

발 간 등 록 번 호

11-1352000-000251-10

2018년 학교흡연예방사업 지침



보건복지부



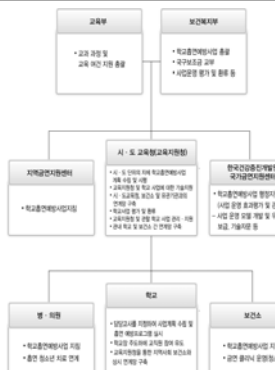
한국건강증진개발원
국가금연지원센터

※ 2018년 학교흡연예방사업 세부 개정 사항(p. i ~ xi)

제1부 학교흡연예방사업 안내	1
I. 총 칙	3
II. 추진 체계	6
III. 사업 수행 절차	8
 제2부 시·도교육청의 학교흡연예방사업	 11
I. 시·도교육청 사업 개요	13
II. 사업 계획 수립	15
III. 시·도교육청 사업 내용	18
IV. 사업 평가 및 환류	26
V. 행정 사항	33
 제3부 학교에서의 학교흡연예방사업	 73
I. 학교 사업 개요	75
II. 사전 준비	77
III. 계획 수립	84
IV. 학교 금연 환경 조성 노력	92
V. 사업 수행	95
VI. 평 가	111
VII. 행정 사항	112
 제4부 참고자료	 129
I. 2018년 흡연예방 및 금연 교육자료 모음집	131
II. 지침 및 교육자료 다운로드 방법	155

2018년 학교흡연예방사업 세부 개정 사항

구 분	2017년	2018년	개정사유	쪽수
제1부 학교 흡연 예 방 사 업 안 내	I.총칙	3. 학교흡연예방사업 개요 ● <u>고등학교의 경우, 평생 흡연 경험률은 남학생은 35.2%, 여학생은 11.9%에 이르는데, 흡연시작 연령이 어릴수록 니코틴 의존도가 커져 금연이 어려워지므로 평생흡연자 및 중증흡연자가 될 가능성이 높음</u> 금연정책 체계 • 다양한 국가금연지원서비스 - (생애주기별) 영유아· 청소년 흡연예방, 군의경 금연지원서비스 - (흡연력) 금연클리닉(보건소), 금연치료(병의원), 금연캠프(지역금연지원센터) - (사각지대) 학교 밖 청소년, 대학생, 여성, 근로자 대상 찾아가는 서비스 (중략)	3. 학교흡연예방사업 개요 ● <u>우리나라 고등학생의 경우, 2017년 평생 흡연 경험률이 남학생 28.0%, 여학생은 9.3%에 이르는데, 흡연시작 연령이 어릴수록 니코틴 의존도가 커져 금연이 어려워지므로 평생흡연자 및 중증흡연자가 될 가능성이 높음</u> 금연정책 체계 • 다양한 국가금연지원서비스 - (생애주기별) 유아· 청소년 흡연예방, 군의경 금연지원서비스 - (흡연력) 금연클리닉(보건소), 금연치료(병의원), 금연캠프(지역금연지원센터) - (사각지대) 학교 밖 청소년, 대학생, 여성, 장애인, 소규모 사업장 근로자 대상 찾아가는 서비스 (중략)	P.3
		<u><신설></u>	● 학교흡연예방사업 중장기 목표 및 전략 	P.4
		4. 우리나라 현황 및 목표 ● 우리나라는 2011년 이후 금연 구역 확대, 담뱃값 인상 등 금연정책을 대폭 강화하여 <u>성인 남성 흡연율('15년 39.3%)과 더불어 청소년 흡연율('16년 6.3%)도 지속적으로 감소 추세를 보이고 있으나, 담배 광고, 신종담배 출현 등 여전히 호기심 많은 청소년들이 쉽게 담배를 접할 수 있는 환경에</u>	4. 우리나라 현황 및 목표 ● 우리나라는 2011년 이후 금연 구역 확대, 담뱃값 인상 등 금연정책을 대폭 강화하여 <u>성인 남성 흡연율('16년 40.7%)과 청소년 흡연율('17년 6.4%)이 지속적으로 감소하다가 최근 소폭 상승한 추세이고, 담배 광고, 신종담배 출현 등 여전히 호기심 많은 청소년들이 쉽게 담배를 접할 수 있는 환경에</u>	P.5

구 분		2017년	2018년	개정사유	쪽수
제1부 학교 흡연 예방 사업 안내	I.총칙	노출되어 있음 ● 청소년 건강행태온라인조사 (2016) 	노출되어 있음 ● 청소년 건강행태온라인조사 (2017) 		
	II.추진 체계	 [그림 <사업추진체계>] 다. 시·도교육청 ● 시·도 단위의 자체 학교흡연 예방사업 계획 수립 및 시행 ● 교육지원청 및 학교 사업에 대한 기술지원 - 관내 교육지원청 및 학교 예산 배정 - 지역금연지원센터와 각 교육지원청 간 연계망 구축 라. 교육지원청 <신설> ● 시·도교육청 사업 지원 및 관할 지역 학교사업 관리·지원 ● 관내 학교 및 보건소 간 연계망 구축	 [그림 <사업추진체계>] 다. 시·도교육청 ● 시·도 단위 학교흡연예방사업 계획 수립 및 시행 ● 시·도교육청, 보건소 및 유관기관과의 연계망 구축 ● 교육지원청 및 관할 학교 사업 관리·지원 ● 관내 학교 및 보건소 간 연계망 구축 라. 교육지원청 ● 교육지원청 단위 학교흡연예방사업 계획 수립 및 시행 ● 시·도교육청 사업 협조 및 관할 지역 학교사업 관리·지원 ● 관내 학교 및 보건소 간 연계망 구축	·내용 및 위치 수정	P.6
	III.사업 수행 절차	<학교흡연예방사업 수행 절차> 	<학교흡연예방사업 수행 절차> 	·내용 수정	P.8

구 분		2017년	2018년	개정사유	쪽수	
제1부	학교 흡연 예방 사업 안내	III.사업 수행 절차	■ 사업계획수립 및 확정 예산교부 ● (보건복지부) 관내 학급수, 학생수 및 기본형·심화형 학교 비율 등 고려하여 시·도별 예산규모를 설정하여 시·도 교육청으로 통보('17.1월) ● (시·도교육청) 사업비 편성 및 학교별 예산 배분액 결정 ('17.3월) - 시·도교육청은 4월 10일까지 자체사업 계획 및 각 학교별 사업계획안(3월까지 시·도 교육청 제출)을 고려하여 학교별 예산 배분액을 결정하여 통보 - 학교의 규모 및 흡연율 특성 등을 반영하여 각 학교에 예산 차등 배분 (중략) ● (학교) 사업 계획 확정('17.3월) - 각 학교에서는 매년 3월까지 시·도교육청에 당해연도 사업 계획 대강을 제출하고, 4월 10일까지 시·도교육청으로부터 통보받은 국비를 토대로 '17년도 사업 계획 확정(4월 14일) ※ 각 학교는 사업계획 대강을 수립하여 3월까지 학교 흡연예방사업 업무시스템 (http://nosmk.khealth.or.kr)에 입력 및 파일 업로드 ● (시·도교육청) 관내 학교의 사업계획서 대강 내용을 검토하여 시·도교육청 사업계획서를 최종 확정하고, 확정 내용을 각 학교에 통보(4월 10일까지) - 각 학교는 시·도교육청으로부터 통보받은 내용을 토대로 사업 계획서 최종 확정(4월 14일까지) ※ 시·도교육청의 수정사항이 있을 경우, 각 학교에서 수정하여 시스템 입력	■ 사업계획 수립 및 확정 예산 교부 ● (보건복지부) 관내 학교 수, 학생 수, 고등학교 수 등 고려하여 시·도별 예산규모를 설정하여 시·도교육청으로 통보('18.1월) ● (시·도교육청) 사업비 편성 및 학교별 예산 배분액 결정 · 교부('18.3월) - 시·도교육청은 학교의 규모 및 흡연율 특성, 심화형 학교 신청 현황 등을 반영하여 각 학교에 예산 차등 배분 및 교부 (중략) ● (학교) 사업 계획 입력 및 제출 ('18.3월) - 각 학교에서는 매년 3월까지 학교흡연예방사업 업무시스템에 계획 입력 및 계획서 파일 업로드 ※ 학교흡연예방사업 업무시스템 (http://nosmk.khealth.or.kr)에 입력 및 파일 업로드 ● (시·도교육청, 교육지원청) 관내 학교의 사업 계획 입력 현황 및 계획서를 검토하여 시·도교육청 사업계획서를 최종 확정 및 제출(4월 20일까지) 〈삭제〉 〈삭제〉	·내용 수정	P.8

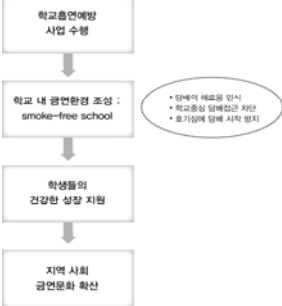
구 분	2017년	2018년	개정사유	쪽수
제2부 사·도 교육청 사업	I.사업 개요	1. 기본 방향 ● ‘모든’ 초·중·고등학교에서 ‘학령별 수준’에 맞게 실시 - 모든 학교는 흡연예방교육을 실시하도록 하며, 특히 초등 학교 <u>고학년과</u> 중학교에서 집중 실시, 고등학교는 지역 금연지원센터, 보건소 등 지역 내 자원과 연계하여 흡연학생에 대한 관리 강화 2. 학교흡연예방 자문단 구성과 운영 ● 흡연예방자문단은 아래의 인원이 포함되도록 권장함. 단, 동일인이 2개 이상의 업무를 소관하는 경우 1인으로 대표할 수 있음 ① 교육감 ② 지역금연지원센터 센터장 ③ 관내 보건소장 중 1인(사·도 교육청에서 선정) (이하 생략) 채용 인력의 자격 및 기준(권장사항) • 대학 이상 졸업자로 사·도교육청의 판단에 따라 채용하되, 채용 이후 1달 내 국가금연지원센터에서 실시하는 <u>금연상담전문가 과정</u> - 학교흡연예방사업 담당자 통합 교육을 반드시 10시간 이상 이수하여야 함 ※ 수강방법 : 금연전문가 교육센터 (http://lms.khealth.or.kr) 접속 - 회원가입 - 로그인 - 강의소개 - 금연상담전문가 - <u>‘금연상담전문가 과정 - 학교흡연예방사업 담당자 통합 교육 수강신청 및 수강 <신청></u>	·집중 교육 대상 수정 P.13 ·자문단 구성 수정(일선 의견 반영) P.13 ·전문인력 자격 및 기준 수정(일선 의견 반영) P.14	
		1. 기본 방향 ● ‘모든’ 초·중·고등학교에서 ‘학령별 수준’에 맞게 실시 - 모든 학교는 흡연예방교육을 실시하도록 하며, 특히 초등 학교와 중학교에서 집중 실시, 고등학교는 지역금연지원센터, 보건소 등 지역 내 자원과 연계하여 흡연학생에 대한 관리 강화 2. 학교흡연예방 자문단 구성과 운영 ● 흡연예방자문단은 아래의 인원이 포함되도록 권장함. 단, 동일인이 2개 이상의 업무를 소관하는 경우 1인으로 대표할 수 있음 ① <u>교육청 학교흡연예방사업 담당자 및 관계자</u> ② <u>지역금연지원센터 관계자 1인</u> ③ 관내 보건소장 중 1인(사·도 교육청에서 선정) (이하 생략) 채용 인력의 자격 및 기준(권장사항) • <u>교사 자격증을 소지한</u> 대학 이상 졸업자로 사·도교육청의 판단에 따라 채용하되, 채용 이후 1개월 내 국가금연지원센터에서 운영하는 <u>금연상담전문가 과정 및 금연사업 전문가 과정</u> 교육을 반드시 10시간 이상 이수하여야 함 ※ 수강방법 : 금연전문가 교육센터 (http://lms.khealth.or.kr) 접속 - 회원가입 - 로그인 - 강의소개 - <u>금연상담전문가(금연사업전문가) 과정 수강신청 및 수강</u> ※ <u>부득이한 경우, 사·도교육청별 상황에 따라 교사 자격증 미소지자를 채용할 수 있음</u>		

구 분	2017년	2018년	개정사유	쪽수
제2부 사·도 교육청 사업	II. 사업 계획 수립 1. 예산배분을 위한 학교 유형 선정 ● 선정 기준 ① 초등학교, 중학교, 특성화계 고등학교, 일반계 고등학교 순으로 고려함 ② 학교별 학생 수가 많은 곳을 우선으로 고려함(1,000명 > 500명 > 300명 > 100명 이상) ③ '11년부터 시행한 금연선도 학교 운영경험 여부(사업 수행역량) - ①, ②를 기준으로 심화형 학교를 선정하되, 관내 전체 학교 10% 내외 비율에 따라 추가 선정이 필요한 경우 ③도 고려 (신설) 2. 사업 계획서 작성 가. 일반 현황 청소년건강행태온라인조사 통계 • 조사내용 - 흡연, 음주, 신체활동, 식생활, 비만·체중조절, 정신건강 등 15개 영역, 117개 문항 조사 [흡연영역 조사내용(2016)] • 평생/월간 흡연 경험, 평생/월간 전자 담배 경험, 처음 흡연이유, 처음 흡연 경험 연령, 매일 흡연 시작 연령, 월간 흡연량, 담배피는 장소, 담배구매방법, 담배구매용이성, 금연 시도경험, 금연이유, 간접흡연, 금 연홍보인지, 부모/가족/친구 흡연, 학교 에서 흡연예방교육, 담배광고노출, 전자담배경험시기, 전자담배사용 이유, 니코틴용액구매방법	1. 예산배분을 위한 학교 유형 선정 ● 선정 기준(예시) ① 초등학교, 중학교, 특성화계 고등학교, 일반계 고등학교 순으로 고려함 ② 학교별 학생 수가 많은 곳을 우선으로 고려함(1,000명 > 500명 > 300명 > 100명 이상) ③ '11년부터 시행한 금연선도 학교 운영경험 여부(사업 수행역량) - ①, ②를 기준으로 심화형 학교를 선정하되, 관내 전체 학교 10% 내외 비율에 따라 추가 선정이 필요한 경우 ③도 고려 * 사·도교육청 상황에 따라 평생교육시설학교에 예산 배분 가능 2. 사업 계획서 작성 가. 일반 현황 청소년건강행태온라인조사 통계 • 조사내용 - 흡연, 음주, 신체활동, 식생활, 비만·체중조절, 정신건강 등 13개 영역, 107개 문항 조사 [흡연영역 조사내용(2017)] • 평생 흡연 경험률, 현재/매일 흡연 율, 월 20일 이상 흡연을 하루 10 개비 이상 흡연을, 중1 학생의 중 학교 입학 전 흡연 경험률, 처음 흡연 경험 연령, 매일 흡연 시작 연령, 평생 흡연 경험자의 처음 흡 연 이유, 현재 흡연자의 주된 흡연 장소, 주1일 이상 가정 내 간접흡 연 노출률, 현재 흡연자의 금연시 도를, 금연 시도자의 금연시도이 유, 현재 흡연자의 담배를 구하는 방법, 담배 구매 용이성, 연간 흡 연예방 교육 경험률, 연간 금연홍 보 인지를, 월간 담배광고 노출률, 전자담배 평생 사용률, 전자담배 현재 사용률, 전자담배 경험시기 및 연령, 처음 전자담배 사용 이 유, 담뱃갑 경고그림 건강위해, 담 뱃갑 경고그림 금연의지	·사업대상 학교 추가(일선 의견 반영) ·통계자료 개요 업데이트	P.15 P.16

구 분		2017년	2018년	개정사유	쪽수
제2부 사·도 교육청 사업	Ⅲ. 사·도 교육청 사업내용	2. 시도교육청 흡연예방 홍보 (중략) ● 각 사·도교육청에서 주관하는 <u>초·중·고 공모전에서 수상한 작품은 보건복지부 공모전에 출품(10월 예정)되어, 보건복지부가 전국의 출품작을 평가 후 12월 성과대회 때 최종 수상자를 선정함</u> - 학교급별 공모전 주제는 추후 공문으로 안내 예정 ● <u>보건복지부 공모전에서 교사 대상 학교흡연예방사업 우수논문 공모전을 개최하여, 전국의 출품작을 평가 후 12월 성과대회 때 최종 수상자를 선정함</u> 나. 사·도 사업 담당자, 학교 사업 담당자 1) 국가금연지원센터의 온라인 교육 활용 * 국가금연지원센터에서 금연 전문가 온라인 교육과정을 운영 중(연중) 〈신설〉 (이하생략) [금연사업전문가 과정] [금연상담전문가 과정]	2. 시도교육청 흡연예방 홍보 (중략) ● 각 사·도교육청에서 <u>초·중·고 공모전 개최 및 시상</u> 〈삭제〉 〈삭제〉 나. 사·도 사업 담당자, 학교 사업 담당자 1) 국가금연지원센터의 온라인 교육* 활용 * 국가금연지원센터에서 <u>금연 전문가(상담 및 사업) 온라인 교육과정 운영 중(연중)</u> (http://lms.khealth.or.kr) * <u>학점 인정은 불가하므로 지식 습득 목적으로 수강할 것을 권고</u> (이하생략) [금연사업전문가 과정] (일부 항목 수정) [금연상담전문가 과정] (일부 항목 수정)	·보건복지부 공모전 삭제 ·온라인 연수 변경 내용 수정	P.18 P.19 ~ P.22
		2) 교사 역량강화를 위한 대면교육 ● 국가금연지원센터는 시도별로 교사를 추천받아 학교흡연 예방사업 전문 교육과정을 운영하여 강사를 양성함 - 국가금연지원센터는 교육 과정을 개발하고, '17년 2월에 강사양성 과정을 운영	2) 교사 역량강화를 위한 대면교육 ● 국가금연지원센터는 시도별로 교사를 추천받아 학교흡연 예방사업 담당교원 직무연수 강사양성 교육을 운영하였음 - 국가금연지원센터는 사업 담당교원 직무연수 과정을 개발('16년)하였고, '17년에 각 사·도교육청에서 연수를 운영하였으며, 직무연수 과정을 개정함	·직무연수 개발 내용 수정	P.23

구 분		2017년	2018년	개정사유	쪽수
제2부	III. 시도 교육청 사업내용	● 시·도교육청은 국가금연지원센터에서 양성한 강사가 소속 시·도의 학교별 사업 담당교사를 대상으로 3월부터 전달 연수를 실시하도록 계획 및 운영 - 시·도교육청은 연수예산을 편성하여 대상자 모집, 운영 및 지원하도록 함 〈신설〉 [대면교육 내용] 5. 시·도교육청 특화 사업 운영 [시·도교육청 특화사업 예시]	● 시·도교육청은 국가금연지원센터에서 양성한 강사가 소속 시·도의 학교별 사업 담당교사를 <u>비롯한 교원을 대상으로 3월부터 전달 연수를 실시하도록 계획 및 운영</u> - 시·도교육청은 연수예산을 편성하여 대상자 모집, 운영 및 지원하도록 함 - 사업담당교사만 연수에 참여 가능한 것은 아니며, 담임교사, 부장교사 등 학교흡연예방 사업에 관심이 있는 모든 교사의 참여가 가능함 [대면교육 내용](수정) 5. 시·도교육청 특화 사업 운영 [시·도교육청 특화사업 예시] (일부 항목 수정)	·특화사업 내용 추가	P.24 ~25
	시·도 교육청 사업	1. 시·도교육청 평가 나. 보건복지부 평가 ● 현장 방문 모니터링 - 보건복지부, 국가금연지원센터, 관계 전문가로 구성된 모니터링단이 <u>시·도교육청을 방문하여 사업 애로사항을 파악하고 토의 실시</u>	1. 시·도교육청 평가 나. 보건복지부 평가 ● 모니터링 - 보건복지부, 국가금연지원센터, 관계 전문가로 구성된 모니터링단이 <u>시·도교육청 사업을 모니터링하고, 애로사항을 청취</u>	·모니터링 내용 수정	P.27
	IV. 사업 평가 및 환류	3. 우수 교육청 및 학교 포상 ● 우수 교육청 및 학교 담당자에 대하여 추천을 통하여 표창 - '17년 상반기 금연의 날 보건복지부 장관 표창 ● 우수 교육청 및 학교 담당자에 대하여 추천을 통하여 <u>해외 우수 학교 흡연예방사업 선조지 탐방 실시</u> - 시·도별(교육청 및 학교) 해외 연수 경비 반드시 편성 - 시도별 학교수에 따른 참가 인원 확대(이하생략)	3. 우수 교육청 및 학교 포상 ● 우수 교육청 및 학교 담당자에 대하여 추천을 통하여 표창 - '18년 상반기 금연의 날 보건복지부 장관 표창 ● 우수 교육청 및 학교 담당자에 대하여 추천을 통하여 <u>국외 금연 정책 선조지 탐방 실시</u> - 시·도별(교육청 및 학교) 국외 연수 경비 반드시 편성 - 시·도별 학교 수에 따른 참가 인원 확대	·대상자 및 국외연수 결과 수정(일선 의견 반영)	P.28 ~32

구 분		2017년	2018년	개정사유	쪽수
제2부 시·도 교육청 사업	IV. 사업 평가 및 환류	〈산설〉 ※ 700개교 이하 1명 701 ~ 1,200개교 2명, 1,201 ~ 1,700개교 3명, 1,701 ~ 2,200개교 4명, 2,201개교 이상 5명 ※ 교사는 '16년 학교 수 기준으로 서울 3명, 경기 4명, 충남, 전북, 전남, 경북, 경남 각 2명, 그 외 시도 각 1명으로 총 27명 ※ 교육청 실무 담당자는 각 1명 씩 총 17명이며, 교육청 학교 흡연예방사업 실무 담당자가 1년 미만 근무 시, 지원청 담당자나 교사로 대체하도록 하고, 교육청 실무 담당자는 격년으로 참여 가능 〈산설〉 [2016년 학교흡연예방사업 국외연수 결과]	※ 교육청 실무 담당자(17인) 및 교사(27인) ※ 700개교 이하 1인, 701 ~ 1,200개교 2인, 1,201 ~ 1,700개교 3인, 1,701 ~ 2,200개교 4인 ※ '17년 사업 추진 학교 수 기준으로 서울 3인, 경기 4인, 충남, 전북, 전남, 경북, 경남 각 2인, 그 외 10개 시도 각 1인으로 총 27인 〈삭제〉 - 교육청 17인과 교사 27인으로 총 44명이 2018년 중 선진지 탐방할 수 있도록 국외 연수 경비 편성 [2017년 학교흡연예방사업 국외연수 결과](전체 항목 수정)	·대상자 및 국외연수 결과 수정(일선 의견 반영)	P.28 ~ 32
	V. 행정 사항	1. 사업 추진계획 및 결과 제출 ● 사업계획 제출 - 제출일 : 2017년 4월 14일(금) - 제출일 • 중간 결과 : 7월 중 • 최종 결과 : 12월 중 ● 정산결과 제출 - 제출일 : 2018년 1월 31일 (수)(이하생략) 2. 예산집행기준 나. 시·도교육청 사업예산 편성 및 집행기준(표 수정) • 전문가 자문료, 회의참석사례비, 인간검토비 등 수당	1. 사업 추진계획 및 결과 제출 ● 사업계획 제출 - 제출일 : 2018년 4월 20일(금) - 제출일 • 중간 결과 : 7월 중 • 최종 결과 : 12월 중 ● 정산결과 제출 - 제출일 : 2019년 1월 31일 (수)(이하생략) 2. 예산집행기준 나. 시·도교육청 사업예산 편성 및 집행기준(표 수정) • 자문료(전체 자문위원), 회의참석 사례비, 인간검토비 등 수당	·일자 수정 ·일자 수정 ·자문료 집행 대상 수정(일선 의견 반영)	P.33 P.35

구 분	2017년	2018년	개정사유	쪽수
제3부 개별 학교 사업	1. 학교 사업 개요 1. 기본 방향 	1. 기본 방향 [그림. 학교흡연예방사업 기본 방향] 	·그림 수정	P.76
	2. 사업 계획 수립 나. 프로그램 기획 ● 학생 활동 - 5월 31일 세계금연의 날 캠페인 실시 - 학생회 임원이나 학생대표는 기획 단계부터 참여시킴 - 교육이나 활동, 행사의 준비 등 각종 활동에 학생들을 참여 - 시·도교육청 주관 공모전 및 보건복지부 공모전(10월 경) 참여 (이하 생략)	2. 사업 계획 수립 나. 프로그램 기획 ● 학생 활동 - 5월 31일 세계금연의 날 캠페인 실시 - 학생회 임원이나 학생대표는 기획 단계부터 참여시킴 - 교육이나 활동, 행사의 준비 등 각종 활동에 학생들을 참여 - 시·도교육청 주관 공모전 참여 (이하 생략)	·보건복지부 공모전 삭제	P.88
	3. 사업 계획서 제출 ● 금연서비스 통합정보시스템 (http://nosmrk_khealth.or.kr)에 2017년 사업계획서를 입력 하도록 함 - 사업 계획서는 금연서비스 통합 정보시스템 양식을 따름 - 아래는 2016년 사업 계획 입력 화면이며, 2017년도 아래와 같은 양식으로 시스템을 통해 사업 계획을 받을 예정임 ● 2017년 3월 22일(수) ~ 4월 7일 (금)까지 금연서비스 통합정보시스템 학교흡연예방사업 업무 시스템을 통한 입력(이하 생략)	3. 사업 계획서 제출 ● 금연서비스 통합정보시스템 (http://nosmrk_khealth.or.kr)에 2018년 사업계획서를 입력 하도록 함 - 사업 계획서는 금연서비스 통합 정보시스템 양식을 따름 - 아래는 2017년 사업 계획 입력 화면이며, 2018년도 아래와 유사한 양식으로 시스템을 통해 사업 계획을 받을 예정임 ● 2018년 3월 19일(월) ~ 4월 6일 (금)까지 금연서비스 통합정보시스템 학교흡연예방사업 업무 시스템을 통한 입력(이하 생략)	·일자 수정	P.90

구 분		2017년	2018년	개정사유	쪽수
제3부 개별 학교 사업	IV. 학교 금연 환경 조성 노력	3. <u>금연 선포/서약식 실시</u>	3. <u>비흡연 선포/서약식 실시</u>	·문구 수정(일선 의견 반영)	P.94
	V. 사업 수행	1. 학생 대상 사업 수행 1.1 학생 대상 교육 ● <u>중·고등학생 흡연예방 프로그램</u> [표] 1.2 학생 대상 활동 및 캠페인 다. <u>학생이 참여하는 활동</u> ● 5월 31일 금연의 날 전국 캠페인과 시·도교육청 주관 공모전(10월 이내), 보건복지부 주관 공모전(11월 경) 참여를 독려함 라. <u>학생을 통한 활동</u> [각 급 학교에서 실시하고 있는 학생 활동의 사례]	1. 학생 대상 사업 수행 1.1 학생 대상 교육 〈삭제〉 1.2 학생 대상 활동 및 캠페인 다. <u>학생이 참여하는 활동</u> ● 5월 31일 금연의 날 전국 캠페인과 시·도교육청 주관 공모전 참여 독려 라. <u>학생을 통한 활동</u> [각 급 학교에서 실시하고 있는 학생 활동의 사례] (표 일부 항목 수정)	·이전자료 삭제 ·보건복지부 공모전 삭제	P.95 P.103
		1.3 흡연 학생 지도 가 <u>흡연학생의 파악</u> ● 학교 전체적인 흡연학생의 파악은 익명성이 보장된 환경에서 설문조사를 통해 파악 〈신설〉 ● 동료 학생을 통하여 흡연학생을 파악 하는 경우에는 친구를 ‘고발’하거나 ‘고자질’하는 것이 아닌 그 친구를 위한 행동임을 인지	1.3 흡연 학생 지도 가 <u>흡연학생의 파악</u> ● 학교 전체적인 흡연학생의 파악은 익명성이 보장된 환경에서 설문조사를 통해 파악하거나, 객관적인 측정을 통해 파악 * <u>일산화탄소측정기는 흡연학생의 처벌이나 단속을 목적으로 수행하는 것이 아니라 반드시 흡연예방교육 및 학생 금연 상담 시 행동요법의 일환으로 활용되어야 함</u> ● 동료 학생을 통하여 흡연학생을 파악 하는 경우에는 친구를 ‘고발’하거나 ‘고자질’하는 것이 아닌 그 친구를 위한 행동임을 인지시키고, 익명성을 적극적으로 보호함 (이하 생략)	·일부 항목 수정 ·문구 추가 및 수정(일선 의견 반영)	P.104 P.104

구 분		2017년	2018년	개정사유	쪽수
제3부 개별 학교 사업	V. 사업 수행 1. 학생 대상 사업 수행	라. 청소년 금연 프로그램 운영 (예: END 프로그램) ● 「청소년 금연프로그램」은 학교 선생님이 직접 운영하거나, 지역사회 금연지도자 및 지역금연지원센터와 연계하여 운영 가능 〈신설〉	라. 청소년 금연 프로그램 운영 (예: END 프로그램) ● 「청소년 금연프로그램」은 학교 선생님이 직접 운영하거나, 지역사회 보건소 및 지역금연지원센터 등 지역사회 금연 관련 기관과 연계하여 운영 가능(지역별 상이) [니코틴 보조제 금기증]	·연계 기관 수정 및 니코틴 보조제 금기증 추가	P.106
	VII 행정 사항	VII. 행정사항 1. 사업추진 계획 및 결과 보고 ● 금연서비스 통합정보시스템에서 입력하며 아래의 화면은 2016년 기준으로 2017년에 일부 수정될 수 있음	VII. 행정사항 1. 사업추진 계획 및 결과 보고 ● 금연서비스 통합정보시스템에서 해당 사항 입력	·문구 수정	P.112

제1부

2018년 학교흡연예방사업 지침

학교흡연예방사업 안내

- I. 총 칙 / 3
- II. 추진 체계 / 6
- III. 사업 수행 절차 / 8



I 총 칙

1 목 적

- 이 지침은 「국민건강증진법」 제25조 제1호 및 「학교보건법」 제9조에 따라 실시하는 청소년 흡연예방사업의 원활한 운영을 위해 보건복지부장관이 필요한 사항을 정한 것임

2 법적근거

- 세계보건기구(WHO) 담배규제기본협약(FCTC)
- 국민건강증진법 제8조(금연 및 절주운동 등), 제25조(기금의 사용 등)
- 학교보건법 제9조(학생의 보건관리)
- 청소년보호법 제5조(국가와 지방자치단체의 책무)
- 아동복지법 제31조(아동의 안전에 대한 교육)

3 학교흡연예방사업 개요

- 2012 미국의 Surgeon General Report에 따르면 전체 흡연자의 99%는 26세 이전에 흡연을 시작하며, 88%는 18세 이전에 흡연을 시작하는 것으로 나타남. 또한, 흡연자의 33~50%는 청소년기에 규칙적 흡연자로 발전된 것으로 보고됨
- 우리나라 고등학생의 경우, 2017년 평생 흡연 경험률이 남학생 28.0%, 여학생은 9.3%에 이르는데, 흡연시작 연령이 어릴수록 니코틴 의존도가 커져 금연이 어려워지므로 평생흡연자 및 중증흡연자가 될 가능성이 높음¹⁾
- 즉, 전체 흡연율을 낮추기 위해서는 생애에서 흡연을 시작할 확률이 가장 높은 청소년들을 대상으로, 효과적인 예방사업을 실시하여 평생 흡연자로의 진입 자체를 차단하는 것이 중요함

1) U.S. Department of Health and Human Services(1994)

금연정책 체계

- 다양한 국가금연지원서비스
 - (생애주기별) 유아·**청소년 흡연예방**, 군의경 금연지원서비스
 - (흡연력) 금연클리닉(보건소), 금연치료(병원), 금연캠프(지역금연지원센터)
 - (사각지대) 학교 밖 청소년, 대학생, 여성, 장애인, 소규모사업장 근로자 대상 찾아가는 서비스
- 제도적 규제
 - (가격정책) 특히 구매력(자기 소득이 없어)에 민감한 청소년들에 더욱 효과적
 - (비가격 정책) 담뱃갑 경고그림 표기, 담배광고 금지, 담배성분 공개, 금연구역 등

● 학교흡연예방사업 중장기 목표 및 전략

담배 없는 건강한 학교 만들기			
	목표	성공 요인	추진 전략
2021~ (성숙기)	- 청소년 흡연율 5.0% - 흡연예방교육 경험률 80%	- 사업 담당자 역량 축적 - 비전, 목표 의식 강화 - 사업 추진 7년차에 따른 성숙 단계 진입	- 교육과정 내 흡연예방교육 시수 확보를 위한 제도적 방안 모색 - 장기적 사업 평가 및 지속 방안 모색
2019~2020 (고도화기)	- 청소년 흡연율 5.5% - 흡연예방교육 경험률 75% - 고등학교 계열별 격차 9.0%	- 특성별 세부 사업 모형 - 학교급별(초·중·고) 흡연예방 교육자료	- 학교 특성별 세부 사업 모형에 따른 맞춤형 사업 추진 - 고도흡연을 고등학교 사업 가이드라인 및 전략 적용, 프로그램 운영
2018 (고도화 준비기)	- 청소년 흡연율 6.2% - 흡연예방교육 경험률 72%	- 사업 추진 3년차에 따른 기반 확립 및 안정화 단계 진입 - 청소년 흡연예방 중요성 및 필요성에 대한 인식 내재	- 학교 특성에 따른 사업 모형 다양화 방안 모색 - 흡연예방교육 극대화를 위한 기술지원 강화

[그림 1] 학교흡연예방사업 중장기 목표 및 전략

4 우리나라 현황 및 목표

- 우리나라는 2011년 이후 금연구역 확대, 담뱃값 인상 등 금연정책을 대폭 강화하여 성인 남성 흡연율('16년 40.7%)과 청소년 흡연율('17년 6.4%)이 지속적으로 감소하다가 최근 소폭 상승한 추세이고, 담배 광고, 신종담배 출현 등 여전히 호기심 많은 청소년들이 쉽게 담배를 접할 수 있는 환경에 노출되어 있음

〈청소년건강행태온라인조사(2017년)〉



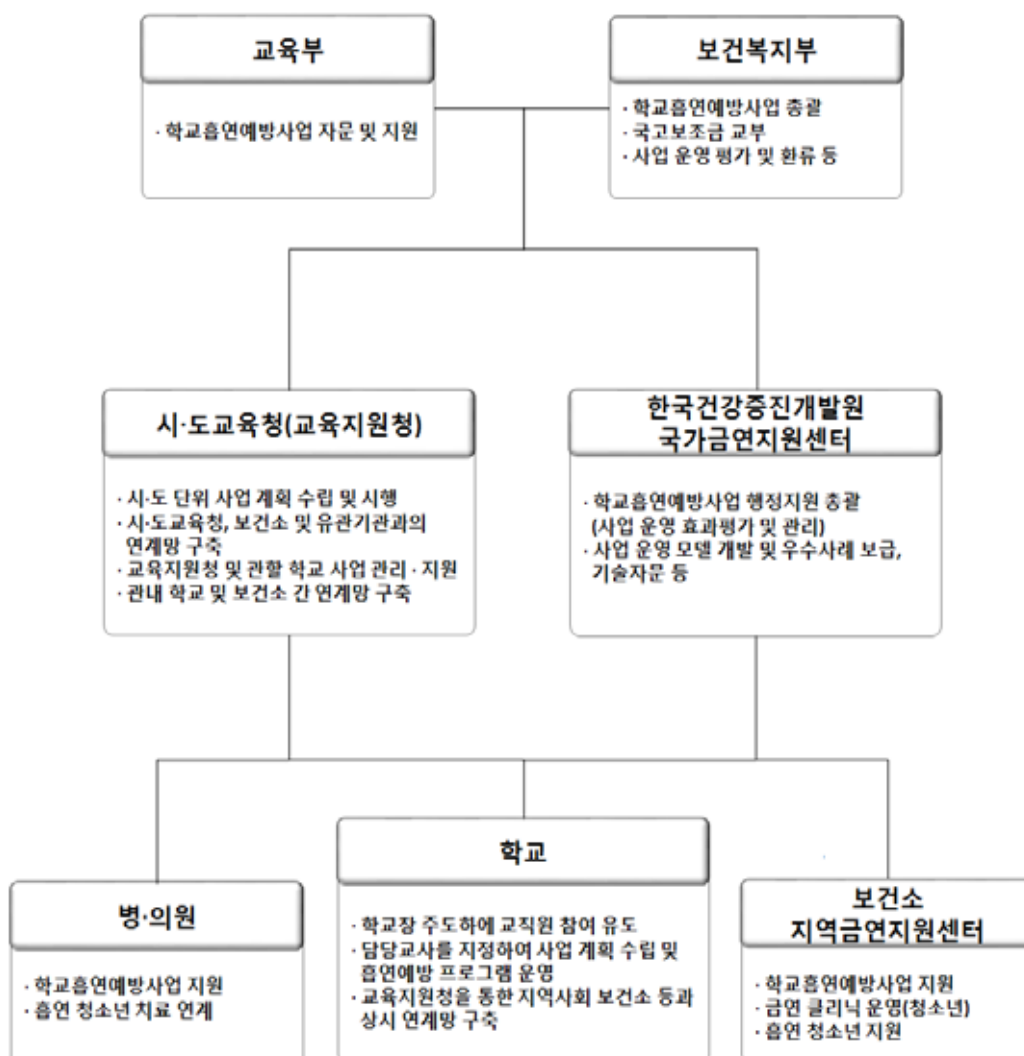
- 학교흡연예방사업을 통해 신규 흡연자 진입 방지 및 호기심에 담배를 접한 학생들의 조기 금연을 유도하여 국민건강증진종합계획(Health Plan 2020) 상 목표인 성인 남성 흡연율 29% 달성 및 청소년들을 흡연의 폐해로부터 보호

5 추진 경과

- 1999년 청소년 대상 흡연예방 및 금연사업 시작
- 2014년 금연선도학교 1,381개교(전체학교의 10%) 운영
- 2015년부터 전체학교 11,736개교(전체학교의 100%)로 확대

Ⅱ 추진 체계

〈사업 추진 체계〉



가. 보건복지부

- 학교흡연예방사업 총괄
 - 국고보조금 교부, 사업운영 평가 및 환류 등

나. 교육부

- 학교흡연예방사업 자문 및 지원

다. 시·도교육청

- 시·도 단위 학교흡연예방사업 계획 수립 및 시행
- 시·도교육청, 보건소 및 유관기관과의 연계망 구축
- 교육지원청 및 관할 학교 사업 관리·지원
- 관내 학교 및 보건소 간 연계망 구축

라. 교육지원청

- 교육지원청 단위 학교흡연예방사업 계획 수립 및 시행
- 시·도교육청 사업 협조 및 관할 지역 학교사업 관리·지원
- 관내 학교 및 보건소 간 연계망 구축

마. 학교

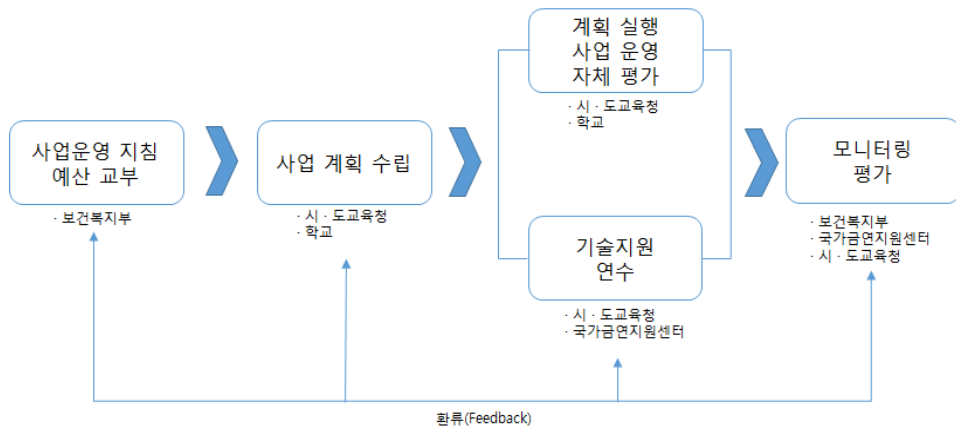
- 사업수행팀(보건 및 생활지도 담당교사 1인 반드시 포함)을 구성하여 사업 계획 수립 및 흡연예방 프로그램 운영
- 학교장 주도하에 전 교직원 참여 유도
- 교육지원청을 통한 지역사회 보건소 등과 상시 연계망 구축

바. 한국건강증진개발원 국가금연지원센터(<http://nsk.khealth.or.kr>)

- 학교흡연예방사업 행정지원 총괄(사업 운영 효과평가 및 관리)
 - 사업운영 모델개발 및 우수사례 보급, 기술 자문 등

Ⅲ 사업 수행 절차

〈학교흡연예방사업 수행 절차〉



1 사업계획 수립 및 확정, 예산 교부

- (보건복지부) 관내 학교 수, 학생 수, 고등학교 수 등 고려하여 시·도별 예산 규모를 설정하여 시·도교육청으로 통보('18.1월)
- (시·도교육청) 사업비 편성 및 학교별 예산 배분액 결정 · 교부('18.3월)
 - 시·도교육청은 학교의 규모 및 흡연율 특성, 심화형 학교 신청 현황 등을 반영하여 각 학교에 예산 차등 배분 및 교부
 - ※ 총 사업비의 30%이내(교육지원청 포함)에서 시·도교육청 사업비 활용
 - ※ 기본형 및 심화형 학교로 유형 구분하고, 전체 학교의 10% 내외는 심화형 학교 운영
- (학교) 사업 계획 입력 및 제출 ('18.3월)
 - 각 학교에서는 매년 3월까지 학교흡연예방사업 업무시스템에 계획 입력 및 계획서 파일 업로드
 - ※ 학교흡연예방사업 업무시스템(<http://nosmk.khealth.or.kr>)에 입력 및 파일 업로드
- (시·도교육청, 교육지원청) 관내 학교의 사업 계획 입력 현황 및 계획서를 검토하여 시·도교육청 사업계획서를 최종 확정 및 제출(4월 20일 까지)

2 계획 실행, 사업 운영(연중)

- (시·도교육청) 사업 지침 방향 및 특화사업 계획에 따라 사업 운영
 - 지역금연지원센터 및 교육지원청과 협조하여 시·도 금연사업 총괄
- (학교) 사업 계획에 따라 학교흡연예방 프로그램 운영
 - 학생, 교직원, 학부모가 참여하는 추진체계를 구성(교감이 주관, 지역사회 보건소와도 연계)하고, 모든 학생 대상 흡연예방교육 및 캠페인 실시

3 교육 등 기술 지원(연중)

- (국가금연지원센터) 보건복지부로부터 위탁받아 시·도교육청의 원활한 사업 계획 추진을 위한 기술 지원
 - 사업계획 수립·관리 등 컨설팅, 보건복지부·교육부에 행정상 개선사항 취합·요청
 - 지역금연지원센터, 보건소 등 보건기관과 시·도교육청간 연계 지원
 - 중앙차원의 인력교육(사이버 교육 등) 실시, 교사가 참여하는 자문단 운영
 - 기타 금연홍보 콘텐츠 확산, 학교흡연예방사업 업무시스템 운영·관리 등

4 사업 모니터링 및 평가(연중)

- (시·도교육청) 자체 사업에 대한 자체 평가 및 관내 학교 사업 추진상황을 정기적으로 평가, ‘학교흡연예방사업 업무시스템’을 활용하여 결과 등록 (상반기 7월까지, 하반기 12월까지)
- (복지부) 실적보고, 결과보고서 등을 통하여 성과관리 실시(12월), 우수사례 수집·확산, 우수기관 및 담당자에 대한 포상 실시
 - ※ 상반기 중 현장 모니터링 실시

제2부

2018년 학교흡연예방사업 지침

시·도교육청의 학교흡연예방사업

- I. 시·도교육청 사업 개요 / 13
- II. 사업 계획 수립 / 15
- III. 시·도교육청 사업 내용 / 18
- IV. 사업 평가 및 환류 / 26
- V. 행정 사항 / 33



I 시·도교육청 사업 개요

1 기본 방향

- 건강한 인성함양을 위한 제반 교육사업 중 우선사업으로 설정
 - 학교보건사업의 일환으로만 접근이 아닌 건강한 청소년 육성을 위한 사업으로 교과과정과 지속 연계 강화
- ‘모든’ 초·중·고등학교에서 ‘학령별 수준’에 맞게 실시
 - 모든 학교는 흡연예방교육을 실시하도록 하며, 특히 초등학교와 중학교에서 집중 실시, 고등학교는 지역금연지원센터, 보건소 등 지역 내 자원과 연계하여 흡연학생에 대한 관리 강화
 - 심화형 학교에서는 흡연 학생을 대상으로 「청소년 금연프로그램」을 운영할 수 있도록 관리
- 사업계획 수립 시 자체 목표 설정하고, 시·도 내 유관기관(지역금연지원센터, 교육지원청, 보건소 등) 간 연계 및 업무분담·조정 역할 수행
 - 시·도교육청 자체사업은 자체평가지표를 통해 결과를 평가하되, 시도 전체 사업평가는 관내 학교 사업 평가결과를 포함하여 함께 도출

2 학교흡연예방 자문단 구성과 운영

- 시·도교육청 학교흡연예방 사업담당자는 관할 학교의 원활한 사업 수행을 위한 기술지원을 위해 학교흡연예방 자문단(이하 “흡연예방자문단”)을 구성·운영
- 흡연예방자문단은 아래의 인원이 포함되도록 권장함. 단, 동일인이 2개 이상의 업무를 소관하는 경우 1인으로 대표할 수 있음
 - ① 교육청 학교흡연예방사업 담당자 및 관계자
 - ② 지역금연지원센터 관계자 1인
 - ③ 관내 보건소장 중 1인(시·도교육청에서 선정)

- ④ 관내 의과대학, 보건대학, 간호대학, 교육대학에 소속된 인사 중 교육감이 추천하는 자
 - ⑤ 관내 학교에 소속된 보건교사 및 일반교사 중 학교흡연예방 전문가로 교육감이 추천하는 자
 - ⑥ 기타 교육감이 학교흡연예방사업 추진을 위해 필요하다고 인정하는 자
- 시·도교육청 사업담당자는 흡연예방자문단을 운영하며, 필요시 위원 또는 해당 기관의 대리인이 참석, 상시 연락망을 구축(대리출석가능)

흡연예방자문단 운영 예시

- 시·도 내 청소년 흡연을 감소를 위한 장기 전략 수립
- 지역사회 내 금연자원 발굴 및 유관기관 간 연계
- 청소년 흡연예방사업과 건강증진사업 간 연계

- 시·도교육청 사업담당자는 시·도 학교흡연예방사업을 전담할 인력을 채용할 수 있음
- ※ 시·도교육청 또는 지원청 자체사업비로 편성한 사업 예산에서 인건비 지원 가능
 - 인력의 급여 및 근로조건 등은 시·도교육청 자체 기준에 따름

채용 인력의 자격 및 기준(권장사항)

- 교사 자격증을 소지한 대학 이상 졸업자로 시·도교육청의 판단에 따라 채용하되, 채용 이후 1개월 내 국가금연지원센터에서 운영하는 금연상담전문가 과정 및 금연사업 전문가 과정 교육을 반드시 10시간 이상 이수하여야 함
- ※ 수강방법 : 금연전문가 교육센터(<http://lms.khealth.or.kr>) 접속 - 회원가입 - 로그인 - 강의소개 - 금연상담전문가(금연사업전문가) 과정 수강신청 및 수강
- ※ 부득이한 경우, 시도교육청별 상황에 따라 교사 자격증 미소지자를 채용할 수 있음

II 사업 계획 수립

1 예산 배분을 위한 학교 유형 선정

- 관내 전체 학교를 심화형, 기본형으로 구분
 - 심화형(관내 전체 학교의 10% 내외), 기본형(심화형을 제외한 나머지)
 - ※ 학교 유형에 대한 자세한 사항은 '학교 유형별 사업추진내용' 참조
- 선정 기준(예시)
 - ① 초등학교, 중학교, 특성화계 고등학교, 일반계 고등학교 순으로 고려함
 - ② 학교별 학생 수가 많은 곳을 우선으로 고려함(1,000명 > 500명 > 300명 > 100명 이상)
 - ③ '11년부터 시행한 금연선도학교 운영경험 여부(사업수행역량)
 - ①, ②를 기준으로 심화형 학교를 선정하되, 관내 전체 학교 10% 내외 비율에 따라 추가 선정이 필요한 경우 ③도 고려
 - * 사·도교육청 상황에 따라 평생교육시설학교에 예산 배분 가능
- 학교유형별 예산배분안 마련
 - (기본형 학교) 50만원 이상 250만원 이하
 - * 단, 총 학생수가 100명 미만인 경우, 50만원 미만으로 지원 가능
 - (심화형 학교) 300만원 이상 1,200만원 이하
 - * 시·도교육청별 특성에 따라 선정 원칙을 마련하여 예산 배분 가능

2 사업 계획서 작성

- 『학교흡연예방사업 업무 시스템』 (<http://nosmk.khealth.or.kr>) 활용 안내
 - 2016년부터 시스템을 통해 사업계획, 실적, 결과 등을 입력 및 주요 공지사항 공유
- 『금연두드림』 (<http://nsk.khealth.or.kr>) 활용 안내
 - 흡연예방 및 금연 관련 정책, 사업 자료, 정보 등 게시 및 공유

가. 일반 현황

- 전체 학교현황 및 흡연환경, 사업추진 체계 등은 필수적으로 작성 필요
 - (시·도 청소년 흡연율) 국가기관 공식통계인 교육부·보건복지부 ‘청소년 건강행태 온라인조사’를 기본 현황 자료로 삼되, 시도별 자체 실태조사를 실시하는 것도 가능

청소년건강행태온라인조사 통계

- 주관 : 교육부, 보건복지부, 질병관리본부
- 조사목적 :
 - 우리나라 청소년의 건강행태 현황 파악, 국가 간 비교 가능한 청소년 보건지표 산출
- 조사대상 : 전국 중학교 1학년~고등학교 3학년
- 조사내용
 - 흡연, 음주, 신체활동, 식생활, 비만·체중조절, 정신건강 등 13개 영역, 107개 문항 조사

[흡연 영역 조사 내용(2017)]

영역	지표 수	조사 내용
흡연	24	• 평생 흡연 경험률, 현재/매일 흡연율, 월 20일 이상 흡연율, 하루 10개비 이상 흡연율, 중1 학생의 중학교 입학 전 흡연 경험률, 처음 흡연 경험 연령, 매일 흡연 시작 연령 평생 흡연 경험자의 처음 흡연 이유, 현재 흡연자의 주된 흡연 장소, 주1일 이상 가정 내 간접흡연 노출률, 현재 흡연자의 금연시도율, 금연 시도자의 금연시도이유, 현재 흡연자의 담배를 구하는 방법, 담배 구매 용이성, 연간 흡연 예방 교육 경험률, 연간 금연홍보 인지율, 월간 담배광고 노출률, 전자담배 평생 사용률, 전자담배 현재 사용률, 전자담배 경험시기 및 연령, 처음 전자담배 사용 이유, 담뱃갑 경고그림 건강위해, 담뱃갑 경고그림 금연의지

- 조사방법 : 익명성 자기기입식 온라인조사, 학교 컴퓨터실 일괄조사
- 청소년건강행태온라인조사 통계 사이트 : <http://yhs.cdc.go.kr/>

- (학교별 흡연교사 수) 청소년 금연정책의 효과 증대를 위해서는 흡연교사가 술선수범하여 금연할 필요. 시·도교육청의 청소년 흡연환경 참고자료로 활용 하는 한편, 일선 학교의 금연 프로그램 설계 시 참고자료로도 활용 가능
 - ※ 개인정보보호법 제 3조에 의해 흡연교사의 개인 정보를 익명으로 처리하며, 제4조에 의해 정보주체(흡연교사)는 개인정보의 처리에 관한 동의 여부, 동의 범위 등을 선택하고 결정할 권리가 있음. 관련 자료는 철저히 통계 자료로만 사용 예정
- (사업추진체계) 시·도교육청 사업추진체계, 학교흡연예방 자문단 현황 등

나. 개별 학교 지원 방안

- 초등학교, 중학교, 특성화고교, 일반계고교로 나누어 작성
예) 관내 초등학교 금연사업 지원 방향(학교에서 금연 캠페인 시 학부모 참여 활성화에 초점)
- 학교별 지원방향에 따라 학교 유형별(심화형, 기본형) 예산사용 방향 구분
예) 심화형 초등학교(학부모 참여가 가능한 프로그램 비율 확대)
- 학교별 성과관리 방향이 포함되어야 함(우수 학교 포상방안, 지역사회 내 금연자원 활용 방안·성과 등)
※ 세부 계획보다는 방향성 위주로 작성하되, 수립된 방향성에 따라 실제사업수행이 이루어졌는지를 개별 학교에서 입력한 자료를 통해 확인할 수 있도록 정량지표 제시 필요(예 : 학부모 참여 캠페인 몇 회 실시)
- 관내 중증흡연학생 관리를 위해 지역금연지원센터와 연계하여 금연상담전화 및 부모상담 등을 활용하도록 함

다. 시·도교육청 자체 사업계획

- 시·도교육청 특화사업, 지역사회 기관과 협력, 연계하는 사업 및 세부 수행 방안은 별도 작성 필요

라. 행정사항

- 시·도교육청은 사업 계획 수립 시 흡연예방자문단의 의견을 수렴하도록 함
- 최종계획서 제출(시스템에 파일 업로드) 기한 : 2018년 4월 20일(금)

Ⅲ 시·도교육청 사업 내용

1 사업설명회 개최

- 시·도교육청 및 학교 담당자의 이해도를 높이고, 시·도 사업 방향에 대한 공감대를 형성하기 위해 매년 4월 이내 시·도교육청별 사업설명회 실시
 - ※ 학교장(교감) 및 교사 연수 등을 통해 사업설명회를 대체할 수 있음

2 시·도교육청 흡연예방 홍보

- 관내 학교가 일시에 참여하는 홍보 및 캠페인 기획
 - 보도자료 배포, 지역신문 기고 등을 통해 인지도 제고 노력 필요
- 세계 금연의 날(5.31.) 기념 행사 시 관내 학교 전체 참여 독려
 - 보건복지부에서 실시하는 전국민 홍보 및 캠페인과 연계(현수막, 구호, 로고 등을 전국적으로 일치시켜 ‘담배연기 없는 날’ 의미 확산)
- 흡연예방 및 금연과 관련하여 지역 내 학교에서 필요한 인쇄물(포스터, 리플렛, 스티커 등)을 제작하여 배포
- 각 시·도교육청에서 초·중·고 공모전 개최 및 시상
- 금연 체험관 설치 등 지역사회 내 현장실습 교육장 지정

3 학교장, 교감 및 교사 대상 교육

가. 학교장 및 교감

- 관리자의 의지는 효과적인 사업 수행에 가장 큰 영향을 미치므로 학교장 및 교감이 사업의 중요성을 인식하도록 적극적 설명 필요
- 학교장 직무 연수나 교육 또는 학교 설명회 등을 통해, 관내 학교장 및 교감을 대상으로 대면 연수 실시(연 1회 이상)
 - ※ 교과 과정과 연계된 타 연수를 적극 활용하도록 함

나. 시·도 사업담당자, 학교 사업담당자

1) 국가금연지원센터의 온라인 교육 활용

- ※ 국가금연지원센터에서 금연전문가(상담 및 사업) 온라인 교육과정 운영 중(연중)
(<http://lms.khealth.or.kr>)
- ※ 학점 인정은 불가하므로, 지식 습득 목적으로 수강할 것을 권고

① 금연사업전문가 과정

- (교육목적) WHO(세계보건기구)의 담배규제기본협약(Framework Convention on Tobacco Control, FCTC), 국내·외 금연정책 동향 등 금연정책에 대한 이해도를 높여 금연사업을 효율적으로 기획·운영·평가할 수 있는 능력을 배양 * 통합과정(온라인 12차시)
- (교육대상) 시·도교육청 사업담당자, 금연사업 실무자, 보건의료계열 전공 학생, 금연상담전문가 교육대상자

금연사업전문가 과정

차시	강의 주제	강의 내용
1	담배규제	-담배의 유해성 -우리나라의 금연 및 흡연예방사업
2	FCTC	-담배규제기본협약의 배경과 의의 -담배규제협약의 주요내용 -국외 이행현황 -우리나라 이행현황
3	담배회사	-담배 유행병의 매개체로서의 담배회사 -새로운 담배 제품이 등장하는 이유 -담배회사 전략에 대한 이해 -담배 광고·판촉·후원

차시	강의 주제	강의 내용
4	부문별 역할	-담배규제를 위한 전 사회적 노력의 필요성 -담배규제를 위한 부문별 협력 사례 -사회 각계의 동참 호소 -담배규제를 위한 국가참여의 이해
5	담배규제기본협약(FCTC) 각론 : 제 5조 3항, 6~7조	-제5조 3항 가이드라인 -제6조 가격 및 조세 조치 -제7조 비가격 조치
6	담배규제기본협약(FCTC) 각론 : 제 8~12조	-제8조 담배 연기에의 노출로부터 보호 -제9, 10조 담배제품의 성분/공개 규제 -제11조 담배제품의 포장 및 라벨 -제12조 교육, 의사소통, 훈련, 일반인 인식
7	담배규제기본협약(FCTC) 각론 : 제 13~17조	-제14조 담배중독 및 금연 -제15~17조 담배 공급 감소 조치 -제13조, 제16조 청소년 보호
8	담배규제기본협약(FCTC) 각론 : 제 18~22조	-제19조 책임과 담배 소송 -제18조, 20조, 21조, 22조 -MPOWER -국가별 이행 보고 체계 및 경과
9	금연 및 흡연예방사업 배경	-금연 및 흡연예방사업 기획의 필요성 -금연 및 흡연예방사업 관련 국내외 상위 계획 -담배규제 기획 가이드 사례
10	금연 및 흡연예방사업 기획	-사업 기획의 시작 -목적 · 목표 설정 -금연 및 흡연 예방 사업 전략
11	금연 및 흡연예방사업 수행	-금연 및 흡연예방사업 수행 과정 -지역사회 참여 -자원 연계와 조정
12	금연 및 흡연예방사업 평가	-금연 사업 평가의 이해 -금연 및 흡연예방사업 평가 유형 -금연 및 흡연예방 사업 평가의 내용과 지표 -금연 및 흡연예방 사업 평가 과정

② 금연상담전문가 과정

- (교육목적) 금연상담의 기초단계 역량을 갖추기 위한 기본교육, 사례기반 금연상담실습 및 실무수행을 위한 심화교육, 여성, 청소년, 만성질환자 등 특수집단 금연상담을 위한 보수교육으로 구성

* 기본(온라인 10차시)-심화(온라인 4차시)-보수(온라인 9차시)

- (교육대상) 금연상담사, 단기 금연캠프 실무자, 학교의 흡연예방사업 담당 교사 등 실제 흡연자 대상 상담기술 습득이 필요한 자

금연상담전문가 과정

차시	기본	심화	보수
구분	온라인	온라인	온라인
시간	10차시	4차시	9차시
내용	1. 흡연과 건강 2. 담배 사용 장애의 이해 3. 상담기법의 이해 4. 5A's 5R's 금연상담 이해 5. 금연상담과정의 이해 6. 금연행동요법의 이해 7. 금연약물요법의 이해 8. 특수집단 금연상담의 이해 (청소년 및 여성) 9. 흡연예방 및 금연교육의 이해 10. 담배규제기본협약의 이해 (FCTC)	1. 사례기반 금연상담 2. 동기강화상담 3. 집단상담 4. 금연상담 통합적용	1. 재흡연 예방 전략 2. 금연과 만성 질환 관리 3. 우울증 및 정신질환자 금연 상담 4. 전화를 이용한 금연상담 5. 신종담배의 이해 6. 초등학교 흡연예방 프로그램 Jr.END 활용전략 7. 청소년 금연 프로그램 END 활용전략(동기유발1) 8. 청소년 금연 프로그램 END 활용전략(동기유발2) 9. 청소년 금연 프로그램 END 활용전략(금연실천)

* 세부 교육 일정은 온라인 금연교육센터 홈페이지(<http://lms.khealth.or.kr>)에서 확인

②-1 금연상담전문가 - 학교흡연예방사업 담당자 통합 교육

- (교육목적) 금연상담의 전반적 내용 중 학교흡연예방사업을 추진하는데 필요한 기본적인 금연상담 내용만을 선정·통합하여 구성

* 금연상담전문가과정 - 학교흡연예방사업 담당자 통합 교육(온라인 10차시)

- (교육대상) 학교 및 교육청 등 학교흡연예방사업 담당자

학교흡연예방사업 담당자 통합 교육

차시	강의 주제	강의 내용
1	흡연과 건강의 이해	1. 담배의 역사 2. 담배 종류와 신종담배 3. 흡연과 건강 영향
2	담배 사용 장애의 이해	1. 니코틴의 약리학적 특성 2. 니코틴과 뇌의 보상회로 3. 담배 사용 장애 및 담배 금단의 진단 기준 4. 니코틴 의존도의 평가
3	금연상담기법의 이해	1. 금연상담의 기본사항에 대한 이해 2. 금연상담기법에 대한 이해 3. 동기강화상담기법에 대한 이해
4	금연행동요법의 이해	1. 금연행동요법의 의의와 구성요소 2. 금연행동요법의 내용
5	흡연예방 및 금연 교육의 이해	1. 흡연예방 및 금연 교육을 위한 교수-학습과정 2. 흡연예방 및 금연 교육을 위한 교육 방법의 이해 3. 금연상담 및 교육 시 다양한 매체 선정 및 매체 활용하기
6	초등학생 흡연예방 프로그램(Jr.END) 활용전략	1. 프로그램 소개 2. 프로그램 단계설정 3. 프로그램 운영방법
7	청소년 금연 프로그램(END-동기유발편 1) 활용전략	1. END 프로그램 개요 2. 나는 어떤 사람인가 3. 인생에 거름주기 4. 나의 자존감 5. 나의 가치관
8	청소년 금연 프로그램(END-동기유발편 2) 활용전략	1. 나의 흡연 2. 내 몸의 증상들 3. 나의 자기주장 4. 나의 금연
9	청소년 금연 프로그램(END-금연실천편) 활용전략	1. 흡연 청소년을 대할 때의 기본적인 접근 방향 2. 구성요소 및 운용과정 3. 운용방법의 기본 원칙 4. 특징 5. 구체적 활용방법
10	담배규제기본협약의 이해	1. 배경과 의의 2. 주요내용 3. 국외 이행현황 4. 우리나라 이행현황

* 세부 교육 일정은 온라인 금연교육센터 홈페이지(<http://lms.khealth.or.kr>)에서 확인

2) 교사 역량강화를 위한 대면 교육

- 국가금연지원센터는 시·도별로 교사를 추천받아 학교흡연예방사업 담당교원 직무연수 강사양성 교육을 운영하였음
 - 국가금연지원센터는 사업 담당교원 직무연수 과정을 개발('16년)하였고, '17년에 각 시·도교육청에서 연수를 운영하였으며, 직무연수 과정을 개정함
- 시·도교육청은 국가금연지원센터에서 양성한 강사가 소속 시·도의 학교별 사업담당교사를 비롯한 교원을 대상으로 3월부터 전달 연수를 실시하도록 계획 및 운영
 - 시·도교육청은 연수예산을 편성하여 대상자 모집, 운영 및 지원하도록 함
 - 사업담당교사만 연수에 참여 가능한 것은 아니며, 담임교사, 부장교사 등 학교흡연예방사업에 관심이 있는 모든 교사의 참여가 가능함

교과목	교육내용	교육시간	
		신규	경력
학교흡연 예방사업 기획 및 평가	- 흡연예방 계획서 및 보고서 작성 · 실태조사, 목적 설정, 사업 세부 계획, 예산편성, 평가지표, 성과분석, 사후조사, 평가결과 분석, 보고서 작성	1	3 (교과목 중 선택)
학교흡연 예방사업 기반조성	- 환경조성 및 정책 개발 · 협의체 구성, 학칙제정 및 개정, 교육일정 협의, 컨설팅	1	
흡연예방교육	- 흡연예방 교육 · 학생, 학부모, 교직원 교육하기	3	
흡연예방 홍보활동	- 흡연예방 홍보활동 · 흡연예방 홍보활동 계획·실행·평가	2	
흡연학생 및 교직원 관리	- 흡연학생 및 교직원 관리 · 흡연학생 및 교직원 관리 계획·운영·평가, 지역사회 유관 기관과 연계 활동	2	
자유주제 I		2	2
자유주제 II		1	1
교양(선택)		2	-
등록 및 평가		1	1
평균 교육시간		15시간	7시간

4 흡연예방 및 금연 프로그램 운영 지원

- 학교에서 학생을 대상으로 흡연예방 및 금연프로그램을 운영하도록 관리 및 지원
- 한국건강증진개발원에서 초등학생용 흡연예방 프로그램(Jr.END) 및 중고등 학생용 금연프로그램(END)개발하여 활용하도록 하고 있음
- 또한, 초·중·고 학령별 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE)을 개발하여 활용하도록 함

* END는 2014년 개정, SENSE는 2016년 개발 완료

- 시·도교육청에서는 중고등학생용 금연프로그램(END), 초등학생용 흡연예방 프로그램(Jr.END) 및 표준 교육 프로그램(SENSE) 책자를 관내 모든 학교에서 활용할 수 있도록 인쇄하여 배부함

* 위의 프로그램은 한국건강증진개발원(<http://www.khealth.or.kr>)-자료실-발간자료-지침/교육자료 및 금연두드림(<http://nsk.khealth.or.kr>)-자료실-교육-청소년에서 파일을 다운받아 사용할 수 있음

* 교육청 자체 청소년 프로그램이 있는 경우 활용하여도 무방함

5 시·도교육청 특화 사업 운영

- 시·도교육청에서 학생의 흡연을 감소 및 학교 흡연예방사업 활성화를 위한 사업을 개발하여 추진할 수 있음
 - 학교 단위에서 수행하는 것보다 시·도교육청 단위에서 수행하는 것이 효과가 큰 사업 위주로 개발·운영을 권장함
 - 관내 학교, 전문가, 유관기관, 학생, 학부모 등 다양한 의견 수렴을 통하여 특화사업을 선정·운영하도록 함
- 아래는 시·도교육청 특화사업 예시로, 다양한 수행방법을 적용하여 사업을 개발하여 추진하도록 함

구분	시·도교육청 특화사업 예시
지원 체계 구성	[학교사업지원을 위한 기술지원 체계 구성] • 시·도교육청 사업개발, 학교사업 추진 및 평가 등 사업 일련의 과정을 컨설팅 할 수 있는 기술지원 체계 구축 및 운영 • 학교 사업운영 프로그램 개발, 교안 개발
환경 조성	[청소년 흡연 유해환경 개선 및 금연 인식 개선] • 관할 지역 내 모든 학교 흡연 제로 만들기(학교 주변 금연거리 조성) • 우리지역 금연지도 만들기 • 지역 내 기관/단체와 MOU를 통한 흡연제로 환경 조성을 위한 단속 및 계도활동 • 청소년 대상 담배 판매 금지 홍보단 운영 • 금연 페스티벌 개최, 금연 UCC 공모전 개최(표창, 포상지원) • 사제동행 흡연예방 마라톤 개최, 사제동행 등산 개최 • 지역사회 자원(보건소, 병원 등) 발굴 및 연계 사업 개발 및 추진 • 흡연예방교육주간 운영
서비스	[학교 흡연예방 및 금연서비스 제공] • 교육청 내 금연지도자 관리, 건강클리닉 운영, 금연 클린 부서 지정 등 실시 • 교직원 대상 찾아가는 금연클리닉 운영 • 지역사회 대중매체를 활용한 흡연예방 홍보 및 캠페인 운영 • 교육청 자체 학생금연학교 운영 • 찾아가는 흡연예방교육 운영 • 찾아가는 금연체험관 운영 • 권역별 금연체험관 설치(시청각존, 전시존, 체험존, 다짐존 등) • 대학생 등 멘토링 제도 기획 및 운영 • 청소년 금연 정책 제언 연구 동아리 운영 • 청소년 흡연예방 연극제 및 영화제 운영 • 흡연예방을 위한 사제동행 문화행사 운영 • 학생 금연 서포터즈 및 또래집단 금연지도자 양성 • 흡연예방 및 금연 교육 교사 연구 동아리 운영 • 흡연학생 금연치료를 위한 지역 내 금연치료병원 지정(시·도교육청 차원에서 해당 병원과 업무협약 체결 등) * 지역 내 금연치료병원 찾기 : 건강보험공단 홈페이지 - (우측 하단 아이콘) ‘금연치료기관’ - 지역(시·도 / 시·군·구 / 읍·면·동) 선택 후 검색 클릭 • 가족과 함께하는 흡연예방교실/체험학습/캠프 운영 • 금연마라톤 등 지역사회 연계 금연프로그램 운영 등

Ⅳ 사업 평가 및 환류

1 시·도교육청 평가

가. 자체평가

- 시·도교육청 사업 및 학교사업 추진현황 등에 대한 모니터링을 통하여 사업 개선점을 발굴하고, 사업에 반영
- 시·도교육청 자문위원회 등을 적극 활용하도록 함

[자체 평가 체크리스트]

평가 영역		자체평가 지표
추진체계 구축 및 조직구성		학교흡연예방사업을 위한 자문단 등을 구성하고 운영하였는가?
		교육청에 관내 학교의 사업 지원을 위한 추진단 및 지원기구(센터, 지원단, 컨설팅 체계, 강사단 등)를 구성하고 운영하였는가?
		교육지원청에서 지역실정에 맞는 자체 추진체계를 구성하고, 학교흡연예방 사업에 대해 교육지원청 내부의 관심도를 높이도록 협의하였는가?
사업계획 수립		교육청 관내 흡연실태, 지역특성을 파악(신규조사 또는 기존자료 활용)하고 계획수립 시 반영하였는가?
		학교흡연예방사업에 대한 비전, 추진전략, 목표가 수립되었는가?
		시·도교육청 사업 예산이 합리적으로 편성되었는가?
사업 추진 과정	시·도 교육청	사업계획 수립 시 교육지원청을 비롯한 다양한 관계자의 의견을 수렴하고 반영하였는가?
		계획된 추진일정을 준수하여 사업이 원활히 추진되었는가?
		시·도교육청 예산이 적절하게 집행되었는가?
		학교장 및 교사를 위한 설명회, 연수교육을 실시하였는가?
		시·도의 정책방향 및 사업에 대하여 홍보 및 캠페인 활동을 실시하였는가?
		지역사회의 다양한 자원(시·도·청, 보건소, 지역금연지원센터 등)과 협력하여 사업을 추진하였는가?
		시·도 지역 현황에 맞춘 특화사업(흡연예방활동 및 흡연학생을 위한 프로그램 등)을 운영하였는가?

평가 영역		자체평가 지표
	교육 지원청	교육지원청과 역할 분담을 적절히 하여 교육지원청 차원의 학교지원이 이루어지도록 유도하였는가?
		교육지원청에서 지역 특성에 맞는 특화사업이 이루어졌는가?
	학교	관내 학교의 원활한 흡연예방교육을 위하여 교육매체(책자, 동영상 등)를 확산하였는가?
		관내 학교의 사업추진 시 문제점 및 애로사항 등에 대해 의견을 수렴하고, 컨설팅 등을 제공하였는가?
		학교예산이 적절하게 집행될 수 있도록 적극적으로 지원하였는가?
성과평가 및 환류	자체평가를 실시하고, 사업성과 논의 및 환류 할 수 있는 성과보고회 등을 개최하였는가?	
	학교 우수사례 발굴 및 확산을 위해 노력하였는가?	
정책협조도	실적제출, 결과보고서, 우수사례, 운영조사 및 각종 시·도교육청 단위 자료 요청 시 원활히 협조하고 제출기한을 준수하였는가?	

* 시·도교육청 및 교육지원청 사업 점검을 위한 체크리스트로, 사업 특성에 따라 평가 항목을 수정하여 활용 가능함

나. 보건복지부 평가

● 모니터링

- 보건복지부, 국가금연지원센터, 관계 전문가로 구성된 모니터링단이 시·도 교육청 사업을 모니터링하고, 애로사항을 청취

● 교육청 우수사업 모니터링

- 교육청에서 제출한 사업계획서 및 결과보고서를 통해 우수사업 모니터링

[모니터링 항목(예시)]

- 흡연예방사업 운영 우수사례
- 지역사회 연계 우수사례
- 사업실적 및 기본사업 이행정도
- 사업수행성과

2 학교 사업 평가 및 포상 실시

가. 평가계획수립 및 실시

- 시·도교육청은 관내 학교사업 추진사항 성과관리 계획을 수립하고, 실시
 - 정기적으로 모니터링을 실시하여 사업현황을 파악
 - 추진결과는 학교에 환류하여 개선하고 결과보고서에 포함

나. 사업추진 우수학교 및 교사 포상

- 평가결과에 따라 우수학교 선정 및 포상
 - 교육청에서는 학교 평가를 통해 우수 학교 및 교직원을 포상함
- 사업 종료 후 성과대회를 실시하여 모범 사례에 대한 관심과 파급 효과 증대
- 우수사례집 발간 및 배포를 통한 학교 간 정보 공유

3 우수 교육청 및 학교 포상

- 보건복지부는 성과대회를 실시하여, 교육청 및 학교 성과를 공유
- 우수 교육청 및 학교 담당자에 대하여 추천을 통하여 표창
 - '18년 상반기 금연의 날 보건복지부 장관 표창
- 우수 교육청 및 학교 담당자에 대하여 추천을 통하여 국외 금연정책 선진지 탐방 실시
 - 시·도별(교육청 및 학교) 국외 연수 경비 반드시 편성
 - 시·도별 학교 수에 따른 참가 인원 확대
 - ※ 교육청 실무 담당자(17인) 및 교사(27인)
 - ※ 700개교 이하 1인, 701~1,200개교 2인, 1,201~1,700개교 3인, 1,701~2,200개교 4인
 - ※ '17년 사업 추진 학교 수 기준으로 서울 3인, 경기 4인, 충남, 전북, 전남, 경북, 경남 각 2인, 그 외 10개 시·도 각 1인으로 총 27인
 - 교육청 17인과 교사 27인으로 총 44명이 2018년 중 선진지 탐방할 수 있도록 국외 연수 경비 편성

2017년 학교흡연예방사업 국외연수 결과

- 목적 : 학교 및 청소년 대상 흡연예방 및 금연정책 선진 사례를 학습하여 우리나라 학교 대상 흡연예방 및 금연사업 개선 및 적용방안 모색
- 기간 및 방문국 : (1차) 2017.6.21. ~ 28. / (2차) 12.4. ~ 11. 미국
- 참가인원 : 총 49명(시·도교육청 및 학교 흡연예방사업 담당자, 보건복지부 등)
- 방문기관 및 주요내용

구분	주요내용
1차	1. NYC Smoke-Free
	• 소개 : 뉴욕시 담배규제 사업 운영 조직
	• 역할 : 뉴욕시 전역에 Tobacco-Free 규범을 강화함으로써 뉴욕시민과 청소년의 흡연예방 및 금연 지원 환경을 조성하는 옹호활동을 수행
	• 주요활동 : 1) 지역사회 참여 : 아웃리치, 교육, 옹호, 파트너십 및 의사소통을 통해 지역 사회 구성원 및 주요 이해 관계자와 적극적으로 협조하며 흡연예방 지원 2) 학생참여 : 13~18세 청소년들이 흡연 청소년의 감소를 위해 활동과 이벤트에 참여하고 학교 및 공동체의 리더가 되기 위해 스스로 노력 3) 미디어 캠페인 : 담배소매 및 마케팅 감소, 옥외 금연구역 및 금연주택 확대, 약국 내 담배판매 금지 등을 교육·지지하기 위해 미디어 활용 4) 정책결정자 교육 : 금연주택 및 흡연노출 정책의 이점, 청소년 대상 담배 마케팅의 영향, 미디어에서 담배이미지의 영향 등을 교육
	• 홈페이지 : http://nycsmokefree.org/
	2. NYC Department of Education
	• 소개 : 미국에서 가장 큰 교육청으로 학교중심 흡연예방 프로그램 운영 및 개발
	• 역할 : 관할 지역 공립학교를 지도·감독, 해당 지역의 교육을 비롯한 학생 안전, 돌봄 환경 등 관리하는 미국에서 가장 큰 교육청
	• 주요활동 : 1) 뉴욕시 교육청의 학교흡연예방 교육과정 및 정책 - 뉴욕 주는 종합적인 의사 결정을 기반으로 모든 학년, 모든 학생들에 대해 술, 담배, 기타 약물에 대한 예방 교육을 보건교육의 일환으로 실시 2) TNT(Towards No Tobacco Use) : 초·중학생 대상 교육자료로 초·중학생 대상으로 10단계 걸쳐 학생들의 흡연의 위험성을 스스로 깨닫도록 지도 3) 고등학생을 위한 흡연예방 및 금연 활동 : 학생들이 SNS 활용, 지역 주민 대상 캠페인 추진, 공공장소에서 금연 홍보물 배포, 영상 게시, 영화관에서 담배광고 상영 시 집단 행동(발구르기, 박수 등)을 통해 금연 신호를 보냄 4) LST(Life Skills Training) : 초등학교와 7학년(중학교 1학년) 대상으로, 화가 나서 통제하기 힘들 때나 정서적으로 불안할 때 담배를 피우지 않고 극복할 수 있는 방법을 알려주는 프로그램 5) TAP(Tobacco Awareness Program) : 이미 담배를 피워 온 학생들을 대상으로 후두암 환자를 초청해 세미나를 열거나 금단증상 대처법을 알려주는 프로그램
	• 홈페이지 : http://schools.nyc.gov

구분	주요내용
1차	3. National Institutes of Health
	• 소개 미국 보건부 산하 국가 의학 연구기관으로 근거기반 흡연예방사업 추진
	• 역할 건강을 보호하고 개선하기 위한 창조적인 발견, 혁신적인 연구 전략 및 육성하기 위해 질병 예방을 위한 국가의 능력을 보장하는 인적, 물적 자원 개발 및 유지
	• 주요활동 1) 담배에 대한 정보 제공 2) 흡연 통계와 경향 소개 3) 흡연관련 동영상, 간행물 제공 : 담배와 기타 담배 제품들, 담배/니코틴, 고등학생과 청소년의 동향, 약물 중독에 대한 치료적 접근법, 전자담배 등 4) 금연관련 참고사이트 안내 : PATH(담배 및 건강 연구), 담배 사용 및 의존 치료 가이드라인, 십대를 위한 NIDA(담배 중독, 부모님을 위한 금연 안내, 청소년 흡연 예방 및 감소(HHS), 금연 온라인 가이드(NCI-smokfree.gov)등
	• 홈페이지 http://www.nih.gov/
	4. Campaign for Tobacco-Free Kids
	• 소개 미국과 전 세계의 담배사용을 줄이기 위한 주도적인 역할을 하는 비영리단체
	• 역할 아이들의 흡연 예방, 흡연자의 금연, 모든 사람들을 간접흡연으로부터 보호하기 위한 공공 정책을 지지하며 청소년·성인 등 모든 대상으로 캠페인 실시
	• 주요활동 1) 파트너 협력과 국제공조 - 워싱턴 D.C.에 본부를 둔 비정부기구로 국내외 파트너(5개 기관)와 협력하며 사업 추진 2) 담배산업 감시 : 담배업계의 마케팅 기법을 폭로하고 반대 3) 청소년 이니셔티브 - 청소년 주체 활동을 통해 청소년 리더십과 행동주의를 육성함으로써 Smoke-Free 세대의 역량 강화 - 청소년들은 친구들에게 담배산업과 사기성 마케팅에 맞서기를 독려하며 선출직 지도자들에게 미국 어린이들을 담배로부터 보호할 것을 촉구 - 매년 청소년 옹호상 수상자 선정 : 담배 반대 운동에서 최고의 청소년 지도자를 표창. 이들은 담배산업과 사기성 마케팅에 대한 담배 예방 정책을 지지하고 또래친구의 금연을 지원. 4) 킥버츠데이(Kick Butts Days) 추진 - 청소년들이 담배에 대한 통제권을 행사할 수 있도록 하는 국가 운동의 날로 매년 3월에 실시되며 50개 주에서 모두 실시 - 1996년에 처음으로 개최. 전 세계적으로는 13~15개국에 참여
	• 홈페이지 http://global.tobaccofreekids.org / www.kickbuttsday.org
	5. Drug Free Youth DC – Prevention Center
	• 소개 '17년에 50주년을 맞이하는 NGO단체로 워싱턴D.C.의 청소년, 성인 또는 보호자에 대한 약물 오남용 예방 및 치료하는 기관
	• 역할 청소년 및 성인의 약물 오남용, 영어교육, 가정문제 해결, 직업 알선 등 전반적인 생활양식에 대한 도움을 주는 여러 프로그램을 운영
	• 주요활동 1) 약물 오남용 치료 및 예방센터 운영 - 전문 청소년 치료자는 처음 대상자를 면담할 때 IOM Continuum of care를 통해 대상자에게 건강증진, 예방, 치료, 유지관리 중 어디에 해당하는지 확인

구분		주요내용
1차		- IOM Continuum of care결과에 따라 해당 청소년을 Strategic Prevention Framework의 ‘사정-역량-계획-실행-평가’의 단계를 거쳐 적절한 서비스 제공 - IOM Continuum of care과 Strategic Prevention Framework를 적용하여 청소년에게 서비스를 제공할 때 청소년의 필요에 따라 Ecological Model의 작은 부분부터 전체 부분까지 광범위한 서비스를 제공
	•홈페이지	http://www.drugfreeyouthdc.com/prevention-centers
2차	6. Bergen County Department of Health Services	
	• 소개	베르겐 카운티 지역의 보건서비스 부서로 시민들의 건강수준을 향상 · 유지
	• 역할	중독 치료 서비스, 공중보건, 봉사활동, 환경, 건강증진, 정신 건강 서비스, 영양, 교육 훈련, 직업 건강, 어린이 건강 사업 등 추진
	• 주요활동	1) 새로운 담배 판매 연령 제한 법안 실행 - 2017년 11월 1일, 담배 제품과 전자 담배 장치 구입 가능 연령을 21세로 상향 2) 금연상담 전화 서비스 운영 3) 흡연예방책 시행 4) 금연 구역 시행령 : 2006년에 제정되었으며 공공장소 금연이 주요 내용 5) STOMP(Stop Tobacco Offenses Merchant Program)프로그램 - 청소년의 건강을 염려하는 담배 판매인에게 지역사회 활동에 참여할 기회를 제공하고, 교육하기 위해 개발됨
	•홈페이지	https://www.co.bergen.nj.us/280/Health-Services
	7. George Washington middle school	
	• 소개	고등 교육생을 준비하는 리지우드의 공립 중학교로 뉴저지 주에서 ‘STAR’ 학교로 선정
	• 주요활동	1) 학교의 연간 흡연예방교육 및 프로그램 - 학교 보건 프로그램을 통해 모든 약물 사용 규제 - 미국 질병통제예방센터(CDC), 설문조사, 연구 결과 등을 기반으로 흡연 예방교육 계획을 수립하고 추진 - 경찰 관리자를 활용한 교실 프로그램(DARE) 운영을 통해 흡연과 관련된 질병의 위험성과 정부 규제 강화에 대해 교육 - 학생들의 윤리 의식을 포함하여 인성 교육과 연계한 흡연예방교육 추진
	•홈페이지	https://gw.ridgewood.k12.nj.us
	8. Ridgewood high school	
	• 소개	Ridgewood에 있는 125년 전통의 1,700명의 대규모 공립 고등학교
	• 주요활동	1) Wellness 프로그램 운영 - 전교 학생들이 신체적·정신적으로 건강한 습관을 형성하여 자기 효능감과 학업 능력을 향상시키고, 나아가 건강한 사회의 일원이 될 수 있도록 ‘Wellness 프로그램’ 운영 2) 신체 활동 및 교과목을 활용한 흡연예방

구분	주요내용
2차	- 신체 활동의 중요성을 강조하여 다양한 체육 시설을 갖추고 있고, 체육 교과가 일주일에 3시간으로 구성되어 있으며, 학생들의 참여와 호응도가 매우 높음, 9학년은 줌라인, 12학년은 요가 등 학년별 교과목이 다르며, 1일 4km 달리기를 통해 체력을 단련함 - 운동은 뇌 발달에 도움이 될 뿐만 아니라 흡연을 예방할 수 있는 중요한 요인이며, 교우관계, 학업, 사회생활의 기본이라고 볼 수 있음
	•홈페이지 http://rhs.ridgewood.k12.nj.us/
	9. U.S. Department of Health & Human Services
	• 소개 연방 정부 건강증진 및 담배규제 정책 추진하는 정부기관
	• 역할 연방 정부 차원에서의 담배 규제에 관한 정책 수립 및 시행하며 HP2020에 기반하여 청소년 흡연예방 및 금연 정책 추진
	• 주요활동 1) Healthy People 2020 목표 달성을 위한 노력 - 담배의 진실 : 담배는 예방 가능한 질병과 사망의 주요 원인, 흡연자 현황, 통계치 제공, 담배와 니코틴, 담배 산업 관련 정보 - 흡연의 건강 영향 : 니코틴 중독과 건강, 간접흡연, 임산부 흡연 등 정보 제공 - 금연 : 의사, 부모, 교육자 등 전문가에 의한 금연방법 제공 - 흡연예방 : 영화, TV 및 광고에서 담배를 사용하는 사람들을 볼 수도 있지만 대부분의 십대, 성인 및 운동 선수는 담배를 사용하지 않음. 담배의 니코틴은 중독성이 있으므로 흡연을 시작하지 않는 것이 가장 중요함을 공지
	•홈페이지 https://betobaccofree.hhs.gov
	10. The Valley Hospital
	• 소개 451개 병상, 급성 진료를 위한 비영리 병원
	• 역할 의사 1,100여명, 직원 3,700여명, 자원봉사자 3,000여명 규모. 병원 내 금연 프로그램을 운영
	• 주요활동 1) 금연 교육 및 치료 프로그램 운영 - 금연 프로그램은 21세 ~ 80세 대상으로 6주 간 진행 - 참여자 50%는 절연(담배 줄임)에 성공 - 6주 프로그램으로 금연이 안되면 또다시 6주 프로그램 총 12주 운영 - 10~15명 모여 일상적인 대화부터 자신의 흡연 습관 분석 등을 통해 흡연을 일으킬만한 요소를 사전에 제거 - 18세 이상에게는 금연패치를 사용하고, 18세 이하에게는 교육을 실시하며, 학교의 요청이 있을 시 금연 교육을 실시
	•홈페이지 http://www.valleyhealth.com/valley_hospital_default.aspx

V 행정 사항

1 사업 추진 계획 및 결과 제출

● 사업계획 제출

- 각 시·도교육청에서는 학교흡연예방사업 계획서를 「학교흡연예방사업 업무 시스템(<http://nosmk.khealth.or.kr>)」에 파일 업로드
- 제출일 : 2018년 4월 20일(금)

● 사업결과 제출

- 각 시·도교육청에서는 사업결과를 상반기와 하반기에 「학교흡연예방사업 업무 시스템(<http://nosmk.khealth.or.kr>)」에 파일 업로드(학교 실적은 학교 개별 입력)
- 제출일
 - 중간 결과 : 7월 중
 - 최종 결과 : 12월 중
 - * 사업 결과 제출 양식은 제출 공문과 함께 별도 통보
 - * 최종 결과 제출 시, 중간 결과를 합한 1년 사업의 결과를 제출

● 정산결과 제출

- 각 시·도 교육청에서는 실집행액에 대한 정산보고를 연1회 보건복지부로 제출
- 제출일 : 2019년 1월 31일(목)

(단위 : 원)

구분	예산액	교부액 (A)	집행액 (B)	집행잔액(A-B)			이자 발생액	(담당자/부서/ 연락처기재)
				계	이월액	불용액		
○○ 교육청								

〈작성 방법〉 - 추후('18.12월경) 세부안내 예정

- 2018년 각 시·도교육청별 국고보조금을 '18.1.1.~12.31.까지 집행 후 집행액, 집행 잔액 및 이자발생액(시·도교육청에 대한 이자발생액)을 기재
- 시·도교육청은 관내 학교별 정산보고서 및 교육지원청 정산보고서를 취합하여, 전체 총액을 기재
- * '18년 예산은 금년 12.31. 이후에 집행 불가하며, 명시 이월, 사고 이월의 대상이 아님

2 예산 집행 기준

가. 예산 운영 기본 원칙

- 「학교흡연예방사업」은 청소년의 흡연예방 및 금연을 위하여 지원하는 지자체 경상보조 사업으로 당초 사업 목적 외에 보조금 집행 불가
- 본 예산편성 및 집행은 아래 법령 등에 따라 그 절차와 기준을 준수하여야 함
 - * 관련법령 : 정부회계처리기준, 기획재정부 예산 및 기금운용계획 집행지침, 물품 및 공유 재산 관련 법령, 보조금 관리에 관한 법령, 예산회계법 등
- 예산 비목별로 산출 근거를 명확하게 제시하여야 하며, 각 비목별 합계 시 10원 미만 절사
- 예산 확정 통보받은 이후 시·도교육청 재정정보시스템(에듀과인)에 국고 보조금을 반드시 반영하고 예산집행액도 반드시 입력해야 함
- 시·도교육청 사업예산은 시·도별 학교흡연예방사업 국고지원금 총액의 30% 이내로 편성하고 나머지는 관할 초·중·고등학교에 지원
- 시·도교육청에서는 학교별 사업예산을 기본형과 심화형으로 분류하여 편성
 - 기본형 학교 : 50만원 이상 250만원 이하로 편성*
 - * 학생수가 100명 미만인 경우 기본형 최저기준 50만원 미만으로 지원 가능
 - 심화형 학교 : 300만원 이상 1,200만원 이하로 편성*
 - * 기본 사업 외 운영되는 특화사업의 운영 타당성 및 필요성, 타 사업과의 차별성, 현실 가능성 등을 평가하여 차등 지원

나. 시·도교육청 사업 예산 편성 및 집행 기준

항목	편성 및 집행 기준	비율
인건비	• 인건비는 시·도교육청 사업예산의 학교흡연예방사업 전문 인력 인건비로만 편성 가능 – 사업의 특성 및 업무량 등을 고려하여 시·도교육청(교육지원청) 및 학교(심화형 권고)에 인력배치 가능 • 1인당 월 급여는 시·도교육청 자체 기준을 따름 – 예산 이월 불가(계약기간 12월 종료)	30% 이내
사업비	• 관할 학교 초·중·고등학교 전체에 배포할 사업지침 및 금연프로그램 교육 자료집, 우수사례집 등 인쇄비는 반드시 편성해야 함 – 보건복지부에서는 시·도교육청에 참고용 책자와 자료 파일만 배포할 계획임 • 위탁사업비는 시·도교육청 사업 추진 실정에 따라 예산 편성 가능 • 학교흡연예방사업 추진을 위한 해외 우수사례 발굴 목적으로 시·도교육청별 국외여비를 반드시 편성(교육청 및 학교)(서울 4인, 경기 5인, 충남·전북·전남·경북·경남 각 3인, 그 외 시·도 2인) • 시·도교육청별 교사 연구회/동아리 등 운영 지원비 등 편성 가능	65% 이내
운영비	• 기관 사회보험부담금, 전문인력 및 교육청 담당자 교육훈련비(연 2회 이상) • 자문료(전체 자문위원), 회의참석사례비, 안전검토비 등 수당	5% 이내

※ 인건비, 사업비, 운영비 편성 비율은 각 시도교육청 사정에 따라 조정 가능

- 단, 정부회계처리기준, 기획재정부 예산 및 기금운용계획 집행지침, 물품 및 공유재산 관련 법령, 보조금 관리에 관한 법령, 예산회계법 등 관련 법령을 준수해야 함

2018년 ○○교육청 학교흡연예방사업 계획서

2018년 국민건강증진기금사업 학교흡연예방사업 계획서를 붙임과 같이 제출합니다.	
년 월 일 기관장 직 인 (인)	
보건복지부장관 귀하	
<구비서류> 1. 사업계획서 1부	
사업담당부서 *필수입력사항 담당자 이름 : 연락처(Office Tel: , Fax:) (M.P.: , E-mail:) 사업수행기관 주소 :	

요 약

사업명 (슬로건)		2018년 00시·도교육청 학교흡연예방사업 계획서 (슬로건)					
사업담당자				시·도교육청명			
사업비 (국비 100%)		총 계		시·도교육청		학교	
		천원		천원(%)		천원(%)	
사업기간		20 . . . - . . . (개월)					
사업 대상 학교 (' 17. 3월 기준)	전체	계	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	각종, 기타학교
		개교	개교	개교	개교	개교	개교
	기본형	계	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	각종학교
		개교	개교	개교	개교	개교	개교
	심화형	계	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	각종학교
		개교	개교	개교	개교	개교	개교
사업내용 요약							
○ 사업의 목적							
- 목적							
- 목표							
○ 사업의 내용							
- 교육청 사업							
- 학교 사업 운영지원							
- 학교 사업 운영							
○ 기대효과							
- 사업을 완료함으로써 얻어지는 구체적인 효과							
- 사업의 활용·확산을 위한 향후 계획							

1. 일반현황

1) 흡연환경

- 지역사회 및 학교 현황, 학생 흡연율, 지역사회 현황, 학교 수 및 학생 수 등 일반현황을 작성함

2) 학교흡연예방 자문단

- 시·도교육청 학교흡연예방사업 자문단 관련 내용을 작성함
 - 자문단 내용 포함하여 작성

2. 시·도교육청 사업 계획

1) 사업목표

- 시·도교육청 사업을 통하여 추구하는 목표를 구체적으로 제시

시기	사업목표	전략·활동	성과지표		측정방법
			기준	목표치	
상반기 (1~6월)	학교장, 교감 및 교사 대상 교육	사업설명회, 교장대상 연수, 담당자 연수 각 1회씩 실시	2017년 3회 실시	3회	연수시행 횟수
하반기 (1~12월)	청소년 흡연율감소	지역 청소년 흡연율 감소	2017년 7.0%	6.8% (0.2% 감소)	청소년건강행태온라인 조사

- 목표 : 사업을 통해서 변화되는 것을 기술하되 구체적이고 측정 가능해야 함
- 전략과 활동 : 목표를 달성하기 위해 사용될 자원투입, 활동목록 등을 구체적으로 기술
- 기준 : 목표 수준의 적절성을 판단할 수 있는 국내 및 국제적 기준, 전년도 실적 등의 근거를 제시
- 목표치 : 사업을 통해서 달성하고자 하는 구체적 수치
- 측정방법 : 목표달성도를 측정하는 방법을 구체적으로 제시(예, 설문조사)

2) 사업내용 및 수행방법

- 사업목표를 달성하기 위하여 수행하는 사업내용과 방법을 구체적으로 기술

구분	연번	사업명	사업대상	사업내용 및 방법	추진일정
기본 사업 (필수)	1	자문단 구성 및 운영	교육감, 보건소장	교육감, 보건소장 등 10인 자문단 구성	0월
	2	사업설명회 개최	사업 담당자	실시 / 미실시	4월
	3	시·도교육청 흡연예방 홍보			
	4	학교장, 교감 및 교사 대상 교육			
	5	흡연예방 및 금연 프로그램 운영 지원			
	6	교육청 단위 흡연학생 관리 프로그램			
	7	지역사회 연계			
	8	학교 사업 평가 및 포상			
특화 사업	1				
	2				
	3				

※ 사업설명회를 4월에 실시할 곳은 ‘실시’, 미실시 할 곳은 ‘미실시’로 표시

3) 사업추진 협력 기관

- 사업과 관련하여 자문을 받거나 협력을 하는 주요 단체의 목록을 기술
(예, 유관기관, 단체, 지역사회, 협회 등)하고 협력내용(후원, 자문 등)

번호	협력기관	협력내용
1		
2		
3		
4		
5		
6		

4) 시·도교육청 예산계획 (예시를 참고하세요)

구분		사용내역	금액(천원)	비율(%)
시·도 교육청 (A)	인건비	$1,700,000\text{원}(1\text{개월}) \times 2\text{명} \times 10\text{개월} = 34,000,000\text{원}$		
	사업비	연수프로그램 운영	• 학교 담당자 역량강화 연수	
			• 국외여비	
		흡연예방 및 홍보	• 흡연예방 및 금연 홍보 캠페인	
			• 청소년 금연서포터즈 운영	
		학생 금연지원센터운영	• 학생금연지원센터 운영 (위탁)	
		학교 흡연예방교육 지원	• 교육자료 제작 및 배포 - $10,000\text{원} \times 2,000\text{부} = 20,000,000\text{원}$	
		지역 네트워크 구성 및 운영		
	운영비			
교육 지원청 (B)	인건비	$1,700,000\text{원}(1\text{개월}) \times 2\text{명} \times 10\text{개월} = 34,000,000\text{원}$		
	사업비	• 교육자료 제작 및 배포 - $10,000\text{원} \times 2,000\text{부} = 20,000,000\text{원}$		
	운영비			
시·도교육청 사업예산 소계(C=A+B)				
학교 사업예산 소계(D)				
총계(C+D)				100

3. 학교 선정 및 지원계획

1) 학교 유형별 선정 및 예산배분 원칙

- 교육청에서 마련한 기본형 및 심화형 학교 선정 및 예산 배분 원칙
- 예산 배분 시 학교급(초·중·고), 성별(남·여), 학생 수 및 학교 특성 등을 고려하여 배분 기준을 마련하여야 함

2) 학교급별 지원 방안

- 초등학교(반 페이지씩)
예) 관내 초등학교 금연사업 지원 방향(학교에서 금연 캠페인 시 학부모 참여 활성화에 초점)

- 중학교(반 페이지씩)
예) 관내 초등학교 금연사업 지원 방향(학교에서 금연 캠페인 시 학부모 참여 활성화에 초점)

- 특성화 고등학교(반 페이지씩)
예) 관내 초등학교 금연사업 지원 방향(학교에서 금연 캠페인 시 학부모 참여 활성화에 초점)

- 일반계 고등학교(반 페이지씩)
예) 관내 초등학교 금연사업 지원 방향(학교에서 금연 캠페인 시 학부모 참여 활성화에 초점)

3) 학교 유형별 선정 및 예산배분 결과

• 아래 표를 이용하여 간략히 작성하고, [붙임2] 서식을 작성

유형		1개교당 단가(원)	학교 수(개교)	예산배분액(원)
구분	특징	(A)	(B)	(C)=(A)×(B)
초등학교	기본형	예시) 1,500,000	10	15,000,000
	심화형			
중학교	기본형			
	심화형			
일반고	기본형			
	심화형			
특성화고	기본형			
	심화형			
총 계				

4. 모니터링 및 평가계획 (2쪽 이내)

• 모니터링 및 평가계획, 성과대회 운영, 포상계획을 구체적으로 작성

1) 학교 모니터링 및 평가계획

※ 세부 계획보다는 방향성 위주로 작성하되, 수립된 방향성에 따라 실제사업 수행이 이루어졌는지를 개별 학교에서 입력한 자료를 통해 확인할 수 있도록 정량지표 제시 필요(예 : 학부모 참여 캠페인 몇 회 실시)

2) 교육청 자체사업 평가계획

3) 성과대회 운영 및 포상계획

[붙임] 관내 학교 예산배분결과 * 필수작성(엑셀 파일로 제출)

• 학교 특성은 표 조정가능, 학교 특성을 간략히 제시할 수 있도록 함

연번	유형	학교명	학교 특성 *			예산배분액 (천원)
			급별	학생수	(세부특성 추가)	
1	기본형					
2	:					
3	:					
4	심화형					
5	:					
6	:					
	(칸추가)					

2018년도 학교흡연예방사업 중간 결과보고서 [시도교육청]

※ 표양식 수정일자 6. 30. 기준

사업명 (슬로건)							
시·도교육청명			시·도교육청 담당부서				
'18.6월 기준 예산집행액 (단위: 천원)	구분	총계	시·도교육청		학교		
	예산액	천 원	천 원		천 원		
	집행액	천 원	천 원		천 원		
	※ 집행액은 「학교흡연예방사업 업무시스템」에 입력된 학교별 집행액과 동일여부 확인						
사업기간	2018년 월 일 ~ 2018년 월 일 (개월)						
'18.6월 기준 사업대상 학교 (단위: 개교)	구분	계	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	기타(각종 학교)
	전체						
	기본형						
	심화형						
사업목적 및 목표							
[2018년 상반기 사업 추진내용 요약]							
-							
-							
-							
-							
[2018년 하반기 사업 추진계획 요약]							
-							
-							
-							
-							
사업담당부서 *필수입력사항							
담당자 이름 :							
연락처 (Office Tel:				, Fax:)			
(M.P.:				, E-mail:)			

1. 사업개요

1) 흡연환경

- 지역사회 현황, 학교 현황, 학생 흡연율 등 일반적인 현황 작성
- 학교흡연예방사업과 관련된 건강지표, 통계 활용 (예: 흡연율, 금연율 등)

2) 사업추진체계

- 시·도교육청 학교흡연예방사업의 전체 사업추진체계
- 교육청 내부 담당부서(팀) 업무분장, 자문위원회, 컨설팅단, 모니터링단, 강사단 구성 현황 등
- 표, 사업추진체계도 등 도식화
- 컨설팅 및 모니터링 체계 작성 필수

3) 사업추진 일정

- 상반기는 추진 결과, 하반기는 추진 계획 표시

사 업 내 용	월 별											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
자문단 구성												
담당자 대상 사업설명회												
사업공모전												

2. 시도교육청 사업 추진 결과

1) 사업목표 달성도

- 시·도교육청 사업을 통하여 달성하고자 하는 목표 및 달성 정도를 구체적으로 제시
- 컨설팅의 경우 컨설팅 학교 수 등 구체적 목표 및 달성도 제시

시기	사업목표	전략·활동	성과지표		성과달성		측정방법
			기준	목표치	성과	달성률	
상반기	흡연예방 교육 연수 실시	사업설명회, 교장 대상 연수, 담당자 연수 각 1회씩 실시	2017년 3회 실시	3회	3회	100%	연수시행 횟수
	컨설팅 실시	전체 500개교 대상 컨설팅 실시	2017년 300개교 실시	500개교	400개교	80%	컨설팅 개교 수
하반기	청소년 흡연을 감소	지역 청소년 흡연을 감소	2017년 7.0%	6.8% (0.2% 감소)	-	-	청소년 건강행태 온라인 조사

- 사업목표: 사업을 통해서 변화되는 것을 기술하되 구체적이고 측정 가능해야 함
- 전략·활동: 목표를 달성하기 위해 사용될 자원투입, 활동목록 등을 구체적으로 기술
- 성과지표(기준, 목표): 목표 설정을 위한 참조 기준과 2018년 사업 목표
- 성과달성(성과, 달성률): 2018년 목표 대비 상반기 성과 달성 결과와 달성률
- 측정방법: 성과지표 측정 방법을 구체적으로 제시 (예: 설문조사 결과, 운영 횟수, 참석자 수 등)

2) 사업내용 및 수행방법

- [사업 수행내용 요약 표] 간략 작성
 - '기본사업'은 사업명 변경불가
 - '특화사업'은 3개 이내로 작성 (※ 다른 시도교육청과 차별화된 사업 중심)
- 세부 내용은 아래 (1)~(9)란에 작성
 - 현재 진행 중이거나 하반기 예정인 경우, 내용을 간략히 기재하고 '진행중', '예정' 표기
 - 필요시 표 추가하여 작성

[사업 수행내용 요약 표]

구분	연번	사업명	사업대상	사업내용 및 방법	추진 일정
기본 사업 (필수)	1	자문단 구성 및 운영	교육감, 보건소장	교육감, 보건소장 등 자문단 10인 구성, 총3회 자문위원회 운영	3-5월
	2	사업 설명회 개최	사업 담당자	관내 초중고교 2,562개 학교 사업담당자 설명회	5월
	3	시도교육청 흡연예방 홍보			
	4	학교장, 교감 및 교사 대상 교육			
	5	흡연예방 및 금연 프로그램 운영지원			
	6	교육청 단위 흡연학생 관리 프로그램			
	7	지역사회 연계			
	8	학교 사업 평가 및 포상			12월 (예정)
특화 사업	1				
	2				
	3				

(1) 자문단 구성 및 운영

① 자문단 구성 : 총 _____ 명

연번	구분	인원 수	연번	구분	인원 수
1	○○기관	1	1		
2	○○보건소	3	2		
3	학부모	5	3		
4	교사	4	4		
5			5		

② 자문단 운영

구분	1차 자문회의	2차 자문회의
대상 (인원수)	자문위원 10명 참석	자문위원 20명 참석 (예정)
일시/장소	00년0월0일 14:00~16:00 교육청 6층 회의실	00년0월0일 14:00~16:00 (예정) 교육청 6층 회의실
내용/방법	2018년도 학교흡연예방사업 추진방향 논의	2018년도 학교흡연예방사업 중간점검 워크숍
추진결과 (보도자료 및 사진포함 가능)	주력사업 000 추진 결정	지역사회 연계 활성화를 위해 000 기관과 협력사업 추진

(2) 사업 설명회 개최

- 사업설명회를 교육 연수 시 실시한 경우 아래 (4)에 해당 내용 작성

구분	1. 관리자 사업설명회 개최	2. 담당교사 사업설명회 개최
대상(인원수)	교장, 교사 000명	
일시/장소	00년0월0일 14:00~16:00 0000컨벤션	
내용/방법	2018년도 학교흡연예방사업 추진방향 안내를 위한 학교 교장, 교감 대상 사업설명회 개최 국가금연지원센터 ○○○: 사업방향성 설명 교육청 사업담당자: 사업추진내용 설명	
추진결과 (보도자료 및 사진포함 가능)		

(3) 시도교육청 흡연예방 홍보

- 예: 캠페인, 홍보활동, 포스터, UCC, 연극, 퀴즈, 체육행사 등

구분	1. 흡연예방 및 금연홍보 거리캠페인	2.
대상(인원수)	대상 - 시민 전체 참가자 - 5개 학교의 학생, 교직원, 학부모 및 교육청 직원 등 총 300명	
일시/장소	00월 00일 / ○○거리	
내용/방법	시민을 대상으로 00구 000거리에서 총 5개 학교의 학생 및 교직원, 학부모 등 총 000명이 길거리 금연 가두 캠페인 진행함	
추진결과 (보도자료 및 사진포함 가능)		

(4) 학교장, 교감 및 교사 대상 교육

- 사업설명회와 함께 진행한 경우 본란에 통합하여 작성

구분	1. 사업설명회 개최	2.
대상(인원수)	교장, 사업담당자 000명	
일시/장소	00년0월0일 14:00~16:00 0000컨벤션	
내용/방법	2018년도 학교흡연예방사업 추진방향 안내를 위한 학교장 및 담당교사 대상 사업설명회 개최	
추진결과 (보도자료 및 사진포함 가능)		

(5) 흡연예방 및 금연 프로그램 운영지원

- 관할지역 학교의 계획수립, 프로그램 운영, 캠페인, 교육 등 전 과정에 대한 지원 내용
- 예: 컨설팅단, 강사단, 모니터링단, 프로그램 및 교육자료 개발, 교육자료 (END·SENSE · 지침 · 자체 개발 교육자료 등) 배포, 인쇄물 · 홍보물 배포, 홈페이지 운영(홈페이지 통한 학교 지원) 등

연번	사업명	대상 (인원수)	기간	내용	성과
1	취약지역 흡연예방교육 강사단 지원	보건교사 미배치교 30개교 (취약학교)	3~6월	강사단 15명 지원하여 흡연예방 교육을 실시함. 총 30개교의 학교에 1회씩 지원 하였으며, 강사단 지원 시 교육 프로그램에 대한 자료제공 및 안내도 실시함	30개교 각 1회씩 교육 강사 지원
2	컨설팅	심화형 학교 200개교	3~4월	컨설팅을 00방법으로 200개 심화형 학교를 대상으로 실시하였음. 컨설팅 결과 000한 변화가 있었음	심화형 학교 200개교 컨설팅 실시 완료
3	모니터링	전체학교	10월 (예정)	모니터링을 _____ 실시	00개 학교 모니터링 예정
4	SENSE 배포	관할지역 00교	11월 (예정)	대상학교배포	총 000부 배포 예정
5					

(6) 교육청 단위 흡연학생 관리 프로그램

- 교육청(또는 교육지원청) 주관으로 시행한 금연 프로그램 운영 내용
- 예: Jr.END·END를 이용한 프로그램, 보건소 프로그램, 외부 프로그램, 찾아가는/찾아오는 금연교실, 금연캠프 등의 **흡연학생 대상** 금연 프로그램 등

구분	1. 찾아가는 금연교실	2. 금연캠프
대상(인원수)	흡연 청소년(중,고등학교) 200명	흡연 청소년 300명
일시/장소	4월~7월, 대상 학교(진행중)	8월, ○○수련관 (예정)
내용/방법	4월에서 7월까지 격주로 한달에 두번씩 8회간 중·고등학교에서 파악된 흡연청소년을 대상으로 _____ 방법으로 금연 교육을 실시함	
추진결과 (보도자료 및 사진포함 가능)	결과는 _____하였음. 현재까지 결과는 총○○회 운영, 학생 ○○명 참여하였음. 앞으로 _____할 계획임	

(7) 지역사회 연계

- 협력기관 예: 대학, 시·도청, 보건소, 지역금연지원센터, 의·약사 협의회, 흡연음주 예방학회, 마약퇴치 운동본부, 청소년 상담센터, 금연운동협회, 중독관리센터, 병원 등
- 협력내용: 후원 및 협력 내용, 일시, 횟수 등

연번	협력기관	협력내용
1	000보건소	흡연학생 금연 홍보 및 금연부스 지원 - 0월0일, ○○체육관, 금연부스 5개, 보건소 직원 3명 지원
2		
3		
4		
5		

(8) 학교 사업 평가 및 포상

- 지역 성과대회 일정, 내용 등 자체 포상 시행 결과나 향후 계획
- 성과대회 미개최(예정) 시 '비고'란에 미개최 사유 작성

연번	사업명	일시	대상(인원수)	비고(세부)
1	2018년 성과대회 개최	12월 (예정)	기본형 00개교 및 심화형 00개교 사업 담당자 총 000명	12월 00지역에서 00명을 대상으로 우수사례를 공유하는 성과대회 개최 예정
2				
3				

(9) 시도교육청 특화사업 등

- 다른 지역과 차별화되거나 성과가 좋은 사업을 **1~3가지 이내**로 작성
- 상기 (1)~(8)와 중복되더라도 작성 가능. 중복시 아래 칸에는 간단히 작성

연번	사업명	대상(인원수)	사업기간	내용	성과
1	금연캠프 운영	관할학교 00교 지원학생 000명	00월 00일~00일	금연캠프 운영. 위 (6) 항목 참고	000명 캠프 이수
2					
3					

3. 학교 선정 및 지원 중간 결과

1) 학교 유형별 선정 및 예산 배분 중간 결과

- 기본형, 심화형 학교 선정 및 예산 배분의 계획 대비 중간 결과, 변경내용, 향후계획 등

2) 학교급별 지원 방안 중간 결과

- 초·중·고(특성화, 일반) 등 학교급별 지원방안의 계획 대비 중간 결과, 변경내용, 향후계획 등

4. 모니터링 및 평가 중간 결과

1) 학교 모니터링 및 평가 중간 결과

- 학교 모니터링 및 평가의 계획 대비 중간 결과, 변경내용, 후속조치, 향후계획 등

2) 교육청 자체사업 평가 중간 결과

- 교육청 자체사업 평가 대비 중간 결과, 변경내용, 후속조치, 향후계획 등

3) 성과대회 운영 및 포상 중간 결과

- 성과대회 운영 및 포상 계획 대비 중간 결과, 변경내용, 후속조치, 향후계획 등

5. 시도교육청 사업수행의 어려움 및 개선방향

- 시·도교육청에서 흡연예방사업을 진행하면서 있었던 어려움이나 미진한 점 등, 문제해결방법, 하반기 사업 수행 시 고려 사항

1) 사업수행의 어려움 및 해결방안

2018년 상반기 사업 수행의 어려움	문제 해결 방법	2018년 하반기 사업 수행 시 고려 사항
자문단 및 지원단을 구성하여 운영하였으나, 인력 부족 및 시간부족으로 인하여 컨설팅 지원 부족	위탁기관 선정하여 컨설팅 실시, 컨설팅 학교 수 증가 및 원활한 사업 시행 학교수 00개교에서 00개교로 증가	컨설팅에 대한 품질관리의 부족에 대해 하반기에 품질관리에 대한 자문회의 실시 예정

2) 기타 사항

- 교육청 자체적으로 해결하기 어려운 문제점, 운영지원 요구사항 등

6. 예산집행 실적

- 6월30일 현재 변경 반영된 예산항목, 예산액을 기준으로 작성

구분		사용내역	예산액 (천원)	집행액 (천원)	비고
시 도 교 육 청 (A)	인 건 비				
	사 업 비				
	운 영 비				
교 육 지 원 청 (B)	인 건 비				
	사 업 비				
	운 영 비				
교육청 사업예산 소계(C=A+B)					
학교 사업예산 소계(D)					
총계(C+D)					

붙임 1 관내 학교 예산배분 · 상반기 집행 결과

- 엑셀파일 양식으로 제출(★ 보고서 제출시 ZIP 파일 압축 후 첨부 가능)
- 학교급 : 초등학교, 중학교, 고등학교, 특수학교, 기타(각종)학교 중 하나를 선택
- 예산 배분액, 집행액: '원' 단위로 작성
- 비고 : 예산변경, 이관 등 특이사항 기록

연번	유형	학교명	학교급 *초/중/고/ 특/기타	학생 수	예산 배분액(원)	예산 집행액(원)	비고
1	기본형	○○고등학교	고	270	800,000	200,000	
2	:	○○맹학교	특	50	500,000	100,000	
3	:	○○초등학교	초	120	600,000	300,000	
4	심화형	○○중학교	중	350	3,000,000	1,800,000	예산 200,000 추가 배분
5	:	○○기술학교	기타	100	5,000,000	2,000,000	
6	:						
총 계							

2018년도 학교흡연예방사업 최종 결과보고서 [시도교육청]

※ 표양식 수정불가

사업명 (슬로건)							
시·도교육청명				시·도교육청 담당부서			
'18년 예산집행액 (단위: 천원)	구분	총계		시도교육청		학교	
	예산액	천 원		천 원		천 원	
	집행액	천 원		천 원		천 원	
	※ [금연서비스통합정보시스템] - [개발원보고] 자료와 동일여부 확인						
사업기간	2018년 월 일 ~ 2018년 월 일 (개월)						
'18년 사업대상학교 (단위: 개교)	구분	계	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	기타(각종) 학교
	전체						
	기본형						
	심화형						
사업목적 및 목표							
[2018년 상반기 사업 추진내용 요약]							
-							
-							
-							
-							
[2018년 하반기 사업 추진내용 요약]							
-							
-							
-							
-							
사업담당부서 *필수입력사항							
담당자 이름 :							
연락처 (Office Tel: , Fax:)							
(M.P: , E-mail:)							

1. 사업개요

1) 흡연환경

- 지역사회 현황, 학교 현황, 학생 흡연율 등 일반적인 현황 작성
- 학교흡연예방사업과 관련된 건강지표, 통계 활용 (예: 흡연율, 금연율 등)

2) 사업추진체계

- 시도교육청 학교흡연예방사업의 전체 사업추진체계
- 교육청 내부 담당부서(팀) 업무분장, 자문위원회, 컨설팅단, 모니터링단, 강사단 구성 현황 등
- 표, 사업추진체계도 등 도식화
- 컨설팅 및 모니터링 체계 작성 필수

3) 사업추진 일정

- 상하반기 사업 추진 결과에 따른 일정 표시

사 업 내 용	월 별											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
자문단 구성												
담당자 대상 사업설명회												
사업공모전												

2. 시도교육청 사업 추진 결과

1) 사업목표 달성도

- 시·도교육청 사업을 통하여 달성하고자 하는 목표 및 달성 정도를 구체적으로 기술
- 컨설팅의 경우 컨설팅 학교 수 등 구체적 목표 및 달성도 기술

시기	사업목표	전략·활동	성과지표		성과달성		측정방법
			기준	목표치	성과	달성률	
상반기	흡연예방 교육 연수실시	사업설명회, 교장 대상 연수, 담당자 연수 각 1회씩 실시	2017년 3회 실시	3회	3회	100%	연수시행 횟수
	컨설팅 실시	전체 500개교 대상 컨설팅 실시	2017년 300개교 실시	500개교	400개교	80%	컨설팅 개교 수
하반기	청소년 흡연을 감소	지역 청소년 흡연을 감소	2017년 7.0%	6.8% (0.2% 감소)	2017년 6.8%	100%	청소년 온라인 행태조사

- 사업목표: 사업을 통해서 변화되는 것을 기술하되 구체적이고 측정 가능해야 함
- 전략·활동: 목표를 달성하기 위해 사용될 자원투입, 활동목록 등을 구체적으로 기술
- 성과지표(기준, 목표): 목표 설정을 위한 참조 기준과 2018년 사업 목표
- 성과달성(성과, 달성률): 2018년 목표 대비 최종 성과 달성 결과와 달성률
- 측정방법: 성과지표 측정 방법을 구체적으로 제시 (예: 설문조사 결과, 운영 횟수, 참석자 수 등)

2) 사업내용 및 수행방법

- [사업 수행내용 요약 표] 간략 작성
 - '기본사업'은 사업명 변경불가
 - '특화사업'은 3개 이내로 작성 (※ 다른 시·도교육청과 차별화된 사업 중심)
- 세부 내용은 아래 (1)~(9)란에 작성
 - 필요시 표 추가하여 작성

[사업 수행내용 요약 표]

구분	no.	사업명	사업대상	사업내용 및 방법	추진 일정
기본 사업 (필수)	1	자문단 구성 및 운영	교육감, 보건소장	교육감, 보건소장 등 자문단 10인 구성, 총3회 자문위원회 운영	3-5월
	2	사업 설명회 개최	사업담당자	관내 초중고교 2,562개 학교 사업담당자 설명회	5월
	3	시도교육청 흡연예방 홍보			
	4	학교장, 교감 및 교사 대상 교육			
	5	흡연예방 및 금연 프로그램 운영지원			
	6	교육청 단위 흡연학생 관리 프로그램			
	7	지역사회 연계			
	8	학교 사업 평가 및 포상			
특화 사업	1				
	2				
	3				

(1) 자문단 구성 및 운영

① 자문단 구성 : 총 _____ 명

no.	구분	인원수	no.	구분	인원수
1	○○기관	1	1		
2	○○보건소	3	2		
3	학부모	5	3		
4	교사	4	4		
5			5		

② 자문단 운영

구분	1차 자문회의	2차 자문회의
대상 (인원수)	자문위원 10명 참석	자문위원 20명 참석
일시/장소	00년0월0일 14:00~16:00 교육청 6층 회의실	00년0월0일 14:00~16:00 교육청 6층 회의실
내용/방법	2018년도 학교흡연예방사업 추진방향 논의	2018년도 학교흡연예방사업 중간점검 워크숍
추진결과 (보도자료 및 사진포함 가능)	주력사업 000 추진 결정	지역사회 연계 활성화를 위해 000 기관과 협력사업 추진

(2) 사업 설명회 개최

- 사업설명회를 교육 연수 시 실시한 경우 아래 (4)에 해당 내용 작성

구분	1. 관리자 사업설명회 개최	2. 담당교사 사업설명회 개최
대상 (인원수)	교장, 교사 000명	
일시/장소	00년0월0일 14:00~16:00 0000컨벤션	
내용/방법	2018년도 학교흡연예방사업 추진방향 안내를 위한 학교 교장, 교감 대상 사업 설명회 개최 국가금연지원센터 ○○○ : 사업방향성 설명 교육청 사업담당자 : 사업추진내용 설명	
추진결과 (보도자료 및 사진포함 가능)		

(3) 시도교육청 흡연예방 홍보

- 예: 캠페인, 홍보활동, 포스터, UCC, 연극, 퀴즈, 체육행사 등

구분	1. 흡연예방 및 금연홍보 거리캠페인	2.
대상 (인원수)	대상 - 시민 전체 참가자 - 5개 학교의 학생, 교직원, 학부모 및 교육청 직원 등 총 300명	
일시/장소	00월 00일 / ○○거리	
내용/방법	시민을 대상으로 00구 000거리에서 총 5개 학교의 학생 및 교직원, 학부모 등 총 000명이 길거리 금연 가두 캠페인 진행함	
추진결과 (보도자료 및 사진포함 가능)		

(4) 학교장, 교감 및 교사 대상 교육

- 사업설명회와 함께 진행한 경우 본 란에 통합하여 작성

구분	1. 사업설명회 개최	2.
대상 (인원수)	교장, 사업담당자 000명	
일시/장소	00년0월0일 14:00~16:00 0000컨벤션	
내용/방법	2018년도 학교흡연예방사업 추진방향 안내를 위한 학교장 및 담당교사 대상 사업 설명회 개최	
추진결과 (보도자료 및 사진포함 가능)		

(5) 흡연예방 및 금연 프로그램 운영지원

- 관할지역 학교의 계획수립, 프로그램 운영, 캠페인, 교육 등 전 과정에 대한 지원 내용
- 예: 컨설팅단, 강사단, 모니터링단, 프로그램 및 교육자료 개발, 교육자료 (END·SENSE·지침·자체 개발 교육자료 등) 배포, 인쇄물·홍보물 배포, 홈페이지 운영(홈페이지 통한 학교 지원) 등

no.	사업명	대상 (인원수)	기간	내용	성과
1	취약지역 흡연예방교육 강사단 지원	보건교사 미배치교 30개교 (취약학교)	3~6월	강사단 15명 지원하여 흡연예방교육을 실시함. 총 30개교의 학교에 1회씩 지원하였으며, 강사단 지원 시 교육 프로그램에 대한 자료제공 및 안내	30개교 각 1회씩 교육 강사 지원
2	컨설팅	심화형 학교 200개교	3~4월	컨설팅을 00방법으로 200개 심화형 학교를 대상 으로 실시 컨설팅 결과 000한 변화가 있었음	심화형 학교 200개교 컨설팅 실시완료
3	모니터링	전체학교	10월	모니터링을 _____ 실시	00개 학교 모니터링
4	SENSE 배포	관할지역 00교	11월	관할지역내 초중고교에 자료집 요청부수를 신청 받아 배포하였음	총 00개교, 000부 배포

(6) 교육청 단위 흡연학생 관리 프로그램

- 교육청(또는 교육지원청) 주관으로 시행한 금연 프로그램 운영 내용
- 예: Jr.END·END를 이용한 프로그램, 보건소 프로그램, 외부 프로그램, 찾아가는/찾아오는 금연교실, 금연캠프 등의 **흡연학생 대상** 금연 프로그램 등

구분	1. 찾아가는 금연교실	2. 금연캠프
대상 (인원수)	흡연 청소년(중,고등학교) 200명	흡연 청소년 300명
일시/장소	4월~7월, 대상 학교	8월, ○○수련관
내용/방법	4월에서 7월까지 격주로 한달에 두번씩 8회간 중,고등학교에서 파악된 흡연청소년을 대상으로 _____방법으로 금연 교육을 실시함	
추진결과 (보도자료 및 사진포함 가능)	결과는 _____하였음. 총○○회 운영, 학생 ○○명 참여하였음.	

(7) 지역사회 연계

no.	협력기관	협력내용
1	○○○보건소	흡연학생 금연 홍보 및 금연부스 지원 - 0월0일, ○○체육관, 금연부스 5개, 보건소 직원 3명 지원
2		
3		
4		
5		

- 협력기관 예: 대학, 시·도청, 보건소, 지역금연지원센터, 의·약사 협의회, 흡연음주예방학회, 마약퇴치 운동본부, 청소년 상담센터, 금연운동협회, 중독관리센터, 병원 등
- 협력내용: 후원 및 협력 내용, 일시, 횟수 등

(8) 학교 사업 평가 및 포상

- 지역 성과대회 일정, 내용 등 자체 포상 시행 결과
- 성과대회 미개최(예정) 시 '비고'란에 미 개최 사유 작성

연번	사업명	일시	대상(인원수)	비고(세부)
1	2018년 성과대회 개최	12월	기본형 00개교 및 심화형 00개교 사업 담당자 총 000명	12월 00지역에서 00명을 대상으로 우수사례를 공유하는 성과대회 개최
2				
3				

(9) 시도교육청 특화사업 등

- 다른 지역과 차별화되거나 성과가 좋은 사업을 1~3가지 이내로 작성
- 상기 (1)~(8)와 중복되더라도 작성 가능. 중복 시 아래 칸에는 간단히 작성

연번	사업명	대상(인원수)	사업기간	내용	성과
1	금연캠프 운영	관할학교 00교 지원학생 000명	00월 00일~00일	금연캠프 운영. 위 (6) 항목 참고	000명 캠프 이수
2					
3					

3. 학교 선정 및 지원 최종 결과

1) 학교 유형별 선정 및 예산 배분 최종 결과

- 기본형, 심화형 학교 선정 및 예산 배분의 계획 대비 최종 결과, 변경내용 등

2) 학교급별 지원 방안 최종 결과

- 초·중·고(특성화, 일반) 등 학교급별 지원방안의 계획 대비 최종 결과, 변경내용 등

4. 모니터링 및 평가 최종 결과

1) 학교 모니터링 및 평가 최종 결과

- 학교 모니터링 및 평가의 계획 대비 최종 결과, 변경내용, 후속조치 등

2) 교육청 자체사업 평가 최종 결과

- 교육청 자체사업 평가 계획 대비 최종 결과, 변경내용, 후속조치 등

3) 성과대회 운영 및 포상 최종 결과

- 성과대회 운영 및 포상 계획 대비 최종 결과, 변경내용, 후속조치 등

5. 시도교육청 사업수행의 어려움 및 개선방향

- 시·도교육청에서 흡연예방사업을 진행하면서 있었던 어려움이나 미진한 점 등, 문제해결방법, 익년도 사업수행 시 고려 사항

1) 사업수행의 어려움 및 해결방안

2018년 사업 수행의 어려움	문제 해결 방법	2019년 사업 수행 시 고려 사항
자문단 및 지원단을 구성하여 운영하였으나, 인력 부족 및 시간부족으로 인하여 컨설팅 지원 부족	위탁기관 선정하여 컨설팅 실시, 컨설팅 학교 수 증가 및 원활한 사업 시행	사업계획시 컨설팅 대상 학교수 정밀예측 후 자문단 확보 필요

2) 기타 사항

- 교육청 자체적으로 해결하기 어려운 문제점, 운영지원 요구사항 등

6. 예산집행 실적

- 최종 변경 반영된 예산항목, 예산액을 기준으로 작성
- ★ [금연서비스통합정보시스템] - [개발원보기] 자료와 동일여부 확인

구분		사용내역	예산액 (천원)	집행액 (천원)	비고
시 도 교 육 청 (A)	인 건 비				
	사 업 비				
	운 영 비				
교 육 지 원 청 (B)	인 건 비				
	사 업 비				
	운 영 비				
교육청 사업예산 소계(C=A+B)					
학교 사업예산 소계(D)					
총계(C+D)					

제3부

2018년 학교흡연예방사업 지침

학교에서의 학교흡연예방사업

- I. 학교 사업 개요 / 75
- II. 사전 준비 / 77
- III. 계획 수립 / 84
- IV. 학교 금연 환경 조성 노력 / 92
- V. 사업 수행 / 95
- VI. 평 가 / 111
- VII. 행정 사항 / 112



I 학교 사업 개요

1 기본 방향

- 교사는 학교흡연예방사업을 학교보건사업의 일환으로만 접근이 아닌, 건강한 청소년 육성을 위한 사업으로 인지하고 교과과정과 지속 연계 강화
- ‘모든’ 초·중·고등학교에서 ‘학령별 수준’에 맞게 실시
 - 모든 학교는 흡연예방교육을 실시하도록 하며, 특히 초등학교 고학년과 중학교에서 집중 실시, 고등학교는 시·도교육청과의 연계를 통한 지역 내 자원을 활용하여 흡연학생에 대한 관리 강화
 - 심화형 학교에서는 흡연 학생을 대상으로 「청소년 금연 프로그램」을 운영할 수 있도록 관리
- 교내 특성(지역, 학교급 등)을 고려한 사업 기획 및 운영
 - 교장은 사업에 차질이 없도록 사업 담당자를 선정하고, 사업담당자를 포함하여 학교흡연예방사업 수행팀을 구성해야 함
 - 흡연예방교육연구회, 실무위원회 등을 운영(기존에 구성되어 있는 교직원 협의회 등 활용 가능)
 - 교장은 교내 학생뿐만 아니라 교직원을 포함하는 흡연과 관련된 학교 규정 제정
 - 사업 담당자는 흡연실태 조사, 기초자료 수집 및 분석을 통한 사업 준비
 - 사업 담당자는 교직원 및 학부모, 외부기관(보건소, 시민단체(청소년 관련 단체, 학부모 단체, 지역보건관련단체 등)) 등을 적극 연계
- 교사 역량 강화 연수 참여 및 운영
 - 사업 담당자는 사업 추진 역량 강화를 위해, 교육청 및 국가금연지원센터 등에서 운영하는 「교사 연수 프로그램」에 참여하고, 교직원 대상 자체 교육 등 실시
- 자체평가 및 사업결과 제출
 - 자체 평가를 통해 사업을 점검하고, 사업 종료 후 교육청에 결과 제출



지역사회 금연문화 확산

- 지역사회 금연 유관 기관 협력
- 금연 분위기 조성 및 확산



학생들의 건강한 성장 지원

- 신체적 · 정신적 건강 증진 도모
- 사회 구성원으로서의 성장 지원



학교 내 금연환경 조성 Smoke-free school

- 담배의 해로움 인식
- 학교 중심 담배 접근 차단
- 호기심으로 인한 흡연 시작 방지



학교흡연예방사업 수행

- 흡연예방 교육 및 활동
- 흡연학생 관리 및 상담
- 교직원 · 학부모 활동

II 사전 준비

1 학교 유형 신청

- 사업 담당자는 학교 상황에 맞는 학교 유형을 시·도교육청에 신청함
- 모든 학교에서 기본적으로 반드시 수행하여야 하는 사업만 추진하는 ‘기본형’ 학교와 지역상황 및 학교 특성을 고려하여 사업을 개발하여 추진하는 ‘심화형’ 학교로 구분하여 운영
 - (기본형 학교) 학교흡연예방 및 금연을 위한 홍보 및 캠페인, 학생·교직원·학부모 교육 실시, 금연프로그램 운영
 - (심화형 학교) 지역상황 및 학교 특성분석을 토대로 사업계획을 수립하고, 흡연예방 및 금연을 위한 기본사업 이외에도 특화사업을 기획하여 추진, 기본형 학교 멘토링 지원 가능
- 유형 선택 시 학교급별(초·중·고), 학생 수, 학교소재지, 사업 특성 등을 고려
 - 활동준비 및 계획수립은 기본형과 심화형 구분 없이 학교 단위 사업을 위해 필수로 시행함
 - 심화형 학교의 경우 흡연학생관리 및 청소년 금연 프로그램 운영이 필수이지만, 흡연학생이 없는 경우 ‘선택’ 사업으로 조정할 수 있음
 - 기본형 학교의 경우라도 특화사업 기획 및 운영을 선택하여 실시할 수 있음
 - 초·중·고 흡연예방 표준 교육 프로그램 SENSE, 중·고등학생 금연프로그램 END, 초등학생 흡연예방 프로그램 Jr.END 등을 활용하여 사업을 수행할 수 있음
- 특수학교의 경우만 예외적으로 필수가 아닌 선택사항으로 적용 가능함

구 분	기본형 학교	심화형 학교	특수학교
• 기반구축	필수	필수	선택
• 활동준비 및 계획수립 - 사전조사 실시, 사업 계획수립	필수	필수	선택
• 학교 선포식 운영	선택	필수	선택
• 흡연예방 교육	필수	필수	선택

구 분	기본형 학교	심화형 학교	특수학교
- 초·중·고 흡연예방 표준 교육 프로그램 (SENSE) - 초등학생 흡연예방 프로그램(Jr.END) 등			
• 흡연예방 활동(홍보 및 캠페인 포함)	필수	필수	선택
• 흡연학생관리 및 청소년 금연 프로그램 운영 - 중·고등학생 금연 프로그램(END) 등	선택	필수 (흡연학생이 없는 경우 '선택' 사업으로 조정)	선택
• 교직원 및 학부모 교육	필수	필수	선택
• 교육청 연수 프로그램 참여(설명회 포함)	필수	필수	선택
• 지역사회 협력사업 추진	선택	선택	선택
• 특화사업 기획 및 운영	선택	필수	선택

- 심화형 학교는 학생의 흡연을 감소를 위한 사업을 개발하여 추진할 수 있음
 - 시·도교육청, 전문가, 유관기관, 학생, 학부모 등 다양한 의견수렴을 통하여 특화사업을 선정·운영하도록 함
 - 흡연예방교육, 흡연학생 금연프로그램 운영, 학생흡연예방활동, 교직원 금연활동, 지역사회 연계활동, 학부모 연계 활동 중 중점적으로 운영할 부분 선정하여 방법을 다양화 함
 - 시·도교육청과 공동으로 사업을 기획하여 추진할 수 있음
 - 아래는 특화사업 예시로, 다양한 수행방법을 적용하여 사업을 개발하여 추진하도록 함

예시

- 우리지역 금연지도 만들기
- 학교 흡연실 제로 만들기
- 지역 내 기관/단체와 MOU를 통한 흡연제로 환경 조성을 위한 단속 및 계도활동
- 금연 페스티벌 개최
- 사제동행 흡연예방 마라톤 개최
- 흡연예방 금연실천 문예대회 개최
- 대학생 등 멘토링 제도 기획 및 운영(고등학교만 해당)
- 학생 금연서포터즈 및 또래집단 금연지도자 양성
- 지역사회 자원 발굴 및 연계
- 또래상담실(금연리더 활용) 운영

2 학교 내 사업 체계 구축

가. 사업 담당자 선정

- 관리자(교장 또는 교감)는 사업 담당자를 3월에 선정하고, 사업담당자는 계획서 제출 시 사업담당자 정보를 시스템에 입력

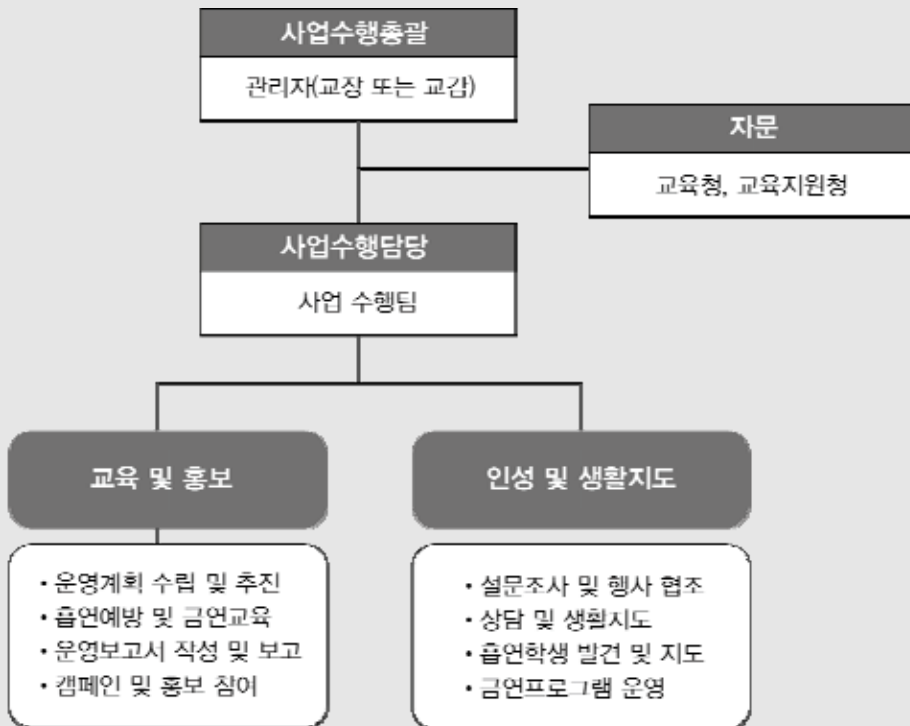
나. 사업수행팀 구성

- 관리자(교장 또는 교감)는 사업 담당자를 포함하여 학교흡연예방사업 수행팀을 구성함
 - 학교흡연예방사업 수행팀은 보건 및 생활지도 담당교사가 1명 이상 반드시 포함되어야 하며, 학생대표도 포함시킴
 - 학교 규모나 보건교사 유무에 따라 변동이 있을 수 있으며, 다양한 영역의 교직원이 참여하도록 유도
 - 관리자(교장 또는 교감)는 팀에 학생대표, 학부모대표 등이 포함될 수 있도록 지원해야 함
- 학교흡연예방사업은 사업 담당자만의 노력으로는 효율성과 지속성을 기대하기 어려우므로 반드시 복수의 교사가 참여하도록 함
- 사업 담당자와 의사소통이 원활하고 협력이 잘되는 교직원이 참여하도록 하며, 학교장의 공표를 통해 직책 공식화

사업수행팀 구성 및 업무 분담 예시

- 사업수행총괄 : 관리자(교장 또는 교감)
- 사업수행담당 : 사업수행팀(보건 및 생활지도 담당교사 1인 반드시 포함)
 - 교육 및 홍보팀
 - 운영계획 수립 및 추진 / 흡연예방 및 금연 교육 / 사업 운영보고서 작성 및 보고 / 캠페인 참여 등
 - 인성 및 생활지도팀
 - 설문조사 및 행사 협조 / 상담 및 생활지도 / 흡연학생 발견 및 지도 / 금연 프로그램 운영 등
- 자문단 : 교육청, 교육지원청
 - 사업 전반에 대한 자문 및 기술지원

* 이는 하나의 예시로서 학교 실정과 사업내용에 맞게 구성하여야 함



3 행정 사항

가. 사업 예산 운영

- 「학교흡연예방사업」은 청소년의 흡연예방 및 금연을 위하여 지원하는 지자체 경상보조 사업으로 당초 사업 목적 외에 보조금 집행 불가
- 본 예산편성 및 집행은 아래 법령 등에 따라 그 절차와 기준을 준수하여야 함
 - * 관련법령 : 정부회계처리기준, 기획재정부 예산 및 기금운용계획 집행지침, 물품 및 공유재산 관련 법령, 보조금 관리에 관한 법령, 예산회계법
 - * 관련법령 등 세부 내용은 ‘학교흡연예방사업 업무 시스템 참조’
- 예산비목별로 산출 근거를 명확하게 제시하여 하며, 각 비목별 합계 시 10원 미만 절사

나. 사업 예산 편성 및 집행 기준

- 교육비는 흡연예방 및 금연교육 시 강사료 및 지도수당, 유인물비, 교육평가 및 흡연조사 비용, 교육훈련 참가비 및 여비 등으로 편성
- 홍보비는 공모전, 물품구입, 금연분위기 조성 등 비용으로 편성
- 기타 사업비는 계획수립 및 평가를 위한 자문회의비, 학교 선포식 진행비, 흡연예방 및 금연 물품 구입비, 흡연예방사업에 관련된 기자재 수리비 등으로 편성
- 흡연예방교육 및 흡연학생관리를 위한 목적으로 기자재구입비 사용가능
(예시: 폐 모형 등 교육용 모형, 흡연예방 및 금연 교육용 판넬, 일산화탄소측정기*)
 - * 일산화탄소측정기는 흡연학생의 처벌이나 단속을 목적으로 수행하는 것이 아니라 흡연 예방교육 및 학생 금연 상담 시 행동요법의 일환으로 활용되어야 함
 - 학교 교육 여건에 따라 각 항목별로 적절히 예산을 배분하여 운영가능
 - '18년 예산은 금년 12.31. 이후에 집행 불가하며, 명시이월, 사고 이월의 대상이 아님

항목	사용내역
교육	• 학생·교사 대상 흡연예방 및 금연교육에 들어가는 강사료, 유인물비, 교육평가, 교사 연구회/동아리 등 운영비 제반비용
홍보	• 흡연예방 및 금연홍보를 위한 공모전, 물품구입, 금연분위기 조성 등
기타	• 흡연실태조사, 자체평가계획 수립, 기자재 수리비 등 기타 흡연예방사업에 필요한 비용

4 사업 정보 공유

가. 교직원 대상

- 4월 이내에 흡연예방사업의 필요성에 관하여, 학교장을 비롯한 교직원을 대상으로 정보를 공유하고 사업을 설명하여 참여를 유도

학교흡연예방사업의 필요성과 당위성의 예시

• 흡연이 청소년에 미치는 영향

1. 전 세계적으로 한 해 약 6백만명이 흡연으로 인한 질환으로 사망하며, 우리나라에서는 약 6만명이 사망하고 있다. 우리나라에서 흡연으로 인한 사회경제적 비용은 2013년 기준 약 7조이며, 30대에 금연 시 수명 연장 효과는 10년이다.
2. 흡연은 예방 가능한 질환의 원인 중 가장 중요한 요소이다.
3. 청소년 시기의 흡연은 성인에 비해 신체적으로 더욱 민감하게 피해를 초래한다.
4. 청소년 시기의 흡연은 성인기의 질병 발생에 영향을 미치며 담배를 일찍 피우기 시작할수록 흡연으로 인한 수명 단축 피해가 크다.
5. 흡연 시작 연령이 어릴수록 평생 흡연자가 될 가능성이 높으며 금연이 어려워진다.
6. 흡연은 음주를 비롯한 각종 일탈 행위와 관련성이 깊으며, 이 때 흡연이 첫 출발점이 되는 경우가 많다(관문약물).
7. 현재의 청소년이 성인이 되었을 때 흡연자가 사회생활을 하기에는 많은 제약이 따를 것이다.
8. 학교는 학생들이 가장 많은 시간을 보내는 장소의 하나이며, 직접적으로 교육이 제공되는 곳이므로 흡연예방사업을 하기 위한 가장 적합한 조건을 갖추고 있다.
9. 흡연예방사업은 단순히 흡연 문제에만 국한되는 것이 아니라 학생의 일상생활과 인성에도 영향을 미치므로 신체와 정신의 건강을 위한 교육과 생활교육 및 인성 교육까지 포함해야한다. 즉 학교흡연예방사업은 학교교육이 추구하는 전인교육의 일환이다. 따라서 이는 특정인의 노력이 아닌 학교 차원에서의 공동 노력이 필요하다.

나. 학생 대상

- 학생회 임원이나 학생 대표 등을 기획 단계부터 참여
- 교육이나 행사의 준비 등 각종 사업에 학생들을 참여
- 또래 흡연예방 지도자 사업을 활용

사례

또래 지도자 학생을 중학교 2학년 각 반당 6~7명의 비흡연자로 구성하여 1학년 교실로 들어가 조별 혹은 전체학생을 대상으로 금연교육 책자 및 개인이 준비한 ICT 자료, 패널, 사진, 신문 등을 활용하여 흡연예방교육을 실시함

다. 학부모 대상

- 학부모 교실 등을 활용하여 설명회나 교육을 통해 흡연예방의 중요성을 고취
- 학교 상황에 맞게 흡연예방교육, 흡연학생 금연상담, 각종 행사에 학부모의 적극적 참여 유도
- 가정통신문이나 소식지, 홍보물, 홈페이지 등을 활용하여 학부모들이 직접 학교를 방문하지 않더라도 학교의 흡연예방사업에 대한 인지도를 높이고 관심을 가질 수 있도록 유도

사례

학부모를 대상으로 자녀 흡연에 대한 관심을 갖도록 흡연예방을 위한 가정통신문(6회)을 보내고, 학교 주변 담배 판매업소 등에 흡연예방 유인물(6회), 흡연예방 캠페인(10회) 및 계도 활동을 전개하여 청소년 흡연의 심각성과 해독성을 인식시키고 관심을 가질 수 있도록 하였으며, 학교 홈페이지의 열린 게시판에 활용한 사이버 상담실을 통해 학부모 모니터링 제도를 적극적으로 운영하여 흡연예방교육에 동참하도록 유도함

- 학부모 대표 등은 가급적 사업의 기획 단계부터 참여
- 학생을 통해 흡연 학부모의 금연을 유도할 수 있는 프로그램을 운영

Ⅲ 계획 수립

1 사전 조사 실시

가. 조사 방법

- 사업의 내용 및 우선순위 설정과 사업 효과 평가를 위해 사업 수행 전에 각종 설문조사 등 실시
 - * 설문조사는 학생, 교직원뿐만 아니라 학부모까지 포함하는 것이 바람직함
- 학생 수가 많아 전수 조사가 어려운 경우에는 특정 학급을 표집하여 표본 조사를 실시할 수도 있음
 - * 사전-사후 조사는 같은 학급을 대상으로 실시
- 보안 유지를 확신할 수 있는 교사가 실시
 - * 개인적으로 민감한 문제에 대해 정직한 응답을 얻기 위해서는 담임교사 등 평소 접촉이 많거나 직접적인 영향력을 끼칠 수 있는 교사는 제외함
- 초등학생의 경우 자기기입식 설문 조사는 가급적 4학년 이상 대상으로 실시
- 설문조사 문항은 청소년건강행태온라인 조사표를 활용할 수 있음

흡연 행태에 대한 정의

- 청소년 흡연 실태를 조사할 때는 어떤 정의를 사용하는가에 따라 결과에 큰 차이가 있을 수 있으므로 세계보건기구, 유럽연합, 미국 등에서 일반적으로 적용하고 있는 청소년 흡연 행태에 대한 다음과 같은 정의를 사용
 - ① 흡연 유경험자 : 담배를 한 두 모금이라도 피워본 경우
 - ② 현재 흡연자 : 최근 한 달간 한 번 이상 흡연을 한 적이 있는 경우
 - ③ 상습적 흡연자 : 최근 한 달간 20일(1주에 5~6일) 이상 흡연을 한 경우
 - ④ 매일 흡연자 : 최근 한 달간 거의 매일 흡연을 한 경우
 - ⑤ 중증 흡연자 : 흡연량이 하루 반 갑(10개비) 이상인 경우

나. 참고 자료

- 아래 제시된 홈페이지에는 학교흡연예방사업에 대한 다양한 자료가 게시되어 있으므로, 참고하여 사업 사전 조사를 실시
 - 한국건강증진개발원(<http://www.khealth.or.kr>)
 - 국가금연지원센터 홈페이지 『금연두드림』 (<http://nsk.khealth.or.kr>)
 - 금연길라잡이(<http://www.nosmokeguide.or.kr>)
 - 교육부 학생건강정보센터(www.schoolhealth.kr)
 - 청소년건강행태온라인조사(<http://yhs.cdc.go.kr>) 통계 자료
 - 각종 학술지의 논문(대한금연학회지, 한국학교보건학회지, 한국보건교육건강증진학회지, 예방의학회지, 아동간호학회지, 지역사회간호학회지 등)

기존 자료 이용 시 주의사항

- ① 기존 자료를 이용할 때는 반드시 저작권 유무 확인
 - 인터넷에서 받은 자료나 다른 사람의 자료를 무단으로 사용하면 저작권을 침해할 우려가 있음
 - 공공기관의 자료를 교육용(비상업용)으로 사용할 경우에는, 저작권 문제를 관대하게 적용하여 공개적 사용을 허용하는 경우가 많음
 - 그러나, 저작권이 있는 자료는 가능하면 공개적 사용 지양
- ② 타인의 자료나 연구 결과를 활용할 때는 반드시 출처 제시
 - 이는 해당 자료를 개발하거나 생산한 저자의 저작권을 존중하는 동시에 그 자료를 활용해 만든 교육 자료에 대한 신뢰성 확보 효과

흡연실태조사 설문지 예시

학생 및 가족 흡연 실태조사

이 설문은 우리 학교 학생 및 가족의 흡연 실태를 파악하기 위한 것으로서 여기에서 얻은 결과는 청소년들을 위한 흡연예방 혹은 금연과 건강증진을 위한 중요한 참고 자료가 됩니다. 답변 내용은 비밀이 보장되고, 그로 인한 어떠한 불이익도 없을 것임을 약속하니 솔직하고 진지하게 응답해주시기 바랍니다.

※ 해당되는 □에 V표 해주세요.

[학생]

___학년 성별 □ 남 □ 여

1. 담배를 피워본 적이 있나요? □ 없다. □ 1회 □ 2-3회 □ 여러 번(4회 이상)

1-1. 있다면 언제부터 피우게 되었나요? □ 초 □ 중 □ 고 ()학년 때

1-2. 피우게 된 동기는 무엇입니까?

□ 호기심 □ 친구나 선배의 권유 □ 멋있게 보이려고
□ 스트레스 해소를 위해 □ 광고를 보고 따라함 □ 가족이 피우는 모습을 보고

1-3. 담배를 주로 어디서 피우십니까?

□ 학교 □ 공원 □ PC방(오락실) □ 노래방 □ 기타()

2. 앞으로 성인이 되어서 담배를 피울 생각이 있습니까?

□ 절대 담배를 피울 생각이 없다. □ 아마도 피우지 않을 것이다.
□ 아마도 피울 것이다. □ 분명히 피울 것이다.

3. 또래의 다른 학생들이 담배를 피우는 것을 보면 어떠한 생각이 듭니까?

□ 아주 멋있다. □ 약간 멋있다. □ 관심 없다. □ 약간 보기 싫다. □ 매우 보기 싫다.

4. 또래의 다른 학생들 또는 선생님이 담배를 피우는 것을 보면 어떠한 생각이 듭니까?

□ 학생 : _____ □ 선생님 : _____

5. 담배를 피우는 친구가 있다면 학교에서 어떤 도움을 주면 좋을지 적어주세요.

[가족]

1. 함께 살고 있는 가족 중 담배를 피우는 사람이 있나요? □ 있다. □ 없다.

1-1. 담배를 피우는 사람이 있다면 모두 체크해주세요.

□ 아버지 □ 어머니 □ 형제자매 □ 할머니 □ 할아버지 □ 기타(삼촌, 이모, 고모 등)

1-2. 담배를 피우는 가족에게 금연을 권유한 적이 있나요? □ 있다. □ 없다.

1-3. 가족의 금연을 위해 학교에서 어떤 도움을 주면 좋을지 적어주세요.

2. 학교에서 학교흡연예방사업을 하는 것에 대해 부모님은 얼마나 긍정적입니까?

□ 매우 긍정적이다 □ 긍정적이다 □ 부정적이다 □ 매우 부정적이다

흡연실태조사 설문지 예시

교직원 흡연 실태 조사

본 설문지는 교직원 흡연 실태 및 흡연예방교육에 대한 의견을 조사하기 위한 것으로서 여기에서 얻은 결과는 청소년들과 교직원들을 위한 흡연예방 혹은 금연과 건강증진을 위한 중요한 참고 자료가 됩니다. 답변 내용은 비밀이 보장되고, 그로 인한 어떠한 불이익도 없을 것임을 약속하니 솔직하고 진지하게 응답해주시기 바랍니다.

※ 해당되는 □에 V표 해주세요.

1. 선생님의 성별은 어떻게 되십니까? ☐ 남자 ☐ 여자
2. 선생님의 연령은 어떻게 되십니까? ☐ 20대 ☐ 30대 ☐ 40대 ☐ 50대 ☐ 50대
3. 현재 흡연을 하고 계십니까? ☐ 예. ☐ 아니오. ☐ 피우다가 끊었다.
4. 흡연 없는 학교를 만들기 위해 흡연예방교육을 위한 좋은 방안이나, 학교에 하고 싶은 말이 있으면 자유로이 적어주십시오.

※ 문항 5~11까지는 현재 담배를 피우고 있는 교직원만 응답하여 주시기 바랍니다.

5. 선생님은 언제부터 흡연을 하셨습니까?
☐ 초등학교 ☐ 중학교 ☐ 고등학교 ☐ 대학교 ☐ 대학교 이후
6. 담배를 처음 피우게 된 동기는 무엇입니까?(다중선택)
☐ 호기심 ☐ 멋있어 보여서 ☐ 주위 사람의 권유 ☐ 스트레스 ☐ 기타()
7. 하루에 담배를 얼마나 피우십니까?
☐ 10개비 이하 ☐ 11-20개비 ☐ 21-30개비 ☐ 31개비 이상
8. 아침에 일어나서 얼마 만에 첫 담배를 피우십니까?
☐ 5분 이내 ☐ 6-30분 이내 ☐ 31-60분 이내 ☐ 61분 이후
9. 금연구역(학교, 도서관, 극장, 병원 등)에서 담배를 참기가 어렵습니까?
☐ 예 ☐ 아니오
10. 선생님의 흡연 기간은?
☐ 1년 미만 ☐ 1년 이상 5년 미만 ☐ 5년 이상 10년 미만 ☐ 10년 이상 20년 미만 ☐ 20년 이상
11. 금연을 시도한 경험이 있습니까? ☐ 있다 ☐ 없다
12. 금연 경험이 있다면 다시 흡연을 하게 된 동기가 무엇입니까?
☐ 학업 ☐ 스트레스 ☐ 인간관계 ☐ 주위 사람들의 권유 ☐ 기타
13. 금연할 생각이 있다면, 학교나 관련기관에서 필요한 지원방안을 적어 주십시오.

2 사업 계획 수립

가. 사전 조사

- 사전 조사 실시를 통해 도출된 결과를 바탕으로 지역적 특성, 학교 특성, 학교급(초·중·고)별 특성, 계열(인문계고, 특성화고 등), 성별(남, 여) 특성 등 다양한 요인을 고려하여 사업계획서 작성 준비

나. 프로그램 기획

- 학생 활동
 - 5월 31일 세계금연의 날 캠페인 실시
 - 학생회 임원이나 학생대표는 기획 단계부터 참여시킴
 - 교육이나 활동, 행사의 준비 등 각종 활동에 학생들을 참여
 - 시·도교육청 주관 공모전 참여
 - 금연분위기 확산 및 간접흡연예방을 위한 홍보 및 캠페인을 추진
 - 또래 흡연예방 지도자 사업을 활용

사례

또래 지도자 학생을 중학교 2학년 각 반당 6~7명의 비흡연자로 구성하여 1학년 교실로 들어가 조별 혹은 전체학생을 대상으로 금연교육 책자 및 개인이 준비한 ICT 자료, 패널, 사진, 신문 등을 활용하여 흡연예방교육을 실시함

- 학부모 참여
 - 학부모 교실 등을 활용하여 설명회나 교육을 통해 흡연예방의 중요성을 고취
 - 흡연예방교육, 흡연학생 금연상담, 각종 행사에 학부모를 적극적으로 활용
 - 가정통신문이나 소식지, 홍보물, 홈페이지 등을 활용하여 학부모들이 직접 학교를 방문하지 않더라도 학교의 흡연예방사업에 대한 인지도를 높이고 관심을 가질 수 있도록 유도
 - ※ 국가금연지원센터에서 SNS, 문자메시지 등으로 전송 가능한 인포그래픽 배포 예정
 - 학부모 대표 등은 가급적 사업의 기획 단계부터 참여
 - 학생을 통해 흡연 학부모의 금연을 유도할 수 있는 프로그램을 운영

사례

학부모를 대상으로 자녀 흡연에 대한 관심을 갖도록 흡연예방을 위한 가정통신문(6회)을 보내고, 학교 주변 담배 판매업소 등에 흡연예방 유인물(6회), 흡연예방 캠페인(10회) 및 계도 활동을 전개하여 청소년 흡연의 심각성과 해독성을 인식시키고 관심을 가질 수 있도록 하였으며, 학교 홈페이지의 열린 게시판에 활용한 사이버 상담실을 통해 학부모 모니터링 제도를 적극적으로 운영하여 흡연예방교육에 동참하도록 유도함

● 교직원 참여

- 학교흡연예방사업은 사업 담당자(담당자)만의 노력으로는 효율성과 지속성을 기대하기 어려우므로 반드시 복수의 교사가 참여하도록 함
- 사업 담당자(담당자)와 의사소통이 원활하고 협력이 잘되는 교직원이 참여하도록 하며, 학교장의 공표를 통해 직책 공식화

● 시·도교육청 주관 행사 및 캠페인 참여

다. 교육 및 연수

● 학생 교육

- 담당교사는 모든 교사들에게 청소년 흡연예방의 기본 원칙에 대한 교육 실시
- Jr.END, END 프로그램 외에 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE)이 개발되어 수업시간에 다양한 활용이 가능함
- 자료는 국가금연지원센터 『금연두드림』(<http://nsk.khealth.or.kr>)-자료실-교육-청소년 참조

● 교사 연수

- 학교흡연예방사업을 담당하는 교사는 최소한 3년에 1회 이상의 「교사 연수 프로그램」 이수
- 학교장은 흡연예방 담당교사가 연수에 참여하고자 할 때 적극 지원하도록 함
- 일반 교사의 경우도 「교사 연수 프로그램」 참여 권장

라. 지원 기관

● 국가금연지원센터

- 한국건강증진개발원 국가금연지원센터에서는 국가금연서비스에 대한 컨트롤

타위를 수행하고 있어, 다양한 국가금연서비스 제공현황 및 연계에 대한 정보를 제공받을 수 있음(홈페이지 『금연두드림』 <http://nsk.khealth.or.kr>)

- 국립암센터 금연상담전화(금연길라잡이)
 - 금연상담전화(1544-9030) 및 앱(‘금연길라잡이’) 활용 가능
 - 홈페이지 : <http://www.nosmokeguide.or.kr>

마. 지역사회연계

- 중증 흡연학생 및 가족은 지역금연지원센터 연계

3 사업 계획서 제출

- 금연서비스 통합정보시스템(<http://nosmk.khealth.or.kr>)에 2017년 사업 계획서를 입력하도록 함
 - 사업 계획서는 금연서비스 통합정보시스템 양식을 따름
 - 아래는 2017년 사업 계획 입력 화면이며, 2018년도 아래와 유사한 양식으로 시스템을 통해 사업 계획을 받을 예정임
- 2018년 3월 19일(월) ~ 4월 6일(금)까지 금연서비스 통합정보시스템(학교 흡연예방사업 업무 시스템)을 통한 입력
 - 사업 유형, 학급 수, 학생 수, 예산액, 사업 계획서 첨부, 사업 계획 여부 (17개 항목) 체크
 - 심화형 학교의 경우 계획서 파일을 필수로 업로드하며, 기본형 학교는 시·도교육청 방침에 따름

각급 학교에서 실시하고 있는 학생 활동의 사례

- 흡연예방 자료 개발, 금연도우미, 금연동아리 활동, 흡연 거절 역할극, 신문 활용 교육(NIE), 모의재판, 금연관련 기관 견학, 금연의 날 행사 참여, 금연퀴즈, 금연경험 사례 발표, 흡연예방 노래 바꿔 부르기 대회, 각종 공모(UCC 공모전, 수기공모, 컴퓨터 그래픽 공모, 웹 콘텐츠 개발, 학부모 수기 공모, 역할극 시나리오 공모 등), 문화 행사(인형극, 연극제, 팬터마임, 개그발표회, 민속놀이, 영화상영 등)

2018년 사업 계획서 작성 화면

사업계획입력(학교) | X

사업보고 > 사업계획입력(학교)

※ 작성년도의 사업계획서 최초 작성시 반드시 [신규] 버튼을 먼저 클릭 하세요.
 ※ [작성] 버튼을 클릭하시면 사업계획 입력이 완료됩니다.
 (별도의 검색 상단 및 승인요청(보고 등) 절차 없음)

신규 조회 저장 닫기

년도 2018 지역 학교구분 학교명

학교흡연예방사업 유형
☒ 기본형 ☐ 심화형

학급수

전체	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
0	0	0	0	0	0	0

※ 특수학교의 경우 학생 수를 초1, 중1, 고1→1학년에 입력합니다.
 복식학급의 경우 1-2학년이 1개의 학급이다라도 구분하여
 입력하므로 법정학급수와 다를 수 있습니다.

학생수

전체	학년별						성별	
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	남	여
0	0	0	0	0	0	0	0	0

예산(단위: 원)

예산액
0

사업계획서 ※ 시도교육청별 양식에 따름(심화형 학교 계획서 파일 업로드 필수) ※ 용량제한 5MB 이하 추가 삭제

파일명	사이즈	확장자

사업계획여부 ※ 12번 그 외 기타 활동에 체크 시 기타 활동내용을 간략히 적어주세요.

no.	사업명	사업계획 여부
1	학교 선포식	☐
2	흡연예방교육	☐
3	홍보 및 캠페인	☐
4	포스터전, 사진전, 글쓰기 대회 등	☐
5	공모전(UCC, 수기, 웹툰 등)	☐
6	금연문화행사(연극, 뮤지컬, 인형극, 역할극, 개그발표회 등)	☐
7	금연퀴즈(골든벨)	☐
8	금연 성공 사례발표	☐
9	금연주제 관련 체육행사, 등산	☐
10	금연도우미, 동아리지원, 또래지도자 양성	☐
11	금연캠프 운영	☐
12	그 외 기타 활동	☐
13	흡연학생관리 및 청소년 금연프로그램 운영(END)	☐
14	교직원 흡연예방 및 금연 활동	☐
15	학부모 흡연예방 및 금연 활동	☐
16	교직원 연수 프로그램 참여	☐
17	지역사회 협력사업(금연프로그램 운영 및 흡연청소년 보건소 등 연계)	☐

* 일부 항목 변경 가능

Ⅳ 학교 금연 환경 조성 노력

1 교내 규정(학칙) 제정

- 학생에 대한 적용
 - 교내 금연 환경 조성을 위한 학생의 자발적 참여를 유도함
 - 학생의 흡연과 관련한 학칙을 학생생활규정안에 포함하여 제정하고, 모든 구성원이 알 수 있도록 공지하고 학교 홈페이지에 게시
 - 학교 내에서 흡연을 하는 경우에 대한 구체적인 조치 사항을 정하고 규정 적용
 - 학생이 학칙에 의한 지도 후에도 교내 흡연이 계속 될 경우, 국민건강증진법 제9조에 따라 위반 시 과태료(성인기준 10만원, 미성년자 5만원)에 대한 부과 원칙을 안내하도록 함

학교의 흡연 관련 규정에 포함되어야 할 요소

- 모든 학생들의 흡연 금지
- 담배 관련 물품 및 담배류 소지 금지
- 규정을 위반하였을 때의 조치사항 명시(재차 위반 시 부가되는 조치 포함)

- 교사 및 외부 방문객에 대한 적용
 - 학교 건물뿐만 아니라 운동장을 포함한 학교 구역 전체를 금연구역으로 지정
 - 이는 학교의 실내 어떠한 곳에서도 흡연이 불가능함을 의미하고, 학생들의 금연을 위해서는 교직원부터 금연을 하는 것이 중요하며 특히 학생 앞에서 흡연 모습을 보이거나 몸에서 담배 냄새가 나는 일이 있어서는 안 됨
 - 따라서 교직원이라 하더라도 실내뿐만 아니라 실외에서도 흡연을 하여서는 안 되며 이를 규정으로 명시해 놓는 것이 금연분위기 정착에 도움이 됨
 - 금연구역의 준수는 외부 방문객에도 예외 없이 적용하도록 권유

〈국민건강증진법 제9조〉

- [제9조(금연을 위한 조치) ④] 공중이 이용하는 시설의 소유자·점유자 또는 관리자는 해당 시설의 전체를 금연구역으로 지정하여야 한다.
- 제6호 「유아교육법」·「초·중등교육법」에 따른 학교(교사(校舍)와 운동장 등 모든 구역을 포함)

학교 방문객에 대한 학교 내 금연 협조 방법

- 학교 방문객이 흡연을 하는 경우는 학교의 흡연 관련 규정을 몰랐거나, 흡연 욕구를 참지 못 할 상황(예 : 운동회, 체육대회, 기타 장시간에 걸친 행사 등), 교직원들의 소극적인 태도 등이 관계됨
- 학교 방문객이 학교의 흡연 관련 규정을 지키도록 하기 위해 다음과 같은 조치를 취함
 - ① 교문, 행사장 입구, 화장실 등 비롯해 흡연을 주로 하는 장소나 눈에 잘 띄는 곳에 학교 내 금연임을 알리는 표식물(스티커 등)을 부착하거나 설치함
 - ② 운동회나 체육대회 등 행사를 시작하기 전에 담배를 피우지 않도록 공지함
 - ③ 모든 교직원은 흡연을 하는 방문객에게 금연을 요청하며, 또한 학생들도 외부 손님의 흡연을 목격하는 경우에는 금연을 권유함
 - ④ 금연을 요청할 때는 이러한 조치가 학생들을 위한 것임을 강조하는 것이 효과적임

2 교과 과정 및 예방사업과의 연계

- 흡연예방교육은 학생들의 건강보호와 미래에 담배로부터 발생 가능한 질병을 예방하여 흡연을 감소 및 건강증진에 기여함
 - 학교 현장의 상황을 고려하여 교과과정이나 창의적 체험활동 시간 등을 활용하여 학생들에게 효과적인 교육 및 활동을 제공하도록 함
- 학교에서는 많은 보건사업과 생활지도 업무가 있기 때문에, 단독으로 흡연 예방사업을 실시하기에는 인력과 시간이 절대적으로 부족하고 효율성이 떨어짐
 - 특히 흡연청소년은 다른 건강 행태나 보건의식이 부족한 경우가 많고, 일탈 행위를 동반하는 경우도 많으므로, 흡연예방사업은 기존 학교 보건 사업 및 생활지도 업무와 연계 필요

- 흡연예방교육은 보건 이외에도 국어, 사회, 도덕, 과학, 미술, 수학, 체육, 슬기로운 생활 등의 교과목과 연계가 높음
 - 활용여부에 따라 타 과목에서도 응용이 가능함
 - 자아 존중감 및 의사소통, 자기주장 등 일반적인 인성교육과 가치관 확립에 대한 내용을 다루고 있어 창의체험활동 시간에 활용이 가능함
- 학교급에 맞게 표준 교육프로그램을 활용하도록 권장함
 - 초등학교 흡연예방 및 금연 프로그램인 Jr.END와 중고등학교 금연 프로그램인 END, 그리고 새로 개발된 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE) 등을 활용하여 학교급별, 상황별 적합한 교육의 기회를 제공함
- 타 건강증진사업과 연계하여 다각적인 접근 방법이 필요함
 - 흡연은 흡연뿐만 아니라, 문제행동, 음주 등 연관될 수 있으므로, 건강인식 함양 및 건강증진을 목적으로 다양한 사업과 연계 추진 필요

3 비흡연 선포/서약식 실시

- 학기 초 또는 세계 금연의 날(5.31.)을 기점으로 전교생 조회 등 행사를 통해 ‘담배 없는 건강한 학교’ 선포식 실시
 - 세계 금연의 날 전국 단위 캠페인을 위해, 보건복지부에서 시·도교육청을 통해 공식 로고를 배포할 예정임으로 이를 활용하도록 함
 - 학생, 교직원, 학부모 등이 사업에 대한 공감대 형성 및 다짐을 하는 행사로 실시
 - 흡연예방·금연활동과 관련된 다양한 행사에 접목하여 시행 가능

V 사업 수행

1 학생 대상 사업 수행

1.1 학생 대상 교육

- 학기 초, 학교의 실정에 맞게 학년 및 학생 수를 조정하여 교육을 운영하되, 모든 학생이 흡연예방교육을 받을 수 있도록 함

〈아동복지법 시행령 제28조(아동의 안전에 대한 교육)〉

① 아동복지시설의 장, 「영유아보육법」에 따른 어린이집의 원장, 「유아교육법」에 따른 유치원의 원장 및 「초·중등교육법」에 따른 학교의 장은 법 제31조제1항에 따라 교육 계획을 수립하여 교육을 실시할 때에는 별표 3의 교육기준에 따라야 한다.

※ [별표 3] 교육기준(제28조 제1항 관련), 안전교육 전체 내용 중 ‘약물의 오용·남용 예방 교육’ 내용 발췌

구분		내용
실시주기		3개월에 1회 이상(연간 10시간 이상)
교육내용	초등학교	1. 약물·화학제품의 필요성과 위험성 이해하기 2. 중독·오용·남용의 개념 알기 3. 중독사고의 대처법과 예방법 4. 약물·화학제품 오용·남용의 원인 알기 5. 오용·남용의 대처법과 예방법 6. 올바른 약물·화학제품 사용법
	중·고등학교	1. 향정신성 물질에 대한 위험성·피해 알기 2. 중독성 물질에 대한 위험성·피해 알기 3. 향정신성 의약품의 피해와 법적 처벌규정 4. 약물·화학제품 오용·남용의 원인 알기 5. 오용·남용의 대처법과 예방법 6. 올바른 약물·화학제품 사용법

가. 흡연예방교육의 핵심 내용

- 흡연은 바람직하지 않은 행동이며, 흡연자보다 비흡연자가 대다수
- 흡연으로 인해 본인의 건강문제뿐만 아니라 타인에게도 피해를 주며, 흡연이 비규범적인 행동으로 사회생활에도 제약이 있음을 주지

- 일단 흡연자가 되면 쉽게 담배를 끊지 못함을 강조하여 처음부터 아예 입에 대지 않는 것이 최선임을 교육
- 담배를 피우기 시작한 연령이 어리고, 오랜 기간 피울수록 금연이 어려워지므로 이미 흡연을 하고 있는 경우에는 지금이 금연하기 가장 쉬운 시기임을 강조
- 비흡연자는 타인으로부터 담배 연기를 마시지 않을 권리가 있으며, 흡연이 금지된 장소에서는 흡연자에게 담배를 피우지 않도록 요구할 수 있음을 알도록 교육

나. 흡연예방교육의 구성 요소

- 흡연의 신체적 영향
 - 흡연이 건강에 미치는 영향에 대한 교육은 중요하나 지나치게 겁주기식의 교육은 바람직하지 않음
 - 수십 년 후 나타날 수 있는 폐암 등에 대한 내용보다는 당장 혹은 가까운 시기에 나타날 수 있는 영향(예: 입이나 몸에서 냄새가 나는 것), 혹은 청소년에게 민감한 문제(예: 피부노화 현상)에 대해 교육
- 흡연의 사회·경제적 영향
 - 청소년들이 흡연을 하는 이유는 주변 친구들의 흡연에 의한 영향 등 사회적인 영향
 - 흡연을 함으로써 오히려 좋은 친구를 사귄 수 있는 기회가 적어지며, 흡연을 하지 않더라도 현재의 친구들과 관계를 유지할 수 있음을 알도록 교육
 - 흡연의 신체적인 영향보다는 흡연으로 인한 사회적 불이익을 강조하는 것이 더 큰 효과 기대
 - 흡연으로 인해 주변이 지저분해지며 금전적인 손실 또한 크다는 것을 인지하도록 교육
- 의사소통·자기주장·거절스킬
 - 청소년들이 흡연을 하는 것은 본인의 의도가 없더라도 주변의 권유나 강압에 의한 경우
 - 상대방이 부당한 요구를 하거나 자신이 원하지 않는 것을 부탁할 때 상대방과 좋은 관계를 유지한 상태에서 자신의 의사를 명확하게 표현하고 상대방을 설득시킬 수 있는 기술 습득

● 자아 존중감 향상

- 흡연 청소년은 대체적으로 자아존중감이 미약
- 모든 사람은 소중한 존재이고, 자신만의 특징과 장점을 갖추고 있음을 알도록 하고, 그러한 특징과 장점이 흡연을 함으로써 손상이 되며 동시에 금연을 통해 더욱 돋보일 수 있음을 알도록 교육

● 스트레스 관리

- 성인과 마찬가지로 청소년의 경우도 흡연의 가장 큰 이유로 스트레스 주장
- 모든 사람이 평생 동안 스트레스를 안고 살아가며, 같은 스트레스에 대해서 얼마나 현명하게 대처하고 극복하는가에 따라 인생이 달라짐을 교육
- 담배에 들어있는 니코틴은 신경흥분제로서 오히려 스트레스를 생리적으로 가중시키며, 청소년의 경우 흡연 자체만으로도 긴장감과 스트레스가 유발됨을 알도록 교육

● 담배를 권장하는 현상에 대한 비판능력

- 최근 갈수록 지능화되고 있는 담배 포장이나 이미지 광고의 이면에 숨어 있는 의미를 파악하고 비판할 수 있는 능력을 갖추도록 교육
- 우리나라의 경우 2016.12.23.부터 담뱃갑 경고그림이 도입되었으나, 담배 회사의 광고가 지능화되고 있음
- 이러한 담배 포장이나 이미지 광고의 이면에 숨어있는 의미를 파악하고 비판할 수 있는 능력을 갖추도록 교육
- 또한, 2008년도부터 영화 심의에서 담배규제가 삭제된 후 이에 대비하여 중앙 정부에서 다른 방향으로 제한을 고려하고 있고, 공중파 방송은 모니터링을 통해 관리하고 있음

다. 학교급별 교육방향 및 내용

● 초등학교 목표

- 흡연의 인체, 사회, 환경에 미치는 영향을 알고 말할 수 있음
- 간접흡연(2차 흡연, 3차 흡연)의 의미와 폐해를 알고 피하는 방법을 설명하고 행동할 수 있음
- 흡연 행동이 사회적으로 인정받는 정상적인 행동이 아님을 이해하고 사회적 규범으로써의 흡연행동에 대해 설명할 수 있음

- 담배회사의 전략에 대한 이해를 바탕으로 광고를 비판적으로 수용하는 방법을 실천할 수 있음
- 자아개념을 강화하여 흡연 유혹으로부터 자신을 보호할 수 있음
- 흡연유혹 상황에서 바람직하게 대처 및 거부할 수 있음

● 중학교 목표

- 담배, 흡연이 인체에 미치는 영향, 담배회사, 담배광고를 정확하게 인지하고 비판적으로 사고할 수 있음
- 흡연을 권유 받는 상황에 있을 때 적절하게 거절하고, 흡연하지 않아야 하는 이유를 논리적으로 말할 수 있음
- 회복탄력성을 향상시켜 흡연을 예방할 수 있도록 함

● 고등학교 목표

- 흡연을 비규범적 행동으로 정의하고 흡연에 대한 객관적인 평가를 할 수 있음
- 흡연으로 인한 신체적·정신적·사회적 폐해에 대해 알 수 있음
- 긍정적 대안 행동을 선택하고 실행할 수 있음

라. 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE) 안내

● 흡연예방교육은 모든 학교에서 시행해야 하는 금연정책(인성교육정책)의 가장 기본임

- 보건교사에 의한 교육은 보건교사 미배치교나 교육 시간의 부재로 인해 일부 학교에서 적용이 어려울 수 있음
- 전체 학교흡연예방교육을 위해서는 모든 교사의 참여가 필요하며 동시에 활용할 수 있어야 함
- 보건교사뿐 아니라 흡연예방교육에 관심이 있는 교사라면 누구나 활용할 수 있도록 짧은 시간, 중복 교육이 가능하도록 개발됨
- 초중고 프로그램 워크북, 교사용 지도서, 수업 활용 가능한 PPT를 제공함

● 초등학생 흡연예방 표준 교육 프로그램 구성(괄호안은 활동지 개수)

- 3개 단계로 개발(1단계 - 1~2학년, 2단계 - 3~4학년, 3단계 - 5~6학년), 3개 영역(인지, 정서, 행동)으로 구성, 흡연의 심각성, 담배의 실체, 자기개념, 행동기법 4개의 주제로 구분, 총 24개의 주제, 매 주제별 15분씩 학습 가능하도록 구성

주제 단계	인지적 영역		정서적 영역	행동 영역
	흡연의 심각성	담배의 실체	자기개념	행동기법
1 (1,2)	신체적 영향(3) 간접흡연(2차흡연)(3)	담배의 역사(3) 담배의 성분(3)	자아개념·기본(3) 자아개념·심화(3)	자기사랑법·기본(3) 자기사랑법·심화(3)
2 (3,4)	사회적 영향(7) 경제적 영향(3)	담배의 독성(3) 정신적 영향(중독)(4)	자아 존중감·기본(3) 자아 존중감·심화(3)	의사소통방법 (금연권유)·기본(4) 의사소통방법 (금연권유)·심화(6)
3 (5,6)	환경적 영향(3) 간접흡연(3차흡연)(3)	흡연육구대처전략(1) 담배회사의 전략(5)	자아 효능감·기본(4) 자아 효능감·심화(4)	자기 주장법 (흡연유혹 거절법) (기본)(3) 자기 주장법 (흡연유혹 거절법) (심화)(4)
자료	한국건강증진개발원(www.khealth.or.kr)-자료실-발간자료-지침/교육자료에서 다운로드 금연두드림(nsk.khealth.or.kr)-자료실-교육-청소년			

- 중학생 흡연예방 표준 교육 프로그램 구성(괄호안은 활동지 개수)
 - 2개 단계로 개발, 3개 영역(인지, 정서, 행동)으로 구성, 흡연의 유해성, 담배회사와 금연정책, 자기개념, 정서조절능력, 행동기법 5개의 주제로 구분, 총 10개의 주제, 매 주제별 15분씩 학습 가능하도록 구성

주제 단계	인지 영역		정서 영역	행동 영역	
	흡연의 유해성	담배회사와 금연정책	자기개념	정서조절능력	행동기법
1	담배와 유해물질(5)	사회적규범과 흡연행동(3)	긍정적 자기개념(3)	성격과 대인관계(3)	관계의 시작 (공감적 경청)(2)
2	담배와 질병(방사능)(3)	담배회사와 청소년시장(5)	우울한 나 불안한 나(2)	갈등 다루기(4)	관계의 유지 (의사소통 기술)(3)
자료	한국건강증진개발원(www.khealth.or.kr)-자료실-발간자료-지침/교육자료에서 다운로드 금연두드림(nsk.khealth.or.kr)-자료실-교육-청소년				

- 고등학생 흡연예방 표준 교육 프로그램 구성(괄호안은 활동지 개수)
 - 2개 단계로 개발, 3개 영역(인지, 정서, 행동)으로 구성, 흡연의 유해성, 담배회사와 금연정책, 자기개념, 정서조절능력, 행동기법 5개의 주제로 구분, 총 16개의 주제, 매 주제별 15분씩 학습 가능하도록 구성

- 각 주제별로 학습 목표와 내용, 활동 등이 다르며, 흡연예방교육 시 교사용 지도서 및 학생용 워크북을 기본 자료로 활용할 수 있음

주제 단계	인지적 영역		정서적 영역	행동 영역	
	흡연의 유해성	담배회사와 금연정책	자기개념	정서조절능력	행동기법
1	중독의 특성 (중급(3),고급(3))	트루스 캠페인 (중급(3),고급(4))	꿈이 있는 나(3)	스트레스 다루기 (1(3),2(3),3(2))	관계의 발전 (자기주장법, 흡연유혹대처)(4)
2	물질중독과 담배 (중급(3),고급(3))	금연정책과 서비스의 활용 (중급(3),고급(3))	실천하는 나(4)	의사결정의 기술(3)	이제 나도 흡연예방 전문가(4)
자료	한국건강증진개발원(www.khealth.or.kr)-자료실-발간자료-지침/교육자료에서 다운로드 금연두드림(nsk.khealth.or.kr)-자료실-교육-청소년				

마. 초등학생 흡연예방 단계별 프로그램(Junior END)

단계	대상	주요내용
1	1~2학년	• (지식) 나의 몸, 간접흡연의 영향 • (행동) 흡연에 대한 의견 말하기 • (태도) 흡연한 몸과 흡연하지 않은 몸 비교
2	3~4학년	• (지식) 흡연의 영향, 담배회사의 광고 전략 • (행동) 광고 구상 및 생각 발표 • (태도) 만화 읽고 답하기, 실험
3	5~6학년	• (지식) 흡연의 심각성, 금연방법 • (행동) 금연표어 캠페인 • (태도) 생애곡선 그리고, 나의 꿈을 위해 준비하기
자료	한국건강증진개발원(www.khealth.or.kr)-자료실-발간자료-지침/교육자료에서 다운로드 금연두드림(nsk.khealth.or.kr)-자료실-교육-청소년	

* 보건복지부, 한국건강증진개발원, 2014.

* 초등 흡연 학생에게는 Jr.END를 적용하고, 비흡연 학생에게는 SENSE를 적용하는 등 대상자별로 프로그램을 구분하여 운영할 수 있음

마. 흡연예방교육 시 주의 사항

- 흡연예방교육을 수행할 때는 다음과 같은 교육적인 측면을 고려
- 흡연의 폐해에 대해 강조하다 보면 자칫 흡연자가 나쁜 사람이라는 느낌이 들게 할 수 있으므로 담배와 흡연자는 철저히 구분하여야 함
 - 담배가 나쁜 것이지 흡연자가 나쁜 것은 아니며, 흡연자는 담배라는 유독성 물질에 중독된 피해자라는 인식 필요.
 - 특히 부모가 흡연을 하는 경우에는 조심스럽게 접근을 하여야 하며, 부모의 권위가 손상입지 않도록 주의
- 같은 맥락에서 흡연 청소년 중에 일탈 행위를 동반한 경우가 많으므로 청소년 스스로도 흡연청소년은 불량청소년이라는 인식을 하는 경우가 대부분임
 - 흡연의 첫 동기가 단순한 호기심이나 친구의 권유에 의한 것, 그리고 부모의 영향이 큰 것을 고려하면 청소년 흡연은 사회와 기성세대의 책임
 - 흡연이라는 행위를 개인의 인격적인 측면이나 다른 부정적인 측면과 연관시키는 것은 금기
- 담배를 이용하여 실험 수업을 할 때 동물을 이용하는 것은 생명 경시 풍조를 유발할 수 있으므로 엄금
- 스모키 인형과 같이 담배에 직접 불을 붙여야 하는 경우, 실내에서는 담배를 피우면 안 되기 때문에 가급적 실외에서 실시
- 연령대에 맞는 교육 내용과 방법을 선택. 특히 시청각 자료의 경우, 그 자료의 개발자 혹은 제공자가 목표로 하고 있는 대상자에게 알맞게 적용
 - * 예를 들어 성인을 대상으로 방영된 TV 프로그램을 초등학생에게 보여준다면 소기의 교육효과를 기대하기 곤란

바. 흡연예방교육 시간의 활용

- 학교흡연예방교육 시간은 일반적으로 재량활동 시간을 가장 많이 활용하고 있고, 오로지 흡연예방교육을 위해 사용할 수 있는 시간은 매우 제한적
- 외국의 경우에도 학교흡연예방교육은 별도의 시간보다는 일반 교과목의 시간 중에 기존 내용을 활용하는 것을 권고
- 특히 흡연예방교육의 기본적인 내용은 생활기술 혹은 인성교육에 바탕을 두고 있으므로 기존 교과 내용을 활용하는 것을 권장

- 아동복지법 시행령 제 28조 1항 별표3 약물의 오용·남용 예방교육에 의해 3개월에 1회 이상(연간 10시간 이상) 교육해야 함
- 7대 안전교육 표준안에 의하면 약물 사이버 중독-약물 중독-흡연 폐해 및 예방으로 분류 되어 있으며, 초중고 급별로 교육 내용을 제시하고 있음

사례

일부 중학교에서 국어 및 영어 시험의 지문을 흡연 및 담배와 관계되는 것을 제시하여 출제

사. 흡연예방교육의 방법

- 교육의 내용과 대상자에 따라 강의, 시청각 자료 활용, 발표 및 토론, 실험 및 실습 등의 다양한 교육 방법을 활용
- 발표나 토론, 실험·실습 등 학생이 직접 참여할 수 있는 방법으로 교육을 진행하는 것을 권유
- 학생들과의 상호작용이 불가능하고 교육의 효과를 크게 기대하기 어려운 것으로 알려진 방송교육이나 강당에서의 집합교육은 가급적 지양
- 유인물은 교육의 보조 자료로써 활용

1.2 학생 대상 활동 및 캠페인

- 교내 및 교외의 금연인식 확산을 위해 지역 보건소, 타 학교 등과 연계하여 교내 및 학교주변에서 캠페인 진행
- 보건복지부에서 배포된 로고를 활용하여 세계 금연의 날(5.31.) 기념 주간 및 학교 축제기간 캠페인 진행

가. 학생을 위한 활동

- 수업이나 모임 등 기존 체계를 통해 정보 제공
 - 흡연예방교육(외부 강사 초청 특강 가능하나, 내부 교사가 직접 교육하는 것을 권장)
 - 금연 관련 자료 전시

- 교육자료 배포
- 교내외 각종 행사에 금연 주제를 삽입 혹은 반영

나. 학생에게 영향을 미칠 수 있는 활동

- 사회적·환경적 측면에서 구조적으로 금연 분위기 조성
 - 학교의 금연 방침 수립 및 준수 여부 감시
 - 학생과 교사들과의 연계 맺기
 - 상담교사의 적극적 활용
 - 지역사회 청소년 대상 담배 판매 단속 활동

다. 학생이 참여하는 활동

- 흡연예방 활동의 기획이나 수행 단계에 학생이 주도적으로 참여
 - 금연 연극, 금연 포스터전, 금연 사진전, 금연 글쓰기 대회, 금연 주제 체육 행사, 등산 등

예시

순수하게 흡연예방 활동만을 위한 별도의 행사를 개최하기는 쉽지 않으므로 청소년의 달을 전후하여 금연을 주제로 한 행사 시행. 특히 5월 31일이 '세계 금연의 날'이므로 이를 적극 활용

- 금연 광고 만들기
- 지역사회 금연 캠페인
 - ※ 보건복지부에서도 중앙 정부부처 및 유관기관 등 협력을 통해 캠페인 시행 예정
- 흡연예방 활동 시, 학생자치회의 주도적인 활동(현장체험학습 등)으로 진행할 수 있음
- 5월 31일 금연의 날 전국 캠페인과 시·도교육청 주관 공모전 참여 독려

라. 학생을 통한 활동

- 다른 청소년 집단이나 성인의 금연을 중재하도록 하는 것
 - 가정통신문이나 교육 자료를 통해 흡연 학부모의 금연 유도
 - 또래 금연지도자 활동 지원
 - 학생을 통해 교직원, 관공서, 담배회사 등에 금연 권고 편지 쓰기
 - 지역사회 금연 캠페인

사례

각 급 학교에서 실시하고 있는 학생 활동의 사례

- 금연자료개발, 금연도우미, 금연동아리 활동, 흡연 거절 역할극, 신문 활용 교육(NIE), 모의재판, 금연관련 기관 견학, 금연의 날 행사 참여, 금연퀴즈, 금연경험 사례 발표, 흡연예방 노래 바꿔 부르기 대회, 각종 공모(UCC 공모전, 수기공모, 컴퓨터 그래픽 공모, 웹 콘텐츠 개발, 학부모 수기 공모, 역할극 시나리오 공모 등), 문화 행사 등

1.3 흡연 학생 지도

가. 흡연학생의 파악

- 학교 전체적인 흡연학생의 파악은 익명성이 보장된 환경에서 설문조사를 통해 파악하거나, 객관적인 측정을 통해 파악
 - * 일산화탄소측정기는 흡연학생의 처벌이나 단속을 목적으로 수행하는 것이 아니라 반드시 흡연예방교육 및 학생 금연 상담 시 행동요법의 일환으로 활용되어야 함
- 개별 흡연학생의 발견 및 파악은 교사의 상담이나 관찰, 생활지도 등을 통해 실시하고, 학생지도담당 교사와 연계
- 동료 학생을 통하여 흡연학생을 파악 하는 경우에는 친구를 ‘고발’하거나 ‘고자질’하는 것이 아닌 그 친구를 위하는 행동임을 인지시키고, 익명성을 적극적으로 보호함
- 학생이 담배 소지한 것을 알기 위하여 소지품 검사를 하는 것은 인권 침해의 여지가 있으므로 사전에 학부모 동의서를 받고 실시하거나 소지품 검사를 통한 담배 소지 여부 확인과 관련한 내용을 학교 규칙에 반영하여 학생들로 하여금 규칙에 따른 교육 활동임을 알림

나. 흡연학생의 상담 절차

- 흡연학생의 일차적인 상담은 담임교사가 실시
- 이차적으로는 학교흡연예방사업팀의 금연상담 담당교사에게 의뢰하여 지속적인 금연상담을 받도록 함
- 금연상담 담당교사는 END의 금연일지를 참고하여 상담일지를 기록, 학생을 관리하도록 함
- 학교 자체적으로 해결되지 않는 경우에는 청소년 상담센터 등의 외부 전문 기관에 의뢰

예시

청소년들은 대부분 친구들과 같이 담배를 피우고 그런 집단이 형성되어 있는 경우가 많다. 개인별로 상담을 하여 금연을 하도록 하더라도 자신이 소속된 집단에 돌아가면 다시 흡연할 가능성이 매우 높다. 따라서 청소년 금연상담은 흡연을 하는 집단을 대상으로 그룹상담이 바람직하고 이를 통하여 흡연집단을 와해시키는 것이 중요하다.

다. 흡연학생의 관리

- 흡연학생은 의무적으로 금연상담을 받도록 함
- 학부모 혹은 보호자에게 통보하여 가정과 연계하나, 상황에 따라 오히려 역효과가 예측되거나 결손 가정 등의 경우에는 예외로 할 수 있음
- 상담과정에서 흡연뿐만 아니라 전반적인 가정환경에 대한 지원이 필요하다고 판단될 경우, 특히 고등학교에서 통합적인 지원이 필요한 학생에게는 시·도교육청을 통해 지역금연지원센터, 학교밖청소년지원센터(여성가족부), 정신건강지원센터(보건복지부), 읍면동 지원(저소득층 생활지원 등) 등 여러 가지 정부지원을 받을 수 있도록 연계

학부모의 사전 동의서 확보

학년 초나 입학 시에 학교의 흡연 관련 규칙을 위반한 경우에 적용할 각종 제재 조치에 대해 학부모의 동의서를 미리 확보해 두는 것이 바람직하다.

- 흡연은 규칙 위반이며 규칙을 위반하게 되면 불이익이 있음을 알도록 통지

사례

흡연 발견 횟수에 따라

- 1차 : 반성문 제출, 보호자 상담, 개인 금연 상담, 단기 금연프로그램, 금연 서약서 제출
- 2차 : 반성문 제출, 보호자 상담, 개인 금연 상담, 단기 금연프로그램, 금연 캠페인 참여
- 3차 : 반성문 제출, 보호자 상담, 개인 금연 상담, 중기 금연프로그램, 금연 캠페인 참여
- 4차 : 반성문 제출, 보호자 상담, 개인 금연 상담, 금연일기 쓰기, 금연 캠페인 참여, 부모와 상담 후 외부 금연상담센터에 의뢰하고 학부모 연서로 금연서약서를 제출

라. 청소년 금연 프로그램 운영(예: END 프로그램)

- 흡연학생과의 상담을 통하여, 금연동기유발, 금연실천 프로그램 중 조건에 맞는 프로그램에 참여하도록 유도
- 흡연학생이 금연동기유발 프로그램과 금연실천 프로그램을 모두 이수할 필요는 없으며, 상황에 맞는 프로그램을 선택하여 참여할 수 있음
- 학교는 금연동기유발 프로그램과 금연실천 프로그램 운영시기를 학생의 요구도에 맞춰 자율적으로 운영할 수 있음
- 「청소년 금연프로그램」은 학교 선생님이 직접 운영하거나, 지역사회 보건소 및 지역금연지원센터 등 지역사회 금연 관련 기관과 연계하여 운영 가능 (지역별 상이)

니코틴 보조제 금기증

절대적 금기는 없으나, 최근 2주 이내 심근경색, 불안정성 협심증, 심한 부정맥, 뇌졸중 등 중증 심혈관계 질환, 활동성 소화성 궤양, 장기적인 피부염(건선 등), 니코틴 알레르기, 안전성 및 효과성이 검증되지 않은 임신, 수유, 18세 이하 청소년에게 처방 시에는 주의를 요함

- * 위의 금기증에 해당하나 흡연을 계속하는 것보다 니코틴 패치를 사용하면서 금연하는 것이 더 중요하다고 판단될 경우 의사와의 상담을 통해 사용 여부를 결정

- 금연동기유발 프로그램 후 금연실천 프로그램을 운영할 경우, 중복 내용 생략 가능
 - * 교육청 및 학교 자체 청소년 금연프로그램이 있는 경우 활용하여도 무방함
 - * 흡연 고등학생을 위한 금연 동기화 프로그램의 개발 및 효과 연구, 삼육대학교 신성례, 정구철, 2012.

마. 규정 준수 모니터링

- 실제로 규정이 적용되는 것을 확인하기 위해 팀에서 매월 금연구역 준수 실태 여부와 조치 사항에 대한 관리

2 교직원 대상 사업 수행

가. 사업 수행 단계

- 3월에 교직원 대상 사업 안내를 하며 학교흡연예방사업팀을 구성함
- 교직원을 위한 금연교육을 실시하고 교육·홍보물 배포
- 관리자 주관으로 흡연 교직원 대상 집중 교육을 실시하고 이를 평가지표에 포함함(시스템 문항 추가, 관리자 주도의 활동이 많을수록 좋음)
- 교직원의 경우도 원칙적으로 교내 금연을 하도록 하고, 특히 학생 앞에서 담배를 피우는 일이 절대 없도록 함

나. 역량 강화

- 시·도교육청, 국가금연지원센터 주관 교사 역량강화 연수프로그램에 적극 참여하도록 함(최소 3년에 1회 이상)
- 학교장은 흡연예방 담당교사가 연수에 참여하고자 할 때 적극 지원하도록 함
- 일반 교사의 경우도 「교사연수 프로그램」 참여 권장
- 담당교사는 모든 교사들에게 청소년 흡연예방의 기본 원칙에 대한 교육 실시

다. 교직원 금연 지원

- 흡연교직원을 위해 지역의 보건소와 연계하여 이동 금연클리닉을 운영하는 등 금연서비스 제공 및 성공자에 대한 보상 강화
- 실제로 규정이 적용되는 것을 확인하기 위해 팀에서 매월 금연구역 준수 실태 여부와 조치 사항에 대한 관리
 - 반기별(3~6월, 7~12월)로 흡연교직원을 파악하여 실적 입력함
 - ※ 개인정보보호법 제 3조에 의해 흡연교사의 개인 정보를 익명으로 처리하며, 제 4조에 의해 정보주체(흡연교사)는 개인정보의 처리에 관한 동의 여부, 동의 범위 등을 선택 하고 결정할 권리가 있음. 관련 자료는 철저히 통계 자료로만 사용 예정

교직원을 위한 금연상담 서비스 제공**① 보건소 금연클리닉**

- 전국의 모든 보건소가 이동 금연클리닉을 운영하고 있으며 협조를 요청하면 무료로 금연상담, 니코틴 대체제 제공, 홍보물 보급 등의 도움을 받을 수 있다. 가급적 연초 보건소의 일정이 잡히기 전에 협의하는 것이 좋다. 일과 중에 시간을 낼 수 있는 경우는 보건소를 직접 방문하여 상담을 받을 수도 있다.

② 국립암센터 금연상담전화

- 금연상담전화를 운영하고 있다. 금연을 원하나 보건소를 방문할 시간이 없는 경우에 이용을 권유한다.(전화번호 : 1544-9030, 홈페이지 <http://nosmokeguide.or.kr>)

- 학생들의 흡연예방활동에 교사들이 함께 참여하도록 유도

사례**1교사 1학생 결연 지도(흡연 학생 상담 기록부 작성)**

흡연학생과 흡연 가능 학생의 금연을 유도하기 위하여 전체 교사와 학생을 1:1로 결연하여 지도함. 이는 수시로 교사와 학생이 상담을 함으로써 생활의 변화를 가져오게 하는데 목적을 둬. 또한 흡연학생을 대상으로 매월 2회 이상 상담 카드를 기록하여 생활의 변화를 확인하였음

3 학부모 대상 사업 수행

가. 학부모 대상 교육·홍보활동

- 가정에서 자녀의 눈에 띄거나 손이 닿을 수 있는 곳에 담배 방치 금지
- 자녀가 보는 앞에서 흡연 금지
- 자녀에게 담배 권유 금지
- 자녀에게 담배 심부름 금지
- 학부모가 부재인 경우, 학생의 행동을 더욱 잘 살피도록 함
- 학생의 금연지도에는 부모가 같이 참여하도록 함
- 학교의 흡연예방 관련 행사에 학부모의 참여 독려

사례

학부모 순찰대 운영을 통한 흡연예방 활동 전개

학부모 순찰대를 학생 생활지도 및 학교 흡연예방 시범학교 운영에 관심이 있는 학부모 희망자 46명으로 편성함, 학부모 순찰대는 매월 2, 4주 화요일과 목요일(공휴일인 경우 평일)에 교사 2명과 학부모 순찰대원 2명씩 총 4명이 18:00~21:00 까지 읍내 및 관내 위락 시설 등 생활지도 취약 지역을 중심으로 순회 활동을 전개함

VI 평 가

● 학교 사업 자체 평가

- 학교 사업 추진현황에 대한 모니터링을 통해 개선점을 발굴하고, 사업에 반영
- 학교 실무위원회 및 시·도교육청 지원단 등을 적극 활용하도록 함

[자체 평가 체크리스트]

평가 영역		자체평가 지표
추진체계 구축 및 조직구성		학교흡연예방사업 추진에 대하여 학교장(관리자)의 적극적인 지원이 활성화되어 있는가?
		사업계획 수립에 학교 구성원이 참여(의견 수렴)하고, 교사 간의 협의가 원활하게 이루어졌는가?
		지역금연지원센터 등 외부 기관과의 협력체계를 구축하여 사업에 적극 활용하였는가?
		흡연과 관련한 교내 학칙이나 규정이 있는가?
사업 추진 과정	흡연예방 및 금연 교육, 활동	학생 흡연예방 및 금연을 위해 다양한 활동이 이루어졌는가?
	교직원 및 학부모 참여, 연수	교직원 및 학부모를 대상으로 흡연예방 및 금연 교육 활동이 다양하게 이루어 졌는가? 흡연예방사업 담당교사의 역량강화를 위해 교사연수 프로그램에 참여 하였는가?
성과달성 및 결과환류		사업예산이 계획대로 집행되고 있는가?
		사업운영 결과 계획된 목표를 달성하였는가?
		학교자체평가 결과를 차기년도 학교흡연예방사업에 반영하여 사업개선을 위하여 노력하고 있는가?
정책협조도		실적입력, 결과보고서, 우수사례, 운영조사에 원활히 협조하였는가?
총계		

* 본 자체 평가 지표는 학교흡연예방사업 지침의 방향에 따라 사업을 점검할 수 있도록 개발된 지표로, 시·도교육청·학교 정책방향 및 평가 방침에 따라 조정하여 적용할 수 있음

VII 행정 사항

1 사업 추진 계획 및 결과 보고

- 금연서비스 통합정보시스템에서 해당 사항 입력

* 사이트 주소 : <http://nosmk.khealth.or.kr>

가. 2018년도 학교흡연예방사업 계획

- 2018년 학교흡연예방사업의 계획 수립 현황을 파악하고, 원활한 사업 수행을 위한 기초자료로 활용
- 주요내용은 사업 유형, 학급 수, 학생 수, 예산액, 사업계획서 첨부, 사업계획 여부(17개 항목) 체크, 심화형 학교 특화사업 입력
- 2018년 3월 19일(월) ~ 4월 6일(금)까지 금연서비스 통합정보시스템(학교 흡연예방사업 업무 시스템)을 통한 입력
 - 사업 유형, 학급 수, 학생 수, 예산액, 사업계획서 첨부, 사업계획 여부 (17개 항목) 체크
 - 심화형 학교의 경우 특화사업명, 대상, 내용 및 방법, 사업기간 입력

나. 2018년도 학교흡연예방사업 중간 실적입력

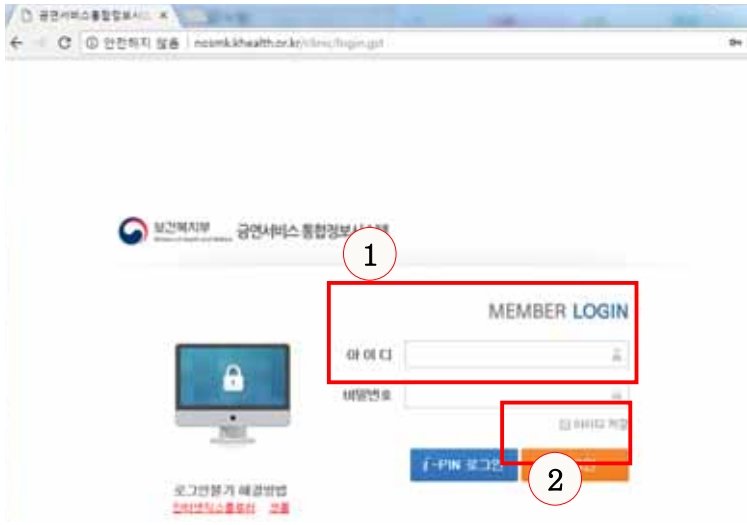
- 실적 입력(상반기)은 2018. 7월 중 학교흡연예방사업 시스템에 접속하여 사업 실적을 입력함(일정 추후 공문 통보예정)
 - 학교는 예산 집행액을 포함한 학교 특성, 활동 실적 등을 업무시스템 실적 입력란에서 직접 체크하여 입력
 - 자체평가 체크리스트를 통해 상반기 학교흡연예방사업 활동을 진단·점검 하여 향후 사업 개선 기초자료로 활용(연간 1회, 상반기에만 실시)
 - 업무시스템의 실적 입력란에서 팝업창을 통해 입력

다. 2018년도 학교흡연예방사업 최종 실적입력

- 2017년 최종실적입력 화면이며, 2018년 최종실적은 2018.12월 중 학교흡연 예방사업 시스템에 접속하여 사업 실적을 입력함(일정 추후 공문 통보예정)
- 학교는 실적입력이 필수이며 최종결과보고서 제출은 선택임
 - － 최종결과보고서 제출 여부는 해당 교육청에 확인 필요함

가 학교 사업 계획 입력

1. 로그인(금연서비스 통합정보시스템)

화면개요	사용자가 시스템에 접속할 수 있도록 하는 화면
메뉴구조	로그인
화면구성	 ① 학교 ID/PW를 입력 합니다. (ID 예시, 초등학교 : E-00-00000, 중학교 : M-00-00000, 고등학교 : H-00-00000, 기타 및 특수학교 : S-00-00000) * 학교 ID는 학교별로 기 통보하였음(엑셀파일) ② ID/PW가 입력이 되면 로그인 버튼을 클릭 합니다.

2. 사업계획서 입력 (학교, 상단화면)

화면명	사업계획 입력(학교)
메뉴구조	계획 및 실적입력 > 사업계획 입력(학교)
화면구성	 ① 신규버튼을 클릭하여 화면을 활성화 합니다. ② 학교흡연예방사업 유형을 선택 합니다. ③ 학급 수를 입력 합니다. ④ 학생 수를 입력하고 성별에 입력한 수와 전체 수는 동일해야 합니다. ⑤ 예산을 숫자로 원단위로 입력합니다. ⑥ 사업계획서 추가 버튼을 클릭하여 사업계획서 파일을 첨부합니다.

3. 사업계획서 입력 (학교, 하단화면)

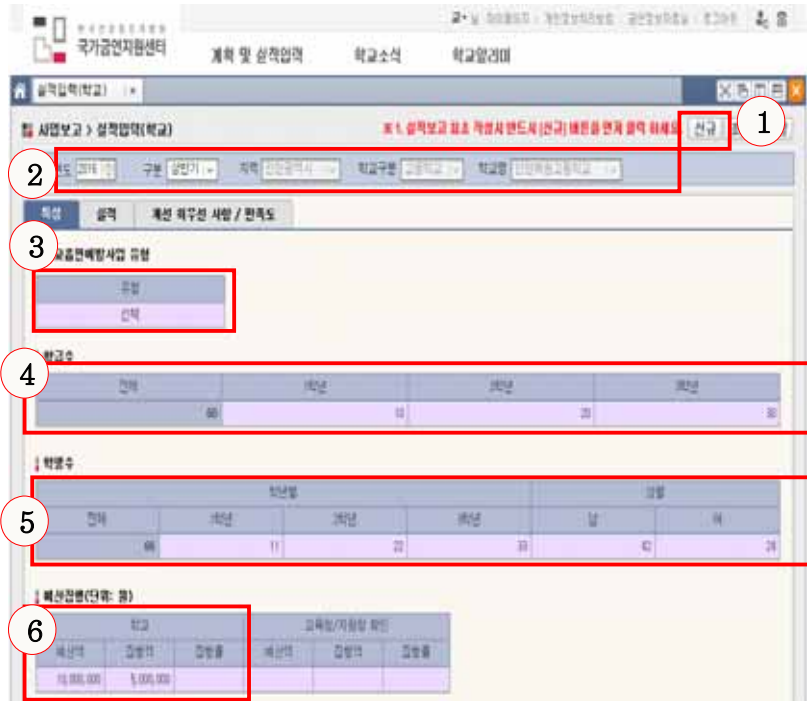
화면명	사업계획서 입력(학교)
메뉴구조	계획 및 실적입력 > 사업계획 입력(학교)
화면구성	7 ⑦ 사업 계획 여부를 체크합니다. * 12번 항목 체크 시 기타 활동내역을 작성 8 ⑧ 심화형을 선택하면 특화사업 입력 화면이 활성화됩니다. 행 추가 버튼을 클릭하고 내용을 입력합니다. ※ 사업명, 사업대상, 시작월은 반드시 입력해야 정상적으로 저장됩니다. ⑨ 입력이 완료되면 저장 버튼 클릭하여 저장합니다. ※ [저장] 버튼을 클릭하면 사업계획 입력 완료됨, 별도의 결재 상신 및 승인 요청[입력 등] 절차 없음

나 학교 상반기 실적(중간결과) 입력 방법

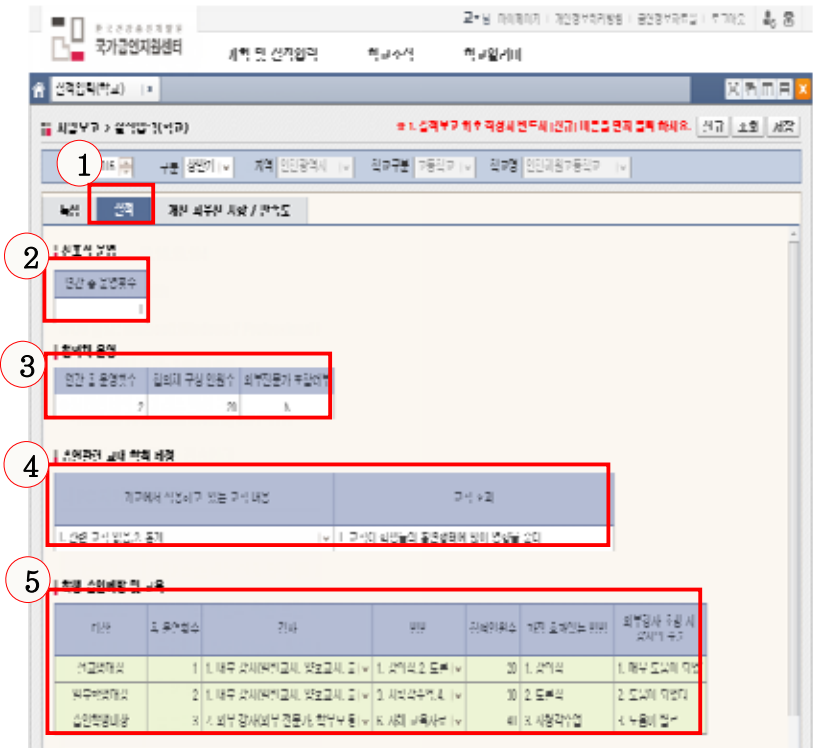
1. 로그인(금연서비스 통합정보시스템)

화면개요	사용자가 시스템에 접속할 수 있도록 하는 화면
메뉴구조	로그인
화면구성	 ① 학교 ID/PW를 입력 합니다. (ID 예시. 초등학교 : E-00-00000, 중학교 : M-00-00000, 고등학교 : H-00-00000, 기타 및 특수학교 : S-00-00000 등) * 학교 ID는 기 통보됨. 아이디/비밀번호 분실 시 연락 요망. ② ID/PW가 입력이 되면 로그인 버튼을 클릭 합니다.

2. 상반기 실적입력 (학교 - 특성)

화면명	실적입력(학교)
메뉴구조	계획 및 실적입력 > 실적입력(학교) > 특성 탭
화면구성	 1 신규 버튼을 클릭하여 화면을 활성화 합니다. 2 연도, 구분(상반기), 지역, 학교구분(초/중/고), 학교명이 정확한지 확인 합니다. 3 학교흡연예방사업 유형(기본형/심화형)을 선택 합니다. 4 학급 수를 입력 합니다.(중·고등학교는 3학년까지, 초등학교는 6학년까지 칸이 활성화 됩니다.) 5 학생 수를 입력하고 성별에 입력한 수와 전체 수는 동일해야 합니다. 6 예산을 숫자로 원단위로 입력합니다. ([교육청/지원청 확인] 칸은 학교의 금액 오류 시 교육청/지원청에서 추가 기재 하는 란입니다.)

3. 상반기 실적입력 (학교 - 실적)

화면명	실적입력(학교)
메뉴구조	계획 및 실적입력 > 실적입력(학교) > 실적 탭 상단
화면구성	 1 실적 탭을 클릭하여 실적 페이지를 열어주세요 2선포식 연간 총 운영횟수를 입력합니다. 3협의체 운영 횟수, 구성 인원수, 외부전문가 포함여부를 입력합니다. 4흡연관련 교내 학칙 제정, 효과에 대하여 아래 보기 중 선택합니다. (중복 선택가능) 5학생 흡연예방 교육 항목에 대하여 총 운영횟수·참여 인원수는 숫자로, 강사·방법 등은 보기에서 선택합니다. (참여인원수는 각각의 교육동안 한 인원의 총 합계입니다. 예: 일부학생 대상으로 1회 30명, 2회 20명교육 시 → 일부학생 대상 2회, 50(30+20)명 기재, 보기는 중복선택 가능)

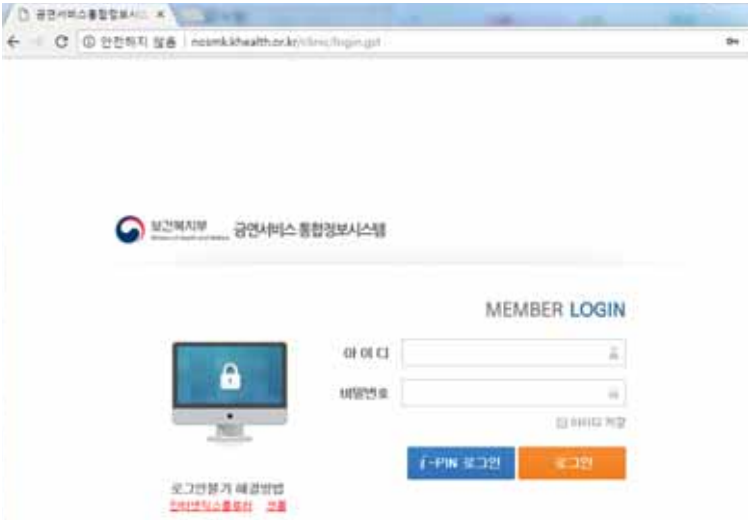
화면구성

4. 상반기 실적입력(학교 - 개선 최우선 사항/만족도)

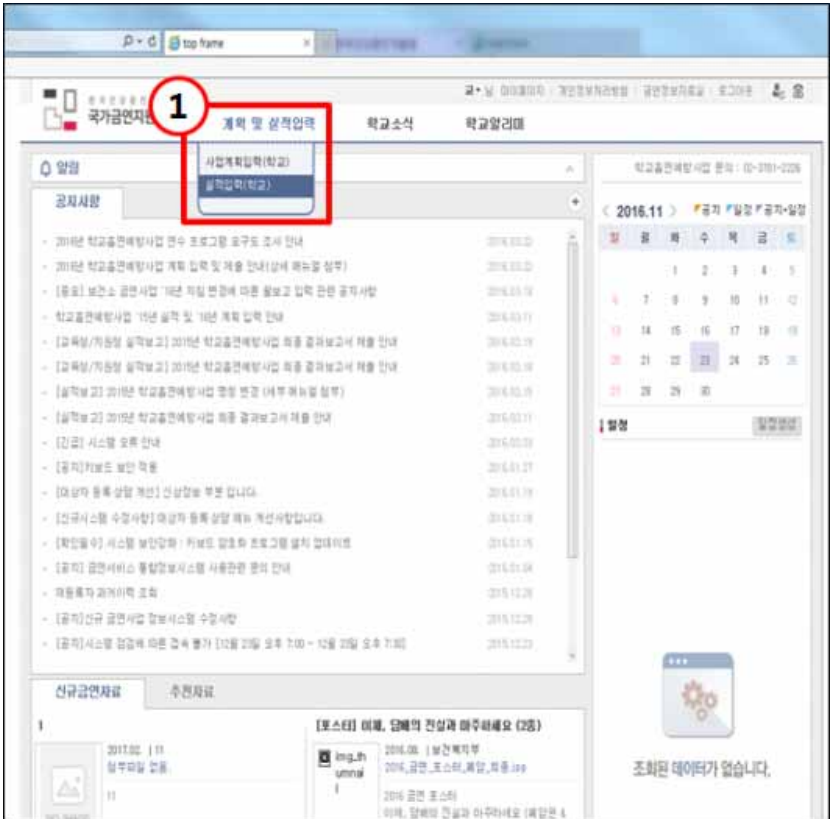
화면명	실적입력(학교)
메뉴구조	계획 및 실적입력 > 실적입력(학교) > 개선 최우선 사항/만족도 탭
화면구성	 ① 개선 최우선 사항/만족도 탭을 클릭하여 페이지를 열어주세요 ② 우선 개선사항 3가지를 입력합니다. (최대 3가지 중복선택) ③ 사업 담당자의 주관적인 만족도를 입력합니다. ④ 전부 입력 하신 뒤 저장 버튼을 눌러 저장합니다. (저장이 안 될 경우 미 입력 된 항목이 있는 것이므로, 이전 항목 확인해 주시기 바랍니다.)

다 학교 최종 실적 입력 방법

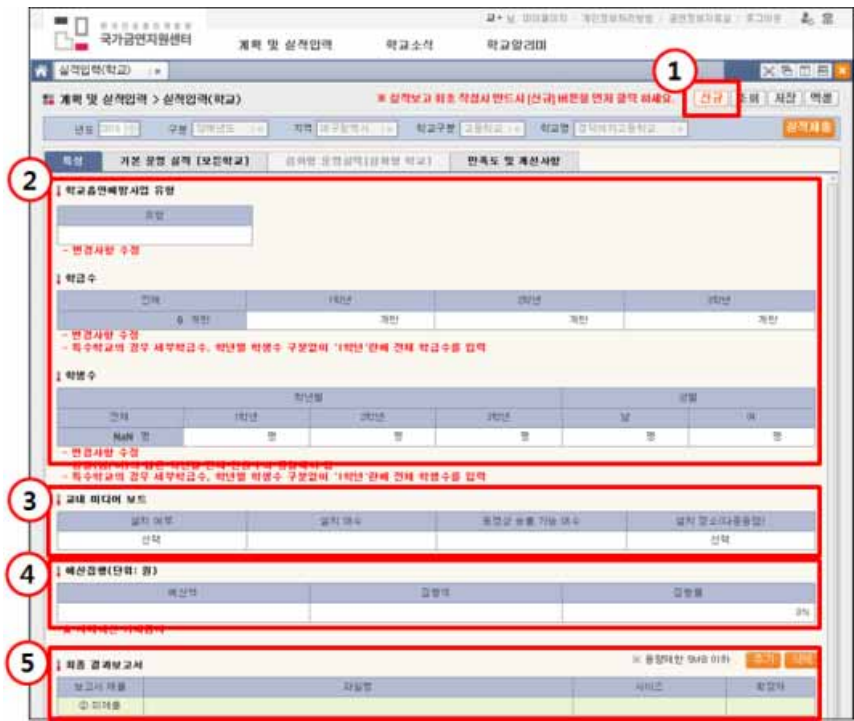
1. 로그인(금연서비스 통합정보시스템)

화면개요	사용자가 시스템에 접속할 수 있도록 하는 화면
메뉴구조	로그인
화면구성	 ① 학교 ID/PW를 입력 합니다. (ID 예시. 초등학교 : E-00-00000, 중학교 : M-00-00000, 고등학교 : H-00-00000, 기타 및 특수학교 : S-00-00000) * 학교 ID는 2016. 2월 학교별로 통보하였음(엑셀파일) ② ID/PW가 입력이 되면 로그인 버튼을 클릭 합니다.

2. 학교 실적입력 (메인 화면)

화면명	사업실적 입력(학교)
메뉴구조	계획 및 실적입력 > 실적입력
화면구성	 ① [계획 및 실적입력] 클릭 후 [실적입력 (학교)] 클릭하여 들어갑니다.

2. 학교 실적입력 (학교, 특성 탭)

화면명	사업실적 입력(학교)
메뉴구조	계획 및 실적입력 > 실적입력(학교) > 특성
화면구성	 ① 신규(생성) 버튼을 클릭하여 화면을 활성화 합니다. ② 유형 / 학급수 / 학생수를 확인 후, 수정사항 있을시 수정합니다. (자동으로 뜨지 않는 경우는 계획서가 미 입력 상태이기 때문입니다. 이 경우 전체 입력하여 주시기 바랍니다.) - 학생수를 입력하고 성별에 입력한수와 전체수는 동일해야 합니다. ③ 예산을 숫자로 원. 단. 위. 로 입력합니다. ④ 결과보고서의 추가 버튼을 클릭하여 결과보고서 파일을 첨부합니다. (결과보고서 제출여부는 해당 교육청(공문)에 확인해주시기 바랍니다.) ⑤ 최종 결과보고서

2. 학교 실적입력 (학교 기본 운영 실적 탭)

화면명	사업실적 입력(학교)
메뉴구조	계획 및 실적입력 > 실적입력(학교) > 기본 운영 실적[모든학교]
화면구성	1 기본 운영 실적 [모든학교] 2 사업 실시 여부 3 기타 사업 운영 사항 4 교육청 연구 프로그램 참여

① 기본 운영 실적[모든 학교] 탭을 클릭해주세요

② 사업 실시여부를 체크합니다.

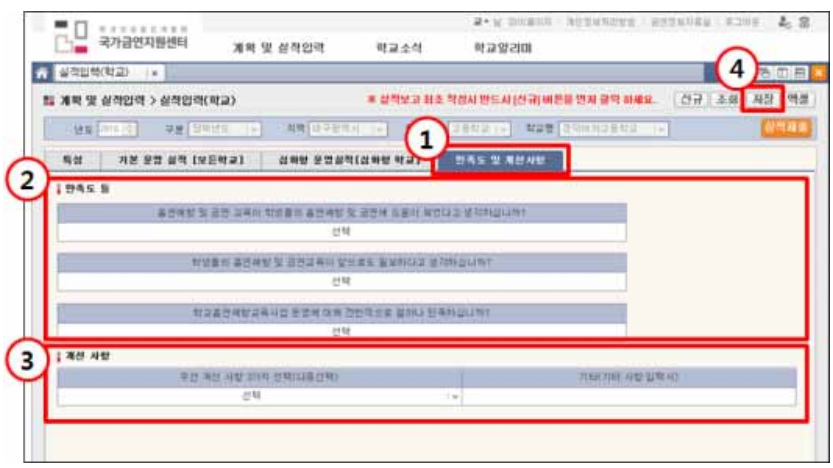
③ 기타 사업 운영 사항을 체크합니다.

④ 교육청 연구 프로그램 참여를 체크합니다.

2. 학교 실적입력 (심화형 운영실적 탭) [심화형만 입력]

화면명	사업실적 입력(학교)
메뉴구조	계획 및 실적입력 > 실적입력(학교) > 심화형 운영실적[심화형 학교]
화면구성	 ① 심화형 운영실적[심화형 학교] 탭을 클릭해주세요 (특성 탭에서 기본형인 경우 클릭되지 않습니다.) ② 흡연예방교육 및 활동 운영실적을 입력합니다. ③ 흡연예방교육 및 활동 운영실적을 입력합니다. - 전 페이지인 기본 운영 실적 탭에서 [흡연학생 관리 및 금연프로그램] 항목이 전부 미실시 인 경우 클릭 및 작성할 수 없습니다.

2. 학교 실적입력 (만족도 및 개선사항)

화면명	사업실적 입력(학교)
메뉴구조	계획 및 실적입력 > 실적입력(학교) > 만족도 및 개선사항
화면구성	 ① 만족도 및 개선사항 탭을 클릭합니다. ② 만족도 등 의 세 항목을 클릭하여 입력합니다. ③ 개선사항 3가지를 클릭하여 입력합니다. - 개선사항 3가지 중 기타가 포함되어 있을 때, 우측의 기타 란에 기재가 가능합니다. ④ 기재 후 저장버튼을 눌러 임시저장 합니다.  ⑤ 저장된 내용에 문제가 없을시, 최종 실적제출 버튼을 눌러 제출합니다. - 실적 제출 이후에도 수정 가능 - 입력사항 중 오류 있을시 오류내용 팝업으로 출력(오류내용 수정) - 최종 실적 제출이 완료되었습니다. 문구 확인합니다(★★★★★)

제4부

2018년 학교흡연예방사업 지침

참고자료

I. 2018년 흡연예방 및 금연 교육자료 모음집 / 131

II. 지침 및 교육자료 다운로드 방법 / 155



I 2018년 흡연예방 및 금연 교육자료 모음집

1 책, PDF, PPT

초등학생 흡연예방 단계별 프로그램(jr. END) - 1 단계	교육 자료
 □ 발간년도 : 2015 □ 분 량 : PDF, 16쪽 □ 대 상 : 초등 1-2학년 □ 활용방안 : 초등학교 1-2학년 대상 교육 시 활동지로 활용 교사용 지도서는 '초등학생 흡연예방 단계별 프로그램 매뉴얼' 참조 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsm.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년	□ 상세내용 • 1-1 나는 누구입니까? 건강생활은 무엇일까요? • 1-2 흡연이 우리 몸에 주는 영향
초등학생 흡연예방 단계별 프로그램(jr. END) - 2 단계	교육 자료
 □ 발간년도 : 2015 □ 분 량 : PDF, 28쪽 □ 대 상 : 초등 3-4학년 □ 활용방안 : 초등학교 3-4학년 대상 교육 시 활동지로 활용 교사용 지도서는 '초등학생 흡연예방 단계별 프로그램 매뉴얼' 참조 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsm.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년	□ 상세내용 • 2-1 나는 누구입니까? 내가 잘하는 것은? • 2-2 담배의 구성 및 효과 • 2-3 담배를 피우면? 흡연의 영향 • 2-4 담배 회사의 광고 전략 (담배 광고에 숨어있는 의미 찾기)

초등학생 흡연예방 단계별 프로그램(Jr. END) - 3 단계		교육 자료
	- 발간년도 : 2015 - 분 량 : PDF, 32쪽 - 대 상 : 초등 5-6학년 - 활용방안 : 초등학교 5-6학년 대상 교육 시 활동지로 활용 교사용 지도서는 '초등학생 흡연예방 단계별 프로그램 매뉴얼' 참조 - 제 작 : 한국건강증진개발원 - 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년	- 상세내용 3-1 나는 누구입니까? 3-2 신체 각 장기의 역할 3-3 나의 건강 생활 습관 3-4 담배회사의 광고 전략 3-5 흡연의 심각성 3-6 담배는 No!
초등학생 흡연예방 단계별 프로그램(Jr. END) 매뉴얼 - 교사용		교육 자료
	- 발간년도 : 2015 - 분 량 : PDF, 43쪽 - 대 상 : 교사 - 활용방안 : 초등학교 흡연예방 단계별 프로그램 활용 지도안 활동지는 1-3단계별 활동자료 참조 - 제 작 : 한국건강증진개발원 - 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년	- 상세내용 - 초등학교 흡연예방 단계별 프로그램 학생용 1-3단계와 동일
청소년 금연 프로그램 (END) 동기유발 - 학생용		교육 자료
	- 발간년도 : 2014 - 분 량 : PDF, 56쪽 - 대 상 : 청소년(중·고등학생) - 활용방안 : 청소년 금연 동기유발 프로그램 동영상 자료와 함께 활용하도록 개발됨 - 제 작 : 한국건강증진개발원 - 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년	- 상세내용 - 만남1. 나는 어떤 사람인가? - 만남2. 인생에 거름주기 - 만남3. 나의 자아존중감 - 만남4. 나의 가치관 - 만남5. 나의 흡연 - 만남6. 내 몸의 증상들 - 만남7. 나의 자기주장 - 만남8. 나의 금연

청소년 금연 프로그램 (END) 동기유발 - 교사용		교육 자료
	- 발간년도 : 2014 - 분량 : PDF, 56쪽, PPT, 36쪽 - 대상 : 교사 - 활용방안 : 청소년 금연 동기유발 프로그램 동영상 자료와 함께 활용하도록 개발됨 - 제작 : 한국건강증진개발원 - 출처 : 금연두드림(http://nnsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년	- 상세내용 - 청소년 금연 프로그램 동기유발 학생용과 동일
청소년 금연 프로그램 (END) 금연실천 - 학생용	청소년	교육 자료
	- 발간년도 : 2014 - 분량 : PDF, 64쪽 - 대상 : 청소년(중·고등학생) - 활용방안 : 청소년 금연실천 프로그램 동영상 자료와 함께 활용하도록 개발됨 - 제작 : 한국건강증진개발원 - 출처 : 금연두드림(http://nnsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년	- 상세내용 - 만남1. 마음의 문 열기 - 만남2. 고민 같이 나누기 - 만남3. 담배의 정체를 알기 - 만남4. 지금까지의 손해 회복하기 - 만남5. 위대하고 현명한 결심의 순간 - 만남6. 어떤 상황에서도 대처할 수 있는 나 - 만남7. 드디어 해방의 날 - 만남8. 현명한 선택으로 위험한 순간 넘기기 - 만남9. 금연에 도움되는 생활 습관 익히기 - 만남10. 몸과 마음이 깨끗해진 나
청소년 금연 프로그램 (END) 금연실천 - 교사용	청소년	교육 자료
	- 발간년도 : 2014 - 분량 : PDF, 92쪽, PPT, 36쪽 - 대상 : 교사 - 활용방안 : 청소년 금연실천 프로그램 동영상 자료와 함께 활용하도록 개발됨 - 제작 : 한국건강증진개발원 - 출처 : 금연두드림(http://nnsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년	- 상세내용 - 청소년 금연 프로그램 금연실천 학생용과 동일 - 보조자료 수록 - 학생 금연프로그램 참여 및 검사 동의서 - 금연 프로그램 개요 및 일정 - 진행자, 참여자 명찰 - 금연프로그램 참여자 명단, 출석부 - 금연프로그램 생활 수칙 서약서 - 기초조사 설문지, 시후 설문지, 일산화탄소 및 코티닌 기록지 등

초등학생 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE) 워크북 - 1단계		교육 자료
 □ 발간년도 : 2016 □ 분 량 : PDF, 28쪽 □ 대 상 : 초등 1-2학년 □ 활용방안 : 초등학교 1-2학년 대상 교육 시 활동지로 사용 교사용 지도서 참조 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nnsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년	□ 상세내용 1. 흡연의 심각성 - 신체적 영향, 간접흡연(2차흡연) 2. 담배의 실제 - 담배의 역사, 담배의 성분 3. 자기개념 4. 행동기법 - 자기 사랑법	
초등학생 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE) 워크북 - 2단계		교육 자료
 □ 발간년도 : 2016 □ 분 량 : PDF, 36쪽 □ 대 상 : 초등 3-4학년 □ 활용방안 : 초등학교 3-4학년 대상 교육 시 활동지로 사용 교사용 지도서 참조 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nnsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년	□ 상세내용 1. 흡연의 심각성 - 사회적 영향, 경제적 영향 2. 담배의 실제 - 담배의 독성, 정신적 영향(중독) 3. 자기개념 - 자아존중감 4. 행동기법 - 의사소통방법(금연권유)	
초등학생 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE) 워크북 - 3단계		교육 자료
 □ 발간년도 : 2016 □ 분 량 : PDF, 16쪽 □ 대 상 : 초등 5-6학년 □ 활용방안 : 초등학교 5-6학년 대상 교육 시 활동지로 사용 교사용 지도서 참조 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nnsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년	□ 상세내용 1. 흡연의 심각성 - 환경적 영향, 간접흡연(3차 흡연) 2. 담배의 실제 - 흡연목구대처전략, 담배회사의 전략 3. 자기개념 - 자아효능감 4. 행동기법 - 자기주장법(흡연유혹 거절법)	

초등학생 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE) 지도서	교육 자료
 □ 발간년도 : 2016 □ 분 량 : PDF, 28쪽 □ 대 상 : 교사 □ 활용방안 : 초등학생 흡연예방 프로그램 활용 지도안 학생용 활동지는 1-3단계 워크북 참조 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년	□ 상세내용 • 초등학생 흡연예방 프로그램 워크북(학생용)과 동일
중학생 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE) 워크북	교육 자료
 □ 발간년도 : 2016 □ 분 량 : PDF, 68쪽 □ 대 상 : 중학생 □ 활용방안 : 중학교 대상 교육시 활동지로 사용 교사용 지도서 참고 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년	□ 상세내용 • 1. 흡연의 유해성 - 담배와 유해물질, 담배와 질병(방사능) • 2. 담배회사의 금연정책 - 사회규범과 흡연행동 담배회사와 청소년 시장 • 3. 자기개념 - 긍정적 자기개념, 우울한 나 불안한 나 • 4. 정서조절능력 - 성격과 대인관계, 갈등 다루기 • 5. 행동기법 - 관계의 시작(공감적 경청) 관계의 유지(의사소통 기술)
중학생 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE) 지도서	교육 자료
 □ 발간년도 : 2016 □ 분 량 : PDF, 73쪽 □ 대 상 : 중학생 □ 활용방안 : 중학생 흡연예방 프로그램 활용 지도안 학생용 활동지는 워크북 참고 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년	□ 상세내용 • 중학생 흡연예방 프로그램 워크북(학생용)과 동일

고등학생 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE) 워크북	교육 자료
 □ 발간년도 : 2016 □ 분 량 : PDF, 84쪽 □ 대 상 : 고등학생 □ 활용방안 : 중학교 대상 교육시 활동지로 사용 교사용 지도서 참고 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년	□ 상세내용 1. 흡연의 유해성 - 중독의 특성, 물질중독과 담배 2. 담배회사의 금연정책 - 트루스 캠페인 금연정책과 서비스의 활용 3. 자기개념 - 꿈이 있는 나, 실천하는 나 4. 정서조절능력 - 스트레스 다루기, 의사결정의 기술 5. 행동기법 - 관계의 발전(자기주장법, 흡연유혹 대처) 이제 나도 흡연예방 전문가
고등학생 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE) 지도서	교육 자료
 □ 발간년도 : 2016 □ 분 량 : PDF, 110쪽 □ 대 상 : 고등학생 □ 활용방안 : 고등학생 흡연예방 프로그램 활용 지도안 고등학생 활동지는 워크북 참고 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년	□ 상세내용 고등학생 흡연예방 프로그램 워크북(학생용)과 동일
학교흡연예방사업 담당교원 직무연수 교재 - 초등	기타 자료
 □ 발간년도 : 2017 □ 분 량 : PDF, 200쪽 내외 □ 대 상 : 초등학교 교원 □ 활용방안 : 학교흡연예방사업 담당자의 역량강화를 위한 교사용 직무연수 교재 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년 ※ 책자는 2018.4월 이후 게시 예정	□ 상세내용 - 초등학교 교원 대상 학교흡연예방사업 직무연수 교재 - 흡연예방교육 - 흡연예방활동 - 흡연학생 및 교직원 관리 - 학교흡연예방사업 환경조성 - 학교흡연예방사업 기획 및 평가

학교흡연예방사업 담당교원 직무연수 교재 - 중등	기타 자료
 □ 발간년도 : 2017 □ 분 량 : PDF, 200쪽 내외 □ 대 상 : 중·고등학교 교원 □ 활용방안 : 학교흡연예방사업 담당자의 역량강화를 위한 교사용 직무연수 교재 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsm.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년 ※ 책자는 2018.4월 이후 게시 예정	□ 상세내용 • 중·고등학교 교원 대상 학교흡연예방사업 직무연수 교재 - 흡연예방교육 - 흡연예방활동 - 흡연학생 및 교직원 관리 - 학교흡연예방사업 환경 조성 - 학교흡연예방사업 기획 및 평가
 □ 발간년도 : 2015~ □ 분 량 : PDF, 월간지 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 학교흡연예방사업 시·도교육청 및 학교와 그 외 유관기관의 정보공유를 위한 월간지 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsm.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 보도자료	발간지
 2015년 보건소 금연클리닉 상담매뉴얼 □ 발간년도 : 2015 □ 분 량 : PDF, 207쪽 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 보건소에서 흡연청소년 상담 시 활용하거나 제공받을 수 있는 서비스 등 제시 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsm.khealth.or.kr) > 자료실 > 업무 > 보건소/금연센터	지침서
 □ 상세내용 • Part 1 보건소 금연클리닉 개요 • Part 2 금연상담의 기본 - 금연상담의 이해, 필수정보 • Part 3 금연상담의 실무 - 금연클리닉 금연상담과정, 다양한 금연상담 • 부록 - 금연행동요법 활용도구, 전자담배, 대안자별 금연상담 접근법 등	

담배로부터 아이를 지켜주는 흡연예방 킬리링북		기타 자료
 □ 발간년도 : 2016 □ 분 량 : PDF, 15쪽 □ 대 상 : 미취학 아동 ~ 초등학교 저학년 □ 활용방안 : 초등학교 저학년 대상 교육 시 활용 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 어린이	□ 상세내용 초등학생들이 색깔을 칠하면서 담배에 관하여 배울 수 있는 컬러링 북	
2017년 학교흡연예방사업 우수사례집		기타 자료
 □ 발간년도 : 2017 □ 분 량 : PDF, 459쪽 □ 대 상 : 학교흡연예방사업 담당자 및 관계자 □ 활용방안 : 학교흡연예방사업 우수사례 수록 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년	□ 상세내용 2017년도 학교흡연예방사업 우수사례집으로 전국 17개 시·도교육청의 사업 우수사례가 실려 있으며 각 학교의 활동과 교육 내용이 상세히 나와 있어 참고용으로 사용할 수 있는 자료	
2017년 지역사회 통합건강증진사업 안내 - 보건소 금연클리닉		지침서
 □ 발간년도 : 2017 □ 분 량 : PDF, 129쪽 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 보건소 금연클리닉 이용 시 참고 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 업무 > 보건소/금연센터	□ 상세내용 1부. 국가 금연정책 추진 및 현황 - 국가 금연정책 개요, 국가 금연사업 현황 2부. 지역사회중심 금연지원서비스 운영 - 지역사회중심 금연지원서비스 개요, 내용 및 방법 - 행정사항, 관련 서식 등	

2017년 금연구역 지정 관리 업무지침	지침서
 발간년도 : 2017 분 량 : PDF, 77쪽 대 상 : 전 연령 활용방안 : 금연구역 관리 업무 시 참고 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsm.khealth.or.kr) > 자료실 > 업무 > 보건소/금연센터	□ 상세내용 • 2017년 금연구역 지정 관리 업무지침 - 국가 금연환경 조성 정책, 금연구역 지정 및 관리 공동택 금연구역 지정 신청 제도, 지역사회 금연환경 조성(지도 점검) 금연구역 지도단속 결과조치, 금연지도원 제도 운영 - 금연 지도단속 요원 운영업무 매뉴얼, 단속요원의 근무지세
2017년 지역금연 민간보조사업 안내	지침서
 발간년도 : 2017 분 량 : PDF, 223쪽 대 상 : 전 연령 활용방안 : 지역금연지원센터 업무 시 참고 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 한국건강증진개발원(http://www.khealth.or.kr) > 자료실 > 발간자료 > 지침/교육자료	□ 상세내용 • 2017년 지역금연지원센터 관리 업무지침 • 1부. 지역금연 민간보조사업 개요 • 2부. 지역금연 민간보조사업 운영 • 3부. 지역금연 민간보조사업 내용 및 방법 • 4부. 관련서식 • 5부. 부록
금연정책 포럼 TOB-FREE(Tobacco Free)	발간지
 발간년도 : 2015~ 분 량 : PDF, 일간지 대 상 : 전 연령 활용방안 : 매월 발간되는 흡연예방 및 금연 정책관련 국가금연지원센터 발간지로 최신 정책동향 및 연구리뷰 등이 수록되어있음 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsm.khealth.or.kr) > 자료실 > 정책/연구 > 금연정책포럼	□ 상세내용 • 매월 발행되는 금연정책포럼 『TOB-FREE』는 담배규제정책 및 금연 지원서비스에 대한 심도 있는 분석 결과와 국내 인론 동향을 신속하게 전달하는 국내 유일의 금연정책 전문지 • 3가지 섹션(이탈의정책, 연구리뷰, 언론동향 분석)으로 구성되어 있음

금연이슈리포트	발간지
 - 발간년도 : 2015~ - 분 량 : PDF, 월간지 - 대 상 : 전 연령 - 활용방안 : 매월 발간되는 출연예방 및 금연 정책관련 국가금연지원센터 발간지 - 제 작 : 한국건강증진개발원 - 출처 : 금연두드림(http://nsh.khealth.or.kr) > 자료실 > 정책/연구 > 금연이슈리포트	- 상세내용 - 금연이슈리포트(Tobacco Control Issue Report)는 매월 국제적인 주요 정책과 연구동향을 인포그래픽 등으로 보기 쉽게 정리하고, 집중 이슈를 선정해 심도 있는 분석을 풀어내고 있음 4가지 섹션(Infographic, Monthly Updates, Monthly Highlights, Monthly Index)으로 구성되어 있음
본격금연권장만화(웹툰)	기타 자료
 - 발간년도 : 2015 - 분 량 : 웹툰 (10화) - 대 상 : 전 연령 - 활용방안 : 웹툰형식으로 청소년에게 흥미롭게 금연 교육 가능 - 제 작 : 한국건강증진개발원 - 출처 : 검색포털에 본격금연권장만화 검색 (http://comic.naver.com/webtoon/list.nhn?titleId=659273)	- 상세내용 - 너무 많은 유혹 속에 노출된 우리의 이야기! 정연의 마음을 얻기 위해 내려진 특명. 금연! 제갈군은 정연의 마음을 움직일 수 있을까?
청소년 금연웹툰 '엑스트라 이야기(feat. 금연)	기타 자료
 - 발간년도 : 2017 - 분 량 : 웹툰 (8화) - 대 상 : 전 연령 - 활용방안 : 웹툰형식으로 청소년에게 흥미롭게 금연 교육 가능 - 제 작 : 한국건강증진개발원 - 출처 : 검색포털에 엑스트라 이야기(feat. 금연) 검색 (http://comic.naver.com/webtoon/list.nhn?titleId=700074)	- 상세내용 2017년 웹툰형식의 금연교육자료

2 동영상

초등학생 흡연예방 동영상		교육 영상
 □ 제작년도 : 2017 □ 리딩타임 : 동영상 6편(각 5분 내외) □ 대상 : 초등학생 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연드림(http://nsm.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년 ※ 영상은 2018.3월 이후 게시 예정	□ 상세내용 • 초등 저학년 - (1편) 담배연기는 싫어! - (2편) 니코틴코니코틴은 심각해~ - (3편) 공원에서 흡연은 안돼요! • 초등 고학년 - (4편) 전자담배도 담배야! - (5편) 담배물초는 쓰레기통에! - (6편) 속지 마! 담배광고!	교육 영상
 □ 제작년도 : 2017 □ 리딩타임 : 동영상 2편(각 10분 내외) □ 대상 : 중학생 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연드림(http://nsm.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 청소년 ※ 영상은 2018.3월 이후 게시 예정	□ 상세내용 • 1편 : 진심 담배가 멋있어? 흡연의 유해성, 담배회사의 전략 • 2편 : 스트레스 제대로 푸는 법 흡연권유 거절하기, 잘못된 지식 바로잡기	교육 영상
 □ 제작년도 : 2016 □ 리딩타임 : 동영상, 1분 28초 □ 대상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제작 : 국립암센터 • 출처 : 금연암센터(http://www.nosmokeguide.or.kr/) > 함께 나누기 > 금연교육자료 > 동영상 > 2016	□ 상세내용 • 첫째 약속장소는 흡연이 자유롭지 않은 곳으로 정해보세요 • 둘째 금연과 함께 절주나 금주도 실천하세요 • 셋째 자가 있는 운전자라면 차에 절대 담배를 두지 않도록 하고 완벽히 청소합니다. • 넷째 중요한 일을 앞두고 심호흡은 긴장 완화에 효과적입니다.	교육 영상

전자담배도 담배다		교육 영상
	□ 제작년도 : 2016 □ 리닝타임 : 동영상, 1분 27초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 국립암센터 • 출처 : 금연암센터(http://www.nosmokeguide.or.kr/) > 함께 나누기 > 금연교육자료 > 동영상 > 2016	□ 상세내용 • 전자담배에 대한 흔한 오해와 그 진실에 관한 영상
담배권유 거절연습		교육 영상
	□ 제작년도 : 2016 □ 리닝타임 : 동영상, 1분 02초 □ 대 상 : 청소년 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 국립암센터 • 출처 : 금연암센터(http://www.nosmokeguide.or.kr/) > 함께 나누기 > 금연교육자료 > 동영상 > 2016	□ 상세내용 • 친구들이 흡연을 권유하거나 강요할 때, 어떻게 거절해야 할까요? • 첫 번째-조용히 그러나 명확하게 “싫다”라는 표현을 합니다. 동시에 이해를 구하고 설득합니다. • 두 번째, 친구와의 공통 관심사를 찾아 같이 하도록 제안합니다. • 세 번째, 그래도 거절이 쉽지 않다면 3분만 피해보세요. • 금연하는 나의 의지로 모두에게 담당해줄 수 있고 소중한 친구와의 우정도 모두 지켜낼 수 있습니다.
뽀로로 & 타요 교육 영상		교육 영상
	□ 제작년도 : 2015 □ 리닝타임 : 동영상, 27초 □ 대 상 : 미취학 아동 ~ 초등학교 저학년 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsh.khealth.or.kr/) > 자료실 > 교육 > 어린이	□ 상세내용 • 담배를 피는 아빠를 걱정하는 마음을 어린이의 시선으로 표현하여 담배가 나쁜 것임을 쉬운 노랫말로 전달하는 동영상입니다. • 아이들이 쉽고 즐겁게 따라 부르면서 담배에 유해성을 알 수 있게 제작하였습니다.

노! 스모키 아이큐맨		교육 영상
□ 제작년도 : 2015 □ 리닝타임 : 동영상, 8분 31초 □ 대 상 : 미취학 아동 ~ 초등학교 저학년 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsh.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 어린이		□ 상세내용 • 아이 스스로 흡연과 간접흡연의 위험성을 인식하게 하고 • 간접흡연의 대처 방법을 배운다. • 이를 통해 흡연에 대한 올바른 가치관과 태도형성 하여 • 나아가 가족의 금연 실천을 유도한다.
담배 끊은 호랑이(헬로카봇)		교육 영상
□ 제작년도 : 2017 □ 리닝타임 : 동영상, 7분 내외 □ 대 상 : 미취학 아동 ~ 초등학교 저학년 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsh.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 어린이 ※ 영상은 2018.3월 이후 게시 예정		□ 상세내용 • 옛날 옛적에 '호랑이 담배 피던 시절이 있다'는 이야기를 듣고, 차탄은 다이아, 리프와 함께 옛날로 시간이동을 한다. • 도착하자마자 갑자기 나타난 거대한 호랑이. "담배 하나 주면 안 잡아먹지!"라며 위협을 한다. • 담배연기의 폐해와 대처법을 소개
담배로봇을 막아줘(헬로카봇)		교육 영상
□ 제작년도 : 2015 □ 리닝타임 : 동영상, 7분 내외 □ 대 상 : 미취학 아동 ~ 초등학교 저학년 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nsh.khealth.or.kr) > 자료실 > 교육 > 어린이		□ 상세내용 • S라인 일당이 만든 증기기관 로봇. 그런데 연료가 석탄이 아니라 담배란다. 증기기관 로봇은 굴뚝에서 나뿜 연기를 뿜어대고, 결국 S라인 일당까지 견디지를 못하고 도망가 버린다. 그 바람에 조종불능상태의 담배로봇은 도시에서 폭주를 하고..... • 금연구역의 의미와 담배의 위해성 소개

2015년 금연캠페인 TV 광고 - 병주세요 편		금연 광고
	발간년도 : 2015 리닝타임 : 동영상, 44초 대 상 : 전 연령 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 제 작 : 보건복지부 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 > 금연캠페인 또는 Youtube 검색	상세내용 • 오늘날 당신이 스스로 구입한 질병, 흡연 치료하지 않으면 죽음에 이를 수 있습니다.
당신의 폐를 고통스럽게 하는 질병		금연 광고
	발간년도 : 2015 리닝타임 : 동영상, 40초 대 상 : 전 연령 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 제 작 : 보건복지부 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 > 금연캠페인	상세내용 • 국립발레단과의 협업을 통해 흡연하는 순간 뇌와 폐가 느끼는 고통을 사실적인 몸짓으로 표현하였습니다. '담배를 피우면 몸에 해롭다'는 메시지를 발레를 이용하여 감각적으로 인식시켜 금연에 대한 의지를 불러일으키고자 제작된 2015년 TV 금연광고입니다.
당신의 뇌를 고통스럽게 하는 질병		금연 광고
	발간년도 : 2015 리닝타임 : 동영상, 40초 대 상 : 전 연령 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 제 작 : 보건복지부 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 > 금연캠페인	상세내용 • 국립발레단과의 협업을 통해 흡연하는 순간 뇌와 폐가 느끼는 고통을 사실적인 몸짓으로 표현하였습니다. '담배를 피우면 몸에 해롭다'는 메시지를 발레를 이용하여 감각적으로 인식시켜 금연에 대한 의지를 불러일으키고자 제작된 2015년 TV 금연광고입니다.

2016년 1차 금연광고 - 폐암편		금연 광고
 □ 발간년도 : 2016 □ 러닝타임 : 동영상, 42초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 보건복지부 • 출처 : 금연두드림(http://nsm.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 금연캠페인 또는 Youtube 검색	□ 상세내용 • 이것이 진실입니다. 폐암에 걸릴 확률 최대 26배 상승 이제 담배의 진실과 마주하세요	
2016년 1차 금연광고 - 후두암편		금연 광고
 □ 제작년도 : 2016 □ 러닝타임 : 동영상, 42초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 보건복지부 • 출처 : 금연두드림(http://nsm.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 금연캠페인 또는 Youtube 검색	□ 상세내용 • 이것이 진실입니다. 후두암에 걸릴 확률 최대 14배 상승 이제 담배의 진실과 마주하세요	
2016년 2차 금연광고 - 교통사고편		금연 광고
 □ 제작년도 : 2016 □ 러닝타임 : 동영상, 40초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 보건복지부 • 출처 : 금연두드림(http://nsm.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 금연캠페인	□ 상세내용 • 흡연으로 인한 사망자 수 교통사고 사망자 수의 약 10배 교통사고보다 더 위험한 건 바로 담배로 인한 질병입니다. 이제 담배의 진실과 마주하세요.	

2016년 2차 금연광고 - 버킷리스트편		금연 광고
 □ 제작년도 : 2016 □ 리딩타임 : 동영상, 40초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 보건복지부 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 금연캠페인	□ 상세내용 • 아이와 더 많은 대화를 할 것이다. • 부모님께 사랑한다고 말할 것이다. • 아내에게 고맙다는 말을 자주 할 것이다. • 가족과 더 많은 시간을 보낼 것이다. • 그리고, 담배는 절대 입에 대지 않을 것이다. • 내가 다시 살 수 있다면.. • 이제 담배의 진실과 마주하세요.	
2016년 3차 금연광고 - 한국형 Tips 캠페인편		금연 광고
 □ 제작년도 : 2016 □ 리딩타임 : 동영상, 39초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 보건복지부 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 금연캠페인	□ 상세내용 • 우리는 이 분을 기억해야 합니다. • 나이는 55세. 젊어서 슈퍼영웅이었던 본 가족을 위해 열심히 살아오신 분 하지만 결과는... • "혀의 삼분의 일을 잃었습니다. 32년 흡연으로 구강암에 걸렸어요" • 담배 하나로 모든 것을 잃었죠. 사람들은 금연광고가 무섭다고 하지만 현실은 훨씬 더 무섭습니다. • "담배가 생각날 땐 기억하세요" 담배의 끝은 질병입니다.	
2017년 금연광고 - 흡연 피해자의 증언, 만성폐쇄성폐질환편		금연 광고
 □ 제작년도 : 2017 □ 리딩타임 : 동영상, 39초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 보건복지부 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 금연캠페인	□ 상세내용 • 결국, 담배를 끊었습니다. • 결혼을 해서?, 아기가 태어나서?, 아내와 아이들을 위해서? 아노 폐가 망가져버렸거든요 • 흡연피해 실제 사례자 허태원씨 만성 폐쇄성 폐질환(COPD) 투병 중 담배, 오늘 끊지 않으면 내일은 없습니다.	

2017년 금연광고 - 금연지원서비스(통합편)		금연 광고
	□ 제작년도 : 2017 □ 러닝타임 : 동영상, 50초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 보건복지부 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 금연캠페인	□ 상세내용 • 대한민국 4% 흡자서 자기 의지로 금연에 성공한 사람은 4%뿐 96%의 보통사람들을 위한 보건소 금연 클리닉 누구에게나 가까운 전국 256개소 보건소/보건의료원 금연상담, 금연보조제, 금연시도자 관리 금연 전화 한통으로 시작하세요 1544-9030
2017년 금연광고 - 유해성분 편		금연 광고
	□ 제작년도 : 2017 □ 러닝타임 : 동영상, 40초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 보건복지부 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 금연캠페인	□ 상세내용 • 유해물질복합체 타르 급성뇌졸중 유발 니켈 살충제원료 비소 휘발유성분 벤젠 자동차배터리원료 카드뮴 폐질환 유발 니코틴 방부제 성분 나프틸아민 접착제 성분 포름알데히드 페인트 제거제 아세트론 환경호르몬 벤조피렌 PVC제조원료 비닐크로라이드 담배를 피우는 긴 내 몸을 독으로 채우는 것 흡연은 질병입니다 치료는 금연입니다 금연상담전화 1544-9030
2017년 금연광고 - 간접흡연 편		금연 광고
	□ 제작년도 : 2017 □ 러닝타임 : 동영상, 40초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 보건복지부 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 금연캠페인	□ 상세내용 • 비흡연자를 위해서 흡연구역에서만 흡연을 하고 동료들을 위해서 손도 씻고 가글도 하고 가족을 위해서 샤워까지하는 당신 하지만 담배의 유해성분은 당신 곁을 떠나지 않습니다 당신 잘못이 아닙니다 담배가 그렇게 독한겁니다 담배의 유해성분은 담배를 피운 공간과 흡연자의 몸에 남아 비흡연자에게 전해집니다 담배, 오늘 끊지않으면 내일은 없습니다 흡연은 질병입니다 치료는 금연입니다 금연상담전화 1544-9030

2017년 금연광고 - 차가운 시선 편		금연 광고
□ 제작년도 : 2017 □ 리닝타임 : 동영상, 40초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 보건복지부 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 금연캠페인	□ 상세내용 • 사람들은 나를 차가운 시선으로 봅니다 나를 보면 다들 피하려 하고 엘리베이터에서도 버스에서도 모두들 나와 멀어집니다 또 부모들은 나와 마주치면 아이를 뒤로 숨 깁니다 하지만 사람들은 당신을 피하는 게 아닙니다 당신이 피우는 담배를 피하는 겁니다 지금 끊어버리십시오 담배, 오늘 끊지 않으면 내일은 없습니다 흡연은 질병입니다 치료는 금연입니다 금연상담전화 1544-9030	
Thai Health Promotion Foundation Smoking Kid 태국금연광고		금연 광고
□ 발간년도 : 2015 □ 리닝타임 : 동영상, 1분 30초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 태국 금연광고 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 금연캠페인	□ 상세내용 • 어른들은 흡연이 해롭다는건 알지만 이 사실을 그들 자신에게 적용하지 않는다 아이들이 흡연을 한다고 하면 어른들의 기분이 어떨까 영상에 나온 모든 어른들은 흡연이 안좋은 것을 아이들에게 알려주었다 꼭지를 받은 대부분의 어른들은 흡연을 멈추고 담배를 버렸다 그러나 꼭지를 버린 사람은 거의 없었다.	
핑거밴드 금연송 X 지코		캠페인 영상
□ 발간년도 : 2016 □ 리닝타임 : 3분 14초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 보건복지부 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 금연캠페인	□ 상세내용 • 핑거밴드 캠페인 송	

모두 함께 응원해요, 핑거밴드 캠페인!	캠페인 영상
 □ 발간년도 : 2015 □ 리닝타임 : 1분 23초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 보건복지부 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 금연캠페인	□ 상세내용 • 담배를 짚는 두 손가락 검지와 중지를 묶음으로써 흡연을 억제하고 금연을 응원하는 의미를 담고 있는 대국민 금연 응원 캠페인 '핑거밴드 캠페인' 2015년 담배 연기 없는 대한민국을 만들기 위해 금연을 응원 해주시는 많은 분들과 함께한 '모두함께 응원해요, 핑거밴드 캠페인'의 영상을 소개합니다.
유병재의 극한연애 - 출연여친편	캠페인 영상
 □ 제작년도 : 2015 □ 리닝타임 : 동영상, 4분 47초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 극한직업 페러디, 영상으로 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 보건복지부 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 > 금연캠페인 또는 Youtube 검색	□ 상세내용 • 금연 홍보대사로 활약하던 유병재, 이번엔 2살 연하의 여자친구와 연애를 한다고 하네요. • 하지만 순탄치 않은 그의 연애, 여자친구와 다투다 패륜아로 오해 받고 뺨까지 맞은 이유는 무엇일까요?
핑거밴드 금연성공 송	캠페인 영상
 □ 발간년도 : 2015 □ 리닝타임 : 1분 47초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 보건복지부 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 금연캠페인	□ 상세내용 • 전국의 흡연자들을 긴장시킬 그들, 니글니글 형들이 간다! 여러분의 금연을 응원하기 위해 만든 또 하나의 이슈 영상 '핑거밴드 금연송'을 소개합니다!

우리 금연했어요	캠페인 영상
□ 발간년도 : 2015 □ 리닝타임 : 1분 18초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 보건복지부 • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 금연캠페인	□ 상세내용 • 우리 금연했어요 핑거밴드는 담배를 짚는 두 손가락을 묶음으로써 흡연을 억제하고 금연을 응원하는 의미를 담고 있습니다. 핑거밴드로 사랑하는 가족 친구를 위해 금연을 응원해 주세요 금연 상담 전화 1544-9030
대한민국 교육위원회 10회 - 흡연아빠! 자녀들 백혈병 위험 15% 높인다?	기타 영상
□ 제작년도 : 2016 □ 리닝타임 : 동영상, 1분 16초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : JTBC • 출처 : JTBC (http://jtb.com/) > 교육위원회 > 10회 인생을 망치는 지름길! 흡수관! > 명장면 클립 또는 Youtube 검색 (https://www.youtube.com/watch?v=FCFGWcQcw)	□ 상세내용 • 부모가 흡연을 할 때 자녀들에게 백혈병, 암 등 질병에 걸릴 확률이 올라감
"엄마 살려줘요!" 산모 흡연시 태아 모습	기타 영상
□ 제작년도 : 2015 □ 리닝타임 : 동영상, 1분 40초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 여성흡연의 폐해를 실험을 통해서 보여줌 □ 제 작 : YTN NEWS • 출처 : YTN(http://www.ytn.co.kr/) 뉴스 또는 Youtube 검색 (https://www.youtube.com/watch?v=d99-9YPW110)	□ 상세내용 • 산모가 흡연을 할 때 태아의 상태와 비흡연하는 산모의 태아와 비교를 한 동영상 흡연을 하는 산모의 태아가 괴로워하는 모습이 찍혀있음

폐 내시경 영상 입수 '30년 흡연 폐' 모습 충격		기타 영상
	□ 상세내용 • 제작년도 : 2015 □ 러닝타임 : 동영상, 2분 5초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : KBS 뉴스 • 출처 : KBS(http://news.kbs.co.kr/) 뉴스 (15.01.19.) 또는 Youtube 검색 (https://www.youtube.com/watch?v=KZaAdedfWI)	□ 상세내용 • 비흡연자와, 15년차, 30년차의 폐를 내시경 촬영을 통해 비교한 동영상 흡연을 오래 할수록 폐에 안 좋은 영향을 미치는 것을 알 수 있음
금연 후 시간별 건강상 호전증상을 알아보기		기타 영상
	□ 상세내용 • 제작년도 : 2015 □ 러닝타임 : 동영상, 1분 38초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : TVN > 관승준의 쿨까담 • 출처 : 다음 TV팟(http://tv팟.daum.net/) > 검색 > 관승준의 쿨까담 > 10회 금연 후 시간별 건강상 호전증상을 알아보자! (http://tv팟.daum.net/mypot/View.do?clipid=64968205)	□ 상세내용 • 금연성공을 위한 특별한 노하우! • 담배가 몸에 해로운 점이 많다는 것은 예전부터 이미 알려진 일. 하지만, 금연에 성공하기란 생각처럼 쉽지 않다. 담배를 제대로 끊을 수 있는 효과적인 방법은 무엇일까? - 1. 30년 가까이 흡연한 직장인 김덕현씨의 금연 결심이유와 금연비법! - 2. 의지가 약해서 매번 금연에 실패했던 김대현씨. 금연상담전화와 금연길라잡이 앱으로 금단증상 극복중!
정지영의 HIT_굿바이 담배, 금연 길라잡이		기타 영상
	□ 상세내용 • 발간년도 : 2015 □ 러닝타임 : 동영상, 6분 54초 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : SBS CNBC • 출처 : 금연두드림(http://nsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 금연캠페인	

3 기타 자료

2017년 한국형 Tips 캠페인 (슈퍼 영웅편)	포스터
 발간년도 : 2017 종 류 : 포스터 대 상 : 전 연령 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 제 작 : 보건복지부 출처 : 금연두드림(http://nsm.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 포스터 및 부착물	상세내용 3차 금연캠페인- 한국형 Tips 캠페인(슈퍼영웅편) "담배가 생각날땐 기억하세요" 32년 흡연으로 구강암에 걸렸습니다. 혀의 삼분의 일을 잃었습니다. - 금연상담전화 1544-9030
흡연피해자의 증언 - 만성폐쇄성폐질환편	포스터
 발간년도 : 2017 종 류 : 포스터 대 상 : 전 연령 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 제 작 : 보건복지부 출처 : 금연두드림(http://nsm.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 포스터 및 부착물	상세내용 흡연피해자의 증언 - 만성폐쇄성폐질환편
2017년 제30회 세계 금연의 날 기념식 포스터	포스터
 발간년도 : 2017 종 류 : 포스터 대 상 : 전 연령 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 제 작 : 보건복지부 출처 : 금연두드림(http://nsm.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 세계금연의날	상세내용 2017년 제30회 세계 금연의 날 기념식 포스터 - 주제 : 담배, 오늘 끊지 않으면 내일은 없습니다

실내체육시설 금연구역 확대 - 통합본	포스터
 □ 발간년도 : 2017 □ 종 류 : 포스터 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 보건복지부 • 출처 : 금연두드림(http://nnsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 포스터 및 부착물	□ 상세내용 • '실내체육시설 금연구역 확대' 정책 시행 홍보 포스터
실내체육시설 금연구역 확대 - 당구장용	포스터
 □ 발간년도 : 2017 □ 종 류 : 포스터 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nnsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 포스터 및 부착물	□ 상세내용 • '실내체육시설 금연구역 확대' 정책 시행 홍보 포스터
실내체육시설 금연구역 확대 - 스크린골프장용	포스터
 □ 발간년도 : 2017 □ 종 류 : 포스터 □ 대 상 : 전 연령 □ 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 □ 제 작 : 한국건강증진개발원 • 출처 : 금연두드림(http://nnsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 포스터 및 부착물	□ 상세내용 • '실내체육시설 금연구역 확대' 정책 시행 홍보 포스터

기타 자료	[실내체육시설 금연구역] 스티커
	 발간년도 : 2017 종 류 : 스티커 대 상 : 전 연령 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 제 작 : 한국건강증진개발원 출처 : 금연두드림(http://nnsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 금연캠페인
포스터	공동주택 금연구역
	 발간년도 : 2017 종 류 : 포스터 대 상 : 전 연령 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 제 작 : 한국건강증진개발원 출처 : 금연두드림(http://nnsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 금연캠페인
포스터	차가운 시선 편
	 발간년도 : 2017 종 류 : 포스터 대 상 : 전 연령 활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용 제 작 : 한국건강증진개발원 출처 : 금연두드림(http://nnsk.khealth.or.kr) > 자료실 > 홍보 > 국가 금연캠페인

II 지침 및 교육자료 다운로드 방법

출처	자료명(주제)	내용	홈페이지 주소 및 경로
보건복지부 한국건강증진 개발원 (국가금연 지원센터)	학교흡연예방 사업 지침 및 교육자료 등	• 2018년 학교흡연예방사업 지침 • 학교흡연예방사업 뉴스레터 • 금연이슈리포트 • 흡연예방 및 금연 교육자료 모음집 • 학교급별 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE) • 초등학생 흡연예방 단계별 프로그램(Jr.END) • 청소년 금연 프로그램(END) • 청소년 흡연예방 및 금연다큐 등	• 한국건강증진개발원 (http://www.khealth.or.kr) - 자료실 - 발간자료-지침/교육 자료
	학교흡연예방 사업 지침 및 교육자료 등	• 흡연예방 및 금연 관련 자료 일체 • 금연 홍보 동영상 • 세계 금연의 날 포스터 및 로고 등	• 한국건강증진개발원 국가금연 지원센터 금연두드림 (http://nsk.khealth.or.kr)
	학교흡연예방 사업 업무 시스템	• 사업 계획서 제출, 실적 및 결과 보고서 제출 등 • 학교흡연예방사업 관련 공지사항 • 우수사례 공유, Q&A 등	• 금연서비스 통합정보시스템 (http://nosmk.khealth.or.kr)
	금연 홍보 및 캠페인	• 담뱃갑 경고 그림 • 금연송 및 금연응원 팔찌 • 금연 공익 광고 등	• 핑거밴드 캠페인 (http://fingerband.kr)
금연길라잡이	흡연예방 및 금연 프로그램 등	• 금연유지방법 • 금연방법 • 금연필요이유 • 상담기법 • 흡연예방 • 지역사회 연계 등	• 금연길라잡이 (http://www.nosmokeguide.or.kr) - 함께나누기 - 금연교육자료 - 관련자료 - 청소년
한국금연 운동협의회	청소년 흡연예방교육 및 금연광고 등	• 청소년 흡연예방교육자료 • 흡연예방 교육 강의 자료 • 금연지도자 교육 자료 • 각종 금연광고 등	• 한국금연운동협의회 (http://www.kash.or.kr) - 자료 게시판 - 금연자료실
청소년금연짱	금연교육자료 등	• 흡연예방 및 금연지도자 교육 자료 • 금연동화 등 교육프로그램 • 금연교육방법 등	• 청소년금연짱 (http://www.nosmoke.or.kr) - 자료실 - 금연교육자료



2018년 학교흡연예방사업 지침