

2018 **제3회** - 흑역의해예박교

유아 흡연위해예방교육 우수사례 공모전

흡연위해예방 교육활동 부문

대상	푸른어린이집	006
최우수	고양시립 큰솔 어린이집 동상어린이집	020 034
우수상	해맑은어린이집 호계꿈어린이집 해솔어린이집	052 066 076
장려상	어방어린이집 내덕어린이집 한라성심어린이집 군포시립수리동어린이집	090 106 116 128

유아 흡연위해예방교육 우수사겐 공모전

흡연위해예방그림 그리기 부문

대상	김정현	(신백초등학교 병설유치원)	140
최우수		(시립 매산어린이집) (시립 매홀어린이집)	141 142
우수상	김가현	(해솔어린이집) (신일어린이집) (어방어린이집)	143 144 145
장려상	안세림 이지유	(방학3동 어린이집) (구립 위례아이파크어린이집) (충현어린이집) (보람더원어린이집)	146 147 148 149

2018 제3회 유아 흡연위해예방교육 우수사레 공모전



[푸른 어린이집] **아름다운 약속! 금연 '**



대상연령

만 5세

소요시간

2018.05. 3주 - 2018.07. 1주

활동목표

- 흡연예방교육의 중요성을 관계를 통해 이해할 수 있다.
- 직접흡연 및 간접흡연의 유해성을 안다.
- 흡연자는 나쁜 사람이 아니라 도움이 필요한 사람임을 인식한다.
- 흡연으로부터 노출된 주변 환경에 관심을 가지고 개선할 수 있다.
- 주변의 흡연자에게 금연을 권하고 도움을 줄 수 있다.

활동계획

• [유 아]

새 학기가 시작되고부터 미세먼지가 심해서 실외활동과 환기의 어려움들이 많았다. 점차 미세먼지가 좋아지면서 창문을 열고 활동이 진행되는 과정에서 담배연기가 유이들의 건강을 위협하는 현실을 마주할 수 있었다. 유이들 스스로도 담배냄새가 난다며 창문을 닫아 달라고 했고 '담배는 나쁜데 왜 자꾸 피는 거예요?' 라며 유아들은 담배는 해롭다는 인식을 가지고 있음을 알 수 있었다. 담배는 나쁜 걸까? 왜 자꾸 피는 걸까? 라는 유이들의 궁금증을 바탕으로 흡연예방교육의 경험을 시작하게 되었다.

• [교직원]

어린이집은 아파트 단지 안에 있으며 주변에 쉴 수 있는 정자와 벤치들이 많이 있다. 복지관과 데이케어들도 가까이 있어서 휴식시간에 어린이집 앞에 있는 정자에서 흡연을 하시곤 한다. 유아들이 실외활동을 오가며 흡연자들을 보게 되면서 간접흡연에 많이 노출될 수밖에 없었고 심지어 놀이터에서도 흡연자들로 인해 활동이 원활하게 진행되지 않은 경우들이 많았다. 놀이터에서 담배꽁초를 찾아 보여주면서도 간접흡연에 노출되는 유아들, 영유이들에게 꼭 필요한 실외활동시간을 보장 받을 순 없을까? 교사들에게 가장 큰 고민 중의 하나일 수밖에 없었다.

「가 정]

한 가정에서는 흡연자들을 보며 유아가 '아 담배냄새' '도망가자'라고 말하는 모습을 보면서 어른들이 아이에게 해코지를 하진 않을까? 라는 걱정을 하시면서 이럴 때 어떻게 대처하는지 알려줄 수 없어서 안타까우셨다는 경험을 통해 가정과의 연계도 꼭 필요함을 느낄 수 있었다



• 유아들의 궁금증 그리고 어린이집 주변의 환경, 나아가 가정과의 연계를 통해 흡연예방교육을 계획하게 되었다. 어린이집에서는 귀기울임을 바탕으로 관계중심 교육을 실천하고 있으며 유아들의 이야기들로 모든 경험을 이어나가보기로 한다.

주제	기본활동		자유선택 심화활동	
	도 입	· 담배 수수께끼		
[5월 3주] 담배는 나쁜데 왜 자꾸 피는	전 개	· 담배에 대한 이전 경험 나누기 · 담배 끊은 호랑이 · 산책을 통한 간접흡연의 문제점 · 대형 금연마크 만들기	· 이전 경험 그리기 · 우리가 알던 금연마크가 아니네? · 금연카드 이어가기 · 금연마크 할리갈리	
거예요?	마무리	· 명화 속 담배를 피우는 사람은 누구일까? · 명화속 담배야 사라져라	· (동화) 담배를 피우면 어떻게 될까요?	
[5월 4주 -	도 입	· 으악 잿빛귀신이 나타났다 동화 · 노스모킥 아이쿠맨, 간접흡연 피하기 표현활동		
5월 5주 중반] 원하지 않는 간접흡연 정말 싫어요	전 개	· 흡연양파는 어떻게 될까요? · 내옆에서 담배를 피우면 동시 개작 · 금연스트레칭	· 으악 잿빛귀신이 나타났다 독후활동 · 흡연자를 만나면 역할놀이 · 건강한 나의 폐	
오크 용시파	마무리	· 봄을 선물한 아이		
[F O I F T = H L	도 입	· (지역사회연계 교육)콜록콜록 아이쿠 · 우리동네 노후된 환경 이야기나누기		
[5월 5주 후반 - 6월 1주] 담배 연기 없는 우리동네 만들어요	전 개	· (지역사회연계) 강서보건소와 함께 금연스티커 부착하기 · 아름다운 금연 스티커를 만들어요 · 빛으로 만든 담배연기 없는 행복한 우리동네	· (동화) 뛰뛰빵빵금연대작전 · 다함께 노스모킥 댄스 율동연습	
	마무리	· 다함께 노스모킥 댄스		
[6월 2주] 우리가 도울 수 있는 방법이 있을거야!	도 입	· 시원한 건강 간식 · 명화속에도 건강음식이 많잖아?		
	전 개	· 자동차사세요 막대동화 · 금연송! · 금연스피치를 만들자	· 명화속 주인공처럼 우리도 건강한 몸을 구성하자 · 자동차 사세요 역할놀이 · 금연스피치 선생님	
	마무리	· (지역사회연계 복지관) 할머니 할아버지 금연하세요!		
[6월 3주 - 6월 4주] 모두에게 알리자! 담배를 참아내는 방법	도 입	· 금연가방 만들기(가정연계) · 어린이집에서 금연가방 만들기 (더 많은 흡연자에 전달하기 위함) · 캠페인을 준비하자	· 담배연기 막아주는 우리집 · 미래의 나에게! 평생 금연약속 하자	
	전 개	· (캠페인) 우리가 준비한 간식 드시고 참아주세요		
	마무리	· 금연세상을 바라는 큰그림		
[7월 1주]	도 입	· 아빠 담배는 안돼요 · 금연부채만들기	· 금연배찌 만들기 · 금연부채에 금연마크 그리기	
아름다운 약속! 금연	전 개 마무리	· 엄마 아빠와 하고 싶은 금연놀이가 있어요 · (열린어린이집)우리가족은 금연가족	· 금인무세에 담힌미크 그디기 · 금연 답장 서약서 써주세요	

활동자료

• [금연두드림 교육 자료] 국가금연지원센터 홈페이지 교육자료

담배 끊은 호랑이, 노스모킥 아이쿠맨, 봄을 선물한 아이, 콜록콜록 아이쿠, 다함께 노 스모킥 댄스, 아빠 담배는 안돼요

활동자료

• [누리과정과 연계한 유아흡연예방교육 프로그램 활동의 실제]

건강한 나의 폐,금연마크 따라가기, 흡연양파 금연양파 탐색하기, 금연스트레칭, 자동차사세요 동화, 금연하는 우리집 디오라마, 금연스티커를 만들어요. 교구 자료 내옆에서 담배를 피면? 동시자료

• [국가금연지원센터 제공 자료]

뛰뛰빵빵금연대작전, 담배를 피면 어떻게 될까요?, 으악 잿빛귀신이 나타났다 동화책

누리과정 관련요소

• 신체운동건강

건강하게 생활하기-질병 예방하기-①건강의 중요성을 알고 실천한다. ②질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다

안전하게 생활하기-안전하게 놀이하기-안전한 장소에게 놀이한다.

신체조절과 기본 운동하기-신체조절하기-신체균형을 유지하면서 다양한 자세를 취한다.

• 의사소통

듣기-이야기 듣고 이해하기-이야기를 듣고 궁금한 것에 대해 질문한다.

듣기-동요 동시 동화 듣고 이해하기-동요 동시 동화를 다양한 방법으로 듣고 즐긴다.

말하기-낱말과 문장으로 말하기-일상생활에서 일어나는 일들을 다양한 형태의 문장으로 말한다.

말하기-느낌 생각 경험 말하기-자신의 느낌 생각 경험을 적절한 단어와 문장으로 말한다.

읽기-책읽기에 관심 가지기-궁금한 것을 책에서 찾아본다.

쓰기-쓰기에 관심 가지기-자신의 느낀 생각 경험을 글자와 비슷한 형태나 글자로 표현한다.

• 사회관계

사회에 관심 갖기-지역사회에 관심 갖고 이해하기-우리 동네에 대해 알아본다.

나를 알고 존중하기-나를 소중히 여기기-나에 대해 긍정적으로 생각하고 나를 소중하게 여기다

나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기~나와 다른 사람의 감정 알고 표현하기~다른 사람의 감정을 알고 공감한다.

가족을 소중히 여기기-가족과 화목하게 지내기-가족과 사이좋게 지낸다.

다른 사람과 더불어 생활하기 –친구와 사이좋게 지내기 –친구와 협동하여 놀이한다.

다른 사람과 더불어 생활하기—공동체에서 화목하게 지내기—①다른 사람과 도움을 주고받고 서로 협력한다. ②교사 및 주변 사람과 화목하게 지낸다.

• 예술경험

아름다움 찾아보기-미술적 요소 탐색하기-여러 가지 재료와 도구를 자유롭게 탐색한다.

예술적 표현하기-미술활동으로 표현하기-①다양한 미술활동으로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.②협동적인 미술활동에 참여하여 즐긴다.

예술적 표현하기-극 놀이로 표현하기-경험이나 이야기를 극 놀이로 표현한다.

예술적 표현하기 - 통합적으로 표현하기 - 예술 활동에 참여하여 창의적인 표현과정을 즐긴다.

예술 감상하기-다양한 예술 감상하기-다른 문화의 예술작품에 관심을 가진다.

• 자연탐구

탐구하는 태도 기르기-탐구과정 즐기기-궁금한 점을 알기위해 비교하기 예측하기 등 다양한 방법을 활용한다.

탐구하는 태도 기르기-탐구기술 활용하기-나타난 결과에 기초하여 예측하고 적용한다. 수학적 탐구하기-기초적인 자료 수집과 결과 나타내기-필요한 정보나 자료를 수집한다.

과학적 탐구하기—생명체와 자연환경 알아보기—생명체의 소중함을 알고 생명체가 살아가기에 좋은 환경에 대해 알아본다



	[5월 3주]				
제목	담배는 나쁜데 왜 자꾸 피는 거예요?				
활동목표	· 흡연예방 교육에 관심을 갖는다. · 간접흡연과 관련된 나의 경험을 다양한 방법으로 표현한다. · 금연마크가 필요함을 인식하고 제작할 수 있다. · 흡연자에 대한 올바른 인식을 가진다.				
도 입	 담배를 연상할 수 있는 '수수께끼'로 흡연예방교육에 관심을 가진다. 나는 하얗고 길고 동그랗게 생겼어! / 연필이요 빨대 아니야? 나는 하얀색 연기도 만들 수 있고 삼키기도하지~/ 주전자? 소독차요 나는 어른들만 살 수 있어 / 우린 못사요? 비싼가봐 나는 금연이라는 친구와 친해 / 담배요 금연은 담배피지 말라는 거랬어요 담배를 피우는 사람을 본 적있니? / 자주봤어요 우리 아빠도 베란다에서 매일 펴요 가족이나 아는 사람중에 담배를 피우는 사람이 있니? / 아빠요 큰아빠요 아저씨들이요 				
 ● 담배에 대한 이전 경험에 대해 이야기 나눈다. · 수수께끼를 통해 담배라는 것을 어떻게 알 수 있었니? / 연기가 난다고 했잖아요 저는 금습은 담배하면 어떤 생각이 드니? / 냄새나요 나쁜거예요 아빠가 힘들어서 핀댔어요 · 담배에 대해 겪은 일들이 있었니? / 큰아빠가 방에서 펴서 진짜 싫었어요 놀이터에 담배꽁우리 아빠가 못 끊어서 엄마랑 싸워요 ● '담배 끊은 호랑이'영상을 보고 담배를 끊지 못하는 이유에 대해 알아본다. · 호랑이가 왜 갑자기 기침을 하며 쓰러졌을까? /담배를 많이 펴서 아프대요 · 호랑이는 왜 몸에 안 좋은 담배를 피우게 되었을까? 영상에서 나오지 않았지만 우리들이 한 호기심으로 시작한 어른들도 있지만 힘들고 스트레스를 받아서 시작하시는 분들도 많아 흡연자를 보면 어떻게 말하라고 알려주었지? · 우리 다함께 금연퀴즈를 다시 한번 풀어보도록 하자 ● 산책도중에 담배연기 때문에 다시 들어온 경험을 회상한 후, 문제점을 인식하고 대형 금연미 우리들은 왜 산책을 하다가 들어왔을까? / 아저씨들이 담배를 펴서요 · 왜 사람들은 놀이터앞에서 담배를 피는걸까? / 다른데서도 많이 펴요 집에서도요 · ('금연'마크를 보며)이 마크를 본적이 있니? 무슨뜻일까? / 담배 피지 말라는 거예요 · 이런 마크가 있는데 왜 담배를 피는걸까? / 담배마크가 안보였어요 너무 작아서 그런거야 · 좀 더 큰 금연마크를 만들어볼까? / 진짜 크게 만들어서 창문에 붙여요 · (다양한 금연마크를 보며) 어떤 마크로 만들면 좋을까? / 저것도 금연마크예요? 알던거랑 빨간색은 많이 봤어요 · 우리들이 함께 만든 금연마크를 어디에 걸면 좋을까? / 창문에요 자꾸 담배냄새 들어와요 					
	활동사진 발동사진 출연에 대한 경험 그리기 대형 금연미크 제작전시 담배끊은 호령이				
	유토로 만든 금연마크 나만의 금연표지판 금연마크 할리갈리 게임				
	자유선택 심화활동 담배연기 싫어요 빨리 도망가자 코막고 이렇게! 소방 대피하는 것 같다				

담배를 피우면 어떻게 될까요?

금연마크 따라가기 금연마크 짝 맞추기

명화 속 담배야 사라져라

활동내용 및 방법

활동내용 및 방법

	[5월 3주]
제목	담배는 나쁜데 왜 자꾸 피는 거예요?
마무리	천구들의 흡연에 대한 경험 그리기를 보며, 흡연자에 대한 유아들의 인식을 알아본다. 담배에 대한 경험들을 보고 느낀점이 있니? - 놀이터가 진짜 많았어요 여자가 담배피는 것도 있었어요 여자 그림도 있어요 (명화속 그림을 보며) 이중에서 흡연자는 누구일까? - 3번 아저씨요 5번 할아버지요 1번 해골이요 담배펴서 죽은거예요 왜 그 사람들이라고 생각했니? - 남자잖아요 무섭게 생겼어요 담배펴서 아픈사람같아요 이가 누런 것 같아요 당배를 피우는 사람은 몸에 나쁜 담배를 피우긴 하지만 나쁜 사람은 아니야. 당배는 남자들만 피우는 것은 아니고, 이가 누렇다고 해서 꼭 담배 피는 사람은 아니야 명화 속 흡연자를 금연자로 재구성해본다. 명화속 사람들이 무엇을 하고 있니? - 담배를 피고 있어요 당배 대신 간식으로 바꿔 그려주면 어떨까? -나는 막대사탕 드려야지 나는 해골그림에 초코렛 하하!!
평 가	· 담배에 대한 이전 경험에 있어서 놀이터와 어린이집 주변에서의 경험이 많아서 안타까운 마음이 들었다. 유아들이 하루의 반 이상을 생활하는 어린이집 주변의 환경의 개선이 시급해 보였다. 담배에 대한 다양한 경험을 통해서 친구들의 생각을 존중하고 같은점을 찾아 공감대도 느끼는 모습이 의미있었다. 유아들이 직접 경험하고 느낀 불편함으로 인해 대형 금연마크를 제작하게 되었고 이런 과정을 통해 외부에도 금연 마크를 좀 더 보완할 수 있는 경험이 필요함을 인식할 수 있었다. 산책길을 통해 금연마크가 있는곳에서는 간접흡연에서 안전할 수 있는 곳이라고 알려줄 수 없는 안타까운 현실을 마주하였고 간접흡연을 피할 수 있는 방법을 좀 더 모색할 시간이 필요함을 느꼈다. 자유선택 활동에서는 교사의 계획된 활동이 아닌데도 흡연에 대한 자신의 생각을 표현하며 유아들에게서 흡연예방교육의 관심을 느낄 수 있었다.
	[5월 4주 - 5월 5주 중반]
제목	원하지 않는 간접흡연 정말 싫어요
활동목표	· 간접흡연을 피하는 방법에 대해 알고 표현할 수 있다. · 간접흡연으로부터 내 몸을 보호하는 태도를 기른다. · 직접흡연 및 간접흡연의 유해성을 알아본다. · 담배의 유해성분과 담배를 끊을 수 없는 이유에 대해 안다. · 흡연이 개인의 건강 및 주변 환경에 미치는 유해성을 안다.
도 입	● '으약 잿빛귀신이 나타났다' 동화책을 보고 간접흡연에 대해 인식하고 표현한다. · 동화속에 누구누구가 나왔는지 기억나니? - 잿빛귀신이요 에이 그거 빵집 아줌마잖아 · 잿빛귀신을 어떻게 도울 수 있었지? - 소풍도가고 공놀이도 했어요 맛있는 요리도 나누어 먹고요 · 근데 왜 잿빛 귀신을 도와주었지? - 우리들을 아프게 해요 담배끊게 도와야하니까요 · 담배는 피는 사람뿐만 아니라 주변 사람들도 아프게 할 수 있지. · 이렇게 흡연을 하지 않아도 흡연을 하게 되는 것을 간접 흡연이라고 해, 모두가 건강하고 행복하게 살기 위해서는 흡연자가 담배를 끊게 도와주는 방법을 알려주는 것도 좋겠다 · 이렇게 한 좋은 담배연기를 피하는 방법은 무엇이 있을까? - 담배피는 사람 옆에 가지 않아요 싫다고 말해요 코를 막고 가요 · 그렇게 해봐도 좋겠다. 하지만 우리가 지난번 소방대피하듯이 피해온 것처럼 우선은 건강을 위해 빠르게 피해가도록 하자 ● 노스모킥 아이쿠맨 동영상을 보며 간접흡연을 피해야하는 이유와 방법을 알아본다. · 영상에서 우리 친구들을 괴롭히는 원인이 무엇이었니? - 담배괴물이요 · 담배속에는 어떤것들이 들어있는지 기억나니? - 니코틴 타르 일산화탄소잖아요 · 왜 몸에도 안좋은 담배를 끊지 못하시는 걸까? - 좋으니까 계속 하는거죠 · 담배속에 들어있는 니코틴이 쉽게 끊지 못하게 만들어서 중독이 되는거래 · 그러니까 우리 친구들도 혹시라도 호기심으로라도 담배를 처음부터 피우지 말도록 하자 · 흡연을 하면 폐가 어떻게 변하지? 타르는 이렇게 폐를 검게 만들게 한 대 · 일산화탄소는 우리 몸에 나쁜 공기가 들어가 숨쉬기도 힘들고 어지럽게 만든다고 해 · 간접흡연을 피하는 방법 3가지를 기억하니?



활동내용			[5월 4주 - 5월 5주 중반]		
및 방법	제목				
		· 여기 어떤 · 흡연을 하 · 그럼 이 양 · 담배곽에 ! · 이렇게 아 그래서 금 · 하나의 컵(· 우리 이 양 · (사후)흡연 – 흡연양피	뱃재로 흡연의 위험성을 실험한다. 대료들이 있나요? 무슨 활동을 할 수 있을까요? - 과학놀이해요? 대료들이 있나요? 무슨 활동을 할 수 있을까요? - 과학놀이해요? 대면 정말 아플지 우리들은 알 수 없는 것 같아. 그래서 우리 함께 실험을 통해 알아보도록 하자 당파는 어떤 역할을 하는 걸까? - 담배로 오염된 양파요 있는 사진은 어떤 이야기를 하고 있을까? - 음아빠가 이상해요 얼굴이 괴물같아요 바가 담배를 피지만 가족 모두 행복할 수 없으니 꼭 금연을 해야겠다. 당면을 돕고자 이런 사진들이 생기게 되었대. 네는 물과 담배를 넣고 하나의 컵에는 물을 넣어보자 - 어어 색이 변해요 가라 앉는다 당파에게 이름을 정해줄까? - 금연양파 흡연양파로 해요 변양파와 금연양파가 어떻게 변했니? 마에서 안좋은 냄새나요 머가 둥둥 떠다녀요 색깔이 진짜 검게 변했어요 니 변했을까? - 담배 때문에 그래요 진짜 나쁜가봐		
		· 내옆에서 [· 우리들이 [· 동시속에 [· 내가 지은	담배를 피면?'동시를 읽고 개작한다. 담배를 피면 어떤일들이 생길까? - 냄새가 나요 싫어요 속상해요 도망가고 싶어요 동시를 완성시켜 보면 어떨까? 짧은 글로 표현해볼 수 있을까? - 폐는 검게 변하고 숨막혀요 있는 것 외에도 우리가 불편하거나 아플 수 있는 것은 없을까? - 피도 안좋아요 이도 변해요 : 동시 제목은 무엇으로 하면 좋겠니? - 아직 모르겠어요 저는 간접흡연 싫어요 라고 쓸래요		
		· 이것이 무역 · 어떤 그림 · 이동작들은 · 주사위에서 · 아이쿠가 !	고 싶은 생각이 나지 않도록 도와주는 체조활동을 한다. '엇일까? - 주사위에요? '들이 있니? 은 담배 피우고 싶은 생각이 나지 않도록 도와주는 체조래. 왜 이 체조가 만들어 졌을까? 서 나오는 동작을 하면 친구들이 다함께 따라해보자 나오면 어떤 동작을 하면 좋을까? - 내가 자신있는 동작을 하면 어때요? 금연을 돕는 체조를 알려주고 싶은 사람이 있니? 함께 체조를 해보는것도 금연을 도울 수 있겠구나.		
	전 개		으악! 잿빛 귀신이 내 옆에서 담배를 간접흡연 피하기 금연스트레칭 봄을 선물한 아이 나타났다.		
		활동사진	흡연양파는 어떻게 될까요? (사후) 흡연양파가 변했어요		
			모레놀이에 표현해요 자석판에 표현해요 내옆에서 담배를 피면? 개작하기		
		자유선택 심화활동	건강한나의 폐게임 활동		

흡연자를 만나면? 역할놀이

으악! 잿빛 귀신이 나타났다. 독후활동

활동내용 및 방법

	[5월 4주 - 5월 5주 중반]		
제목	원하지 않는 간접흡연 정말 싫어요		
마무리	'봄을 선물한 아이'동영상을 보고 금연을 도와야함에 대한 인식을 가진다. · 동화속처럼 우리들도 담배연기 없는 동의 무 단아버리고 무엇을 했지? - 담배만 폈어요 · 거인은 담배를 많이 피워서 어떻게 되었니? - 괴물같이 변했어요 · 친구를 다시 사귀기 위해 어떤 노력을 했니? - 금연했어요 담배를 끊었어요 · 거인이 금연을 하고난 후 어떤일들이 생겼니? - 문도 활짝 열고요 아이들도 함께 놀고요 거인집도 예뻐졌어요 · 으악 잿빛귀신이 나타났다 독후활동을 발표한다. · 이는 금연할 수 있는 방법에 대해 표현했대 어떤 방법인지 알겠니? - 과일을 많이 먹어요 · 이 그림은 무엇인지 이야기해줄 수 있겠니? - 이건 폐색깔이 변하니까 금연하라는 그림이에요 · 동화속처럼 우리들도 담배연기 없는 동네를 만들어보는 건 어떨까?		
평 가	· 흡연자를 보면 피하고 있는 것은 담배 냄새가 싫어서라는 경험을 통해 유아들이 간접흡연에 대한 지식 및 위험성을 인지하지 못하고 있었다. 또한 담배를 통해 아플 수 있다는 것을 말로만 해서는 인식하기에 어려움이 있어 계획된 흡연양파활동을 통해서는 짧은 시간동안 빠르게 달라지는 결과를 볼 수 있어서 담배의 위해성을 느끼기에 적합했다. 흡연에 대한 지식을 그대로 전달하기보다, 유아들이 가지고 있는 지식을 글과 그림 신체표현으로 진행해 보면서 유아들이 자신의 생각을 자유롭게 표현할 수 있었다.		
	[5월 5주 후반 - 6월 1주]		
제목	담배 연기 없는 우리동네 만들어요		
활동목표	· 노후된 금연마크를 교체해야할 필요성을 안다. · 지역사회와 연계하여 노후된 우리동네의 금연마크를 교체할 수 있다. · 담배연기가 없는 우리동네를 상상하여 자유롭게 구성하며 긍정적인 인식을 가진다.		
도 입	(콜록콜록 아이쿠) 동영상 시청: 찾아가는 흡연예방교육 활동 진행(지역사회연계) 담배속에는 어떤것들이 들어있어서 우리몸을 아프게 할까? 정말 잘 알고 있구나~니코틴은 담배를 끊지 못하게 해요. 타르 때문에 이가 누렇게 변하고 폐가 검게 변해요. 일산화탄소 때문에 혈관을 아프게 하지 흡연자를 만나면 나는 어떻게 할까? - 빨리 피해요 코를 막고요 흡연자에게 어떤 도움을 주고 싶니? - 과일을 드리고 싶어요 금연하라고 말할거에요 왜 그런 생각을 했니? - 비타민을 많이 먹으면 좋대요 과일은 몸에 좋잖아요 담배는 나쁘니까 하지 말아야해요 담배를 끊기 위해서는 재미있는 놀이하기 맜있는 음식 먹기도 좋은 방법이라고 해 어린이집 주변 노후된 금연마크들을 보고 금연마크 제작에 대한 이야기를 나눈다. 여긴 어딜까? 금연마크가 보이니? - 여기 기차놀이터옆인데 보이긴 하는데 마크가 잘 안보여요 오래되었나봐요 금연마크가 잘 보이도록 붙여진다면 어떨까? 내가 금연마크를 만든다면 어떻게 만들고 싶니? - 전 엄청 예쁘게 만들거예요 난 꽃도 그릴거야 금연마크가 예쁘면 더 많은 분들이 보고 담배를 피지 않을까? - 예쁜거보면 좋잖아요		
전 개	 유아들이 만든 금연마크를 부착하려고 관리사무실에 문의를 드렸다. 하지만 개별적으로 붙일수는 없지만 관리사무실에서도 노후 된 금연마크를 교체할 계획을 가지고 계셨다. 교사는 강서보건소에 문의를 드리게 되었고 금연마크를 제공받게 되었다. 또한 금연의 날을 맞이하여 직접 방문하여 유아들과 함께 금연마크를 부착하는 의미있는 시간으로 확장되었다. 강서보건소 선생님들과 관리사무실 직원들과 함께 우리동네 금연마크 부착하기 오늘이 어떤 날인줄 알고 있어요? 오늘은 금연의 날이예요 우리 친구들이 금연마크를 바꾸는데 와서 함께 할 수 있어서 너무 기뻐요 어떻게 이런 활동을 계획하게 되었어요? - 금연마크가 너무 안보여요 담배피는 분들이 많아요 어디에 금연마크를 달면 좋을까요? - 놀이터에 많이요 옆에 벤치에도 붙여주세요 담배연기 없는 우리동네를 구성하며 금연에 대한 긍정적인 경험을 이어간다. 우리들이 금연마크를 붙여서 흡연자들이 없어질까? - 그럴거에요 마크 진짜 많이 붙였잖아요 그럼 우리들 함께 담배연기 없는 우리동네를 한번 상상해서 구성해볼까? 담배연기 없는 우리동네에는 어떤것들이 필요할까? - 꽃과 나무가 많을거에요 운동하는 사람도 있어요 내일바깥놀이만 할거에요 창문열고 밖에서도 잘 수 있어요 		



대

활동내용 [5월 5주 후반 - 6월 1주] 제목 담배 연기 없는 우리동네 만들어요 · 우리들이 구성한 동네 제목을 어떻게 정하면 좋을까? - 담배연기가 없으면 행복해요 행복한 우리동네요 · 친구들이 함께 구성한 우리동네의 모습처럼 우리동네가 정말 그렇게 될 수 있을까? · 금연마크도 달았지만 우리들이 할 수 있는 다른 일들이 있을까? - 알려줘요 우리 잘하는 스피치로 또 전해요 응원해드려요 노스모킥 댄스 알려드리면 되잖아요 과일도 사드리고요 지역사회연계-강서보건소 유이흡연예방교육 저 개 활동사진 지역사회연계-강서보건소 금연의 날 금연마크 부착 담배 연기 없는 행복한 우리 동네 다함께 노스모킥 댄스 자유선택 심화활동 inite. Hanna Met 아름다운 금연 스티커를 만들어요 뛰뛰빵빵금연대작전 • '다함께 노스모킥 댄스' 동영상을 보며 노래와 율동을 따라해본다. · 담배연기 때문에 어떤 일들이 생겼니? · 노! 스모킥 댄스' 노래를 익힌다. · 어떤 노랫말이 있었니? 마무리 · 댄스를 따라해보니 몸이 건강해지는 것을 느꼈니? /어렵지 않아서 따라하기 좋았어요 · 어떤 동작이 가장 어려웠니? 재미있던 동작은 무엇이었니? /재미있어요 또하고 싶어요 이렇게 신나는 율동을 하면 건강도 챙기지만 담배를 피고 싶은 생각도 줄어들 수 있을 것 같다. 우리들이 잘 기억하고 전달할수 있으면 좋겠다 · 금연마크 부착에 어려움이 있었고 아쉬움이 남았지만 그로인해 더 의미있는 경험으로 확장될 수 있었다. 지역사회와의 연계를 통해서는 유아들이 알았던 지식들도 있지만 전문가를 통해 사전 지식을 다시 되짚 볼 수 있었고, 우리들이 해냈다는 성취감을 느낄 수 있었다. 또한 금연의 날이 있음을 알게 되며 금연을 평 가 돕는 것이 그만큼 중요하다는 것을 접할 수 있었던 것 같다. 금연마크를 재부착한 후부터 등하원하면서도 마크가 잘 붙어있는지 확인하며 부모님께 자신들이 붙인것이라며 소개하는 모습을 보였다. 교사는 마무리 에서 노스모킥 댄스로 진행하면서 유아들에게 부족했던 신체활동을 도모하였으며 그로인해 가까운 흡연자 에게 전달하는 활동으로 확장될 수 있었다. [6월 2주] 제목 우리가 도울 수 있는 방법이 있을거야! · 간접흡연에 좋은 음식을 만들어 나의 건강을 지킬 수 있다. · 흡연자에게 금연을 권할 수 있는 방법이 있음을 안다. 활동목표 · 할머니 할아버지들께 금연을 권하고 도움을 준다.

및 방법

활동내용 및 방법

[6월 2주] 제목 우리가 도울 수 있는 방법이 있을거야! ■ 흡연자들에게 금연을 권하는 간식을 전달하는 것도 방법이지만 간접흡연에 노출된 아이들의 건강과 흥미유발을 위해 요리활동을 계획하게 되었다. 유아들의 생각을 통해 더워지는 날씨와 연계되어 명화를 접목하였고 독특한 명화에 흥미는 더욱 증폭될 수 있었다. • 간접흡연에 노출되어있는 우리들의 건강을 위해 먹고 싶은 간식을 이야기나눈다. · 우리들은 담배는 피우지 않지만 간접흡연으로 노출된 적이 있었죠? · 우리들은 어떤 간식을 먹으면 좋겠니? - 과일이요 더우니까 아이스크림이요 사탕 쵸콜릿이요 · 우리 친구들이 말한 것처 럼 시원한 과일 아이스크림을 해먹어보도록 하자 도 입 • 아르킴볼도의 여름 명화를 보며 건강 음식을 찾아보고, 건강간식 요리활동을 진행한다. · 그림속에 어떤것들이 보이니? - 토마토 포도 복숭아도 보여요 체리는 머리핀인가봐요 오이?호박? 코 진짜 재미있어 · 이 그림은 아르킴볼도라는 화가가 그린 여름이라는 작품이에요 - 아 저거 여름 과일인기봐 · 이 중에서 어떤 과일로 간식을 만들면 좋을까? - 토마토요 난 토마토 싫은데 체리가 예뻐요 체리 맛있어요. 오이로 아이스크림 만들면 정말 이상하겠다 = '간접흡연엔 체리 요거트 아이스크림' 요리활동을 진행한다. · 우리가 만든 아이스크림 맛있었나요? - 네 새콤달콤했어요 또 먹고 싶어요 저는 아빠한테 해드릴래요 · 우리가 만들어본 요리를 담배를 피우시는 분들에게 해드리고 함께 먹는 것도 좋겠다. · 먹으니 정말 건강해진 것 같아요? - 기분이 좋아졌어요 몸이 시원해진 것 같아요 • 자동차 사세요 동화를 듣고 금연을 해야 하는 이유를 안다. · 동물 마을에 시는 멍멍이가 좋아하는 두 가지가 무엇이었니? 멍멍이는 자동차를 왜 팔려고 했을까? · 왜 모두들 자동차를 사지 않고 그냥 돌아갔을까? - 댬배냄새가 싫으니까요 · 그래서 멍멍이가 어떻게 했니? - 청소도 하고 고치기도 했어요 · 자동차를 예쁘게 고치고 담배냄새가 나지 않도록 한 후 어떤 일이 일어났니? - 멍멍이도 사람들도 행복해졌어요 멍멍이는 담배도 안피게 돼서 다행이에요 · 이렇게 직접 우리 앞에서 피우지 않아도 옷이나 자동차, 집에도 담배의 나쁜 것들이 남아서 우리에게 간접흡연을 줄수 있어. 이런것들을 3차간접흡연이라고 해. • 금연송 노래를 불러보고 율동을 구성한다. · 노래를 잘들었니? 이노래의 제목은 무엇일까? - 금연해요 금연약속이요? 소리쳐~ · 이 노래를 듣고 가장 기억에 남는 것은 무엇이었니? - 안돼 랄랄라 1,2,3으로 알려줬어요 담배끊겠다고 소리처봐 · 금연송에는 담배의 안좋은점 그리고 담배를 끊어보자고 알려주는 멋있는 노래네~우리도 함께 불러보자 · 노래를 부르면서 율동을 선보이는 친구들도 있구나 우리 다함께 율동도 만들어보자 · 괴로운 가접흡연은 어떻게 하면 좋을까? - 괴로운 표정이로 이렇게요 아프게요 • 금연을 해야 하는 이유, 도움이 되는 방법에 대한 스피치를 만들어본다. · (미세먼지 스피치)를 기억하니? 우리 친구들도 스피치로 알려줄 수 있다는 이야기를 했었죠? 저 개 ·금연에 대한 스피치에는 어떤 이야기를 전하고 싶니? -금연하시라고요 담배에는 나쁜것들이 많이 들어있으니까 끊어야 한다고요 담배는 다른사람도 병들게 해요 담배끊게 도와줄게요 ·그럼 친구들과 함께 그림도 그려서 스피치 카드를 만들어보자 자동차 사세요 시원한 건강 간식 (체리 요거트 아이스크림) 금연스피치를 만들자 막대동화 활동사진 (지역사회연계 복지관) 명화속에도 건강음식이 많잖아? 금연송! 할머니, 할아버지 금연하세요!



대

활동내용 및 방법

	[6월 2주]				
제목	우리가 도울 수 있는 방법이 있을거야!				
전 개	자유선택 심화활동 명화속 주인공처럼 우리도 건강한 몸을 구성하자 금연스피치 선생님 자동차 사세요 역할놀이				
마무리	 우리들이 만든 금연송 율동과 금연약속 스피치를 통해 유아들이 많은 사람들에게 전하며 금연을 도울 수 있다는 인식이 필요했고 때마침 복지관에서의 행사에 초대되어 전할 수 있는 기회가 생기게 되었다. 자동차 사세요 동화를 듣고 금연을 해야 하는 이유를 안다. 복지관 행사에 참여하여 금연송과 스피치를 전달하고 평가한다. 할머니 할아버지께도 우리가 함께 만들어본 율동과 스피치가 도움이 될 수 있을까? 좋아하실 것 같아요 할아버지들 담배 많이 피우시니까 꼭 알려줘야해요 오늘 공연을 통해 느낀점이 있었니? - 또 하고 싶어요 어떤 것이 가장 기억에 남았니? - 우와 하면서 멋지다고 칭찬해 주셨어요 우리들이 금연에 대해 전해드릴 수 있는 다른 방법이 또 있을까? 간식을 전해드려요 더 많은 사람들에게도 알려주면 좋겠어요 				
평 가	· 간접흡연의 위험성 그리고 유아들의 흥미를 위해 계획된 요리활동을 통해서 여름이 되어가는 날씨와 연계되어 확장 될 수 있었다. 명화를 통한 경험을 통해서는 다양한 활동이 흡연예방교육에도 접목될 수 있으며 유아들에게 다채로운 활동이 이루어질 수 있어서 의미있었다. 행사참여를 통해서는 유아들이 자신들이 도움이 될 수 있다는 성취감을 느낄 수 있었고 좀 더 알려주고 싶다며 흡연예방 교육에 적극적인 모습이 지속될 수 있는 원동력이 되었다.				
	[6월 3주 - 6월 4주]				
제목	모두에게 알리자! 담배를 이겨내는 방법				
활동목표	 지역사회 어린이집 그리고 다양한 관계를 통해 흡연예방교육에 즐겁게 참여한다. 흡연자를 도와주어야 할 대상으로 인식하고, 금연의 필요성을 알릴 수 있다. 주변의 흡연자에게 금연을 권하는 캠페인을 진행할 수 있다. 				
도 입	가정연계로 만들어온 금연가방을 소개한다. · 00가 우리가족의 금연가방을 소개해볼 수 있을까? - 삼촌한테 주려고 만들었어요 제가 좋아하는 젤리랑 사탕도 많이 넣었어요 · 금연가방을 만들면서 어떤 생각을 했니? - 엄마랑 함께해서 재미있었어요 금연하는 사람들이 많아지면 좋겠어요 한명말고 더 많이 주고 싶어요.				
	• 금연캠페인을 나가기 위해 준비한다. · 캠페인을 나가기위해 우리가 준비할 것들이 더 있을까? - 어깨띠 만들어야죠 전달할 안내종이도 만들어요 · 00는 어떤 말을 전하고 있니? - 늦지 않았으니 금연하자고요 간식먹고 금연하세요. ■ 유아들은 사전에 캠페인 경험이 있어서 좀 더 적극적으로 참여했고 활동이 원활하게 진행될 수 있었다.				
전 개	● 금연가방과 리플릿을 전달하며 금연캠페인을 진행한다. · 유아들이 어깨띠에 작성한 문구를 다함께 외치며 리플릿과 금연가방을 전달하였다. · 우리 친구들이 준비한 건강간식 받으시고 어른들께서는 어떠셨을까? - 좋아하셨어요 이게 뭐야? 하며 물으셨어요 · 준비한 이야기들도 잘 전달되었니? - 좀 부끄러웠어요 근데 물어보시니까 전달해드릴 수 있었어 · 즐거웠던 점은 무엇이니? - 멋진 생각이라고 칭찬해주셨어요 친구들과 함께 나가니 재미있었어요 · 힘들었던 점은 무엇이었니? - 담배피는 분들이 있었어요 꼭 주고 싶었는데 바로 줄 수 없어서 슬 · 오늘 나눠드리고 남은 간식은 어떻게 하면 좋을까? - 할머니 할아버지 드리고 싶어요 우리 칭찬해 주셨는데 동생들 선생님들도 드려요				

활동내용 및 방법

[6월 3주 - 6월 4주]					
제목	모두에게 알리자! 담배를 이겨내는 방법				
		금연가방 만들기 (가정 연계) 금연세상을 바라는 큰 그림			
전 개	활동사진				
_ "		(캠페인) 우리가 준비한 간식 드시고 참아주세요			
	자유선택 심화활동	대변연기 없는 우리집 디오라마 미래의 나에게! 평생 금연약속 하자 금연스피치 큐알코드			
		사후 평가를 하는 과정에서 개별 활동에서 나아가 함께하는 협동작품을 구상하게 되었고 이런 과정			
마무리	에서 서로의 같은 생각보다 다른 생각을 전달하기 위해 탐색하고 구성해나가는 모습을 볼 수 있었다. • 금연에 대한 생각들을 모아 대형 포스터를 제작한다. · 우리들이 알게 된 금연에 대한 이야기들을 모두 모아보면 어떨까? · 어떤 일들이 가장 기억에 남니? - 노래와 스피치 전달한거요 전 캠페인 간거 그릴래요 니코틴 타르 일산화 탄소 알리고 싶어요 · 우리가 만든 포스터를 누구에게 보여주고 싶니? - 엄마 아빠요 통합시간에 동생들에게도 소개할래요				
평 가	· 유이들의 경험에서 금연을 전달하고 싶은 마음이 커졌음을 느낄수 있었고, 가정연계로는 부족함을 느끼고 재계획 실행될수 있었다. 함께 구매하고 준비하는 모든 과정을 통해서 성취감을 느낄수 있었고 그로인해 더 많은 관계를 통해 흡연예방교육을 알릴 수 있는 계기가 되었다. 지역사회뿐만 아니라 가까운 어린이집 식구들에게까지 전달하며 우리가 할수 있는 것들이 있음과 함께하는 즐거움을 느낄수 있었던 것 같다. 캠페인을 통해 흡연자에게만 전달하는 것뿐만 아니라 간접흡연을 피하는 방법에 대해서도 리플릿을 통해 전달할 수 있어서 의미가 있었다.				
	[7월 1주]				
제목	아름다운 약속! 금연				
활동목표	· 부모님과 함께 흡연예방 경험을 하면서 즐거움과 성취감을 느낀다. · 흡연예방을 통해 알게 된 지식을 가족들과 공유하며 금연을 도울 수 있다. · 부모님과 함께하는 시간을 통해 흡연예방교육은 가족과 함께 이루어져야 효과적임을 인식한다.				
도 입	아빠 담배는 안돼요 영상을 시청한다. 아빠의 기침소리를 따라가니 무슨일이 있었니?아빠가 담배를 피고 있었어요 이거 뛰뛰빵빵 이야기죠? 담배로 인해 아빠는 어떻게 변했니? - 콜록 콜록 기침하고 목도 아파요 쭈글쭈글해져요 아빠에게 어떻게 말해주고 있니? - 안돼요 약속했어요 안녕이라고 우리들도 열린어린집에 부모님들이 오시면 금연하시라고 꼭 전해드리자!				



	[7월 1주]				
제목	모두에게 알리자! 담배를 이겨내는 방법				
도 입	• 금연 부채를 제작한다. · 날이 더워지고 있지. 여기 부채가 있는데 한쪽에는 아무것도 그려져있지 않네 어떤 그림을 그리면 좋을까? · 엄마 아빠를 초대하는 날이 내일인데 이 부채를 함께 만드는 건 어떨까? · 우리가 배운대로 금연마크롤 넣은 금연부채를 만들어보도록 하자 그리고 선물하면 좋지 않을까?				
	열린어린이집에서 하고 싶은 경험을 표현한다.				
전 개	활동사진 활동사진 급연송 율동은 대가 해줄게 임마가 지켜줄게 임마는 담배대신에 무지개 사랑이야 얼마 내가 만든 나가 해줄게 임마가 지켜줄게 무지개 사랑이야 소피치 멋지지? 우리롱네긴판내가만들었어 무지가 사랑이야 작가고 싶었어 평가고 싶었어 평생 금연약속이야 아빠의 금연약속 얼린어린이집 만족도 조사 평생 금연약속이야				
마무리	* 부모님과 함께했던 열린 어린이집을 회상하며 평가한다. · 부모님과 함께 보낸 열린 어린이집 어땠니? - 너무 좋았어요 엄마 아빠한테 알려드릴 수 있었어요 엄마도 금연마크가 그렇게 많은줄 몰랐대요 금연서약서 거실에 붙여놨어요 · 부모님과 내가 즐거웠던 일들은 같았니? - 엄마는 스피치로 다 알 수 있어서 좋았대요 우리 아빠는 담배! 끊는다고 했어요 · 어떤 점들이 가장 기억에 남았니? - 엄마 아빠랑 같이 노는게 정말 좋았어요 제가 쓴 금연약속 상장 보고 글씨 잘쓴다고 놀랬어요 아빠 삼촌에게 금연가방드릴 수 있었던 거요!				
	· 우리들이 함께 해왔던 흡연예방에 대한 경험들을 소개하고 부모님과 함께 하고 싶은 것을 계획한 일정을 이어가면서 유아들의 적극적인 모습을 많이 볼 수 있었다. 부모님들께서도 이야기와 사진으로만 알았던 흡연예방교육을 어린이집에서 아이들과 함께 경험하면서 행복해하셨다. 특히 평생금연약속에 대한 부모님들의				

답장 서약서를 통해서는 기특함, 미안함, 그리고 앞으로의 계획에 대해 생각해보면서 부모님들께도 마음이 잘

전달될 수 있었다. 금연부채 만들기는 계절 그리고 흥미와 연결되며 다른 반의 참여도 많이 이끌어낼 수 있었다. 남은 금연가방도 전시되어 간식을 먹으며 금연가방의 뜻을 전달할 수 있는 계기가 되었다. 아이들은 부모님들께 자신들이 알려줄 수 있는 것들이 있음에 즐거움을 느낄 수 있었고 친구들과 함께 경험을 이어가며 흡연예방교육

활동내용 및 방법

평 가

성공리에 마무리할 수 있었다.

[유 아]

- 캠페인과 지역사회연계를 통해 다양한 사람들에게 금연가방과 리플릿을 전달하면서 흡연자에게만 금연을 권하는 것이 아니라, 주변사람들에게 금연을 도와주는 방법을 알려주며 간접흡연으로 부터도 우리 모두 건강하게 지내자는 의미로 확장될 수 있었다.
- 사전에는 유아들이 실외활동중에 담배꽁초를 보면 집어서 교시에게 보여주거나 친구들과 이야기를 하는 경우가 있었는데 흡연예방 교육을 통해서 담배꽁초를 통해서도 간접흡연에 노출됨을 알고 맨손으로 잡지 않고 자신을 지키고자하는 유아들의 변화를 볼 수 있었다.
- 유아들은 지역사회와 함께 붙인 금연마크에 대한 관심을 가지며 주변에서 자신들이 붙인 마크를 보며 잘 있는지 지속적으로 관심을 보이고 있으며 유아들 스스로 흡연예방교육을 이어가고 있다.
- 흡연예방교육을 통해 지역사회에 금연 마크를 붙이고 금연기방을 전하며 금연에 대한 홍보가 이루어졌지만 아직도 창문을 열고 있으면 간혹 담배연기가 들어오고 있다. 하지만 이런 경우에 사전에 교사에게 전하고 문을 닫자는 수동적인 모습에서 유아들이 자발적으로 빠르게 창문을 닫고 자신들의 건강을 지키는 모습을 보이는 긍정적인 변화를 볼 수 있었다.

[교직원]

- 흡연예방교육 자료를 제공받아 모든 반에 공유할 수 있었고, 통합시간을 통해서 유아들이 동생들에게 금연마크 그리기를 알려주거나 금연 놀이를 함께하면서 자연스럽게 동생들에게도 흡연예방 교육을 전할 수 있어서 좋았다. 이런 경험들로 통해 만3세—만5세 유아반에서의 통합적인 흡연예방교육의 필요성과 가능성을 엿볼 수 있었다.
- 유아들이 쉽게 위험성을 인지하고 참여할 수 있을까? 걱정도 했지만 유아들의 이야기를 토대로 전개되는 활동들을 통해 좀 더 흥미를 가지고 적극적으로 참여하는 모습을 보였다. 이런 과정들을 통해 교사와 유아 모두 학습되어가는 즐거움의 의미를 찾을 수 있었고, 교사는 유아들에게 좀 더 필요한 것이 무엇일지 연구를 이어나가며 함께 나아가는 성공적인 경험이 되었다.

[가 정]

- 금연가방을 만드는 가정연계를 통해서는 가정에서의 관심을 이끌어내며 함께 지내는 부모님들께서도 미안함과 금연에 대한 의지를 보였다. 또한 한 가정에서는 20년 담배를 피고 1년 6 개월을 금연 중이신 아빠에 대해서 '담배는 끊는 것이 아니라 참는 것'이라는 이야기를 전해주시면서 우리들이 함께 준비 중인 금연가방에 대한 의미가 좀 더 크게 느껴질 수 있었다
- 흡연예방교육을 마무리하면서 열린 어린이집을 통해 부모님들과 함께 하는 시간, 그리고 동생들과의 시간을 통해서 흡연예방교육을 즐겁게 접할 수 있었으며, 부모님들께서도 많은 참여와 긍정적인 반응을 보여주셨다.
- 항상 등원하면서 피해갈 수 없는 놀이터 부근의 장소가 있는데 흡연자들이 많은 곳이라고 한다. 유아들이 흡연자를 보면 말보다는 행동으로 빠르게 지나가려는 모습을 보면서 그 자체로도 흡연자들에게 싫다는 인식을 줄 수 있었고 간접흡연을 피하려는 아이의 모습에 뿌듯함을 느끼셨다고 한다

발전방안

- 유아들이 전달한 금연가방을 받은 흡연자중에서 금연에 도전하고 성공하신 분들의 사례를 알아보면서 흡연예방에 대한 교육에 대한 효과를 알아보며 이어갈 수 있다.
- 실외활동 중에 금연마크가 잘 있는지 확인하는 과정을 이어가면서 주변에 있는 흡연자들에게 금연송 금연스피치등을 지속적으로 전달할 수 있다.
- 지역사회의 변화를 지켜보면서 금연마크가 필요한 곳이 있으면 강서보건소에서 지원해주신 공식마크를 붙이 고, 금연화경 조성을 위한 노력을 이어간다.



발전방안

- 금연두드림에 제시된 흡연예방교육 자료에서 참여해보지 못한 활동들도 일상생활을 통해 자연스럽게 접해 볼 수 있을 것이다.
- 유아들과 활동을 진행하면서 사전경험의 중요성을 알 수 있었다. 사전경험을 통해 좀 더 자신 있게 적극 참여하는 모습을 보였고 활동의 흐름도 원활할 수 있었다. 흡연예방교육이 만3세부터 꾸준하게 이루어진다면 흡연의 위험성을 인지하고 전할 수 있는 태도형성에 도움이 되어 교육효과를 극대화 시킬 수 있으리라 기대한다. 그러므로 본 어린이집에서는 만3세—만5세에서 흡연예방에 대한 경험을 할 수 있도록 계획하여 함께 해나가며 공감대를 느끼고 서로의 지식도 인정하는 의미있는 경험을 계획중이다.

유의사항

- 교시는 계획된 활동에 대한 참여뿐만 아니라 유아들이 자유롭게 이어가는 활동에 조력자가 되어준다. 교사는 21번째 학습자로써 유아들의 경험과 생각을 토대로 눈높이에 맞는 흡연예방교육이 진행될 수 있어야한다. 기본적인 활동과 목표는 계획될 수 있지만 유아들의 흥미에 따라 교사는 심화 확장될 수 있는 다양한 경험을 제시할 수 있는 노력이 필요하다.
- 흡연예방교육을 통해 유아들이 흡연에 대한 호기심을 갖지 않도록 유의하며 간접흡연에 노출되지 않는 선에서 진행되어야 한다.
- 다양한 매체로 유이들이 흥미를 잃지 않고 참여할 수 있도록 도와이하며, 흡연예방 교육과 연계되어 다채로운 경험을 할 수 있도록 계획되어 전인적 발달이 이루어질 수 있어야한다. 흡연예방교육으로 이루어져도 사회현상 및 날씨 그리고 일상생활과 접목하여 확장시켜 다양한 경험이 이어질 수 있도록 한다.
- 흡연예방교육을 이어가면서 새로운 지식만을 알아가기보다 사전에 알았던 지식을 한번 더 되짚어가면서 이루어진다면 유아들의 앎을 통한 적극적인 참여와 자존감 형성에도 도움이 될 것이다.

발전방안

- 본 원에서의 흡연예방교육의 정리는, 주별로 계획되어 도입 전개 마무리는 한주의 전반적인 진행방향이다.
- 사전에 흡연예방 자료를 신청하여 참고한다.

[큰솔어린이집] ' **흡연예방! 금연성공! '**



어린이집 소개 및 프로그램 사업추진 준비사항

• 최근 우리사회는 금연의 필요성에 대한 인식이 확산되어 성인의 흡연율은 점차 낮아지고 있으나 20~30 대의 흡연율은 변하지 않고 있으며 특히, 청소년과 초등학생의 흡연율은 계속 증가하는 양상이다. 더욱 염려되는 점은 흡연을 시작하는 연령이 하향화 추세라는데 있다.(최혜영,2000) 흡연은 니코틴의 중독성 때문에 일단 습관화 되면 교정이 어려워 흡연시작을 예방하는 일에 주력해야한다. 행동 하나하나가 오랫동안 쌓이고 몸이 무의식적으로 그것을 따를 때, 비로소 습관이라 이야기 하는데 이러한 습관은 하루아침에 생기지도, 고쳐지기도 어렵다. 특히나 영유아기 습관은 평생 습관으로 이어질 수 있으며, 좋은 습관을 들이는데 그만큼 시간이 필요하기 때문에 처음부터 바른 습관을 가질 수 있도록 지도하는 것이 중요하다. 금연교육 역시 어린연령에서 시행할수록 효과가 높다는 연구결과가 많이 보고되고 있어(지선하,2000) 본원에서는 하향화하는 흡연시작 연령을 고려하여 유아기 흡연예방 프로그램을 계획하고 매월 2주간의 흡연예방기간을 정해 보육교사와 학부모, 영유아가 서로 협동하여 할 수 있는 흡연예방 프로그램을 실행하게 되었다.

계	획	월	활동인원	활동명	자유선택 심화활동
		3월	유아 87명 교직원 20명 학부모	흥 흡연은 나빠요!	· 도 입 : 콜록콜록 담배는 싫어요! (이야기나누기) · 전 개 : 금연 뱃지와 금연스티커 만들기 (미술) · 마무리: 가정연계 – 금연 스티커 활동 및 금연 서약서 받아오기
		4월	유아 87명 교직원 20명	연 연 기는 싫어요!	· 도 입 : 아무 곳에서나 담배를 피우지 않아요! (이야기나누기) · 전 개 : 담배 연기를 피해요 (신체) · 마무리: 으악! 잿빛 귀신이 나타났다. (동화)
		5월	유아 87명 교직원 20명 학부모	예 예방할 수 있어요!	· 도 입 : 금연에 좋은 음식 (이야기나누기) – 텃밭연계 · 전 개 : 도라지/당근/토마토/허브심기 · 마무리: 영양사님과 함께하는 건강한 금연 간식 만들기– 텃밭연계 가정연계 – 허브차를 만들어 가족과 함께 마시기



계	히
- 7 11	_

월	활동인원	활동명	자유선택 심화활동
6월	유아 87명 교직원 20명 학부모	방 방 향제시	· 도 입 : 흡연예방 체조를 따라해 봐요 (신체/음률) · 전 개 : 흡연 거절 메모트리 만들기 (수조작/미술) · 마무리: 건강 체육대회 실시-금연성공을 위해 아이와 함께 운동하기
7월	유아 87명 교직원 20명 학부모	금 금지된 구역이 있어요	· 도 입 : 어린이집 근처 금연마크 찾아보기 (실외활동) · 전 개 : 내가 만든 금연마크 붙이기 (실외활동/미술) · 마무리: 가정연계 - 흡연예방 팝업북 만들기
8월	유아 87명 교직원 20명	연 연 기엔 어떤 물질이 있을까요?	· 도 입 : 금이 연이의 시간여행 (동화/이야기나누기) · 전 개 : 담배의 유해성을 알아보아요 (과학실험) · 마무리: 지역사회연계 - 어린이집 주변 담배꽁초 줍고 흡연자에게 금연캔디 전달하기
9월	유아 87명 교직원 20명	성 성공! 금연을 위한 캠페인	· 도 입 : 금연 흡연 마인드맵 만들기 · 전 개 : 금연송을 만들기 · 마무리: 지역사회연계 - 노인정에 가서 금연 캠페인송 들려드리고 금연캔디 선물하기 지역사회연계 - 솔바람 축제 참여하여 금연송 널리 알리기
10월	유아 87명 교직원 20명 학부모	공 공기가 맑은 담배연기 없는 우리동네	· 도 입 : 우리가족 금연성공 가족신문 만들기 · 전 개 : 가족신문의 내용을 발표하고 금연 성공 가정에 선물하기 · 마무리: 지역사회연계 - 우리집 금연성공사례 발표하고 주변 이웃에 금연 인도하기

교사교육

• 유아 흡연예방교육을 계획 실시하기 위해 교사가 흡연과 관련된 지식, 태도, 실천을 함양시키기 위하여 교사 교육을 실시하고 매월 1회 교사회의를 열어 흡연예방교육을 좀 더 체계적이고 지속적으로 운영하려 노력하였다.









온라인 흡연 교사교육 이수

매월 1회 교사회의

보건교사의 교사교육

보건교사의 원아교육

활동내용

용	제 목	흡연은 나빠요		
	대상연령	만 3~5세	활동기간	3월 19일 ~ 3월 30일
	활동목표	· 담배의 관련 내용과 흡연이 우리 몸에 끼치는 나쁜 영향에 대해 자세히 알아보도록 한다. · 간접흡연의 심각성에 대해 알아보고 금연의 필요성에 대해 알 수 있다. · 흡연하는 가족에게 금연을 권하고, 금연을 도울 수 있는 방법 (금연스티커&도우미 쿠폰)을 실천해 볼 수 있다.		

제 목	흡연은 나빠요				
대상연령	만 3~5세	활동기간	3월 19일 ~ 3월	! 30일	
활동계획	171207 / 2017 17 - 17 0 1 2 0 1 1 7 1 0 1 1 1 1		왔으며,		
활동자료	· '담배를 피우면 어떻게 될까요?' 교재, 금연 뱃지, 금연서약서				
	활동내용 및	방법			
• 콜록콜록 담배는 싫어요! (이야기나누기) ※ 한국건강증진개발원에서 배포한 교구 활용 1. 유이들과 담배에 관해 일어보며 담배를 피우는 경우 우리 몸에 어떤 영향을 미치게 되는지 건강한 몸과비교해 본다. 당배는 무엇을 얘기하는지 아니? 당배를 피우는 사람을 본적이 있니? 2. 담배교구를 통해 담배를 피웠을 때의 몸과 피우지 않았을 때의 건강한 몸을 비교해 보며 금연에 대한					

도 입



관심을 가져본다.





• 금연 뱃지와 금연 스티커 만들기 (미술)

- 1. 흡연자가 있는 가정의 유아들을 조사해 보고 금연 스티커를 가정으로 보내 실천하도록 한다.
- 2. 아빠나 엄마가 담배를 피시는 경우 하루 한 번 금연 유무를 파악해 스티커를 붙인다.
- 3. 한 달의 실천 활동이 끝나면 실천 스티커와 부모님과의 금연성공 인증 사진을 함께 제출하도록 한다.
- 4. 금연 스티커를 제출한 유아들에게는 '가족 금연 성공 상장'을 지급하도록 한다.

전 개







• 가정 연계 - 금연 스티커 활동 및 금연 서약서 받아오기

마무리

1. 금연스티커를 가정에서 실천할 수 있도록 도우미카드를 실시해 쿠폰을 사용할 수 있도록 하며 쿠폰 사용 후에는 부모님의 사인을 받아 사용유무를 알 수 있도록 한다.

2. 흡연자가 있는 가정에서는 금연 서약서를 작성해 매월 금연 활동에 참여할 수 있도록 한다.







^{*} 금연 활동 기간 중 도우미 쿠폰을 5장씩 모아 오는 유아에게 금연껌과 비타민C를 지급해 부모님의 금연 활동을 도울 수 있도록 한다.



활동평가	· 부모님들 중에서 담배를 피우시는 분이 많이 있는 것으로 확인되어 대부분의 유아들이 담배에 대한 사전경험을 가지고 있음을 알 수 있었다. 유아들이 "담배는 나빠요."라고 생각을 가지고 있지만 왜 나쁜지에 대해서는 막연한 생각을 가지고 있어 담배의 유해성에 대해 정확하게 배워볼 수 있는 시간이 되었다.		
발전방안	· 요즘 흡연을 시작하는 연령이 어려지고 있는 추세라고 한다. 이에 유아시기에 흡연 예방을 위한 다양한 노력이 필요하다고 생각되어진다. 가정에서 이루어지는 교육뿐만 아니라 담배의 유해성에 대해 직접 탐구하고 습득하여 흡연예방을 실천할 수 있도록 어린이집에서의 흡연 예방교육도 중요하다고 생각된다.		
제 목	연기는 실	싫어요	
대상연령	만 3~5세	활동기간	4월 19일 ~ 3월 30일
활동목표	· 흡연의 해로움을 알고 흡연으로부터 몸을 보 · 흡연이 다른 사람에게 피해를 준다는 것을 인 · 간접흡연의 유해함을 알고 간접흡연으로부터 · 더불어 사는 가족과 이웃들이 함께 건강해자	!다. 네 나의 몸을 보호하	
활동계획	누리과정 관련 요소 · 신체운동, 건강〉 건강하게 생활하기〉 건강한 일상 생활하기 · 사회관계〉 나를 존중하기〉 나를 알고 소중히 여기기 · 지역사회관계〉 다른 사람과 더불어 생활하기〉 사회적 가치를 알고 지키기 · 주제 선정이유 · 금연 프로그램을 진행하는 데에 있어서 담배라는 것을 유아들이 잘 알고 있기는 하지만 담배 연기가 왜 나쁜지에 대해서는 잘 알고 있지는 못하였다. 유아들과 담배연기가 어떤 성분인지 배우고 담배연기의 유해성에 대해 알아보고자 계획, 실시하게 되었다.		
활동자료	· '담배연기를 피해서' 교구, 스카프, '으악 잿빛 귀신이 나타났다' 동화		
	활동내용 및	방법	
• 아무곳에서나 담배를 피우지 않아요-간접흡연 알아보기 (이야기나누기) ※ 한국건강증진개발원에서 배포한 교구 활용 1. 유아들과 담배연기에 대해 사전경험이 있는지 이야기 나눠본다. · 길에서 담배 피우는 분들을 본 적이 있니? · 담배연기를 맡았을 때의 느낌은 어땠어?			
	• '담배를 피해서' 교구를 활용한 게임 활동 1. 게임판 위에 흡연자 모형과 금연, 흡연 표지판을 자유롭게 놓아본다.		

- 2. 자석을 게임막대와 말판 밑에 붙여 게임판 위에서 움직일 수 있도록 준비한다.
- 3. 가위 바위 보로 순서를 정하여 이긴 사람이 먼저 게임을 시작한다. (시간체크)
- 4. 출발하여 자유롭게 길을 가며 흡연자가 있는 곳에 멈춘 뒤 흡연자 옆에 있는 표지판 확인 후 금연표지판인 경우 "금연구역"외치고 지나가며 금연표지판을 떼어내 모음 판에 붙여 모은다. 반대로 흡연구역인 경우 "흡연구역"외치며 돌아서 가도록 하며 흡연표지판을 떼어내 모음 판에 붙여 모은다.

전 개



5. 정해진 시간 안에 표지판들을 많이 모으는 사람이 승리!



• 담배연기를 피해요(신체)

- 1. 유아들을 두 팀으로 나누고 담배연기가 될 팀과 담배연기를 피할 팀을 정해본다.
 - · 담배연기가 어떻게 나쁜지 알고 있니?
- 2. 스카프를 이용해 담배연기를 표현하고 스카프를 잡고 있는 유아 이외에 다른 유아들은 담배연기를 피해본다.
- 3. 활동 후 느낀 점을 이야기해본다.

전 개







• 동화 '으악! 잿빛 귀신이 나타났다'

1. 교사가 들려주는 잿빛 귀신 동화를 듣고 느낀 점을 이야기 나눠본다.

마무리







활동평가

· 유아들이 간접흡연이라는 용어에 대해서 이해하고, 간접흡연의 해로움을 알 수 있는 계기가 되었다. 주변에 어른들에게 담배의 해로움에 대해 이야기를 전하기도 하고, 실외활동을 하며 담배를 피우는 사람들을 만나면 피하기도 하며 일상생활에서 담배 연기로부터 스스로를 보호하기 위해 노력하는 모습을 보였다.

발전방안

· 흡연자에게 금연을 알리는 것은 올바른 행동이지만, 길을 걷다 담배를 피우고 있는 모르는 어른께 갑자기 "담배피지 마세요." 라고 이야기하는 것은 예의에 어긋나는 것임을 알려주고, 아이들에게 주변에 어른들께만 정중히 말씀 드릴 수 있도록 전달하였다.

제 목	에방 할 수 있어요		
대상연령	만 3~5세	활동기간	5월 21일 ~ 5월 31일
활동목표	· 금연에 도움이 되는 음식을 흡연자에게 권해본다. · 요리를 하며 재료의 물리적 특성을 알아본다. · 텃밭작물을 심고 키우며 자연을 배우고 건강을 위한 식물에 대해 알아본다.		
활동계획	+ 나리과정 관련 요소 · 신체운동· 건강 〉 건강하게 생활하기 〉 질병 예방하기 〉 건강한 일상생활하기 · 자연탐구 〉 과학적 탐구하기 〉 물체와 물질 알아보기 · 사회관계 〉 나를 알고 존중하기 〉 나를 알고 소중히 여기기 • 주제 선정이유 · 흡연자의 금연을 돕기 위해서 어떤 방법이 있을까 반복해서 알아보다가 옥상 텃밭을 이용해 부모님들고 함께하는 텃밭 활동을 계획해 보았다. 음식으로 금연 활동에 도움이 될 수 있을 거라고 생각이 되어 각반 별로 채소를 심고 활동할 수 있도록 계획 실시하였다.		
활동자료	· 텃밭용 장갑, 장갑, 씨앗 모종, 허브차 만들기	재료	



활동내용 및 방법

• 금연에 좋은 음식 (이야기나누기) - 텃밭연계

- 1. 금연에 좋은 음식은 어떤 종류가 있는지 이야기 나눠본다.
- · 어떤 음식을 먹으면 좋을까?
- · 니코틴을 줄여주는 음식의 종류에 대해 이야기 나눠볼까? (도라지, 당근, 브로콜리, 토마토, 가지, 허브 등)
- 2. 부모 품앗이 활동을 통해 옥상텃밭을 부모님들과 함께 뒤집고 씨앗을 심을 수 있도록 하였다.

도 입









• 도라지 / 당근 / 토마토 / 허브 심기

- 1. 도라지, 당근 등 씨앗을 뿌리고 심은 모종에 물도 주며 길러본다.
- 2. 빗물저금통을 이용해 빗물을 담아 작물에 물을 주고 관찰일지를 쓰며 작물의 자라남을 관찰하며 생명의 중요함을 익히고 흡연 예방에 대한 생각을 키워본다.

전 개







• 가정연계-허브차를 만들어 가족과 함께 마시기

- 1. 허브를 수확하여 허브차와 허브 방향제를 만들어 부모님에게 전달한다.
- 2. 원 현관에는 허브차를 준비하여 아이들 등하원 때 함께 드실 수 있도록 하였다.

마무리







• 영양사님과 함께하는 건강한 금연 간식 만들기 (과일화채 만들기, 야채샐러드 만들기)

· 우리가 심은 토마토와 수박, 참외로 건강한 과일화채를 만들어본다.

확정활동







활동평가

· 유아들이 간접흡연에 대해 관심이 많아지며 폐를 깨끗하게 해주는 음식들에 대해서도 관심을 보이는 모습을 보였다. 텃밭활동을 통해 아이들이 직접 키운 작물로 아빠에게 금연성공을 위해 격려하는 모습이 보여 뿌듯하였다. 텃밭에서 수확한 작물을 이용하여 가정에서 요리를 하거나, 허브 방향제나 허브차 등은 가정에서 금연 활동을 시행할 때 많은 도움이 되었다고 좋아하시는 학부모님들도 계셨다.

발전방안

- · 텃밭작물로 건강간식이나 음식을 만들어 가정에서도 보낼 수 있도록 하자는 의견이 있었다.
- · 도라지를 수확하여 겨울에는 도라지차를 따뜻하게 만들어 현관에 비치하여 금연 활동에 더 도움이 될 수 있도록 계획하였다.

제 목	방향제시			
대상연령	만 3~5세	활동기간	6월 18일 ~ 6월 29일	
활동목표	· 흡연자에게 금연의 필요성을 알릴 수 있다.	· 금연의 필요성을 인식하고 금연을 권유하는 방법을 안다. · 흡연자에게 금연의 필요성을 알릴 수 있다. · 흡연의 유해성을 알고 흡연자에게 금연을 권할 수 있다.		
하두게히	 +리과정 관련 요소 : 의사소통 〉 듣기〉 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 〉 동요, 동시, 동화를 듣고 즐기기 : 신체운동 · 건강 〉 건강하게 생활하기 〉 질병 예방하기 			
활동계획	• 주제 선정이유 · 유아들이 쉽게 따라하고 배울 수 있는 노래와 율동이 함께 있는 '노!스모킥' 시청각 자료를 시청 후 노랫말을 알아보며 담배의 해로움, 간접흡연의 위험성 등을 알아보고 율동을 배워보기로 계획하였 율동을 배워본 후 가족과 함께 집에서도 실천할 수 있도록 계획 실시하였다.			
활동자료	· 아이쿠 체조영상, 메모트리 나무활동 재료, 건강 가족운동회 준비재료			

활동내용 및 방법

• 흡연 예방 체조 따라 해봐요 (신체/음률)

1. '노!스모킥' 영상을 보고 함께 체조를 따라하며 담배의 해로움, 간접흡연의 위험성에 대해 노래로 알아본다.

도 입







• 흡연거절 메모트리 만들기 (수조작/미술)

- 1. 담배를 피자고 권유 받았을 때 어떻게 해야 하는지 배워보고 계획해본다.
 - · 담배를 피자고 권유하면 어떻게 해야 할까? 친구가 담배를 피우고 있다고 생각하면 어떻게 해줘야할까?

전 개







• 건강 체육대회 (흡연예방을 위한 건강 가족 운동회)

· 가족 운동회를 실시하여 금연을 권장하며 운동으로 온 가족의 건강을 위한 건강 체육대회에 참여하도록 하였다.

마무리







활동평가

· 아이쿠 금연 체조를 배워보며 아이들이 더욱 흥미를 가지고 재미있게 흡연예방 교육에 참여해볼 수 있었고, 가정에서도 엄마에게 틀어달라고 하여 가족들도 관심을 가지게 되어 적극적인 활동 전개가 되고 있는 것 같아 보람이 있었다. 건강 가족운동회를 통해 온 가족이 흡연과 간접흡연으로부터 건강을 지킬 수 있는 방법에 대해 관심을 가지고 참여해주셔서 즐거운 시간이 될 수 있었다.

발전방안

- · 영아반 친구들에게도 영상을 보여주며 활동해 보도록 하자는 의견이 있었다.
- · 건강운동-창릉천 걷기 등 학부모 참여하는 금연 운동캠페인을 11월에 계획하고 있다.



제 목	금지된 구역이 있어요
대상연령	만 3~5세 활동기간 7월 2일 ~ 7월 13일
활동목표	· 금연의 중요성을 이해하고 금연구역을 알린다. · 흡연의 해로움을 알고 흡연하는 주변 어른들에게 흡연의 해로움을 알릴 수 있다.
활동계획	 누리과정 관련 요소 신체운동·건강〉건강하게 생활하기〉질병 예방하기 사회관계〉다른 사람과 더불어 생활하기〉사회적 가치를 알고 지키기 자연탐구〉탐구하는 태도 기르기〉호기심을 유지하고 확장하기 주제 선정이유 원내 주변의 금연구역 표시가 너무 작게 표시되어 우리만의 금연마크를 만들어보자는 선생님들의 의견을 받아 계획 실시하게 되었다. 알려져 있는 금연마크를 그대로 붙여 사용하는 것보다 우리만의 금연마크를 만들어 붙이면 더 눈에 띄는 효과가 있을 것 같아 실행하게 되었다.
활동자료	· 금연표시 건물, 금연마크 만드는 재료, 우리만의 금연마크, 담배꽁초 주울 집게와 비닐봉투
	활동내용 및 방법
도 입	• 어린이집 근처 금연마크 찾아보아요 (실외활동) 1. '우리주변의 금연마크에 대해 이야기 나누고 실외활동을 나가 금연마크가 있는 곳을 찾아본다. · 어린이집근처에서 금연마크를 본 적이 있니? 어떻게 생겼지? - 우리가 알고 있는 금연구역은 어디일까?
전 개	• 내가 만든 금연마크 붙이기 (실외활동/미술) · 우리만의 금연마크를 만들어 어린이집 주변에 부착해본다.
마무리	• 어린이집 주변 담배꽁초 줍기 1. 어린이집 주변에 떨어진 담배꽁초를 주워 우리 주변에 흡연자가 많이 있어 우리가 간접흡연을 할 수 있다는 것을 안다. 2. 금연구역에 있는 담배꽁초를 찾아 금연구역을 널리 알리자는 생각을 가져본다.
활동평가	· 실외활동을 하며 금연마크를 찾아보며 금연구역과 흡연구역이 아파트 내에는 나눠져 있다는 것을 알 수 있었고, 금연마크에 대해서도 관심을 가지고 관찰해볼 수 있었다. 금연구역에 떨어진 담배꽁초를 줍는 모습을 보시던 어른들이 유아들을 칭찬과 함께 어린이집 주변이 금연구역이라는 것에 대해 한 번 더 각인 해볼 수 있게 되어 아파트내의 흡연자들께 금연구역이 있음을 알릴 수 있는 계기가 되었다.
발전방안	· 담배꽁초를 주우며 주변에 담배를 피우는 분들을 보게 되었는데 앞으로 활동을 준비하면서 사탕을 준비하여 담배를 피우는 분들에게 사탕에 금연의 메시지를 보낸다면 금연 활동의 효과가 더 극대화 할 거 같아 다음 활동에 준비하기로 하였다.

제 목	연기엔 어떤 물질이 있을까요?		
대상연령	만 3~5세	활동기간	9월10일~9월 21일
활동목표	· 담배 연기가 건강에 해로운 것을 안다. · 담배 연기가 있을 때 피하는 법을 알아본다. · 담배연기가 가진 성분에 대해 알아볼 수 있다.		
활동계획	 누리과정 관련 요소 의사소통 〉 듣기 〉 이야기 듣고 이해하기 〉 다른 사람의 이야기를 듣고 이해하기 신체운동 · 건강 〉 건강하게 생활하기 〉 질병 예방하기 〉 질병을 예방하기 자연탐구 〉 수학적 탐구하기 〉 과학실험을 변화 알아보기 주제 선정이유 · 담배에는 많은 유해한 성분이 존재한다. 특히 타르, 니코틴, 일산화탄소는 담배연기의 주요성분이다. 아이들이 담배의 유해성에 대해 직접 실험으로 더 깊이 이해할 수 있도록 과학실험을 계획하게 되었다. 		
활동자료	· 과학실험 준비물(투명컵, 커피필터, 담배갑, 콜라, 생선뼈 3개), 담배의 유해성분 자료,		

활동내용 및 방법

• '금이 연이의 시간여행' 동화를 통해 담배의 유해성분에 대해 알아본다. (동화/이야기나누기)

- 1. 담배연기의 유해성에 대해 배워보고 동화를 감상한다.
 - · 담배의 성분은 어떤 게 있을까? 이중에 제일 나쁜 성분은 어떤 것일까?

도 입







• 담배의 유해성을 알아보아요 (과학실험)

- 1. 과학영역에 담배를 자른 단면을 제시해 유아들이 담배를 관찰 할 수 있도록 한다.
 - · 담배를 자르니 냄새가 어떠니? -담뱃재를 본적이 있니?
- 2. 담배의 유해성에 대해 유아들과 이야기 나누며 관찰해 볼 수 있도록 한다.
- 3. 커피필터를 이용하여 물, 담배잿물, 콜라를 걸러낸다.
 - · 걸러내는 활동을 하기 전에 유아들과 걸러 냈을 때 어떤 색이 필터에 묻어날지 이야기를 해보며 상호작용한다.
 - · 걸러낸 후 유아들과 실제 색상에 대해 이야기를 해 본다.
- 선 개 4. 물, 담배 잿물, 콜라를 사용하여 생선뼈의 변화를 실험한다.
 - 5. 담배의 유해성을 알아보고 관찰일지를 작성하여 과학영역에 전시해본다.

전 개















마무리

• 지역사회연계 - 어린이집 주변 담배꽁초 줍고 흡연자에게 금연캔디 드리고 캠페인 활동하기

· 어린이집 주변에 떨어진 담배꽁초를 주워 우리 주변에 많은 흡연자가 있음을 알아보고 흡연자에게 금연캔디를 만들어서 전달해보며 금연 캠페인 활동을 실시한다.









• 유아들에게 담배를 제공해주어 냄새와 생김새 등을 관찰해보고 담배는 무엇으로 만들어 졌는지 이야기를 나누어 보며 탐색하였다. 필터를 통해 걸러지는 색깔을 비교해 보며 눈으로 비교해 볼 수 있었고 물과 콜라, 담배잿물을 제공해주어 생선뼈를 담가놓고 2일, 5일, 8일을 관찰하여 그림으로 표현해보았다. 관찰 시간이 지날수록 생선뼈가 작아지고, 없어지는 것을 보며 유아들이 담배가 몸에 좋지 않음을 직접 확인하며 알 수 있었다.

· 담뱃재를 이용한 양파 재배도 계획하여 과학영역에 비치하여 관찰하고 관찰기록을 작성할 수 있도록 해야겠다.

제 목	성공! 금연을 위한 캠페인		
대상연령	만 3~5세	활동기간	10월1일~10월 12일
활동목표	· 다른 사람에게 금연의 중요성을 알린다. · 흡연예방에 대한 건강한 생활습관을 형성할 수 있다. · 금연캠페인을 통해 주변이웃에 관심을 가질 수 있다.		
-1 C -1 -1	• 누리과정 관련 요소 · 예술경험 〉 아름다움 찾아보기 〉 움직임과 춤 요소 탐색하기 · 신체운동·건강 〉 건강하게 생활하기 〉 질병예방하기		
활동계획	• 주제 선정이유 · 금연캠페인을 계획하던 중 지역사회축제 초대가 되어 금연송을 만들어 지역사회 축제에 들려드리면 금 캠페인 활동을 더 극대화 할 수 있을 것 같다는 의견을 받아 금연송을 제작하고 실행하게 되었다.		
활동자료	· 금연송 노래 가사, 축제 초대장, 음원		

활동내용 및 방법

• 금연, 흡연 마인드맵

1. 유아들과 함께 개사할 내용으로 선정한 키워드를 알아본다. (키워드: 건강이 나빠져요, 흡연하면 나쁜 점, 금연의 좋은 점)

도 입

발전방안







• 금연송 만들기 · 마인드맵을 보면서 아이들과 함께 개사할 가사를 만들고 불러본다.

· 〈큰솔 금연송〉

새까맣게 누우렇게 내치아가 무섭게 변했네 타르 니코틴 입속 가득히 뿜뿌부부부부붐 퍼져간다 숨쉴 때도 힘들어요 말할 때는 입냄새가 뿜뿜 내 몸이 힘들어요 참아 봐요 금연하면 내 몸 건강 찾을 수가 있어 화샤샤. 깨끗하게 튼튼하게 건강해진 내 몸이 너무 좋아 다짐 하면 할 수 있어 우리다 금연합시다!! 흡연예방 금연성공 와~~!!!!

전 개





[금연송 QR코드]

• 지역사회연계 - 노인정에 가서 금연 캠페인송 불러드리고 금연캔디 선물하기

· 어린이집 주변에 떨어진 담배꽁초를 주워 우리 주변에 많은 흡연자가 있음을 알아보고 흡연자에게 금연캔디를 만들어서 전달해보며 금연 캠페인 활동을 실시한다.







마무리

• 지역사회연계 - 솔바람 축제 참여해 금연송 부르며 금연의 중요성 알리기







활동평가

· 캠페인이란 활동을 통해서 나, 우리 가족뿐 아니라 주변 다른 사람들에게도 금연을 권하는 다양한 방법이 있음을 알 수 있었다. 유아들이 축제 공연준비를 하면서 흡연의 해로움을 널리 알릴 수 있다는 것에 뿌듯함, 보람을 느낄 수 있었다.

발전방안

· 금연에 관한 활동을 계획할 때 가장 중요한 캠페인 활동이라 생각되기 때문에 좀 더 많은 아이디어로 금연 캠페인 활동을 실시하도록 해야겠다. 금연은 나와 우리 가족만의 문제가 아니라 공동체 모두의 문제이기 때문에 이를 인지하고 활동을 전개하도록 해야겠다.

제 목	공기가 맑은 담배연기 없는 세상			
대상연령	만 3~5세	활동기간	10월 15일~10월 26일	
활동목표		· 금연하면 좋은 점에 대해 서로 이야기하고 나누며 주변에 관심을 가질 수 있다. · 서로 돕고 화목하게 지내기 위한 일들에 관심을 갖는다.		
	• 누리과정 관련 요소 · 사회관계 〉사회에 관심 갖고 이해하기 〉 주변 · 예술경험 〉 예술적 표현하기 〉 미술활동으로		이해하기	
활동계획	• 주제 선정이유 · 마무리 활동으로 각 가정의 성공사례를 모아 발표하는 시간을 갖기로 하였다. 사례를 어떻게 발표할까 교사들과 상의 후 가족신문 만들기를 하여 아이들에게 발표를 해볼 수 있도록 계획 실행하게 되었다.			
활동자료	· 가족 신문, 신문 만들 재료, 성공사례들			
	활동내용 및	방법		
도 입 • 우리가족 금연성공 가족 신문 만들기 1. 설문지를 각 가정으로 보내 금연에 성공한 가정을 조사해보고 설문지를 토대로 유아들과 이 : 금연에성공한가족은 어떻게성공하게 되었는지 얘기해볼까? - 금연을 하는 것이 얼마나힘든 것인지				
	▲ 기조 시므이 내용은 바프링크 그역 서고 기저에 서무링기			

• 가족 신문의 내용을 발표하고 금연 성공 가정에 선물하기

1. 금연성공 사례를 신문으로 제작하여 유아들이 발표해보고 가족신문을 모아 원내에 게시해본다.

전 개











2. 프로그램에 함께해주시고 금연에 성공하신 학부모님을 축하하는 마음을 담아서 소정의 상품으로 텃밭에서 얻은 수확물을 아이들과 깨끗하게 씻고 말려 간식으로 말랭이를 만들어 보내드려 금연 활동을 아어갈 수 있도록 하였다.

전 개







• 지역사회연계 - 우리집 금연성공사례를 발표하고 주변 이웃에 금연 인도하기

· 이빠 회사 동료나 주변 이웃에 금연프로그램을 전달하고 금연을 인도하도록 유도하고 키즈멘토리를 통해 올려주셨다

마무리







활동평가

· 가족과 함께 만든 금연가족신문은 가족과 함께 계획하고 참여한 흡연예방 금연성공 프로그램에서 마무리하는 좋은 기회가 되었다. 가족과 함께여서 금연에 성공할 수 있었다는 감사인사를 하시는 학부모님들의 의견을 들으니 더욱 보람된 프로그램이었던 거 같다. 유아의 건강한 발달과 미래 건강한 습관을 위해 부모님들이 금연을 다짐할 수 있었던 좋은 경험의 시간이었다.

발전방안

· 유아들에게는 흡연예방교육이 일관성 있게 생활 속에서 실천 되도록 지속적인 교육이 이루어져야 할 것이다.

프로그램 활동평가

• 흡연예방 금연성공 프로그램은 초등학교 저학년부터 흡연을 경험한다는 기사와 어린아이들의 간접흡연이 심각하다는 신문기사를 보고 교사들의 흡연예방프로그램을 추진하고자 하는 마음 에서 시작되었다. 처음 흡연예방 금연성공이란 프로그램명을 듣고 학부모님들은 아이들 에게 필요한 교육인지 의아해 하시는 분들도 계셨지만 신문기사 스크랩한 기사와 보건복지부에서 나온 책자를 현관에 비치하여 보실 수 있게 하자 흡연예방 교육에 중요성에 대해 학부모님들의 긍정적인 반응을 끌어 낼 수 있었다.

프로그램을 마친 후 1차로 유아들의 만족도 조사를 실시하였을 때 그동안 진행했던 프로그램들에 대해 아이들의 즐거움을 서술되어 있었고, 그중 캠페인 활동할 때 어른들이 좋아해서 좋았다는 아이들의 소감을 볼 수 있었다. 또한 "우리아빠 금연 했어요!" 하며 금연에 성공한아빠의 변화에 너무나 좋았다는 의견도 있었다.







두 번째로 교직원들의 만족도 조사에선 8개월간 이루어진 활동을 잘 마무리해서 좋았고, 흡연 예방교육은 청소년기에 해야 하는 교육이라고 생각했었는데 프로그램을 진행하며 초등학교 이전에 유아들에게 흡연예방교육을 하면 아이들이 좀 더 성장했을 때 발생하게 되는 흡연의 유혹에서 분별력 있게 대처할 수 있을 것이라는 생각을 가지게 되며 유아기 흡연예방교육의 중요성에 대해 알 수 있었다.

프로그램 활동평가

또한, 유아들에게 흡연예방교육을 함으로 인해 가정에서의 잘못된 흡연자의 행동들을 고쳐줄 수 있고 나아가 지역사회의 인식도 변화 할 수 있다는 기대감을 가지게 되었다.

• 마지막으로 학부모 만족도 조사에서 흡연하는 아버님들을 대상으로 조사를 했을 때 35% 의 금연 성공률이 보였다. 함께 금연프로그램에 참여하면서 아이들이 "담배는 나빠요" "여기는 금연구역이에요" 하며 얘기하는 아이들로 인해 금연을 더욱 열심히 할 수밖에 없었다는 소감이 있었다. 아이들이 금연에 대한 좋은 습관을 가질 수 있어서 좋았다며 감사하다는 인사를 전해주셨다.







향 후 발전방향

• 아이들의 올바른 습관 형성을 위해서는 어른들의 노력이 필요하다. 영유아들의 행동 대부분은 가정 또는 보육시설에 있기 때문에 학부모와 교사들은 영유아 습관 지도에 관한 올바른 인식 및 방법에 대하여 많은 관심을 가지고 실천해야 한다. 이를 위해서는 학부모, 교사들은 꾸준한 교육을 통하여 영유아들의 바른 금연습관을 길러주기 위해 노력해야 한다. 학부모와 교사들이 꾸준한 교육을 받기 위해서는 정부에서 부모와 교사를 위한 금연습관 지도법 및 흡연예방프로그램을 다양한 시간대와 다양한 방법으로 지원해주어야 한다. 외부 시설을 이용하는 것보다 어린이집을 강사가 방문하여 학부모와 교사 모두가 교육을 받을 수 있도록 하는 초청 강의가 더 많아졌으면 좋겠다는 바람을 가져본다. 또한 본원에서는 아이들과 함께하는 어린이집 텃밭을 꾸준히 운영하며 아이들의 바른 먹거리를 나누며 금연 인식교육, 바른 인성을 기르며, 아이들이 자연을 아끼고 사랑하는 마음을 가지고 흡연예방에 대한 생각을 가질 수 있도록 할 것이며 더불어 나아가 친구와, 가족과, 이웃 및 지역 사회에 흡연예방을 실천해볼 수 있도록 하고 2019년 흡연예방 프로그램을 지속적으로 유영. 계획함 예정이다

참고자료

- 오부묵기자. 「'최초 흡연연령 12.6세'…보육교직원 대상 흡연예방 교육 실시 」,
- 한국경제TV, 2016,07,03
- 장영진 외 5인. 「유아 흡연예방교육을 위한 교사 교육 과정」. 보건복지부. 2016
- 「국가금연지원센터 금연 두드림」 http://nsk.khealth.or.kr

2018제3회유아 흡연위해예방교육우수사례 공모전

[동상어린이집]

세 살 버릇 여든까지 간다 '



01 흡연 예방교육의 실시 배경

- 1. 우리 어린이집에서는 2016년부터 현재까지 흡연예방교육의 누리과정 연계를 통한 활동을 실시하며 유아기의 흡연예방교육의 중요성을 인식함. 영유아가 서로 협동하여 할 수 있는 흡연예방 프로그램을 실행하게 되었다.
- 2.공공장소 및 여러 공간에서 간접흡연에 노출되고 있는 영유아의 건강한 생활의 중요성을 인식함
- 3.본 활동을 통해 영유아와 학부 모들의 간접흡연의 위험성을 알며 성장기에 흡연 진입의 차단을 위해 올바른 인식 고취를 돕는다.

02 흡연 예방교육의 목표

- 1. 흡연의 뜻을 알고 유해성을 바르게 인식하며 간접흡연에 능동적으로 대처할 수 있다.
- 2 흡연에 대한 경각심을 일으키고 금연방법을 모색한다.
- 3 가정연계활동 및 지역연계활동을 통한 금연 분위기 확산으로 건강한 생활을 지향한다.

03 흡연 예방교육을 시작하며...

1. 교사회의를 통한 사전교육 및 활동계획 수립











03 흡연 예방교육을 시작하며...

2. 온 · 오프라인을 통한 교육





04 흡연 예방교육 연간 활동 계획



05 가정연계 및 지역사회연계활동 내용

- 1. 연예방교육 전문가 초청 교육
- 2. 워내 학부모 초청 행사 시 「금연 스티커 만들기」활동
- 3. 우리 집 금연 zone 「금연 카드」활용한 결과 사진전 홈페이지 게시
- 4. 금연 캠페인 활동
- 5. 금연선서 포토zone. 금연서명 및 금연홍보 물티슈 배부

06 누리과정과 연계한 유아흡연프로그램 내용

제 목	흡연 예방 생각 5	2으기	
대상연령	만 5세	활동기간	6월 11일 ~ 6월 16일
활동목표	· 흡연 예방에 대해 관심을 가지고 흡연이 건강에 미치는 유해성을 안다. · 흡연 예방에 대한 자신 생각을 자유롭게 말한다. · 다른 사람의 말을 바른 태도로 듣는다.		
활동계획	누리과정 관련 요소 · 신체 운동·건강 〉 건강하게 생활하기 〉 질병 예방하기 · 의사소통 〉 말하기 〉 느낌, 생각, 경험 말하기 · 의사소통 〉 듣기 〉 바른 태도로 듣기 · 사회관계〉 다른 사람과 더불어 생활하기 〉 공동체에서 화목하게 지내기		
활동자료	· 금연송 '아빠 제발' 음원(출처: 동요세상), 포스트	잇, 쓰기 도 -	7
	활동내용 및 방법		
도 입	'금연송' 노래를 함께 들어본다. ' 동요 [아빠 제발] 아빠 우리를 보시면 행복하나요 아빠 우리를 정말로 사랑하나요 오늘은 부탁이 있어요 제발 들어주세요 부옇게 보이는 연기에 아빠 얼굴 흐려 보여요 아빠가 피우시는 담배를 끊을 수는 제발 없나요 우리들 모두 다 아빠의 건강을 걱정해요 우리의 행복한 이 시간이 연기 속에 사라질까 두려워요 제발 담배를 끊어 주세요 제발 담배를 끊어 주세요 비록 힘들지만 아빤 할수 있잖아요 ' 노래를 감상 후 들었던 생각들에 대해 이야기 나눈다 ' 노래를 듣고 들었던 생각들을 함께 이야기해 보자. / ~ 어떤 내용의 노래니? 어떤 느낌이 들었니? ' 담배를 피우면 어떻게 될까? / ~ 담배 연기를 마시면 우리 몸은 어떻게 될까? ' 담배 연기 속에는 무엇이 있을까? (담배는 우리 몸을 아프게 하는 성분들이 많이 들어있단다. 담배 속에는 니코틴, 타르, 일산화탄소 같은 나쁜 물질이 들어있어.) ' 노랫말 속 아빠를 어떻게 하면 도울 수 있을까?		
전 개	이야기 나눈 것에 대해 생각해보며 떠오르는 생각을 이야기한다 '담배'하면 떠오르는 것들에 대해서 이야기나누어 볼까? 떠오르는 것이 무엇이든 자유롭게 이야기해 보는 거야. 너희가 말하는 것들 모두가 정답이란다. 왜 그것이 생각나는지도 말해줄 수 있겠니? 유아들이 이야기한 것들을 받아 적은 것을 함께 읽어본다 너희가 '담배' 하면 생각난다고 하는 것들을 모두 적었어. 종이에 적혀 있는 것들을 선생님과 함께 읽어볼까?		
마무리	• 담배에 대한 생각 모으기 활동 후 느낌을 이야기 L · '담배' 하면 생각나는 것들에 대해서 자유롭게 이이		어떤 느낌이 들었니?



06

활동평가	· 유아들이 금연송의 가사를 듣고 담배라는 것이 슬프게 하는 것이라는 느낌을 받은 것 같다. 어떻게 도와줄 수 있을까라는 생각에 접근하게 되면서 유아들이 흡연 예방뿐 아니라 금연까지도 함께 생각하는 모습을 보였다. 유아들의 생각을 모아보기도 하며 친구들의 생각도 알 수 있었다.
발전방안	· 유아들의 생각을 모은 후에 언어 영역에서 유목화하여 주제망을 작성하는 활동으로 연계한다.
유의사항	 교사가 사전에 흡연 예방에 대한 브레인스토밍을 작성하여 유아들의 생각을 보다 구체화하고 확장될 수 있도록 안내한다. 유아의 모든 생각을 개방적이고 허용적인 태도로 수용하여 유아가 자신 생각을 지속적으로 자신 있게 표현할 수 있도록 한다.
참고사항	· 가정 연계활동으로 금연송 부르기를 하여 아버지께 금연을 권장하였다.

제 목	금연 포스터 만들기		
대상연령	만 5세	활동기간	9월 10일 ~ 9월 14일
활동목표	· 담배가 우리 몸에 해롭다는 것을 알고 지키기 위해 노력해 본다. · 포스터에 대해 알아보고 금연캠페인을 알리는 포스터를 제작한다. · 자신의 담배에 대한 생각이나 느낌을 짧은 글이나 그림으로 표현해본다.		
활동계획			
활동자료	· 색지, 여러 가지 그리기 도구		
하도!!!! 미 비바버			

활동내용 및 방법

• 포스터가 무엇인지 이야기 나눈다.

· 포스터가 무엇인지 아니? 혹시 이러한 글이나 그림을 본 적이 있니? / - 포스터는 왜 붙이는 것일까 제발 담배를 끊어 주세요 제발 담배를 끊어 주세요 비록 힘들지만 아빤 할 수 있잖아요

• 금연 포스터를 보며 이야기 나눈다.

- · 우리 주변에도 담배를 피우는 사람이 있을까? / 담배는 왜 해롭다고 생각하니?
- · 우리가 어떻게 하면 많은 사람들이 금연을 해야 한다고 생각할까?
- · 금연 포스터를 본다면 어떤 생각이 들 것 같니?

• 금연 포스터 활동을 소개한다.

- · 우리가 알고 있는 표시 중에 '하지마세요'라는 표시는 무엇일까?
- · 금연 포스터에는 어떤 표시를 하면 좋을까?
- · 너희들이 금연 포스터를 만든다면 어떤 내용을 그려보고 싶니? 어떤 말을 적어보고 싶니?

• 금연 포스터 그리기 활동을 한다.

전 개

도 입







마무리

• 활동 후 느낀 점을 이야기한다.

 \cdot 어떤 점이 재미있었니? / - 우리 작품을 어디에 놓으면 많은 사람들이 볼 수 있을까?

- 친구들이 그린 포스터를 보며 어떻게 사용할지 이야기 나눈다.
- · 이 친구는 포스터에 어떤 내용이 담겨있니? / 어떤 그림이 더 있으면 좋았을까?
- · 어떤 부분이 표현이 잘 되었다고 생각하니? / 우리가 만든 금연 포스터를 어떻게 사용하면 좋을까?
- 포스터를 모아 금연 포스터전시회를 하여 금연을 알린다.

마무리





활동평가

· 흡연예방에 대한 이야기 나누기를 회상하면서 유아들이 흡연에 대해 어떻게 생각하고 있는지 되짚어볼 수 있었다. 또한 그 중에서 간단한 그림과 짧은 글로 표현할 수 있는 포스터라는 것에 대해 알아보면서 광고와 마크라는 개념을 자연스럽게 배울 수 있었다. 또한 금연마크를 잘 기억하고 표현하는 것만로도 주변에 금연을 권유하여 담배가 나쁘다는 것을 알고 막고 싶어 하는 마음을 가지고 있다는 것을 느낄 수 있었다. 동생반들을 초청해 금연 포스터전시회를 열었더니 동생들에게 또 다른 새로운 흡연예방 교육이되었다. 또한 이러한 표현의 기회가 유아들에게 자신감을 길러 줄 수 있는 좋은 기회가 되었다.

발전방안

- · 금연 포스터를 사용하여 금연캠페인을 진행한다.
- 유의사항
- · 포스터는 정보를 알리는 목적을 가지고 있으므로 유아들이 다른 사람을 집중시킬 수 있는 강조하여 표현 하도록 돕는다.

참고사항

· 어린이집 홈페이지에 과정 사진 및 전시회 사진 업로드 후 부모님들의 금연에 대한 긍정적인 반응을 얻을 수 있었다.

제 목	금연 캠페인 (지역사회 연계)			
대상연령	만 5세 활동기간 9월 27일 ~ 9월 28일			
활동목표	· 캠페인의 의미를 알고 금연 캠페인에 적극적으로 참여한다. · 효율적인 거리 캠페인의 방법에 대하여 의견을 나눈다. · 담배의 해로움을 알리고 금연을 실천하도록 돕는다.			
활동계획	• 누리과정 관련 요소 · 의사소통 〉 말하기 〉 느낌, 생각, 경험 말하기 · 신체운동·건강 〉 건강하게 생활하기 〉 질병 예방하기 · 사회관계〉 다른 사람과 더불어 생활하기 〉 공동체에서 화목하게 지내기			
활동자료	· 금연 포스터, 피켓, 띠, 카메라 등			
활동내용 및 방법				
사전활동	· 사전에 캠페인에 금연캠페인을 알릴 수 있는 포스터와 피켓, 띠 만들기 활동을 한다.			
	흡연의 해로운 점에 대해서 이야기를 나눈다 담배를 안 피우도록 할 수 없을까? - 흡연의 만약에 담배를 피우는 사람이 있다면 피지 ()	의 해로움 점을 어	떻게 알릴 수 있을까?	
도 입	• 캠페인 사진을 보며 캠페인에 대해서 알아본다.			
	· 무엇을 하는 모습일까요? / - 혹시 캠페인0 · 이렇게 캠페인을 하는 모습을 본 적이 있니? · 그럼 캠페인은 왜 하는 걸까? 캠페인을 하면	⁾ 길거리에서 팻말		



전 개	캠페인을 위한 계획과 지켜야 할 약속들을 정해본다. 캠페인을 하기 위해 우리는 어디를 가보면 좋을까? / - 준비물로 무엇이 있으면 좋을까? 이번 캠페인을 위해 우리는 뭐라고 말하면 좋을까? (담배는 싫어요! 담배는 나빠요! 담배는 해로워요! 라고 구호를 만들었음.) 만약 길을 가다가 담배를 피우는 사람을 만나면 어떻게 하겠니? 캠페인 활동을 위해 지켰으면 좋을 것 같은 약속은 무엇이 있을까? 어린이집 근처 동네 주변 길과 공원에서 금연캠페인 활동을 한다.
마무리	• 금연캠페인을 했던 경험을 평가한다. · 금연 알리기 캠페인을 하면서 어떤 느낌이 들었니? - 다음번에 캠페인을 한다면 어떤 내용이 더추가되면 좋을까? (사람들이 많은 곳 -마트, 백화점 등-에서 더 많은 사람들에게 알려주고 싶어요)
활동평가	· 앞서 금연 포스터 활동을 통해 표현하는 즐거움을 느껴서인지 금연캠페인 활동에서도 흥미를 보이는 모습을 보였다. 캠페인 활동에 대해서 처음에는 정확하게 알지 못하여 자료를 통해 설명해주며 알아보았다. 하지만 유아들이 직접 금연캠페인 활동을 경험해봄으로써 캠페인이란 무엇이며 어떤 효과가 있었는지 알 수 있었다. 특히 금연캠페인 활동을 통해서 실제로 한 동네 주민분이 담배를 피우시려다가 피우지 않았 다는 점에서 유아들이 금연 및 흡연 예방 교육에 신경 쓰고 관심을 가질 필요성을 절실히 느꼈다. 캠페인을 위한 장소로 평소 잘 다니던 어린이집 근처 산책길(주변 길 및 공원)을 정했는데, 평소엔 유심히 보지 않았던, 금연구역이라고 지정된 금연표시를 찾아내는 또 다른 흡연 예방 교육이 되기도 하였다. 관심을 가지는 만큼 어떻게 보이는지 경험하고 느낄 수 있는 활동이 되었다. 평소에도 유아들과 좀 더 주변을 살피며 다니는 활동을 진행하도록 노력해야겠다.
발전방안	· 유아들의 금연캠페인 활동을 사진으로 찍어 교실에 전시할 수 있다. · 캠페인 활동을 위해 만든 포스터, 피켓 등을 교실에 두고 캠페인 활동을 해 볼 수 있다.
참고사항	· 가정으로 금연캠페인에 대해 안내하고 어린이집 홈페이지에 활동 모습을 업로드 후 유아가 가정에서도 적극적으로 금연에 대해 홍보할 수 있도록 유도하였다.
제 목	나는야 금연 지킴왕 (금연전문가 초빙)
대상연령	만 5세 활동기간 6월 26일
활동목표	· 간접흡연의 유해성에 대해 알고 예방 방법을 안다. · 담배 속에 들어있는 해로운 물질에 대해 안다. · 담배가 우리 몸에 해로운 것에 대해 말할 수 있다.
활동계획	• 누리과정 관련 요소 · 신체운동·건강 〉 건강하게 생활하기 〉 건강한 일상생활 하기 · 예술경험 〉 예술적 표현하기 〉 통합적으로 표현하기
활동자료	· 프로젝터 빔, 컴퓨터, 사후활동 미술활동 준비물
	활동내용 및 방법
도 입	· 김해시 보건소에서 흡연 예방 전문가가 방문하여 활동을 진행하였다. • 그림 자료 〈담배와 금연표시〉를 보면서 담배가 나쁜 이유에 대해 이야기나눈다. · 이것은 무엇이니? 이 표시를 본 적이 있니? / - 어디서 보았니? - 담배가 왜 우리 몸에 안 좋을까?

	• '담배 로봇을 막아줘' 동영상을 보면서 담배 연기 속의 유해물질에 대해 알아보고 해로운 점에 대해 이야기나는다. · 담배를 피우는 어른들을 보면 어떤 생각이 드니? - 주인공은 담배를 피울 때 왜 가까이 가지 못하게 했을까?
도 입	· 담배 연기 속에는 무엇이 들어있다고 했니? / - 니코틴(타르, 일산화탄소)은 왜 우리 몸에 나쁘다고 했니? · 담배를 피우는 어른들께 하고 싶은 말은 무엇일까? - 담배 냄새나 연기가 나는 장소에 가게 된다면 어떻게 할까? · 담배 연기를 피하는 방법에는 무엇이 있을까?
	• 금연을 알리는 방법에 대해 이야기 해 보고 홍보대사에 대해 소개한다.
전 개	· 금연을 알리는 방법에는 무엇이 있을까? / - 홍보대사라는 말을 들어 본 적이 있니? · 홍보대사는 어떤 일을 하는 것일까? / - 금연 홍보대사가 된다면 어떤 일을 할 수 있을까?
	• 금연홍보를 위한 금연 지킴왕 왕관을 만들어 본다.
	· 금연 홍보대시에게 필요한 왕관을 만들어 보기로 해요.
	• 담배 연기 속에 유해물질에 알아보고 느낀 점에 대해 이야기 나눈다.
	· 담배 연기 속에 이렇게 많은 나쁜 물질을 알아보니 어떤 생각이 드니? · 담배를 피우는 어른이 있다면, 어떤 말을 해주고 싶니?
마무리	
	· 유아들에게 금연표시와 금연시설 표시가 있는 곳에서 흡연을 예방할 수 있음을 알고 영상을 통해
활동평가	담배 연기 속에 있는 유해한 성분과 간접흡연의 유해성에 대해서도 쉽게 알 수 있었다. 담배를 피우는 사람이 담배 연기를 내뿜지만 그렇다고 나쁜 사람이 아니라 도움이 필요한 사람이라는 것을 알려 주어 흡연자에 대한 올바른 태도를 갖도록 하였다.
	· 역할영역에 만든 왕관을 두고 홍보대사의 극 놀이를 한다.
발전방안	· 동생반 유아들에게 흡연의 위험성을 알리고 금연을 홍보하는 활동을 한다. · 가정과 연계하여 부모님과 주변 분들께 흡연 예방 활동에 적극적으로 참여하도록 돕는다.
참고사항	· 월초 가정통신문과 소식지를 통해 미리 가정으로 흡연 예방 안전 교육에 대해 안내하고 가정에서도 이를 알고 적극 지지해주시는 모습을 보여주셨다.
제 목	우리 동네 금연표시 찾아보기 (장기 프로그램으로 진행)
대상연령	만 4세 활동기간 6월 4일 ~ 6월 8일
활동목표	· 우리 동네 금연표시를 찾아보며 직접흡연 및 간접흡연이 건강에 미치는 유해성을 알 수 있다.
	• 누리과정 관련 요소
활동계획	· 생활주제 : 우리 동네 · 활동영역 : 사회관계 -다른 사람과 더불어 생활하기 〉 사회적 가치를 알고 지키기 · 신체운동 · 건강 〉 건강하게 생활하기 〉 질병예방하기
활동자료	· 금연 마크를 찾아 주세요 (활동지), 우리 동네 금연표시 그림 및 사진자료
	활동내용 및 방법
도 입	• 사전활동- 금연 마크를 찾아 주세요 (활동지) · 우리 동네 금연표시를 찾아보기 전 다양한 금연 마크에 대해 알아본다.



전 개	유아들과 함께 우리 동네 금연표시를 찾아보고 유아들과 사진 찍어 두었던 것을 보여주며 이야기를 나눈다. 지난 시간 찍었던 우리 동네 금연표시를 보며 자유롭게 이야기를 나눈다. 우리 동네 금연표시를 왜 사진으로 찍었으며 각각의 금연표시의 의미를 알아본다. 다양한 금연표시 그림을 보며 살펴본 후 관련된 자신의 경험을 이야기한다. 금연표시가 있는 장소에서 흡연을 하고 있는 어른을 본 경험을 떠올리며 그때 내가 느낀 감정에 대해 자유롭게 이야기를 나눈다. 유아들이 경험한 것이 흡연 중 간접흡연임을 알고 직접흡연 및 간접흡연이 건강에 미치는 유해성에 대해 안다. 담배 속 들어가 있는 유해물질의 명칭 알기 유해물질이 우리 몸에 미치는 영향알기	
	• 우리 동네 금연표시 찾아보기 이야기 나누기 활동 후 느낌에 대해 이야기 나눈다.	
마무리	· 금연표시에 대해 이야기 나누어보며 어떤 느낌이 들었니? 어디에서 금연표시를 찾을 수 있겠니? [문학시민이 발시다] [문학시민이 발시다]	
활동평가	· 유아들과 우리 동네 금연표시를 살펴보며 다양한 금연표시의 의미를 알 수 있었고, 부모님과의 활동 시 경험을 이야기하는 유아들도 있었다. 이를 통해 흡연 예방 교육이 가정에서도 이루어지는 유아들도 있었 지만 그렇지 않은 유아들을 위해 가정과의 연계 활동이 꼭 필요함을 느꼈다.	
발전방안	· 흡연 예방에 대한 건강한 생활습관을 형성하고 흡연의 유해성과 흡연자에 대한 올바른 태도를 가지며 간접흡연에 노출될 수 있는 것을 피할 수 있는 것과 흡연자에게 금연을 권유할 수 있을 것이라 생각 되어 진다. 나아가 가족과 함께 하는 금연 운동을 통해 가족들에게 긍정적인 영향을 주도록 한다.	
유의사항	· 담배는 나쁘지만 담배를 피우는 사람이 나쁜 사람은 아니라는 것을 알려줄 수 있도록 한다. · 어린이집에서 하는 흡연 예방 교육이 가정에서도 함께 연계되어 이루어질 수 있도록 활동이 끝난 후에는 가정통신문을 통해 알림 하여 담배의 유해성을 알리는 것이 필요함.	
참고사항	· 가정통신문을 통해 유아들과 금연표시 이야기 나누기 활동에 대해 알림을 하였고 이를 본 학부모님들 께서는 원아 수첩 또는 등, 하원 시 만남을 통해 긍정적인 반응을 보이셨다.	
제 목	혈관 속을 피처럼 돌아 볼까요 (신체활동)	
대상연령	만 4세 활동기간 7월 9일 ~ 7월 13일	
활동목표	· 흡연이 건강에 미치는 유해성을 알 수 있다. · 신체 활동을 통해 흡연의 유해성을 느낄 수 있다.	
활동계획	• 누리과정 관련 요소 · 생활주제: 여름과 건강 · 활동영역: 신체운동 〉 건강 - 건강하게 생활하기 〉 질병 예방하기 · 신체활동에 참여하기 〉 기구를 이용하여 신체활동하기	
활동자료	· 신체혈관 그림 자료, 건강한 혈관과 건강하지 않은 혈관 자료, 배경 음악CD, 장애물	
	활동내용 및 방법	
도 입	신체 혈관 그림 자료를 보며 이야기를 나눈다. 그림 자료와 관련하여 이야기 나누기 - 어떤 그림일까? / 무엇이 지나는 길일까? 혈관이 우리 몸에 하는 일에 대해 이야기를 나눈다.(심장에서 나오는 혈액을 온몸으로 운반하고 온몸을 순 환한 혈액을 다시 심장으로 되돌려 보내는 통로이다. 혈관을 흐르는 혈액이 우리 몸 곳곳에 산소와 영양분을 공급해준다)	

도 입	건강한 혈관과 건강하지 않은 혈관 그림 자료를 보며 이야기를 나눈다. 담배를 피우거나 담배 연기를 맡으면 우리 몸은 어떻게 될지 생각해보고 이야기를 나눈다. 이 두 그림은 왜 다를까? (담배는 혈액의 응고성을 증가시켜 혈액을 끈적거리게 만든다. 담배의 니코틴 성분이 혈관을 끈적거리게 하고 노폐물을 쌓이게 한다.)		
	• 피가 되어 건강한 혈관 길과 건강하지 않은 길을 지나가 본다.		
전 개	• 피가 되어 혈관을 지나가 본 후 건강한 혈관과 건강하지 않은 혈관의 느낌에 대해 이야기를 나눈다.		
	• 담배가 혈관에 미치는 영향과 혈관을 건강하게 유지하는 방법을 알아본다 혈관이 깨끗해지려면 어떻게 해야할까? / 우리 몸을 건강하게 지키기 위해 할 수 있는 일은 무엇일까? (담배를 끊거나 담배 연기를 맡지 않도록 하고 음식을 골고루 먹고 꾸준히 운동을 하면 혈관이 건강해진다 등)		
마무리			
	이야기 나누기 건강한 혈관을 돌 때 건강하지 않은 혈관을 돌 때		
활동평가	· 혈관자료 사진을 보며 이야기 나누기를 했을 때 크게 흥미를 보이지 않았으나 직접 신체활동을 해봄 으로써 유아들이 흥미를 보이고 잘 이해하는 모습을 보였다.「혈관 속을 피처럼 돌아볼까요」 신체활동을 통해 일회성으로 그치지 않고 일과 중 자유롭게 반복함으로써 유아들이흡연예방과 관련하여 더 용이하게 접근할 수 있었다. · 연계활동으로 약물 오남용 안전교육 실시를 통해 흡연을 하였을 때 혈관뿐만 아니라 다른 신체의 변화를 알 수 있었다. (주름살이 생긴다. 치아가 누렇게 변한다. 폐가 멍든다. 혈관이 좁아진다.)		
발전방안	· 이번 활동을 통해 금연 프로그램을 미리 생활주제와 관련 계획하여 2019년도 연간계획안 작성 시 부모 참여 수업에 학부모님과 함께 하는 신체 활동을 해보기로 교사 회의를 통해 반영하기로 하였다.		
유의사항	· 신체 활동을 하며 건강한 혈관 속을 돌아볼 때 차례를 지키며 신체 활동을 하기로 약속 규칙을 정한다. · 신체 활동 후에는 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 한다.		
참고사항	· 활동에 대하여 알림장에 기록하고 다음 날 학부모님으로부터 피드백이 옴		
제 목	금연카드를 만들어요 (미술활동)		
세 = 대상연령	만 4세 활동기간 10월 8일 ~ 10월 12일		
แลกล	10202 102122		
활동목표	· 흡연이 건강에 미치는 유해성을 알 수 있다. · 간접흡연이 건강에 미치는 유해성을 알 수 있다. · 자신의 생각을 글과 그림으로 표현할 수 있다.		
활동계획	누리과정 관련 요소 생활주제: 가을 활동영역: 신체운동 〉 건강 - 건강하게 생활하기 〉 질병 예방하기 의사소통-쓰기 〉 쓰기에 관심가지기 예술경험-예술적 표현하기〉 미술활동으로 표현하기		
활동자료	· 금연카드 만들기 활동지, 카드 겉지, 금연표시, 채색 도구, 풀, 가위, 꾸미기 재료 · 태국의 금연광고, smoking kid, 영상 (http://youtu.be/yBqEH22ymhg)		



누리과정고	ł 연계한 유아흡연프로그램 내용		
	활동내용 및 방법		
도 입	• 유아들과 태국의 금연광고 영상을 함께 시청한 후 이야기 나눈다. · 태국 금연광고 속 아이들이 어른들에게 준 쪽지에 대해 이야기를 나누고 쪽지를 받은 어른들의 반응을 유심히 살핀다. 우리도 흡연하는 어른들에게 카드를 써보면 어떨지 생각해본다.		
전 개	• 제시된 금연카드 만들기 활동지를 활용하여 카드를 자유롭게 만든다. · 금연 마크를 붙이고 흡연하는 어른들께 전하고 싶은 생각을 그림이나 글로 표현한다.		
	• 완성한 금연카드는 주변에 흡연하는 어른들께 드린다. · 카드를 받은 어른들의 반응을 이야기 나누어본다.(확장) · "우리 아빠는 제가 카드를 드리니까 이제부터 담배 끊는다고 하셨어요" · "우리 아빠는 담배를 안피우지만 제가 만든 카드를 회사에 갖고가서 아저씨들에게 보여준다고 했어요" 등		
마무리 / 가정연계			
활동평가	· 처음 흡연예방 교육을 시작할 때는 '담배는 나빠요'라는 단순한 의견을 표현하였지만 심화, 확장 활동을 통해 흡연에 대한 다양한 생각과 의견을 이야기하는 유아들의 모습을 볼 수 있었다. 금연카드를 교사에게 제시하며 "어른들이 담배를 빨리 끊고 건강해지셨으면 좋겠어요" 라고 말하는 유아들의 모습도 볼 수 있었다. "어른들이 담배를 피우면 냄새가 지독하고 머리가 아파요" 하며 간접흡연이 건강에 미치는 유해성을 알 수 있었다.		
발전방안	· 금연카드 만들기를 통해 가족들뿐만 아니라 이웃들에게 전달하는 것뿐만 아니라 어린이집 주변에 게시하여 금연의 필요성을 알리거나 흡연자로 하여금 금연의 필요성을 느끼게 하는 기회가 자주 필요할 것 같다.		
유의사항	· 아직 글자를 잘 모르는 친구들이 많아 유아들의 옆에서 유아들의 생각을 적을 수 있도록 교사가 도와준다.		
참고사항	· 가정이나 주변 이웃에게 금연을 알리는 메시지를 전달하였다.		
제 목	금연스티커를 만들어요 (가정활동 연계)		
대상연령	만 3 ~ 5세 활동기간 6월 8일 ~ 6월 15일		
활동목표	· 흡연이 건강에 미치는 영향을 알며 흡연을 예방하는 방법을 알아본다. · 금연표시에 대해 인식하며 담배에 대한 자신의 생각을 글과 그림으로 표현할 수 있다. · 흡연자에게 금연을 권유할 수 있다.		
활동계획	+ 나리과정 관련 요소 생활주제: 우리 동네 활동영역: 의사소통 - 건강하게 생활하기 〉 질병 예방하기 예술 경험-예술적 표현하기 〉 미술 활동으로 표현하기		
활동자료	· 금연을 목적으로 하는 다양한 그림 예시, 금연스티커 만들기 활동지, 채색 도구		

	활동내용 및 방법
	필증네증 및 정비
도 입	• 부모님, 유아들과 함께 진행되고 있는 흡연 예방 교육에 대해 이야기 나눈다. · 주변의 다양한 금연 마크를 보며 이야기 나누고 그림 자료를 참고하여 금연스티커를 만들어 볼 수 있도록 한다.
전 개	• 금연스티커 만들기 활동을 해본다. · 나만의 금연 마크를 생각해보고 나만의 금연스티커를 부모님과 유아가 함께 만들어 보도록 한다.
마무리	완성한 금연스티커를 가정으로 보낸 뒤 우리 집 금연구역을 지정해 보도로 하고 인증사진을 받는다. 가정에서 받은 인증사진을 교실에도 전시해두어 유아들이 일상생활에서도 반복적으로 금연구역에 대해 인식 할 수 있도록 한다. 홍페이지에 사진 게시함.
활동평가	· 흡연 예방 교육을 하며 직접 만들어 본 금연스티커를 가정으로 보내어 우리 집 금연구역에 붙인 후 인증 사진도 보내주시도록 안내하였다. 가정에서 부착된 금연스티커로 꾸준히 금연에 관심을 가지도록 하였다
발전방안	· 금연스티커 만들기를 해봄으로써 아이들과 금연캠페인과 연계한 활동으로 확장해 보면 좋을 것 같다. · 금연캠페인을 하여 지역사회에 흡연하는 사람들에게 금연을 권유할 수 있도록 노력해 보이야 할 것 같다.
참고사항	· 부모참여수업에서 함께 금연스티커를 구성하며 금연을 약속하였다. · 사후활동으로 금연스티커 활용 내용을 사진을 통해 알 수 있었다.

제 목	생쥐가족을 이사를 가요		
대상연령	만 3세	활동기간	6월 25일 ~ 6월 29일
활동목표	· 직접흡연과 간접흡연의 유해성을 안다. · 금연의 필요성을 안다. · 자신의 생각을 극 놀이로 표현할 수 있다.		
활동계획	 누리과정 관련 요소 생활주제: 우리 동네〈6월〉 신체 운동 〉건강〉건강하게 생활하기〉질병 예방하기 의사소통 〉듣기〉동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 예술 경험〉예술적 표현하기〉 극 놀이로 표현하기 		
활동자료	· 막대동화 자료 (아빠 생쥐, 엄마 생쥐, 아기생쥐, 야옹이, 생쥐 가족의 집, 야옹이 집), 색연필, 막대, 테이프, 가위, 등장인물 및 배경 도안		
	활동내용 및 병	방법	
도 입	• "생쥐 가족 이사를 가요" 동화를 듣는다.		
전 개	동화의 내용을 회상하며 이야기를 나눈 후 역할을 정하여 동국을 할 것임을 알려준다. 동화 속 등장인물 알아보기 일어난 사건을 요약해 이야기 나누기 담배를 피운 야옹이의 건강과 담배 연기가 자연에 미치는 영향을 알아보기		



- 동극에 필요한 막대동화자료를 구성한다.
- · 활동에 참여를 원하는 유아는 등장인물 및 배경을 꾸민다.
- 동화를 회상하며 동극의 배역을 정한다
- · 역할이 중복될 때는 배역을 바꾸며 참여할 수 있도록 유아의 의견을 적극반영한다.
- 자신이 맡은 배역을 친구들에게 소개한다.
- · 저는 0000를 맡은 000입니다.

전 개

06

• 동극을 진행한다

· 교사는 해설을 하며 한글을 모르는 유아들을 위해 유아가 맡은 대사를 알려주고 적절하게 도움을 준다.



마무리 • 동국에 대한 평가를 한다 · 간접흡연이란 무엇인가? · 간접흡연이 건강에 미치는 유해성을 안다. 활동평가 · 유아들이 쉽게 이해할 수 있도록 동극으로 접근해보았는데, 담배를 피우는 가족이 있는 유아들 은 "우리 아빠도 담배피는데…"하며 담배의 나쁜 성분을 걱정하는 모습을 볼 수 있었다. 흡연에 관한 동화들려주기, 이야기 나누기, 영상물 시청 등 수준에 맞는 활동과 더불어 심화 활동으로 이어나가야겠다. 유의사항 · 가정으로 연계하여 담배 피우는 어른들에게 담배의 유해성을 알리는 기회가 필요함. · 유아들이 담배에 대한 생각을 자유롭게 대사처럼 말할 수 있는 기회를 가지는 것도 유아의 생각을 알 수 있는 경험이 될 것 같음. 참고사항 · "흡연 예방"을 통한 활동을 시작하기에 앞서 부모님들에게 소식을 전하며 어린이집과 가정의 연계가 반드시 필요한 상황임을 알려 드렸다. (홈페이지에 활동사진 올리기, 일일연락장 등)

제 목	금연 카드 뒤집기 (집단활동 - 게임)				
대상연령	만 3세 활동기간 9월 10일 ~ 9월 14일				
활동목표	· 흡연의 유해성을 안다. · 게임을 통해 금연을 표시하는 다양한 그림을 안다. · 금연표시를 보고 자신의 생각을 말할 수 있다.				
활동계획	• 누리과정 관련 요소 · 생활주제: 우리나라 〈9월〉 · 신체운동· 건강 〉 건강하게 생활하기 〉 질병예방하기 · 의사소통 〉 말하기 〉 느낌,생각,경험 말하기				
활동자료	· 금연카드 (다양한 금연 표시 그림의 카드)				
	활동내용 및 t	방법			
사전활동- 유아들과 산책길에 금연표시를 찾아본다. 국 입 - 금연표시 카드를 보여주며 이야기를 나누어 본다. · 그림을 본 적이 있는지 어디에서 봤는지 이야기를 나눈다. · 카드로 어떤 활동을 할 수 있는지 이야기를 해보고 오늘 할 활동을 알려준다.					

전 개	 게임 방법을 소개한다. 카드를 뒤집어서 바닥에 놓아둔다. 유아가 직접 바닥에 놓인 카드를 뒤집어본다. 어떤 그림의 카드인지 말해본 후 그림을 본 느낌을 이야기해 본다. 게임을 할 순서를 정해본다. 어떤 순서로 진행할 것인지 유아들의 의견을 들어보고 함께 정해본다. 정해진 순서대로 게임을 진행한다. 게임을 진행한다. 한 명씩 나와 카드를 뒤집어보고 나온 카드를 보며 느낌을 이야기해 본다. 남자친구 여자친구 팀을 나누어 게임을 해본다. 팀별로 카드의 색과 시간을 정한다. 		
마무리	게임을 한 느낌에 대해 유아의 생각을 들어본다. 게임을 해보니 어떤 생각이 드는지 말해본다. 여러 그림의 카드 중 생각나는 카드가 있는지 말해본다. 기억의 남는 카드의 이유를 말해본다. 흡연에 대한 생각을 말해 본 후 금연카드를 붙이고 싶은 곳이 있는지에 대해 이야기를 하며 활동을 마무리한다.		
활동평가	· 유아들이 게임 활동을 통해 다양한 금연표시에 관심을 가지도록 하였고, 왜 금연표시가 필요한 지 어느 곳에 있는지 알아보기도 하였다. 흡연 가정의 유아는 지에 붙이고 싶다는 표현을 하기도 하였다. 금연표시에자유롭게 색칠하여 가정에 가져갈수 있도록 해주며 가정과도 연계하여 흡연의 유해성과 금연 의 필요성어 대해 알아볼 수 있었던 것 같다. 이번 활동을 통해 유아들이 흡연과 금연에 관심을 보이는 것을 알 수 있었다		
발전방안	· 금연에 관심을 가지는 것에 그치지 않고 다른 활동과 연계하거나 이야기를 통해 담배에 대한 정보와 흡연의 유해성에 대해서도 유아들에게 알려주어 금연에 대한 긍정적인 인식을 가질 수 있도록 도와줄 수 있을 것이라고 생각한다. 유아들이 활동한 금연 마크를 어린이집 주변에 붙여 두어 흡연자가 다시 한 번 흡연에 대해 생각해 보도록 한다.		
유의사항	· 게임을 진행하며 안전사고가 일어나지 않도록 유아들과 사전에 규칙을 정하는 것이 필요함. · 게임 활동으로 끝나는 것이 아니라 다양한 곳에 유아의 색칠자료나 금연표시를 전시해두어 꾸준히 보며 다른 활동으로도 연계해보는 것도 좋을 것 같음.		
참고사항	· 일일연락장을 통하여 활동내용을 가정으로 전달하고 부모님들께서 피드백을 주시고, 홈페이지에 꾸준히 사진을 업로드하여 관심을 유도한다.		
제 목	금연 꽃 카드 만들기		
대상연령	만 3세 활동기간 7월 16일 ~ 7월 20일		
활동목표	· 금연표시에 대한 인식을 하며 자신의 생각을 그림으로 표현한다. · 흡연자에게 금연을 권유할 수 있다. · 흡연이 건강에 미치는 영향을 인지한다.		
활동계획	• 누리과정 관련 요소 · 생활주제 : 건강과 안전 & 여름〈7월〉 · 신체운동· 건강 〉 건강하게 생활하기 〉 질병 예방하기 · 사회관계 〉 사회에 관심 갖기 〉 지역 사회에 관심 갖고 이해하기 · 예술경험 〉 예술적 표현하기 〉 미술 활동으로 표현하기		

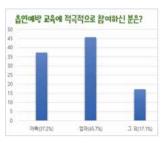


활동자료	· 색종이, 채색 도구, 풀, 가위, 금연표시 도안, 골판지, 색상지, 꽃 접기 순서도, 금연표시, 동화" 뛰뛰빵빵 금연 대작전"
도 입	 동화" 뛰뛰빵빵 금연 대작전"을 들려준다. · 담배를 피우는 두리 아빠의 신체적 변화 알아보기 · 두리 아빠 금연을 위한 대작전 알아보기 • 흡연자에게 금연을 권유하는 방법에 대해 이야기 나눈다. · 담배를 피우는 사람에게 금연을 알려줄 수 있는 방법 알아보기 · 흡연 시 생기는 신체적 변화 알아보기 · 안전 교육과 연계하여 흡연이 신체에 미치는 영향 알아보기 • 금연표시에 대해 알아본다. · 다양한 금연표시를 보고 이야기 나누기 · 금연카드를 꾸미도록 안내하기 * 금연 장소에서 흡연 시 과태료를 알려주기 → 공공장소에서의 금연환경 조성, 정착, 금연홍보 및 협조에 대한 간략한 내용을 전달
전 개	금연 꽃 카드 만들기에 필요한 재료를 미술 영역에 준비한다. 자유롭게 활동을 한다. 완성된 꽃 카드를 견본으로 제시하기
마무리	• 흡연하는 분들께 금연 꽃 카드를 선물한다. · 어린이집 주변을 산책하며 흡연을 하는 주민께 카드를 전달하여 금연 돕기 · 활동 후 느낌 이야기 나누기 ***********************************
활동평가	 원아 평가 · 동화 속 두리 아빠의 흡연 후 신체적 변화를 살펴보며 흡연이 신체에 부정적인 영향을 미친다는 사실을 인지할 수 있었다. 금연 꽃 카드 만들기에 흥미를 느끼며 활동을 하였고 금연 마크를 보며 "담배 피우면 안돼요", "담배 금지", "No smoking" 이라는 언어적 표현을 통해 금연표시의 의미를 알 수 있었다. 교실 바닥에 금연표시를 다양하게 부착을 해 두어 금지표시에 대해 명확하게 알고 있었다. • 원아 평가 · 확장 활동으로 지역 주민들에게 금연 꽃 카드를 전달하였고, 사진 촬영에 협조해 주신 분께 감사의 인사를 전하자 아이들의 활동에 관심을 가지며 "담배를 끊어보도록 노력할게"라는 긍정적인 메시지를 전달해주어 유아들의 사기를 북돋아 주셨다. 안전 교육 자료 속의 흡연 시 생기는 신체적 변화를 알려주자 관심을 가지며 아빠가 담배를 피우는 유아는 아빠의 건강을 걱정하며 "아빠한테 담배를 피우면 안된다고 꼭 말해야겠어요"하는 강한 의지를 나타내었다. 흡연의 나쁜 점을 언어보다 동화, 영상 매체를통해 전달하였을 때 집중력이 높아졌다. 전이 시간에 흡연 관련 동화를 들려주거나 공익 광고 등의 영상을 보여주어 지속적인 관심이 나타나도록 도와야겠다.
발전방안	· 영아반과 함께 산책을 하거나 만 4, 5세반의 금연을 돕는 활동에 함께 참여를 하여 지역 주민들에게 금연을 권유하는 것도 교육적으로 도움이 될 것 같고 향후 성장함에 따라 흡연의 위험성을 알 수 있는 계기가 될 것 같다. · 지역 사회의 행사에 유아들이 직접 참여하여 금연 꽃 카드뿐만 아니라 유아들 금연 관련 작품을 직접 전달해 봄으로써 김해 시민들에게 아이들의 흡연에 관한 생각을 알려 흡연에 대한 생각의 변화를 도울 수 있다.
유의사항	· 유아들과 산책을 통해 흡연을 하는 분들을 찾아 "금연 꽃 카드"를 전달하여 금연을 권하였는데 사진 촬영 에 동의를 해주실 수 있는지, 아이들의 카드를 받을 의향이 있는지 교사가 먼저 조심스럽게 물어본 후 답변 에 따라 접근을 하였다. (흡연을 하는 분들이 나쁜 사람이라는 오류를 범하지 않도록 주의를 주었다.)
참고사항	· 일일연락장을 통하여 활동내용을 가정으로 전달하고 부모님들께서 피드백을 주심

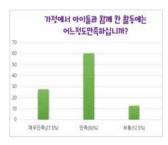
제 목	엄마! 아빠! 우리 모두 금연해요. (가정연계 및 지역 사회 연계 활동)				
대상연령	만1세 ~ 만5세 (운동회 참석 전체 가족) 활동기간 시작 40분 (입장) / 마무리 10분 (퇴장)				
활동목표	· 흡연의 유해성을 알고 금연을 약속하는 가족 서명운동을 한다. · 흡연자들에게 금연을 권유해 본다.				
활동계획					
활동자료	· 금연선서 포토존, 금연선서 서명지, 금연홍보 물티슈				
	활동내용 및 방법				
도 입	• 금연을 권장하는 방법에 대해 이야기 나누기 · 전체 의견을 종합하여 금연 서명, 금연선서 포토zone 으로 결정한다. · 유아들은 운동회에 오시는 가족들에게 사전 홍보를 한다.				
전 개	• 금연선서 포토존 만들기 · 연령이 큰 유아반이 주축이 되어 금연 문구 생각하기, 금연 선서문 쓰기, 금연 마크 그리기를 한다. · 연령이 어린 반은 금연 선서문 색칠하기 등의 활동으로 형님들과의 활동에 참여한다.				
마무리					
연계활동	· 금연만족도 설문조사를 배부하여 어린이집 흡연 프로그램의 평가에 반영한다. · 금연 성공 시 수료증서를 발행하여 금연 성공을 축하한다.				
· 원아평가: 부모님과 함께 금연을 약속하고 사진도 찍어보았다. 그동안 금연에 관한 활동들을 떠올릴 수 있고 유아들은 사전활동을 떠올려 가족들에게 금연 서명운동에 동참할 수 있도록 적극 안내하였다. · 교사평가: 어린이집 행사인 "가을 운동회"를 통해 체험 및 참여를 통해 가정과 연계가 될 수 있었고 인근 어린집과 운동회를 함께 하면서 타 어린이집 학부모님도 우리 원의 금연 활동에 관심을 가지며 서명운동에 동참주셨다. 담배를 피우는 주변 어른들께도 금연을 권유하는 가족들의 모습을 통해 자연스럽게 지역사회연계 이루어지는 계기가 되었다.					
발전방안	· 학부모님들의 흡연에 대한 인식을 파악하던 중 부모님들이 유아들의 간접흡연 노출에 대한 경각심이 부족한 점을 알 수 있어 운동화를 준비하며 흡연인식 변화 교육을 계획하게 되었다. 금연 서명 운동과 금연선서 포토 존에서 우리 가족의 건강을 위한 금연선서를 하는 모습을 사진으로 남기고, 그런 모습을 영유아들이 함께 지키 보며 함께 할 수 있어 긍정적인 영향을 미치고, 금연 교육효과도 극대화될 것으로 기대한다.				
유의사항	· 흡연 가족뿐만 아니라 비흡연 가족들도 활동 참여를 하여 간접흡연에 대한 위험성을 알고 주변의 흡연자들에게 금연을 권유해 볼 수 있다. · 운동회에 참여하지 않은 가족들에게도 이번 활동을 안내하여 금연선서 포토존을 어린이집 입구에 비치하여 관심을 가지도록 하고 동참하도록 유도한다.				
참고사항	· 금연 활동에 대한 부모만족도 조사지를 배포하여 부모님들의 생각을 수렴하였다.				



흡연 예방교육 만족도 설문조사







- 추후 흡연 예방 교육 프로그램의 활동으로 제안하고 싶은 것은? 금연 약속받고 증서 수여 / 서약서 작성하기 / 금연치료제에 대한 효과 자료 간접흡연에 대하여 / 동요 가사 개사하여 흡연 예방 노래 부르기 아이와 함께 하는 흡연 예방 부모교육 / 거리 캠페인 / 담배 유해성 실험 활동 금연 상황극 / 거리 흡연자들의 행동교정에 도움이 될만한 방법 / 아빠 참여 교육
- 이번 흡연 예방 프로그램에서 보완할 점이나 느낀 점, 기타 하고 싶은 말씀은? 어린 시절 흡연 예방 프로그램이 정말 좋다 / 아빠에게 긍정적인 자극이 되었다 아빠가 금연카드를 받고 자극이 되었다 / 아이와 함께 금연카드 사진 찍는 활동이 좋았다 유아가 담배는 해로운 것이라고 확실히 인식하게 되었다 / 아이가 금연 전도사가 됐어요 금연표지판에 관심을 가진다 / 길거리에 흡연 부스 설치
- 우리 아이들을 위한 "금연 약속 한마디" 남겨주세요!!
 - · 차차 줄여서 금연할 수 있도록 하겠습니다!
 - · 아이의 건강을 위한 금연 꼭 이루리라!
 - · 항상 마음에 새기며 하지 말아야 할 행동이라는 것을 알자!
 - · 금연!! 실천합시다~
 - · 너희들이 건강하게 자랄 수 있게 어른들이 노력할게!
 - · 제발 끊자!!
 - · 아이들은 움직이는 금연구역입니다!
 - · 너희들이 건강한 화경에서 자랄 수 있게 어른들이 노력할게
 - · 엄마 아빠가 건강하게 너희들을 키울 거야 담배 연기 없는 사회를 위해 노력할게!
 - · 우리 아이들도 어른이 되어서 흡연하지 마!
 - · 보건소 금연 프로그램 연계 안내
 - · 백해무익한 담배!. 우리 아이가 접하지 않게 하겠습니다!

07 참고자료

08

- 누리 과정과 연계한 유아 흡연예방교육 프로그램 책자
- 국가금연지원센터 금연두드림 http://nsk.khealth.or.kr/ntcc/index.do 유아 흡연예방교육을 위한 교사 교육 과정

http://nsk.khealth.or.kr/user/extra/ntcc/nosmokeFile/fileL-ist/jsp/Page_do?siteMenuIdx=81&dataNo=6&dataGr=2&datalv=0

• 다함께 노! 스모킥 흡연예방송 동영상

http://nsk.khealth.or.kr/user/extra/ntcc/nosmokeFile/fileL-ist/jsp/Page_do?siteMenuIdx=81&dataNo=6&dataGr=2&datalv=0&searchType=title&searchText=&searchFile=0&listRange=makeYM&listType=album&fileType=&spage=1

유아 흡연예방 프로그램 실시 결과

	대 상	결과 및 평가
	유아평가	 담배는 우리 아빠를 아프게 하는 아주 나쁜 것 이예요. 엄마와 함께 만든 '금연 스티커'를 엘리베이터에 붙여서 이웃도 금연할 수 있게 했어요. 나는 어른이 되어서도 담배는 절대 피우지 않을 거예요.
요즘 추세가 '금연'을 지향하지만 실제로 실천하기가 참 어려웠는데 아이가 어린이집과 가? 흡연예방교육과 금연을 실천하자고하니 부모로써 동참하지 않을 수 없었다. 아직 완전한 금 하지 못했지만 현재는 70%까지 줄이고 있고 연말까지 금연 실천을 하겠다. 아이가 전해준 보며 어릴 때부터 이러한 교육을 하니 참 좋습니다. 부모가 함께 실천할 수 있는 흡연 예방 프로그램을 접하며 어린이집에 감사한 마음을 느꼈을 좋은 프로그램을 금방 끝내지 말고 지속적으로 진행하면서 금연에 동참하도록 하면 좋겠습		
	교사평가	 유아흡연예방교육 교사 교육과정을 통해 다양한 접근 방법을 알게 되었고 정확한 정보를 갖고 접근함으로서 유아, 학부모 모두가 신뢰하면서 교육에 동참할 수 있었다. 유아기에 알게 된 정보(흡연의 유해성과 그로인한 문제점)를 올바르게 각인시켜 청소년기, 성인기에도흡연의 호기심을 차단할 수 있도록 도움을 줄 수 있었다. 가정과 연계하여 유아의 흡연예방 뿐만 아니라 금연을 유도할 수 있었다. 길고 짧은 산책활동을 통해모든 영유아가 우리 주변의 금연 구역 등을 알아보았으며 학부모 동참으로 실천 가능한 결과물을 만들었다. 앞으로도 꾸준히 프로그램을 실시하고 나아가 우리 원만의 확장된 프로그램 개발을 모색해 보아야겠다.

09 유아 흡연예방 교육을 마치며...

"선생님! 저 지난번 저녁에 울었어요?" "왜? 무슨 속상한 일이 있었어?"

"저녁을 먹고 아빠랑 쓰레기 버리러 나갔는데 쓰레기를 버리고 나서 아빠가 갑자기 담배를 피우는 거예요. 그래서 제가 당장 담배 끄고 남아있는 담배도 버리라고 했는데 아빠가 제말을 안듣는거예요. 그래서 울었어요." "그런일이 있었구나. 그런데 00이는 왜 아빠에게 담배를 끄라고 했어?" "담배는 우리 아빠를 아프게할 수도 있고 나도 아플수도 있고 잘못하면 큰병에 걸려 아빠가 죽을까봐요. 나는 아빠를 엄청 사랑하니까 아빠가 건강하게 가족들과 살면 좋겠어요" ○ ○이의 이야기를 듣고 ◇◇,△△친구들도 경험을 이야기 합니다. 알림장을 통해 아이의 마음을 전하였고 부모님의 금연 실천 약속도 받았습니다. 교육을 통해 아이들은 물론 가정과 지역사회에도 좋은 실천이 건강한 사회구현에 일익을 하길 바랍니다.

2018제3회유아 흡연위해예방교육우수사례 공모전

[해맑은어린이집]

이뻐의 금연은 해맑은 내 얼굴 '



대상연령

만 3~5세

소요시간

2018년 4월 ~ 10월

활동목표

- 담배가 우리의 건강에 미치는 해로운 점을 인지한다.
- 간접흡연의 해로움을 알고 우리가족의 금연과 어린이집 주변의 금연존 조성을 위해 노력하다
- 금연과 과련된 가정연계활동을 통해 우리가족과 함께 금연을 실천한다.
- 주변 환경을 활용한 금연 캠페인을 통하여 지역사회 일원으로서의 소속감을 느낀다.

활동계획

주제선정 이유

- 어린이집이 관사 내에 위치하여 아파트 곳곳에 있는 흡연 장소와 재떨이, 담배꽁초 등이 유아의 일상생활 속에서 쉽게 노출되고 있다. 이에, 가정과의 연계를 통한 금연 활동이 어린이집 주변의 흡연률 저하에 긍정적으로 영향을 미칠 것으로 예상된다.
- 어린이집 주변에 한국 지엠 등 크고 작은 공단과 식당가가 근접해 있어 흡연을 하며 이동하는 성인들의 모습이 자주 눈에 띄며 간접흡연의 영향을 쉽게 받을 수 있다.
- 어린이집 주변의 금연 표지판 등이 훼손되어 있으며, 올해 12월부터 시행될 어린이집 주변 10m 금연 장소 지정을 인지하고 있는 학부모와 지역사회주민이 많지 않다







단주변에서 이루어지는 흡연



쉽게 노출된 흡연 장소와 재떨이



훼손된 금연 표시판



활동계획

누리과정 관련 요소

- 신체운동 · 건강 〉 건강하게 생활하기 〉 건강한 일상생활하기
- 신체운동 · 건강 〉 건강하게 생활하기 〉 질병 예방하기
- 신체운동 · 건강 〉 안전하게 생활하기 〉 안전하게 놀이하기
- 의사소통 〉 듣기 〉 이야기 듣고 이해하기
- 의사소통 〉말하기 〉느낌, 생각, 경험 말하기
- 사회관계 〉가족을 소중히 여기기 〉가족과 협력하기
- 사회관계 〉사회에 관심 갖기 〉사회적 가치알고 지키기
- 예술경험 〉예술적 표현하기 〉미술활동으로 표현하기
- 자연탐구 〉 과학적 탐구하기 〉 물질과 물체에 관심 갖기

'아빠의 금연은 해맑은 내 얼굴' 흡연예방 교육 활동 계획안

월	주제	활동명	월	주제	활동명
4월	담배는 왜 나쁠까요? (생활주제: 봄과 동식물)	· 봄을 선물한 아이 · 담배를 피하는 개미 · 담배꽁초를 주워요. · (가정연계) 우리집의 모습은? · 담배 끊은 호랑이	7월	골고루 먹어서 이겨내요. (생활주제: 여름과 건강)	· 금연에 좋은 음식 · 건강 밥상 차리기 놀이 · 건강 간식 만들기 · (가정연계) 금연에 좋은 음식 으로 식탁 차리기
5월	가족과 금연을 실천해요. (생활주제: 나와 가족)	· 아빠 담배는 안돼요. · 금연 장소 찾아보기 · 금연마크를 알아보아요. · (가정연계) 우리 가족과 금연을 약속해요	8월	운동으로 이겨내요. (생활주제: 교통과 안전)	· 노 스모킥 아이쿠 맨 · 내가 좋아하는 놀이 소개하기 · 금연 승부 킥 · (가정연계) 가족과 함께 운동 을 해요.
6월	이곳에서 담배는 안돼요. (생활주제: 우리 동네)	· 하얀 연기 속 비밀 · 금연을 알려요. · 우리 동네 금연 장소에 금연 포스터 붙이기 · (가정연계) 우리 동네 금연 구역	9월	이웃과 함께 금연해요. (생활주제: 세계 속의 우리나라)	· 다양한 금연 공익광고 · 금연 어깨띠 꾸미기 · 금연 캠페인 · (가정연계) 해맑은 가족 금연 포스터 공모전
10월	우리는 금연가족 (생활주제:가을)	· 금연하는 우리 가족을 소개해요. · 금연 상장 만들기 · 금연 상장 전달하기 · (가정연계) 우리 집의 모습은?			

활동자료

- 04월 : '봄을 선물한 아이.' 동영상, 채집통, 담배1개비, 나뭇잎, 개미, 랩, 쓰레기봉투, 위생장갑
- 05월: '아빠 담배는 안돼요.' 동영상, 금연마크 도안, 색채도구, 마끈
- 06월: '하얀 연기 속 비밀'동영상, 금연 포스터, 빵끈
- 07월: '금연에 좋은 음식' 융판 자료, 토마토, 당근, 오이, 요거트, 도마, 빵칼, 숟가락, 그릇, 앞치마, 모자, 활동 순서도
- 08월: 노스모킥 아이쿠 맨 동영상, 축구공, 금연마크,
- 09월: 금연 공익 광고 동영상 자료, 어깨띠, 네임펜, 색연필, 포스터, 금연 어깨띠, 금연손바닥
- 10월: 가족 소개 활동지, 금연상장, 색채도구

제목	[4월] 담배는 왜 나쁠까요?				
대상연령	만 3세	실시기간	4월 02일 ~ 4월 27일		
활동목표	· 담배가 우리의 건강에 미치는 해로운 점을 인지한다. · 금연을 해야 하는 이유를 알고 금연을 장려할 수 있다.				
관련요소	 · 신체운동·건강〉건강하게 생활하기〉질병예방하기 · 신체운동·건강〉건강하게 생활하기〉건강한 일상생활하기 · 의사소통〉말하기〉느낌, 생각, 경험 말하기 · 사회관계〉다른 사람과 더불어 살아가기〉사회적 가치 알고 지키기 · 자연탐구〉탐구하는 태도 기르기〉호기심을 유지하고 확장하기 				
활동자료	• 도 입: '봄을 선물한 아이.' 동영상 • 전 개: 채집통, 담배1개비, 나뭇잎, 개미, 랩 • 마무리: 쓰레기봉투, 위생장갑				
도 입 봄을 선물한 아이					
전 개 담배를 피하는 개미	'봄을 선물한 아이' 동화에 대해 이야기를 나는 담배를 핀 거인에게는 어떤 일이 생겼나요? 담배와 개미활동에 대한 소개를 한다. 길거리에 버린 담배꽁초를 개미가 만난다면 채집통에 한쪽에 담배가루를 한쪽에는 나뭇가미는 담배가루와 나뭇잎이 중 어느 곳으로 담배에는 몸에 나쁜 성분이 많이 있음을 이	어떤 일이 생길까 잎을 두어 개미를 일이동하나요?	요? 넣어 두고 탐색한다.		
" '	활동사진				
nt 🗆 ၁ I	• '담배를 피하는 개미' 활동을 회상하며 활동	에 관심을 갖는다			

마무리

· 어른들이 길에 함부로 버린 담배꽁초는 자연에게 어떤 영향을 줄까요?

• 우리의 자연이 아프지 않도록 담배꽁초와 쓰레기를 줍는다.

담배꽁초를 주워요

• 가정으로 돌아가 금연과 쓰레기나 담배꽁초를 함부로 버리지 않기를 약속하기를 이야기 나눈다.



마무리

담배꽁초를 주워요 활동사진



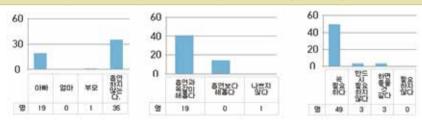




가정연계

우리 가족 모습은?

유아 흡연예방교육을 위한 부모 사전 설문지 결과 (2018.4.20. 실시 / 참여가구 55가구 / 설문지 배수 55장 / 회수 55장)



[유아반 가정 내 흡연 현황]

[간접흡연 유해성에 대한 의견]

[유아 흡연 예방교육의 필요성]

유의점 및 평가

· 유아들이 흡연의 해로움에 대해서는 인지하고 있으나 간접흡연의 해로움에 대해서는 인지하지 못하고 있는 경우가 많아서 담배의 해로움에 대한 활동을 진행해 나가며 간접흡연의 해로움과 더불어 담배의 나쁜 성분에 대해 구체적으로 알아보았다. 또한, 개미와 담배가루를 활용한 탐구활동을 통해 금연 활동에 대한 관심과 흥미를 높일 수 있었다. 가정 연계로 이루어진 설문지 해석을 통해 가정 내 흡연 현황과 간접흡연과 흡연 예방교육 필요성에 대한 의견을 명확하게 확인 할 수 있었던 만큼 추 후 이를 바탕으로 활동을 실행해야 되겠다.

출 처

· '봄을 선물한 아이' 동영상, 금연 마크 도안 (국가금연지원센터 아카이브-http://info.khealth.or.kr)

제목	[5월] 가족과 금연을 실천해요.			
대상연령	만 4세	실시기간	5월 01일 ~ 4월 30일	
활동목표	· 흡연은 흡연자와 간접흡연을 하는 가족들의 건강을 해칠 수 있음을 안다. · 가족과 함께 금연을 약속하며 건강을 지킬 수 있다.			
관련요소	· 신체운동·건강 〉 건강하게 생활하기 〉 질병예방하기 · 신체운동·건강 〉 건강하게 생활하기 〉 건강한 일상생활하기 · 사회관계 〉 다른 사람과 더불어 살아가기 〉 사회적 가치 알고 지키기 · 사회관계 〉 가족을 소중히 여기기 〉 가족과 협력하기			
활동자료	• 도 입: '아빠 담배는 안돼요' • 마무리: 금전마크 도안, 색채도구, 미끈			
도 입 아빠 담배는 안돼요	• 담배를 피는 모습을 보거나 담배연기를 맡았던 경험에 대해 이야기를 나눈다. · 담배를 피는 모습을 본 경험이 있나요? · 담배 연기를 맡았을 때 느낌이 어떤가요?			

- '아빠 담배는 안돼요.' 동영상을 보며 담배 의 해로운 점에 대해 알아본다.
- 흡연은 흡연자와 간접흡연자도 건강을 크게 해칠 수 있음을 이야기 나눈다.
- · 많은 사람들이 이용하는 곳에서 담배를 피면 어떤 일이 생길까요?

도 입 • 많은 사람이 함께 있는 곳에서의 흡연이 금지되어 있음을 알린다.

아빠 담배는 안돼요

활동사진





- 금연을 해야 하는 장소에 대해 이야기를 나누며 활동에 관심을 갖는다.
- · 금연을 해야 하는 장소는 어디일까요?
- 우리 주변에서 금연 장소를 찾아본다.
- · 금연 장소를 함께 찾아볼까요?
- · 어떻게 금연 장소임을 알 수 있었나요?
- 전 개
- 금연 장소에서의 금연 마크를 찾아본다.
- 담배를 피하는 개미
- · 어디에 금연마크가 있을까요? • 금연을 알릴 수 있는 다양한 방법에 대해 모색해 본다.
- · 금연을 알릴 수 있는 방법이 또 있을까요?

활동사진





- 우리 집에 금연을 알릴 수 있는 방법을 생각해 본다.
- · 우리 집에 금연을 알릴 수 있는 방법에는 무엇이 있을까요?
- 금연 마크를 탐색한 후, 채색한다.
- 마무리
- · 담배 그림 위에 빨간 줄은 무엇을 의미할까요?
- 내가 채색한 금연 마크를 활용하여 가족에게 금연을 알릴 수 있는 방법을 생각해본다. · 가족에게 어떤 말을 하면 금연을 효과적으로 알릴 수 있을까요?

담배꽁초를 주워요

활동사진





가정연계 안내문

가정연계

우리 가족과 금연을 약속해요



활동사진





	유의점 및 평가	· 대부분의 유아들이 간접 흡연자의 해로움에 대한 사전지식은 부족하였다. 이에, '아빠 담배 연기는 해로워요.'라는 동영상을 함께 본 후, 간접 흡연자의 해로움에 대해서도 세밀하게 이야기를 나눈 후, 금연은 가족 모두의 건강을 지킬 수 있음을 인지할 수 있었다. 또한, 어린이집, 놀이터 등과 같은 금연 장소를 알아본 후, 금연 마크를 찾아보는 활동이 확장적으로 이루어짐으로서 유아들과 금연 마크를 꾸며 가정에서 금연을 약속해 보는 가정연계활동을 통해 어린이집 가족과의 금연을 약속해 볼 수 있는 의미 있는 시간이 되었다.
--	-------------	--

· '아빠 담배는 안돼요.' 동영상, 금연 마크 도안 (국가금연지원센터 아카이브-http://info.khealth.or.kr)

	골 시 	이펙 급베는 근체표. 666, 급단 미그 또한 (독기급단지단센터 이기에는 Tittp://iiiio.ki leatin.			
	제목	[6월] 이곳에서 담배는 안돼요.			
	대상연령	만 5세	실시기간	6월 01일 ~ 6월 29일	
	활동목표	· 우리 동네 주변에 있는 여러 가지 표지판이 나타내는 의미를 안다. · 담배가 우리 몸에 해로운 것에 대해 말할 수 있다.			
	관련요소	· 신체운동·건강영역 〉 건강하게 생활하기 〉 건강한 일상생활 하기 · 의사소통영역 〉 말하기 〉 느낌, 생각, 경험 말하기 · 예술경험영역 〉 예술적으로 표현하기 〉 자발적으로 미술활동하기 · 사회관계 〉 다른 사람과 더불어 살아가기 〉 사회적 가치 알고 지키기			
	활동자료	• 도 입: '하얀 연기 속 비밀' 동영상 • 마무리: 금연 포스터, 빵끈			





- 금연 포스터를 보며 이야기 나눈다. · 우리 주변에도 담배를 피우는 사람이 있을까요?
- · 우리가 어떻게 하면 많은 사람들이 금연을 해야 한다고 생각할까요?
- 금연 포스터 활동을 소개한다.

전 개

금연을 알려요

- · 우리가 알고 있는 표시 중에 '하지마세요' 라는 표시는 무엇일까요?
- · 금연 포스터에는 무엇을 그려 볼까요?
- 금연 포스터 그리기 활동을 한다.
- · 우리 작품을 어디에 놓으면 많은 사람들이 볼 수 있을까요?

활동사진





마무리

• 우리 동네에 금연을 알릴 수 있는 방법을 생각해 본다.

· 우리 동네에 금연을 알릴 수 있는 방법에는 무엇이 있을까요?

• 우리 동네 금연 장소를 찾아 유아와 교사가 함께 금연포스터를 붙여본다.

- 실외로 나가 금연포스터를 붙일 곳을 탐색한다.
- · 금연 포스터를 우리 동네 어느 장소에 붙이면 좋을까요?

우리 동네 금연 장소에 금연 포스터 붙이기

활동사진



활동사진

가정연계 안내문

가정연계

우리 동네 금연 구역 찾기

OF STREET PART OF STREET





유의점 및 평가 · 어린이집 주변이나 길에서 흡연하는 모습을 보았던 경험에 대해 유아들과 이야기를 나누며, 어떻게 하면 흡연을 하는 사람들이 금연을 할 수 있는지 알아보는 시간을 가져 보았다. 금연포스터 및 도안을 유아들과 꾸며본 후 실외로 나가 우리 동네 금연 장소를 찾아 유아와 교사가 함께 금연포스터를 게시해보기도 하며, 가족연계활동으로 유아가 직접 게시해준 금연포스터를 찾아 인증샷을 보내는 활동을 통해 실외활동시간 이나 하원 후에도 유아들이 스스로 금연포스터를 찾으며 이야기하는 모습을 볼 수 있었다.

출 처 · '하얀 연기속 비밀동영상' 자료, 금연도안, 미로 활동지 (국가금연지원센터 아카이브-http://info.khealth.or.kr)

제목	[7월] 골고루 먹어서 이겨내요.				
대상연령	만 3세	실시기간	7월 02일 ~ 7월 31일		
활동목표	· 올바른 식생활을 실천하는 태도를 갖는다. · 우리건강을 이롭게 해주는 다양한 음식과 금연에 좋은 음식을 알 수 있다.				
관련요소	· 신체운동·건강영역 〉 건강하게 생활하기 〉 바른 식생활 하기 · 의사소통영역 〉 말하기 〉 느낌, 생각, 경험 말하기 · 예술경험영역 〉 예술적 표현하기 〉 극 놀이로 표현하기 · 자연탐구 〉 과학적 탐구하기〉 간단한 도구와 기계 활용하기 ● 도 입: '금연에 좋은 음식' 융판 자료 ● 마무리: 토마토, 당근, 오이, 요거트, 도마, 빵칼				
활동자료					
도 입 금연에 좋은 음식	· 우리 몸에 좋지 않은 이유는 무엇일까요? 금연에 • 몸에 좋은 음식과 좋지 않은 음식을 분류해본다.				



도 입

금연에 좋은 음식 활동사진





- 밥상을 차려 본 경험에 대하여 이야기를 나눈다.
- · 우리가 밥을 먹는 상에는 어떤 것들이 있었는지 생각해볼까요?
- 우리 몸에 좋은 상차림에 대해 알아본다.
- · 우리 몸에 좋은 건강한 상차림을 위해서는 어떤 음식이 적당할까요?
- 우리 몸을 건강하게 해주는 밥상을 차리려면 어떻게 해야 하는지 이야기 나눈다.
- · 몸에 좋은 음식인데 싫다고 먹지 않으면 어떻게 될까요?
- 건강 밥상 차리기 놀이

전 개

• 밥상 차리기 놀이를 한다.





활동사진

- 여름의 제철음식에 대해 이야기 나눈다.
- · 과일: 수박, 참외, 토마토 등
- 텃밭에서 수확한 작물에 대해 이야기 나누며, 요리활동 재료를 소개한다.
- · 우리 몸을 건강하게 해주는 당근, 토마토를 이용하여 샐러드를 만들어볼까요?
- 마무리 다양한 야채와 과일을 이용하여 샐러드를 만들어본다.
 - · 우리 몸을 건강하게 해주는 음식들이 많이 들어간 샐러드라 우리가족들이 모두 튼튼하고 건강해질 것 같죠?
 - · 컵에 토마토 샐러드를 담은 후 맛본다.

건강 간식 만들기

활동사진





가정연계

금연에 좋은 음식으로 식탁 차리기



활동사진



유의점 및 평가 · 우리가족들이 여름을 건강하게 보낼 수 있는 음식과 간식에 대해 유아들과 알아보며, 그중에서 금연에 도움이 되는 음식을 주로 알아보았다. 평소 편식습관을 갖고 있는 유아들도 자유선택활동 시간에 밥상 차리기, 요리활동 등 다양한 활동을 통해 편식습관을 조금씩 개선해가는 모습도 볼 수 있었다. 가정과 연계하여 금연에 도움이 되는 간식을 부모와 유아가 직접 만들어보며 유아들이 흡연을 하는 부모에게 금연에 도움이 되는 음식, 간식을 알리고 흡연은 우리가족들의 건강을 해치므로 금연에 성공할 수 있도록 약속하는 시간을 가져 보았다.

활동내<u>용</u> 및 방법

제목 [8월] 운동으로 이겨내요.					
대상연령 만 5세 실시기간 8월 01일 ~ 8					8월 01일 ~ 8월 30일
	활동목표	· 흡연과 간접흡연의 유해성을 알 수 있다. · 기족과 함께 금연을 위한 건강 운동으로 건강을 지킬 수 있다.			
	관련요소	· 신체건강영역 〉 신체활동에 참여하기 〉 자발적으로 신체활동에 참여하기 · 신체건강영역 〉 건강하게 생활하기 〉 건강한 일상생활하기 · 의사소통영역 〉 말하기〉 느낌, 생각, 경험 말하기 · 사회관계영역〉 나를 알고 존중하기 〉 나를 알고 소중히 여기기			
	활동자료	_	스모킥 아이쿠 맨 동영상 구공, 금연마크		
	도 입 노 스모킥 아이쿠 맨	모킥			해 알아본다.
	전 개	· 어떤 운동을 • 여러 가지 : · 우리 친구들 · 운동이나 늘	내서 어떤 놀이, 운동을 하면 좋을 하면 금연에 도움이 될까요? 금연을 위한 운동 중에서 내가 좋 들이 좋아하는 운동에는 어떤 것들 들이가 금연에 어떤 점이 좋을지 성 내 좋아하는 놀이를 소개해본다.	아하는 놀이를 소 하이 있는지 말해보	
	내가 좋아 하는 놀이 소개하기	활동사진	Old Andle as		





- 운동장에 모여서 친구들이 가장 좋아하는 축구를 활용한 금연 승부 킥 활동을 한다.
- · 금연승부 킥 활동은 어떻게 진행하면 좋을까? 지켜야 할 약속과 규칙을 정해보자
- 팀을 나누어 금연 승부 킥 운동에 참여해 본다.

마무리

- · 공을 차서 골대에 넣고 골키퍼는 공을 막 아주는 게임을 해보아요,
- 금연승부 킥 활동을 마치고 금연에 어떤점이 좋을지 이야기를 나누어 본다.

· 운동을 하고 나면 어떤 기분이 드나요?

· 금연에 어떤 영향을 미칠까요?

금연 승부킥









	가정연계 안내문	활동사진				
가정연계 가족과 함께 금연을 위한 운동을 해요	WAXIAN AND ALLEYS					
유의점 및 평가	노 스모킥 아이쿠 맨 동영상을 보며 다시한번 담 댄스'를 배워보았으며 실외에 나가서 좋아하는 놀 배우거나 즐겁게 놀이하고 있는 운동을 직접 보이 보여주면서 친구들이 보여주고 싶은 금연을 위힌	을 하면 어떤 해로움이 있는지 담배의 유해성에 대해서는 아이들이 많이 알고 있었다. 노모킥 아이쿠 맨 동영상을 보며 다시한번 담배에 들어있는 유해한 물질에 대해서 알아보고 '스모킥 '를 배워보았으며 실외에 나가서 좋아하는 놀이를 소개해보는 시간을 가져보았다. 유아들이 학원에 거나 즐겁게 놀이하고 있는 운동을 직접 보여주며 소개해주며 태권도, 발레, 줄넘기, 축구 운동을 주면서 친구들이 보여주고 싶은 금연을 위한 놀이가 많음을 알 수 있었고 가정에서도 보모님과 함께 을 위한 운동을 직접 실천해보는 가정연계활동을 통해 부모님과 유아의 소통시간을 장려할 수 있었다.				
출 처	· 노 스모킥 아이쿠 맨 동영상 (국가금연지원센터	이커이브-http://info.khealth.or.kr)				
제목	[9월] 이웃과 함께	∥ 금연해요				
대상연령	만 5세	실시기간 9월 03일 ~ 9월 21일				
활동목표	· 담배의 유해성에 대해서 알고 주변이웃에 유해성을 알린다. · 주변의 이웃들과 함께 금연을 위한 다양한 방법을 알아보고 실천한다.					
관련요소	· 신체운동·건강영역 〉 건강하게 생활하기 〉 건강한 일상생활 하기 · 의사소통영역 〉 말하기 〉 느낌, 생각, 경험 말하기 · 예술경험영역 〉 예술적으로 표현하기 〉 자발적으로 미술활동하기 · 사회관계 〉 다른 사람과 더불어 살아가기 〉 사회적 가치 알고 지키기.					
활동자료	• 도 입: 금연 공익 광고 동영상 • 전 개: 어깨띠, 네임펜, 색연필 • 마무리: 포스터, 금연 어깨띠					
도 입 다양한 금연 공익광고	금연을 위한 다양한 광고가 있음을 안다, 금연, 사람들에게 담배의 유해성을 알리기위한 함 다양한 금연 공익광고를 동영상으로 시청한다. 금연 공익광고 동영상을 보며 보았던 것을 이야: 금연 공익광고 동영상을 보며 무엇을 느꼈나요? 금연을 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇일까요	기 나누어 본다.				
	활동사진					
전 개 금연 어깨띠 꾸미기	 우리 주변 사람들에게 금연을 알리기 위해 할 수 금연캠페인을 해보기로 하고 어떤 것이 필요한지 금연캠페인을 나가서 금연을 외치기 위해 필요 캠페인을 위한 금연어깨띠를 만들어 본다. 어깨띠를 직접 꾸며보면 어떨까요? 	이야기를 나누어본다.				

· 어떤 문구와 마크를 그려주면 효과적으로 금연을 알릴 수 있을까요?

• 내가 만든 어깨띠를 소개한다.

전 개

금연 어깨띠 꾸미기

활동사진





- 어린이집 주변에서 부모님과 함께 금연캠페인을 해본다.
- · 어깨띠와 포스터를 어떻게 활용하면 좋을까요?
- · 어떤 구호를 외쳐볼까요?
- 부모님과 함께 어린이집 주변으로 이동하여 이웃들에게 금연을 캠페인을 한다.

마무리

· "담배피지 마세요." "우리 몸이 아파요."라고 이웃들에게 외쳐볼까요?

• 캠페인활동을 마치고 어떤 느낌이 들었는지 이야기를 나눈다.

· 금연 팜플렛을 전달할 때 어떤 말을 하면 좋을까요?

부모님과 함께하는 금연 캠페인





활동사진

가정연계 안내문

활동사진

해맑은가족 금연 포스터 공모전

가정연계









포스터 공모전 안내문과 가족과 함께 하는 유아흡연예방교육 팜플렛을 가정으로 전달

유의점 및 평가

· 금연과 관련된 공익광고를 감상하며 사람들에게 효과적으로 금연을 알릴 수 있는 방법에 대해 모색해 보고 효과적인 캠페인을 실행하기 위해 유아들의 창의적인 생각을 모아 볼 수 있었다. 특히, 부모님과 함께 하는 금연을 알리는 캠페인 활동을 통하여 그동안 꾸준히 진행하였던 가정연계활동을 통해 느꼈던 금연과 관련된 긍정적인 경험들을 지역사회 주민에게 알림으로서 지역사회 일원으로서의 소속감과 성취 감을 느낄 수 있는 계기가 되었다.

자료출처

· 금연 공익광고 동영상 (국가금연지원센터 아카이브 -http://info.khealth.or.kr)

제목	[10월] 우리는 금연 가족		
대상연령	만 4세	실시기간	10월 01일 ~ 10월 30일
활동목표	· 금연하는 우리가족을 자랑스럽게 생각하고 친구들에게 소개한다. · 금연을 실천하는 우리가족과 금연의 지속성을 약속할 수 있다.		
관련요소	· 신체운동·건강영역 〉 건강하게 생활하기 〉 건강한 일상생활 하기 · 의사소통영역 〉 말하기 〉 느낌, 생각, 경험 말하기 · 사회관계 〉 가족을 소중히 여기기 〉 가족과 협력하기 · 예술경험영역 〉 예술적으로 표현하기 〉 자발적으로 미술활동하기		
활동자료	• 도 입: 우리가족 그림그리기 활동지, 색채도구• 전 개: 금연상장		
도 입	• 금연의 장점에 대해 이야기를 나눈다 · 금연을 한다면 어떤 점이 좋을까요		



• 금연하는 우리 가족을 그림으로 표현한다.

- 금연하고 있는 우리가족을 친구들에게 소개한다.
- · 금연하고 있는 우리가족의 모습을 보면 어떤 생각이 드나요?
- · 아직 금연을 하지 못한 가족을 위해 응원할 수 있는 방법이 있을까요?
- 금연을 위해 노력을 우리가족을 위해 응원의 메세지를 전해보아요.

금연하는 우리 가족을

도 입

활동사진





- 금연을 위해 노력하는 우리 가족을 위해 할 수 있는 일을 생각해보다.
- · 금연을 위해 노력하는 우리 가족을 위해할 수 있는 일이 무엇이 있을까요?
- 우리가족을 위한 금연 상장을 준비한다.
- 전 개

금연 상장

꾸미기

- · 금연상장을 어떻게 꾸밀 수 있을까요?

• 우리가족에게 전달 할 폐 지킴이 상을 꾸 민다.

- 우리가 가족에게 전달할 '폐 지킴이 상' 전달식을 구상한다.
- · 상장을 어떻게 전달할까요?

활동사진





(가정연계) 금연 상장 전달하기

마무리







아 흡연예방교육 후 부모 만족도 설문지 결과 (2018.10.26 실시 / 참여가구 55가구 / 설문지 배수 55장 / 회수 46장 / 미회수 9장)

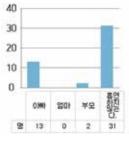
30

25

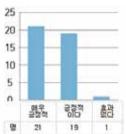
20

15

가정연계 우리 가족 모습은?







[유아반 가정 내 흡연 현황]

[간접흡연 유해성에 대한 의견]

[흡연 예방교육의 효과]

가정연계

우리 가족

모습은?

• 기타 의견

- · 아이들의 금연 제안으로 금연의지가 생겼어요.
- · 아이들과 금연과 관련된 가정연계활동 함께 하며 금연을 시도하고 있습니다.
- · 흡연의 나쁜점을 인지하며 할아버지께 담배를 끊기를 제안하면서 금연이 이루어졌습니다.
- · 아이가 흡연의 해로운 점을 인지하면서 청소년 흡연예방 교육에도 긍정적으로 영향을 미 칠 것 같습니다.
- · 길을 걷다가 흡연자를 만나면 간접흡연을 피하려고 스스로 노력합니다.

유의점 및 평가

· 유아 흡연 예방교육을 마치며 부모 설문지를 통해 많은 유아들이 흡연의 유해성을 인지하고 가정연계 활동을 시도함으로서 가족 구성원이 금연을 시도함에 있어서 긍정적인 영향을 미치고 있음을 알 수 있 었다. 금연을 시도하는 가족 구성원이 효과적으로 꾸준히 노력할 수 있도록 보건소의 금연 교실 등을 활용하는 등의 구체적인 방법을 안내하며 적극적으로 지원하고 가정과의 연계활동도 꾸준히 시도하며 가족 뿐만 아니라 더 나아가 지역사회에도 긍정적 영향을 미칠 수 있도록 함께 해야 되겠다.

활동평가

• 유 아

유아들과 흡연과 관련된 첫 활동을 실행하며 담배에 대한 구체적인 해로움이나 건강을 해치게 되는 원인에 대해 인지하고 있기보다는 막연히 건강에 나쁘다는 인식만을 가지고 있음을 알 수 있었다. 이에 흡연으로 인해 발생되는 해로운 성분과 이로 인해 발생할 수 있는 질병. 간접흡연의 피해 등을 동화 및 멀티자료를 통해 구체적으로 알아보고 담배와 개미를 활용한 탐구활동을 연계하여 진행함으로서 흡연의 해로움에 대해 구체적으로 인지할 수 있었으며 특히. 간접흡연의 해로움에 대해 관심을 갖게 된 유아들이 가정과의 연계를 실천을 장려함에 있어 큰 워동력이 되었다. 또한 어린이집 주변의 금연 구역을 찾거나 금연 마크를 활용한 포스터와 스티커를 우리 동네에 부착하고 캠페인을 하며 사회의 일원으로서의 소속감과 성취감을 느낄 수 있는 계기가 되었다.

• 부 모

부모님의 인식에 대한 사전조사가 이루어진 결과, 업무의 스트레스 및 무의식적인 습관 등을 워인으로 아버지 위주의 흡연이 이루어지고 있음을 알 수 있었다. 이에, 유아 흡연 예방 교육에 대한 필요성을 느끼고 있는 부모님이 다수 계시는 만큼 가정연계활동을 접목시켜 이번 활동을 진행하게 되었으며, 매달 흡연의 해로움이나 금연과 관련된 팁이 담긴 가정연계활동 안내문을 통해 금연과 관련된 지식을 확장시켜 나가고 유이들이 직접 만든 금연 표시가 담긴 스티커를 부착하여 금연을 약속하거나 함께 건강간식을 만들고 운동을 하는 등 일상생활 속에서 쉽게 실천할 수 있는 활동을 계획하고 실행해 나가며 부모와 유아의 금연과 관련된 소통이 활성화되었다. 또한 가정연계활동의 과정이 담긴 사진이나 포스터 등은 유아들의 활동 자료로 활용함으로서 이웃들에게도 서로 금연을 권유하고 소통할 수 있는 긍정적 동기부여가 되었다.

유아흡연 예방 활동을 진행하기에 앞서 가정에서의 흡연현황과 유아흡연예방교육에 대한

어떤 방향으로 접근을 하고 활동을 전개해 나가야 하는지에 대해 어려움을 느끼기도 하였다. 하지만 활동을 준비하며 가접흡연의 해로움과 심각성을 인지하며 유아기의 흡연 예방 교육은 • 교 사 필요가 아닌 필수임을 깨닫게 되고 누리과정 생활 요소와 접목하여 자연스럽게 영역활동이나 일상생활, 지역사회연계, 더 나아가 가정연계활동으로 실행하며 활성회될 수 있었다. 이를 통해 금연이라는 주제로 다양한 영역활동을 통합적으로 계획하고 실행이 이루어졌으며. 유아들이 직접 우리 동네 금연 구역을 가꾸고 지역사회의 주민에게 금연을 적극적으로 알리는

과정을 통해 교사가 주도하는 활동이 아닌 유아들이 직접적으로 소통하며 느낄 수 있는 활동을

유아 흡연 예방 활동을 준비하기 전에는 담배는 성인의 전유물이라는 생각이 앞서 유아들에게

전개할 수 있게 되었다.



발전방향

• 유아기에는 간접흡연이 주로 이루어지는 시기인 만큼 가정과의 연계와 더불어 어린이집 주변의 금연 환경 조성과 지역사회를 활용한 캠페인을 통해 금연 활동을 중점적으로 전개해왔다. 이를 통해 금연을 시도하게 된 가정이 있음을 사후 설문지를 통해 알 수 있었으며, 금연은 금단현상으로 인한 지속성의 어려움이 높은 만큼, 지역 보건소를 활용한 전문적인 금연 프로그램의 참여를 장려하여 지역 사회 전문가를 통해 건강을 유지하며 금연을 꾸준히 시도될 수 있는 기회를 마련하고 최근, 높아지고 있는 청소년 흡연으로 인한 문제점이 사회적 이슈로 떠오르고 있는 만큼, 활동 중 접근하지 못하였던 형제, 자매를 위한 청소년 흡연 예방과 관련된 지침 안내나 교육도 계획함으로서 가족 구성원 모두의 건강을 지켜나갈 수 있도록 함께 할 예정이다.

유의사항

- 가정연계활동이 활성화될 수 있도록 활동 소개 및 활동 참여를 장려하는 안내문을 충분히 제공한다.
- 흡연과 금연의 개념을 유아들이 쉽게 인지할 수 있도록 활동을 전개한다.

[호계꿈어린이집] **'쇼미더 금연!'**



대상연령

만 3 ~ 5세

소요시간

2018년 10월 1일 ~ 10월 31일

활동목표

주제선정 이유

• 우리 원은 행정복지센터와 민방위훈련장건물 1층에 위치한 복합청사 건물이며, 금연건물로 지정되어 있기는하나 금연건물에 대한 인식 부족으로 어린이집 앞 주차장, 놀이터 등에서 성인들의 흡연하는 모습을 자주 볼 수 있다. 이처럼 영유아기에 간접흡연에 쉽게 노출되어 있는 우리 아이들을 위해 우리 동네 이웃과 가족에게 금연을 권할 수 있도록 금연 도우미가 되어 간접흡연에 대처하는 적절한 방법을 알고자 한다. 또한 유아들이 스스로 미래의 비흡연을 다짐할 수 있는 마음을 가질 수 있도록 교육하고자 계획하고 실시하게 되었다.

연령	활동목표		
만 3세	· 직접흡연 및 간접흡연의 유해성에 관심을 갖는다. · 2차 흡연에 대한 예방 방법을 알고, 간접흡연을 피한다.		
만 4세	· 직접흡연 및 간접흡연의 유해성에 관심을 갖는다. · 흡연과 흡연자를 구분하여 인식하고, 2차 흡연에 대해 예방방법을 안다. · 주변의 흡연자에게 금연을 권한다.		
만 5세	· 직접흡연 및 간접흡연의 유해성을 안다. · 2,3차 흡연에 대한 예방 방법을 안다. · 흡연자를 도와주어야 할 대상으로 인식하고, 주변의 흡연자에게 금연을 권하고 도움을 준다.		

활동계획	만 3 세	활동 계획
	1주	· [의사소통] 콜록콜록 담배연기 싫어요! · [예술경험] 담배냄새를 맡은 내 표정 · [사회관계] 막대동화 - 생쥐가족 이사를 가요
	2 ~ 3주	· [의사소통] 뛰뛰빵빵 금연대작전 · [예술경험] 담배를 피우면 몸과 얼굴이 변해요 : 담배가주는 안 좋은 영향 그림으로 표현하기 · [자연탐구] 담배연기를 피해서 : 유아 흡연예방교육 프로그램 자석 교구 활용 · [신체운동·건강] 담배를 피해라!



활동계획

• [의사소통] 금연에 좋은 음식
• [자연탐구] 니코틴을 없애주는 고구마경단
• [신체운동·건강] 노! 스모킥 체조
• [예술경험] 캠페인띠 만들기

만 4 세	활동 계획	
1주 만4세 활동내용 및 방법 기록	[의사소통] '간접흡연' 그게 뭐예요? : 흡연예방교육 시청각 자료 '노! 스모킥 아이쿠맨' 영상 시청 후 이야기나누기 [사회관계] '간접흡연' 궁금해요 : '간접흡연'에 대해 궁금한 점을 이야기하여 질문목록 만들기 가정 연계활동으로 확장 하여 흡연가정과 비흡연 가정 알아보기 * 가정연계활동 : 금연/도우미 서약서	
2주	· [의사소통] 담배를 피우면 우리 몸은 어떻게 될까? : 유아흡연예방 교육 프로그램에서 제공되는 자료를 보며 담배를 피우면 변화되는 우리 몸 알아보기 · [사회관계] 건강한 혈관 건강하지 않은 혈관 통과하기 · [신체운동·건강] 금연마크 찾아오기 게임 : 담배의 해로운 성분(거미줄 놀이)을 피해 금연마크 찾아오기	
3주 만4세 활동내용 및 방법 기록	· [사회관계] '으악! 잿빛귀신이 나타났다' : 유아 흡연에방교육 동화를 보기 · [의사소통] 우리가 만든 금연 동화 '없어져라 투병귀신!' : 전래동화를 각색하여 금연동화 만들기 · [예술경험] 금연구역 표지판 만들기 * 가정연계활동 : 우리 집은 금연구역	
4주	· [의사소통] 건강을 위해 이건 어때요? : 흡연자를 도우기 위한 방법을 생각하고 이야기하기 · [예술경험] 금연 마스크 만들기 · [사회관계] 흡연자에게 보내는 편지	
5주	· [예술경험] 금연 피켓 만들기	
만 5 세	활동 계획	

만 5 세	활동 계획
1주	· [신체운동·건강] '노! 스모킥' 노래 듣고 율동을 만들어요 : '노! 스모킥' 노래를 듣고 가사에 맞는 율동 만들기 · [의사소통] 담배를 피우면 어떻게 될까요? · [예술경험] '담배 하면 떠오르는 것은?' 1차표상
2주 만5세 활동내용 및 방법 기록	· [신체운동·건강] 실외활동 – 우리 주변에 보이는 쓰레기들의 정체는? : 원 주변을 돌아보며 쓰레기를 줍고 쓰레기 분류하기 · [자연탐구] '담뱃물vs깨끗한물' 괴연승자는?:담배의성분을알아보고어떤물에양파가더잘자라는지실험하기 · [의사소통] 담배 성분표 만들기 * 가정연계활동 : 우리가 만든 비누로 담배야 안녕.
3주	· [의사소통] 동생반이 만든 '없어져라 투명귀신!' 감상하기 · [사회관계] '없어져라 투명귀신!' 동극하기 : 동극에 필요한 소품을 만들고 역할을 정해 '없어져라 투명귀신' 동극하기 · [에술경험] 명화 속 담배를 바꿔 주세요 : 잡지에서 명화 속 담배 대신 몸에 좋은 영양 음식을 찾아 붙이기
4주 만4세 활동내용 및 방법 기록	· [의사소통] 우리는 담배를 이렇게 생각해요 : 1차 표상에 이어 담배에 대해 어떻게 생각하는지 이야기 나누기 · [사회관계] 어른들에게 궁금한게 있어요 : 주변 어른들은 담배에 대해 어떻게 생각하는지 궁금목록 만들기 · [신체운동·건강] 명탐정 바다반! '어른들의 생각, 그것이 알고싶다.' : 우리가 만든 궁금목록을 가지고 주변 어른들에게 인터뷰하기 * 가정연계활동 : 가족과 함께하는 간접흡연 O,X 퀴즈
5주	· [예술경험] 포스터 만들기

활동자료

흡연예방교육 참고 자료



- · 참고도서: '뛰뛰빵빵 금연대작전', '으악! 잿빛귀신이 나타났다', '담배 이제 그만', '행복한 우리 가족'
- · 참고영상: '노 스모킥 어이쿠맨'

활동내용 및 방법

대상연령	만 3세 프로그램			
활동명	콜록콜록 담배연기 싫어요! 실시기간 5주			
	· 그림자료를 보며 담배 냄새를 맡았던 경험을 이야기하기 · 간접흡연에 대한 경험을 이야기하고 그림으로 표현하기 · 담배를 피우면 안 되는 장소와 이를 알리는 금연표시에 대해 관심 갖기			
1주 활동	*F.1171			

활동사진





'콜록콜록 담배연기 싫어요!' 이야기나누기

담배냄새를 맡은 내 표정 표현하기 우리 원 주변에 금연마크를 찾아라!

- · '뛰뛰빵빵 금연 대작전' 동화를 통해 담배가 우리 몸에 주는 안 좋은 영향 이야기하기
- · 담배를 피웠을 때 몸의 변화를 그림으로 표현하기
- · 게임활동을 통해 간접흡연으로부터 스스로를 보호하기

2~3주 활동

활동사진



'뛰뛰빵빵 금연 대작전' 동화 듣기



담배를 피우면 몸과 얼굴이 변해요



담배를 피해라! 게임활동하기

- · 금연에 좋은 음식이 무엇이 있는지 이야기 나누기
- · 니코틴을 없애주는 고구마를 이용한 경단 만들기

4~5주 활동 활동사진







'금연에 좋은 음식 이야기나누기

니코틴을 없애주는 고구마경단

가정연계활동

* 유아들이 금연에 좋은 음식을 이야기하며 흡연하는 아빠에게 주고 싶다고 이야기하여 가정으로 보냄으로 가정연계활동으로 확장하였다.



활동	탈니	용
및	방	법

대상연령	만 4세 프로그램		
활동명	'간접흡연' 그게 뭐예요?	실시기간	10월 1주
	● [의사스토] 가전후역 그게 뭐예요?		

- · 담배연기를 맡아본 경험이 있는지 이야기 나누기
- 흡연예방교육 시청각 자료 '노! 스모킥 아이쿠맨' 영상 시청하기
- · 영상 속 나왔던 담배 속 유해물질에 대해 이야기 나누기
- * 유아들이 금연에 좋은 음식을 이야기하며 흡연하는 아빠에게 주고 싶다고 이야기하여 가정으로 보냄으로 가정연계활동으로 확장하였다.

도 입

활동사진







흡연예방교육 시청각자료 시청

간접흡연에 대해 이야기나누기 자유선택활동 시 언어영역에서 동영상 시청

• [사회관계] '간접흡연' 궁금해요

- · 어른들은 담배를 왜 피우는지 생각해보고 자신의 생각을 친구들에게 이야기하기
- · 담배를 피우는 어른들에게 궁금한 것을 이야기하고 질문목록 만들기
- · 완성된 질문목록을 가정으로 보내기

전 개







대그룹으로 이야기나누기

활동사진



中国市大日

· 질문목록을 가정으로 보낸 결과 20명의 유아 중 흡연 가정은 4가정, 비흡연 가정은 16가정이었다. 비흡연 가정 중에 현재 금연 을 시도하고 있는 가정은 2가정이었다.

가정에서 보내준 답변

• [의사소통] 금연/도우미 서약서 작성하기

- · 유아들과 함께 금연 도우미 서약서를 작성하기
- · 흡연 가정에는 금연 서약서, 비흡연 가정에는 금연도우미 서약서 보내기
- · 공익선생님 금연 서약서 작정하기

마무리

활동사진





산들반 금연도우미 서약서

가정에서 보내 준 서약서

공인선생님 금연 서약서

우리가 만든 흡연예방 동화 '없어져라! 투명귀신!' 실시기간 활동명 10월 3주 • [사회관계] 으악! 잿빛귀신이 나타났다! · 유아 흡연예방교육 동화를 함께 감상하기 · 동화를 본 후 동화의 내용을 회상하며 이야기 나누기 도 입 활동사진 으악! 잿빛귀신이 나타났다! 자유선택활동 시간에 동화보기 대그룹으로 동화 듣기 • [의사소통] 우리가 만든 흡연예방 동화 '없어져라 투병귀신!' · 유아들과 함께 담배를 피우면 생기는 우리 몸의 변화에 대해 이야기 나누기 * 유아들이 담배를 피울 때 몸의 변화를 이야기하며 운동과 건강에 대해 이야기를 많이 하였다. 이야기도중 전래동화 '토끼와 거북이' 이야기가 나왔고 원래 있던 전래동화를 각색하기로 하였다. · '토끼와 거북이' 동화 각색하기 활동사진 전 개 동화 내용 각색하기 동화 내용 쓰기 등장인물, 배경 꾸며주기 · 우리가 만든 동화를 동생반, 형님반에게 들려주기 활동사진 동화 내용 각색하기 동화 내용 쓰기 등장인물, 배경 꾸며주기 * 동화를 만들어 동생반과 형님반에 전해주고, 키즈노트에 공지하여 학부모님께도 소개하였다. • [의사소통] 금연/도우미 서약서 작성하기 · 우리 주변에 있는 금연구역 표지판에 대해 이야기나누기 · 나만의 금연구역 표지판 만들기 마무리

활동사진







나만의 금연구역 표지판 만들기

* 내가 만든 금연구역 표지판을 집에 붙임으로 가정연계활동으로 연계되어 이루어짐



활동	틀니	용
및	방	법

대상연령	만 5세 프로그램				
활동명	'담뱃물vs끼	l끗한물' 과연 승자는?	실시기간	10월 2주	
도 입	• [신체운동·건강] 우리 주변에 보이는 쓰레기들의 정체는? · 등원하면서 보았던 쓰레기에 대 해 이야기 나누기 · 실외활동으로 나가 우리 주변에 보이는 쓰레기 줍기 · 우리가 주웠던 쓰레기들 분류하기				
	* 실외활동으로 나가 직접 쓰레기들을 줍고 함께 분류해보며 우리 주변에 담배가 많다는 것을 알았다. * 아이들이 직접 주운 쓰레기를 보며 우리 주변에 담배꽁초가 많은 이유에 대해 궁금해 하였다.				
	활동사진				
		쓰레기 줍기	쓰레기 분류히	 7	
• [자연탐구] '담뱃물vs깨끗한물' 과연 승자는? · 담배 가루를 보여 주며 담배 안에 들어있는 유해성분에 대해 알아보기 · 담뱃물과 깨끗한 물 비교하기 · 어떤 물에 양파가 더 잘 자라는지 상상하여 이야기하기 · 담뱃물과 깨끗한 물 위에 올려진 양파를 지속적으로 관찰하고 기록하기					
		10 to 100 Em 124/25	-		

전 개

활동사진







유해성분에 대해 알아보기

담뱃물과 깨끗한 물 비교하기

* 양파가 부패해가는 모습 관찰하기

활동사진







5일차

14일차

관찰기록

- [의사소통] 담배 성분표 만들기
- · 담배 안에 들어 있는 유해성분의 의미에 대해 알아보기
- · 각 유해성분의 의미를 자신의 생각으로 만들어보기
- · 함께 만든 성분표를 보며 주변 어른들에게 소개하기
- * 담배의 유해성분 그림 자료를 통해 아이들이 담배의 유해성분에 대해 좀 더 이해하기 쉬웠다.

마무리

활동사진





활동명 명탐정 바다반! '어른들의 생각, 그것이알고싶다.' 실시기간 10월 4주 • [의사소통] 우리는 담배를 이렇게 생각해요

- · 지금까지 알아보았던 담배에 대해 자신의 생각 이야기하기
- · 1차표상을 보며 새롭게 알게된 사실에 대해 이야기 나누기
- · 이야기 나누었던 것을 가지고 '담배 브레인 스토밍' 만들기

도 입

* 1차표상에 이어 2차표상을 만들며 유아가 알고 있는 사실을 체계적으로 구체화 하였다.









새롭게 알게된 사실에 대해 이야기 나누기

'담배' 브레인 스토밍 만들기

• [사회관계] 어른들에게 궁금한게 있어요

- · 주변 어른들 중 우리 동네를 가장 잘 알고 있는 분은 누가 계실지 이야기 나누기
- · 경찰관님께 담배와 연관하여 궁금한 점에 대해 이야기 나누기
- · 이야기 나누었던 것을 가지고 궁금목록 만들기

전 개

활동사진





'어른들에게 궁금한게 있어요' 궁금목록 만들기

- [신체운동·건강] 명탐정 바다반! '어른들의 생각, 그것이 알고싶다.'
- · 친구들이 만든 궁금목록을 가지고 우리 동네 경찰서 찾아가기
- · 경찰관님께 우리가 궁금했던 점에 대해 인터뷰하기
- · 경찰관님과 금연도우미가 될 것을 약속하기

마무리

활동사진







경찰관님과 인터뷰 전 이야기나누기

경찰관님과 인터뷰하기





부모참여수업 - 가족 금연 등반대회 [10월20일 토요일]

- 가정과 연계하여 흡연예방교육을 실시하기 위하여 '가족 금연 등반대회'를 계획하여 진행하였다.
- · 부모참여수업 사전 준비







부모참여수업 - 가족 금연 등반대회 [10월20일 토요일]

· 진행 활동



부모님과 함께 '노! 스모킥 체조!'



산에서 숨겨진 금연 마크 찾기



금연 마크를 맞춰라!

· 활동 평가







금연 캠페인 [쇼미더 금연!]

- 활동을 마무리하며 유아들과 함께 어른들에게 금연과 간접흡연예방을 알리기 위한 캠페인 활동하였다.
- · 캠페인 활동 사전 준비 [만3세-캠페인 띠 만들기, 만4세-피켓 만들기, 만5세-금연 마크 스티커 만들기]





























활동목표

교사평가	· 유아들에게 어려울 수 있는 주제라고 생각했는데, 흡연예방교육 자료뿐만 아니라 주변에서 볼 수 있는 동화, 시청각자료 등을 이용해 유아들이 좀 더 접게 관심을 가지고 다가갈 수 있었다. · 가정연계활동을 통해 학부모님들 중에 비흡연자가 많다는 것을 알게 되었다. 부모님들이 비흡연자가 많다 보니 간접흡연 노출에 크게 관심을 두지 않음을 알게 되어 학부모님도 함께 흡연예방교육에 참여할 수 있도록 가정연계활동을 다양하게 준비하고, 부모참여수업도 흡연예방교육과 연계하여 준비 하였다.
유아평가	 일상생활 속에서 교사가 제시하지 않아도 유아들이 자유롭게 흡연과 관련된 활동이 이루어짐으로써 나아가 어른이 되어서 흡연을 하지 않는 자세를 가질 수 있는 계기가 되었다. 이웃 어른들의 흡연 모습을 보면 '담배는 나빠요, 담배를 피우지 않는 사람들에게도 피해를 줘요. 담배에는 타르, 니코틴, 일산화탄소가 있어요. '라고 담배 유해성분과 간접흡연이 우리 몸에 끼치는 영향을 이야기하며 금연을 권하는 모습을 보였다. 담배를 피우면 어떻게 될까?' 흡연예방교육 자료를 보며 유아들이 아빠와 할아버지, 가족들을 걱정하는 모습을 보였다. 아침마다 아빠에게 '오늘은 담배 피우지 마세요.'라고 이야기 하거나 할아버지 댁에 주말에 놀러가서 '금연 하세요'라고 이야기하기도 하였다.
학부모평가	· 아침마다 아이가 아빠에게 담배를 피우지 말라고 이야기 했다. 처음에는 아빠가 웃어 넘겼지만 지속적으로 아이들이 어린이집 에서 배운 교육을 아빠에게 전달하여 아빠도 담배를 줄여야겠다 고 생각이 들었다. 보건소에 가서 금연상담을 받은 후 금연 패치 를 받아와서 아이에게 보여주며 금연을 약속했다.

발전방안

- 한 달이라는 시간을 가지고 유아들과 함께 흡연예방교육 프로그램을 하였는데 내년에는 한 학기를 계획하고 구체화하여 유아들에게 교육해야겠다고 생각했다.
- 유아들 가족 뿐 아니라 보건소, 지역사회와 연계하여 활동한다면 더 많은 사람들에게 흡연예방교육을 알릴 수 있는 좋은 기회가 될 것 같다.

유의사항

- 유아들이 흥미를 가질 수 있는 교구, 시청각 자료를 제시하여 흡연 예방에 관심을 가질 수 있도록 한다.
- '흡연자'에 대해 부정적 인식이 아니라 우리가 함께 도와줘야 한다는 것을 알 수 있도록 지도 한다.

「해솔어린이집] **' 다함께 <u>노! 스모킥 '</u>**



대상연령

만 3~5세

소요시간

2018년 09월 ~ 10월

01

유아기 흡연예방교육 프로그램 활동의 실시 배경

• 유아들이 가정에서 주 양육자인 부모의 흡연으로 인한 2차 간접흡연과 외투나 이불 등에 묻어오는 담배 성분으로 인하여 3차 간접흡연에 노출되어 있다. 또한 어린이집 주변에서 유아들이 놀이 중이나 산책길에도 흡연을 하는 모습을 종종 목격하게 된다. 간접흡연에 자주 노출되어 유아들이 담배에 대한 부정적인 인식 보다는 호기심을 가지는 모습도 보인다. 흡연자 가정의 자녀들이 흡연자가 될 경우와 첫 흡연 시기가 점차 빨라지고 있음이 염려되었다. 지적발달과 신체적 발달이 왕성한 유아기에 간접흡연의 유해성을 알고 자신의 건강을 지키는 올바른 습관을 형성한다면 활동에 참여한 유아들이 조기흡연을 미연에 방지할 수 있을 것을 기대한다. "세살 버릇이 여든까지 간다"라는 말처럼, 유아기 유아들이 금연의 필요성을 알고 실천하여 건강한 나와 가족은 물론 우리 동네 금연을 통해 건강한 지역사회를 만들고자 유아흡연예방교육을 계획하여 실행하게 되었다.

02

연령별 흡연예방교육 활동의 중점 내용 및 특성

연령	내 용	내 용 활동 특성			
만 3세	· 담배의 위험성 알기 · 담배의 유해물질과 중독성 알기 · 금연마크, 안전한 장소 알기 · 담배로부터 가족 지키기	· 관심- 이야기 나누기, 조형 · 이해- 과학, 요리 · 실천- 신체활동, 수조작 · 내면화 - 가정연계	· 금연 교육 안내문 및 금연 약속 카드 배부		
만 4세	· 흡연의 유해성에 대해 알기 · 금연 구역과 흡연 구역 구분하기 · 간접흡연의 부정적인 영향에 대해 알기	· 흡연 관련 경험 나누기 · 담배 유해성분 알아보기 · 산책길 청소하기 · 금연 마크 기억력 게임 · 금연 선언문	· 연 인식 사전 설문지 · 우리 동네 금연구역 찾기		



연령	내 용	활동 특성	가정연계 활동
만 5세	· 담배와 흡연의 위해성 알기 · 간접흡연으로부터 나를 지키기 · 금연 방법 알기 · 금연의 필요성을 알고 다른 사람 에게 권유하기	· 단계별 프로젝트 활동 · 영역별 자유선택활동 중심 · 금연 포스터 그리기 & 금연 캠페인 · 금연송 만들기 · 금연피자 만들기 · 금연 마라톤대회 · 금연퀴즈 대회 & 금연 박사증 수료식 · 금연 다짐하기	· 흡연 인식 사전 설문지 · 담배에 대해 조사하기 · 간접흡연에 대한 경험 그리기 (주말지낸 이야기) · 금연 포스터 그리기(공모전) · 금연 피자 만들기 · 금연 동서남북! · 프로그램 후 설문지

단계	1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
내	유아흡연예방교육 프로그램의 진행방향 설정	유아흡연예방교육 프로그램의 진행방향 협의	연령별 유아흡연예방교육 프로그램 실행	연령별 유아흡연예방교육 프로그램 세부 활동 평가 및	연령별 유아 흡연예방교육 프로그램을 통한 가정 내 인식변화
용	· 목표설정 · 흡연에 대한 인식 수준 조사 (사전설문지)	· 연안,주안,자유 선택활동을 통한 일일활동 계획 · 자료활용방법 협의 · 지역사회 및 가정 연계활동 계획	· 연령별 활동 실행 · 가정연계 활동배포 · 교사회의를 통한 반성적 사고	· 활동 별 평가 · 가정연계활동 평가 · 프로젝트 전시회 가정연계활동 평가	· 프로그램 진행을 통한 유아 인식 및 부모 인식변화 설문지(사후) 조사

	C'1120'117							
구 분	만 5세 프로그램 활동							
대상연령	만 5세	활동기간 10월 1일~10월 26일						
활동목표	 담배가 무엇인지 알아보고,흡연이 건강에 미치는 영향에 대해 알 수 있다. 간접흡연의 위험성에 대해 알고 간접흡연의 피해를 적절한 방법으로 최소화 할 수 있다. 금연을 해야 하는 이유를 알고 금연을 하기 위한 방법을 캠페인과 금연송을 통해 금연 도우미가 되어 가족이나 이웃에 권할 수 있다. 나와 우리 가족과 주변 사람들이 노! 스모킥을 실천할 수 있도록 금연 포스터와 금연 마크로 제안할 수 있다. 							
활동계획	 산책길에 발견한 금연 마크 공원에서 흡연을 "나는 담배 냄새가 진짜 좋더라" 하는 이야: 출퇴근길 또는 유아들과 함께 실외활동을 하느끼게 되었다. 유아흡연예방 교육을 위한 교사교육이 온오프의 발달적 적기성 및 필요성을 느끼게 되었다. 	배를 피우는 모습을 흉내 내는 모습이 관찰되었다. 을 하는 장면을 유아들과 목격하고 돌아오는 길에 한 남아가 기를 하는 모습이었다. 하는 중에도 빈번하게 경험하게 되는 간접흡연의 위해성을 프라인으로 진행되어 참여하게 되면서 유아기 흡연예방 교육						

BULDE PK "WWS808" ◆



꼬마버스 타요 뛰뛰빵빵 금연 대작전, 노! 스모킥 아이쿠맨,담배는 이제 그만!)

-246040 430- 94 2530 54 46 49 584

078



• 동영상 자료

 \cdot 담배는 나쁜 물질이 4000가지넘게 들어있어요. 금이 연이의 시간여행, 흡연예방영상(아이쿠, 또봇)

• 인터넷 사이트

활동자료

- · 금연 길라잡이 http://www.nosmokeguide.go.kr
- · 한국 건강증진개발원 금연 두드림https://nosmk.khealth.or.kr/nsk/ntcc/index.do

	활동내용 및 방법
1 주	주제 : 담배(흡연)에 대해 알기
목 표	· 담배가 우리 몸에 미치는 해로움에 대해 알아볼 수 있다. · 담배에는 우리 몸을 질병에 걸리게 하는 여러 성분을 가지고 있다는 것을 알 수 있다.
도 입	• 주말지낸 이야기 · 가정연계활동으로 가족과 함께 할 때 간접흡연 또는 담배에 대한 경험을 그림일기로 그려 와서 발표한다.
전 개	 담배 이전 경험 그리기 단배에 대한 이전 경험을 떠올리며 이야기 나누고 떠올린 내용을 그림과 글로 자유롭게 표현한다. 담배 생각 모으기 담배 & 흡연 이라는 단어를 듣고 떠오르는 생각을 모아 정리한다. 흡연 & 금연 단어가지 담배 & 흡연하면 생각나는 단어를 단어가지로 활동해 본다. 우당탕탕 아이쿠 콜록콜록 담배 연기 동화를 감상하며 담배 연기가 우리 몸을 아프게 하는 것을 알아본다. 담배 물 수돗물 새싹 키우기 담배 물과 수돗물로 새싹 키우기 활동을 한다. 어린이집 주변 금연표시 찾기 어린이집과 어린이집 주변을 산책하며 금연 마크를 찾아본다.
마무리	• 담배는 안돼요 · 동영상을 관람하면서 담배는 왜 안 되는지 그 이유를 알아본다.
활동사진 대/소그룹 & 자유선택활동	
평 가	· 유아들과 산책활동을 하는 중에도 담배를 피우며 지나가는 사람들을 발견하고 손가락으로 가리키며 "저기 담배피운다"라고 큰 소리로 이야기 한다. 담배를 피우는 건 다른 사람에게 피해를 주는 행동이지만 주변의 이목이 집중되지 않도록 간접흡연을 피할 수 있는 방법에 대해서도 유아들과 이야기 나눠야겠다. 또 담배 속에 타르, 일산화탄소, 니코틴만 들어있는 것이 아니라 우리 몸을 아프게 하는 물질이 4천가지나 넘게 들어있다는 사실을 새롭게 알게되어 유아들이 무척 놀라며 흥미로워 했다. 과학영역에 담배 속에 들어 있는 성분을 그림과 함께 출력해서 제공해 주어야겠다.

기린반 유연프로그램 교육 보고서 [가정연계 - 그림일기] | 40 | 48 | 1992 | ... | 100 | 100 | ... | 100 | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ---MANO UMAN CANAN UMAN PROCESS (S.S.) UMAN CANAN UMAN DAN SAN MANA UMAN DAN SAN MAN DAN SAN MANA UMAN DAN SAN MAN DA 1주 활동 후 가정과 정보 100 HT (84) 1889 1 1119 공유하기 0400.001 20 UVE ********************* -0045 00 UND 4 43 2 주 주제: 간접흡연도 안돼요 · 간접흡연이 우리 몸에 미치는 해로움에 대해 알아볼 수 있다. 목 표 · 가접흡연으로부터 나를 지킬 수 있는 효과적인 방법을 알고 실천할 수 있다. • 금이연이의 시간여행 도 입 · 동화를 감상한 후 간접흡연이 우리 몸에 미치는 영향에 대해 이야기 나누어 본다. • 내 옆에서 담배를 피우면 · 동시를 감상한 뒤 간접흡연도 흡연과 똑같이 몸에 질병이 생길 수 있음을 알아본다. • 금연 꽃 만들기 · 열린어린이집 활동으로 친구 엄마와 함께 금연 꽃 화분을 만들어 본다. • 금연편지 쓰기 전 개 · 금연을 권하는 내용으로 편지를 글과 그림으로 써본다. • 금연 포스터 그리기 · 금연을 권하는 포스터를 글과 그림으로 표현해 본다.

• 금연 캠페인

· 직접 그린 금연 포스터를 이용해서 "간접흡연은 싫어요" 금연 캠페인 활동을 한다.



평 가

마무리

· 간접흡연을 했던 경험들을 활발하게 나눠 봤으며 간접흡연을 피할 수 있는 방법에 대해 이야기 나눠 보았다. 손으로 가리키거나 큰 소리로 "왜 담배 피우지?"등의 말을 직접 하기에는 여러 가지 어려운 상황이 생길 수 있음을 이야기 나누고 금연 포스터나 금연 마크를 붙이는 것, 신고하는 것, 마스크를 끼고 다니기, 숨 참고 걸어가기 등의 방법을 사용해 보기로 하였다.



2주 활동 후 가정과 정보 공유하기



×			AMERICAN AND U.S.					9.11	9.8	9.0	
۰		WH WE SE.) in		38	. 1000	ex eas	work.	454	uns	
4								20.			
ş	N.H.								4		
0-100 0-100 0-1		\$1090 0000			13 -dis sig ex		BRANC COURT BOALD CO.		UANACO UANACO		
		OWEN LOVAL) ORDER WAR -DEED WE ISSUE ACCORD -CIDEN		(N)			CONCERNATION OF THE PARTY OF TH	2008 of 007 2008 			
		(MEC 44)					164 2810 (6484)				
		- 1000 849 9	***				- 997	an ar		1	
8	2.27	- 22 83 458	-		+ 20	* 89 3	***				
ě	-		-			R1.90					
Ħ	3 4	· DE PERS				e use					
2		+ these sheek's		HARR	- VP 848-934X						
۰		- 24 2 35 66				459.3				1	
			+ SIR WELL DOWN			- 20 MAS 2003					
		- 00 840 83		-			-	-		1	
		- 90000 10 0						(XFPLM	(K.59)	1	
					page 1	157.49				1	
		+ AND BUILDING								4	
	STARR.		12.54	**	1.63	* 88 9	P BROAK				



3주	주제 : 금연 방법 알아보기
목 표	· 금연을 해야 하는 이유에 대해 알아볼 수 있다. · 금연을 할 수 있는 방법을 알아볼 수 있다.
도 입	• 행복한 우리 가족 · 금연 동화 행복한 우리가족을 감상한 뒤 금연을 할 수 있는 방법에 대해 생각해 본다.
전 개	금연송 만들기 금연을 할 수 있는 방법을 생각해 보고 노래로 만들어서 사람들에게 불러주기로 한다. 금연 방법 작은책 만들기 · 아들과 이야기 나눈 금연 방법을 글과 그림을 붙여 만들어 본다. 금연 피자 만들기 금연을 돕는 여러 야채들에 대해 알아보고 금연 피자를 만들어 본다. 완성된 피자를 맛있게 먹어본다. 또 가정에서도 금연 피자를 만들어 보기로 한다. 금연 마크 디자인하기 금연 포스터의 효과를 이야기 나누며 유아들만의 금연 마크를 디자인해서 글과 그림으로 표현해 본다.
마무리	• 금연 마라톤 대회 · 금연을 하기 위한 방법 중 하나인 운동을 마라톤 대회로 경험해 본다.
활동사진 대/소그룹 & 자유선택활동	PORT SEPOND WE ARE SEPOND WE ARE SERVICED TO SERVICED SER
평 가	· 동화책을 감상하며 여러 가지 금연을 도울 수 있는 방법이 있음을 알아보고 유이들이 담배를 피우는 사람에게 금연 포스터를 만들어서 금연을 제안해 본 경험도 나눠 볼 수 있었다. 지역사회연계활동으로 진행되었던 강서구 급식지원센터의 "강서구에서 가장 맛있는 피자 만들기 대회"에 참여할 겸 금연을 돕는 간식으로는 금연피자를 만들어서 유이들과 맛있게 먹어보았다. 평소 먹기 힘들어하던 가지, 양파, 버섯도 피자로 조리해서 먹으니 잘 먹고 더 먹는 모습이었다.

3주 활동 후 가정과 정보 공유하기



THE DEED SOUTH STORY STO



4 주	주제 : 함께 해요 금연!!
목 표	· 금연을 해서 건강한 몸을 만들 수 있음을 알고 권할 수 있다. · 지금까지의 활동을 회상하며 어른이 되어서도 금연을 약속하는 경험을 할 수 있다.
도 입	• 건강한 몸을 만들려면 · 동화를 감상하며 건강한 몸을 만들기 위한 금연 방법에 대해 안다.
전 개	금연 다짐서 · 어른이 되었을 때도 금연을 하겠다는 금연 다짐서를 적어보고 도장을 찍는다. 공동작품 : 금연마크 만들기 금연포스터의 효과가 보여서 공동작업으로 금연 마크를 커다랗게 만들어 붙이기로 한다. 금연송 녹음하기 · 우리가 만든 금연송을 녹음하고 들어본다. 동생들에게 금연송 들려주기 · 우리가 만든 금연송을 동생반 교실에 가서 불러주는 활동을 한다. 금연 솟대 만들기 · 색종이접기를 해서 건강을 기원하는 금연 솟대를 만들어 본다.
마무리	금연 O,X 퀴즈대회 · 그동안 활동하며 알게 된 사실을 퀴즈대회를 통해 회상해 본다. 금연 박사 수료식 · 한 달간의 프로젝트활동에 열심히 참여함을 격려하며 박사증을 수여한다. 프로젝트 전시회 유아흡연예방 프로그램을 진행하며 나온 결과물을 교실에 초대된 가족들에게 설명하며 흡연의 심각성, 간접흡연의 위험성, 금연의 필요성에 대해 설명한다.
활동사진 대/소그룹 & 자유선택활동	



평 가

· 유아 스스로 어른이 되어서도 금연을 하겠다고 다짐하는 금연 다짐서를 적고 도장을 찍어 약속을 해보고 동생반에 가서 금연송을 부르면서 동생과 동생들의 가족들에게도 금연을 권해 봤다. 프로젝트 마지막 주차 활동으로 금연에 대해 그 동안 활동한 내용을 퀴즈로 풀며 회상해 보고 박사증을 받으며 마무리 하였으며 기린반 가족들과 토끼반, 사슴반 가족을 교실로 초대해서 전시회를 진행하며 유아들이 직접 활동한 내용을 설명하며 활동을 마쳤다.

4주 활동 후 가정과 정보 공유하기

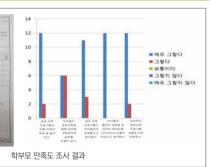












활동평가

· 금연 프로젝트 활동을 마친 후 가장 큰 변화는 유아들과 실외활동을 할 때 적어도 어린이집 현관 주변에서 담배를 피우는 연기로 인한 간접흡연의 경험의 횟수가 확연히 줄어든 것이다. 순식간에 많은 사람들이 금연을 하기는 어렵지만 유아들의 활동(금연 포스터, 포스터를 이용한 캠페인 장면, 대형 금연 마크)을 지켜보던 지역주민들의 변화된 점이다. 이를 함께 발견하고 유아들과 함께 기쁨을 나누었으며 활동에 대한 자부심도 느껴볼 수 있었다. 물론 유아의 가족 중에도 금연을 하겠다고 다짐을 하고 실천하는 가정은 없어 아쉬웠지만, 금연의 필요성을 느끼고 금연하지 못하는 것에 대한 미안함을 가지는 모습도 사후 설문지를 통해 볼 수 있었다. 담배를 피우는 장면을 놀이처럼 따라하던 유아들이 흡연의 위해성을 알고 어른이 되어서도 담배를 절대로 피우지 않겠다고 다짐하는 모습을 보면서 활동에 대한 효과가보여짐을 느낄 수 있었다. 또 한달 동안 진행된 유아흡연예방 프로그램을 마무리 하며 진행된 프로젝트 전시회 활동을 통해서 다양한 연령에 금연에 대한 이야기를 소개하면서 금연도우미 역할을 하며 마무리 할 수 있었다.

발전방안

· 어린이집 주변을 금연구역으로 지정되어 있음에도 불구하고 현관 앞에서도 흡연을 하는 주민들을 종종 발견할 수 있었다. 그 때문에 학부모님들의 염려가 매년 진행되는 학부모 만족도 조사서에 나타나기도 했었다. 이번 다함께 노! 스모킥 유아흡연예방 프로그램을 진행하면서 가장 크게 달라진 점은 어린이집 앞에서 수시로 담배를 피우던 지역 주민들이 유아들이 그린 금연 포스터를 보고 어린이집 앞에서는 흡연을 자제 하는 모습을 피부로 느끼게 된 점이다. 프로젝트 활동으로 1개월 동안 진행되어 이룬 쾌거이지만 지속적인 금연 예방 프로그램을 지자체와 함께 진행하게 된다면 어린이집 앞에서만 금연하는 것이 아니라 실제 금연을 다짐하고 스스로를 건강하게 하며 더불어 함께 살아가는 어린 영유아들이 직,간접흡연을 하지 않고 건강하게 자랄 수 있지 않을까 생각해 본다. 복지관에서 금연과 관련된 프로그램을 함께 진행해 주기를 의뢰할 예정이다. 그래서 프로젝트 주제처럼 "다함께 노! 스모킥"하는 가양동 주민이 되었으면 좋겠다.

유의사항	 담배와 흡연에 대한 긍정적인 이미지를 가진 유아가 활동을 통해 담배와 흡연의 위험성을 바르게 인지할수 있는 활동을 계획하여 진행한다. 활동 전 설문 조사시, 가정에서 염격하는 것처럼 담배를 피우는 분들을 향한 유아들의 거침없는 손가락질이나 언어표현을 보다 긍정적인 방법으로 금연을 제안할 수 있도록 생각을 모아본다. 활동을 진행할 때 유아들이 간접흡연에 노출되지 않도록 주의하여 진행한다. 지역적인 특성을 고려해서 활동으로 인해 어린이집 주변 주민과의 다툼을 최소화한 활동으로 진행한다. 만5세 유아의 발달적 특성을 고려한 다양한 활동으로 계획하여 진행한다. 수돗물과 담뱃 물 실험할 때 수돗물은 유아가 직접 주는 것으로 하고 담뱃물은 교사가 매일 아침 주도록하여 담배냄새가 유아들에게 노출되지 않도록 유의한다.
참 고	 프로젝트 활동을 계획할 때 "들숨날숨"이라는 동화책을 통한 활동이 예시로 되어 있어 구매해서 활동을 진행하려고 계획했으나 현재 판매되지 않고 있는 도서이고 구할 수 없어 아쉬웠음. 동화 내용을 PPT 자료나 동영상 자료로 함께 준비해 주셨으면 좋겠다. 보건복지부와 한국건강증진센터 국가금연지원센터에서 제공해 준 자료를 이용해서 다양한 활동을 누리 과정 요소를 포함하여 확장, 연계해 볼 수 있어 유익한 활동이 되었다. 금연송 음원 파일과 금연송 부르기 동영상 참조

구 분		만 4세 프로	그램 활동				
대상연령	만 4세		활동기간	9월~10월			
활동목표	· 유아들이 담배의 유해성에 대해 인식하고, 금연의 필요성을 안다. 당목표 · 금연 마크의 의미를 알고, 우리 주변의 금연 장소를 안다.다. · 간접 흡연을 예방하는 방법을 알고, 간접흡연에 노출되는 것을 피할 수 있다.						
	자주 나곤 한 모습을 보였 · 유아들이 덤 필요가 있었 · 유아들이 덤	활동 목적 어린이집 주변이 금연구역으로 지정되어 있음에도 불구하고, 놀이 중 창문 밖에서 나는 담배 냄새가 자주 나곤 한다. 담배 냄새가 남에도 불구하고 유아들이 불쾌감을 표현하지 않고 놀이를 이어서 하는 모습을 보였다. 유아들이 담배와 담배연기에 자주 노출되어 있다보니, 담배의 유해성과 간접흡연에 대한 인식을 개선할 필요가 있었다. 유아들이 담배에 대한 유해성을 인식하고, 우리 주변에 있는 금연 구역과 간접 흡연의 부정적인 영향에 대해서 알아본다.					
활동계획	누리과정	C	명역별 제시한 교	재교구			
	의사소통	· 흡연과 관련한 경험 나누기, 금연 선언문					
	예술경험	· 금연 마크 만들기					
	자연탐구	· 담배 유해 성분 알아보기,금연마크 기억력 게임					
	신체·건강	· 산책길 청소하기					
	가정연계	가정연계 · 흡연 인식 사전 설문지					
활동자료	· 흡연예방 교육자료 참고(금연 관련 동화), 담배의 유해성분 물질 사진자료, 노!스모킥 영상, 다양한 금연 포스터, 금연 포스터 컬러링 자료, 금연 선언문, 금연 기억력 게임						
	'	활동내용 및	방법				
도 입	· 오전 동화 등 나타났다.', 대해서 이야		흡연예방교육 동화 변, 담배 연기의 유	화 '담배는 이제그만', '으악! 잿빛 귀신이 해성에 대해 알고, 담배와 관련한 경험에 있니?			

: 담배 냄새를 맡았을 때 기분이 어땠니?



• 유아들의 간접 흡연 노출정도 알아보기

- · 가정 내 흡연자가 있는지 유아들에게 조사한 후, 가정 내 설문 조사를 통하여, 유아들이 간접흡연에 어느정도 노출되어 있고, 가정에서의 간접흡연에 대한 인식을 조사한다.
 - : 집에서 담배를 피시는 분이 있니?
 - : 담배를 피실 때 친구들은 어디에 있니?
- · 가정과의 연계를 위하여 가정에 흡연 가족이 있는지 설문 조사를 실시한다. (교사 작성 설문지배부)

도 입

03





금연 관련 동화 듣기

금연 마크에 관해 이야기 나누기

• 흡연과 관련한 경험 나누기

- · 유아들이 흡연·담배에 대하여 어떻게 인식하고, 얼마나 알고 있는지 이야기를 나누었다. 담배연기나 담배에는 유해 물질이 들어있음을 알고, 그러한 연기를 통하여 우리 몸이 아프거나 병들 수 있음을 알아보았다.
- · 흡연과 관련하여, 가정에서의 불편한 점이나, 흡연을 하는 우리 가족에 대한 느낌을 이야기 나누어보았다.

• 어린이집 주변의 금연 마크 찾아보기

- · 담배를 피면 안되는 '금연 구역'이 있음을 알아보고, 금연 마크의 여러 가지 모양을 알아본다.
- : 우리 동네나 어린이집 주변에서 담배와 관련한 사진을 본 경험이 있니?
- : 그런 사진들은 어디에 붙어있었니?
- · 교실에서 알아본 금연마크를 우리 어린이집 주변을 산책하며, 함께 찾아보았다.
- : 여기 그림 속에는 '담배를 피지 마세요'라고 알려주는 '금연 마크'라고 해.
- : 우리 어린이집 주변에서 '금연 마크'를 함께 찾아볼까?

전 개





우리 동네에서 금연 마크 찾아보기

금연마크 기억력 게임

• 나만의 금연마크 만들어보기

- · 어린이집 주변을 보며 관찰한 금연 마크를 떠올리며, 유아들이 금연구역임을 알려주는 금연 마크를 붙여주고 싶다고 이야기한다. 유아들이 다른 사람들에게 금연 구역임을 알 수 있도록 다양한 생각을 표현하여 '나만의 금연 마크'를 만들어보았다.
- : 우리 동네 어느 곳에 금연 마크가 있었지?
- : 금연 마크가 필요하다고 생각하는데, 금연 마크가 없는 곳도 있었니?
- : 우리가 우리 동네를 위한 금연마크를 만들어 줄 수 있겠니?
- : '금연 마크' 그림이 의미하는 걸 설명해줄 수 있겠니?

전 개

유아들이 만든 금연 마크

• 산책길 청소하기

- · 어린이집 주변에 있는 산책길인 '소릿길'에 담배꽁초가 많아 유아들이 '담뱃길'인 것 같다고 이야기를 하여, 유아들과 소릿길을 위해 우리가 할 수 있는 일을 생각해본다.
- · 유아들이 소릿길을 깨끗하게 치워주고 싶다고 이야기하여 함께 소릿길에 떨어져있는 담배꽁초를 주워 환경 미화 활동에 참여한다.
- : 우리 산책길에 담배꽁초들이 많이 있었던거 기억하니?
- : 우리가 산책길을 위해서 해 줄 수 있는 일은 무엇이 있을까?
- · 우리 주변에 금연 마크가 필요한 곳에 금연 마크를 부착한다.
- :우리가 만든 금연 마크 스티커를 어디에 붙이면 좋을까?

마무리

• 금연 서약하기

· 유아들이 담배의 유해성에 대해서 알게되고, 담배가 몸에 좋지 않은 영향을 미친다는 것을 이야기하며, 담배를 피지 않기로 약속하고, 함께 금연 서약서를 만들어보았다.





산책길 청소하기

형님반 금연포스터 감상하기

금연 서약서

활동평가

· 평소 담배 냄새나 연기가 나도 무덤덤하던 유아들이었는데, 금연 교육을 통하여, 담배의 유해성에 대해서 알게되고, 담배를 피는 것이 좋지 않다는 인식을 하게 되어, 이후 담배를 피지 않겠다는 다짐을 하는 모습이었다. 금연 교육을 통하여 유아들이 주변에 스쳐 지나갔던 담배꽁초나 담배를 피시는 분들, 또는 금연 구역 마크에 민감하게 반응하고, 이에 담배연기를 피해서 지나가려는 시도로 간접흡연을 피하기 위한 모습을 볼 수 있었다.

가정에서의 연계 활동을 통해 부모님의 금연을 함께 이끌어보고자 하였으나, 금연에 대한 의지를 표명하지 않아 지속적인 가정연계(통신문 등)을 통하여 가정에서의 연계도 함께 이루어가야겠다.

발전방안

- · 유아들이 만든 금연 마크를 금연이 필요한 장소나, 유아들이 흡연으로 인하여 불편을 느낀 장소에 부착하여, 흡연에 대한 경각심을 일으킨다.
- · 어린이집 안전교육 시간을 이용하여, 담배 뿐만 아니라 우리 몸에 안좋은 영향을 미치는 것들을 알아보고, 이러한 것들을 예방하기 위한 방법을 알아본다.

유의사항

- · 주변 성인들이 흡연 시 유아들이 담배에 대하여 이야기를 논하여 서로의 불쾌감이 조장되지 않도록 한다.
- · 활동 시 유아들이 간접흡연에 노출되지 않도록 유의한다.
- · 담배를 직접 만지지 않도록 유의하며, 활동에 참여한다.
- · 담배가 나쁜 것인지 흡연자가 나쁜 것이 아님을 인식할 수 있도록 돕는다.



구 분	만 3세 프로그램 활동							
대상연령	만 3세	만 3세			9월~10월			
활동목표	· 담배연기로 피해를 입는 주변 사람이 있음을 알아보고 금연의 필요성을 인식한다. · 유해성분과 중독의 위험성에 대해 알고, 비타민C가 많은 음식을 먹어보며 내 몸을 지킨다. · 금연 마크, 금연 표시를 알아보고 금연 장소가 있음을 안다. · 가정연계 활동을 통해 흡연의 유해성으로부터 가족을 지킨다.							
	활동 목적 금연 교육을 시작하겠다는 안내문을 보냈지만 며칠을 확인하지 않고 돌려보내는 경우가 있어 금은에 관심이 없는 가정이 있음을 알 수 있었다. 아이들 어린이집 가방에서 담배 냄새가 나는 경우가 흔하게 있어 유아들을 안전하게 지키는 보육교 간접흡연의 위험성에 대해 유아들 및 부모님들께 전달할 필요가 있었다. 숲 체험 시 금연 표시와 담배꽁초에 관심이 많은 유아들을 보며 함께 사용하는 공간과 어린이집 작 깨끗한 환경으로 함께 만들기로 한다.					전하게 지키는 보육교사로서		
	활동유형	단계		내용		누리과정 관련요소		
활동계획	이야기 나누기	관심	· 생쥐 가족이 이사가요 (막대동화)			의사소통		
	조형	관심	· 봄을 선물한 아이 (동영상)			예술경험		
	과학	이해	· 담배 유해 성분 알아보기, 콩 실험하기			자연탐구		
	요리	이해	· 간접흡연을 막는 나물 비빔밥 먹기			신체운동·건강		
	신체·수조작	실천	· 빨리 천천히 게임, 패턴 교구			신체운동·건강		
	가정연계	내면화	· 깨끗한 혼	·경을 위해 약속하	요	신체운동·건강		
활동자료	· [막대 동화] 생쥐가족이 이사가요. · [동영상] 봄을 선물한 아이(nosmokeguide.go.kr), 아이쿠 담배 성분 동영상 · [요리] 나물(곤드레, 고사리), 밥, 주걱, 식판, 비닐 장갑 · [과학 실험] 콩 키우기 실험 도구(콩, 깨끗한 물, 담배 우린 물, 쟁반, 비커) · [게임 자료] 금연 패턴 게임 자료 · [가정 연계] 금연 약속 카드							

활동내용 및 방법

• 생쥐 가족이 이사가요 (이야기 나누기, 동화)

- · 생쥐 가족이 이사를 가야했던 이유를 막대 동화로 들으며 이해한다.
- \cdot 언어영역에서 제공된 막대 동화 교구를 사용해 회상해보며 담배 연기로 인한 피해와 깨끗한 환경의 중요성을 인식한다.

도 입







막대 동화 듣기

친구와 교구를 사용해 담배연기로 인한 피해 이해하기

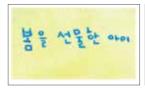
• 봄을 선물한 아이 (동영상 감상, 조형활동)

- · 동영상으로 담배괴물이 등장하는 동회를 들으며 담배연기로 인한 환경과 사람에게 미치는 위험성을 안다.
- · 담배를 끊으면 사람과 환경에 일어나는 효과를 알아보고, 금연 표시, 금연 편지를 만들어 담배 중독에 걸린 동화 속 주인공(흡연자)에게 선물한다..

03

누리과정과 연계한 연령별 유아 흡연예방교육 프로그램 활동 내용

도 입







봄을 선물한 아이 영상

금연표시 편지 보내기

담배괴물이 버린 담뱃갑 관찰하기

• 담배 유해 성분 알아보기, 콩 실험하기

- · 아이쿠 동영상 감상을 통해 담배에는 일산화탄소, 타르, 니코틴 외에 4000여개의 유해 물질이 있음을 알고, 인체에 미치는 영향을 알아본다.
- · 담뱃갑을 관찰하고 담배 우린물, 깨끗한 물을 준비해 콩에게 부어주며 1주~2주 키운다.
- · 깨끗한 물의 콩은 대부분 싹이 났고, 담배 물 콩은 썩거나 마르고, 휴지에서 냄새가났기 때문에 유아들은 몸에 좋지 않음을 실험 결과를 통해 알 수 있었다.







전 개

콩에 담배 우린 물주기

1 ~ 2주 관찰하기

담배물 VS 깨끗한물

• 간접흡연을 막는 나물 비빔밥 먹기

- · 흡연, 간접흡연을 하게 되면 유해성분으로 인해 몸속 비타민 C가 파괴됨을 알고 유아들과 마트에서 비타민C가 풍부한 제철 가을 나물을 사와, 비빔밥을 만들어 먹어보았다.
- · 가정 연계를 통해 주말동안 가정에서도 먹어 볼 수 있도록 안내함







간접흡연의 위험함 알기

마트에서 제철나물 사기

비빔밥을 통한 비타민C 섭취

• 빨리 천천히 게임, 패턴 교구

- · 금연표시가 있는 곳에서는 안전하고 천천하게 걸어 다니고, 담배연기를 보면 자리를 피하는 신체활동을 해보며 안전한 장소, 금연표시를 이해한다.
- · 금연 패턴 교구를 통해 금연 마크, 안전한 장소 마크에 관심을 갖는다.

마무리







버스안의 금연표시 : 천천히

산의 금연표시 : 천천히

금연 패턴 교구

• 깨끗한 환경을 위해 약속해요 (금연 약속 카드, 형님반 금연송&금연마크 감상하기)

- · 기정에서 회의 후 정해온 금연 약속 문구를 친구들에게 발표하는 시간을 갖는다.
- · 가족원 중 흡연자가 있다면 금연 카드를 선물해 금연을 돕는다.
- · 형님들이 들려주는 금연송, 대형 금연 마크, 금연 편지를 감상하며 어린이집 사람들과 가족 구성원이 함께 깨끗한 환경을 만들기로 약속한다.



마무리	금연 약속카드 만들기	형님반 금연송 감상하기	형님반 금연 표시 감상하기
활동평가	· 아이들이 등원할 때 가방 정리를 하고통 받고 있음을 알 수 있었다. 심합 담배 냄새를 맡으며 금연교육을 시간될마다 금연 교육이 계획되어 있지만 통신문을 배부 했다. 하지만 며칠 동 아이들이 입는 간접흡연에 얼마나 관합이버지는 바람 쐬러 가서 담배 피담배펴요."등의 이야기를 들을 수 있시 "집에 가서 할아버지한테 담배 좀하셨고, 교사에게도 유아들이 가정이 말하는 것보다 효과가 좋다며 좋아하가정이 있었는데, 며칠 뒤 금연하기가족도 있었다. 금연교육을 진행하생각하다 비타민C가 파괴된다는 사부모님들의 반응이 좋아 지속적으로특히 담뱃갑의 아픈 사람 사진과 자연인식하는 모습이었고, 교사 또한 활동유익한 계기가 되었다.	한 경우에는 학부모님이 안아주고 작하게 되었다. 난 본격적인 금연 교육을 시작하며 안 확인하지 않는 가정, 가방에 구 반심이 없는 지를 알 수 있었고, 도 고 와요, 우리 집은 화장실에서 피 었다. 금연에 관한 이야기를 자주 그만 피라고 해, 담배 버리라고 해 네서 담배 피는 게 싫다고 이야기를 네스 분도 계셨다. 또한 담배 자음 위해 전자 담배도 버렸다며 자원 여 간접흡연으로 고통 받는 유아 실을 알고는 나물 비빔밥을 만들어 식습관 교육과도 연계할 수 있다 라지 않는 콩 실험을 통해 유어들을	들어온 유아에게서 떠나지 않는 가정으로 "금연 및 도와주세요!" 나겨 넣어 돌아다니는 통신문을 보며입 단계의 생쥐가족 동화를 들으며려요. 머리 자르는 동안 아빠는 밖에서나누다 보니 부모님들 께서도 하원할까?" 등의 이야기를 나누기도 않 요즘 들어 자주 하다 보니 어른이면으로 전자담배를 보내주시기로 한을 보내지 못해 미안함을 표현하는들을 어떻게 하면 도와줄 수 있을까서 먹어보았는데 유아들과는 생각이 들었다.
발전방안	· 담배 우린물, 깨끗한 물로 기른 콩을 유아들에게 담배물이 식물에게 미친 · 유아들이 만든 금연카드를 가정에 ! 복지관 등의 어르신들의 건강을 지; · 비타민C를 섭취할 수 있는 음식을 수 있도록 지속적으로 돕는다.	인 피해를 지속적으로 관찰한다. 보내는 것에 그치지 않고 어린이집 켜드린다.	주변에 부착함으로써, 노인정,
유의사항	· 콩 실험 시 담배 우린 물은 교사의 5 에게 튀거나 묻지 않도록 덮개를 마련 · 담배가 나쁜 것인지 흡연자가 나쁜 ·	크 프 그 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

[어방어린이집]

'콜록콜록! 여기는 금연구역입니다.'



대상연령

만 3~5세

소요시간

2018년 04월 ~ 08월

활동목표

- 금연의 뜻을 알고 가접흡연의 위험성에 대해 인지한다
- 흡연에 대한 경각심을 일으키고 금연할 수 있는 방법을 모색해본다.
- 금연캠페인을 통해 금연의 필요성을 알고 홍보할 수 있다.

활동계획 활동목적

• 최근 어린이집 옆 건물에 새롭게 PC방이 생겼다. PC방 앞 성인들의 흡연, 환풍구로 나오는 담배연기등 간접흡연 피해를 등하원길, 놀이터, 심지어 교실 안에서까지 느끼며 이를 개선하기 위한 방법을 적극적으로 고민하였다. 사실 이같은 직접적인 피해 외에도 어린이집 주변에서 심심치 않게 담배 냄새를 맡을 수 있었다. 길거리를 걸으며 흡연하는 경우, 음식점 앞 흡연등 비흡연자, 특히 어린이들을 전혀 배려하지 않는 모습을 보이기도 한다. 어린이 보호 구역으로 지정된 곳임에도 이처럼 쉽게 접할 수 있는 담배연기, 냄새의 유해성을 아이들과 함께 알아보고 보다 효과적으로 흡연자들에게 이 위험성을 전달할 수 있는 방법은 없을까? 라는 관점에서 흡연예방교육을 시작하게 되었다. 어린이는 움직이는 금연구역이라는 말과 같이 적어도 어린이가 있는 곳에서는 담배냄새를 맡지 않을 수 있는 방법을 찾아보고 실천해야 할 것이다.

가정연계

• 활동계획안에 가정과의 연계를 함께 계획하여 가정과 연계하는 활동을 주기적으로 실시하였고 유아들이 함께 부모님의 금연을 응원하고 실천할 수 있도록 노력하였다.



활동계획

활동계획안

구분	회차	활동명	유형	흡연예방 교육요소	가정연계프로그램
콜록! 콜록! 담배는 싫어요	1	·담배는 무엇일까요?	언어 미술	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기	금연프로그램 안내
	2	·콜록콜록 아이쿠 -만 3세 : 누가 그랬을까요? -만 4세 : 담배피우는 호랑이 얼굴그리기 -만 5세 : 금연표어	영상 미술	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기 ·흡연자에게 금연 권유하기	가정에서 흡연여부 조사하기
	3	·금연 꽃 카드 만들기	미술	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기 ·흡연자에게 금연 권유하기	인증샷
L8 1—	4	·봄을 선물한 아이	동화	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기	동영상 감상 (주소첨부)
	5	·담배 속 유해성분	언어 과학	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기	동영상 감상 후
	6	·흡연 잔디 키우기 -관찰하기 / 기록하기	과학	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기	생각 들어보기 / 금연 약속 정하기
	7	·찾아가는 흡연 예방교실	-	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기	건강한 간식 만들기
궁금	8	·깨끗한 이, 건강한 이	게임	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기	금연송 부르기
해요 금연	9	·금연 블럭 놀이 -금연마을	쌓기 놀이	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기 ·흡연자에게 금연 권유하기	우리동네 금연장소 찾아보기
	10	·흡연예방놀이 -만 3세 : 도어행거 만들기 -만 4세 : 해로운 흡연, 이로운 금연 -만 5세 : 동서남북 놀이	미술 게임	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기	금연에 좋은 음식
	11	·담배냄새, 표현하기 -글, 그림	언어 미술	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기 ·흡연자에게 금연 권유하기	폐에 좋은 운동
간접 흡연은	12	·담배연기를 피해요	게임	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기	함께하기
위험 해요	13	·간접흡연의 위험성 -건강한 나의 폐	조작	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기	자녀의 질문에
.,—	14	·동네산책 -담배꽁초 줍기	신체	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기	이렇게 대답해주세요
간접 흡연은 위험 해요	15	·금연 머리띠 -게시 / 어린이집 주변	언어 미술 신체	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기 ·흡연자에게 금연 권유하기	금연구호 및 포스터 만들기
	16	·금연 블럭 놀이 -금연마을	쌓기 놀이	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기 ·흡연자에게 금연 권유하기	우리동네 금연장소
	17	·미래의 나에게	언어	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기	찾아보기
	18	·깨끗한 이, 건강한 이	게임	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기	금연가족시상식/ 학부모설문조사 및 만족도

활동자료

• 키드키즈 영상자료(담배는 무엇일까요?), 콜록콜록 아이쿠 영상자료, 흡연예방교육자료 (누가 그랬을까요?, 담배피우는 호랑이 얼굴 그리기, OX퀴즈 활동지, 깨끗한 이 건강한 이, 도어행거 만들기, 해로운 흡연 이로운 흡연, 동서남북놀이등), 동화자료(봄을 선물한 아이), 색지, 금연마크, 다양한 미술재료(색종이, 스판클, 뿅뿅이, 가위, 풀, 테이프등), 잔 디인형등

활동내용 및 방법

	[1회차]
활동명	담배는 무엇일까요?
활동목표	· 담배와 흡연의 의미에 대해 관심가진다. · 담배에 대한 자신의 생각과 느낌을 이야기한다.
준비물	· 컴퓨터, ppt, 보조자료(애니메이션 동화)
도 입	● 피우기 전과 피운 후 담배의 단면사진을 보면서 이야기를 나눈다 · 주변에서 담배를 본 적 있니? · 담배를 피우기 전의 담배 모습과 후의 담배 모습이 어떻게 다르니? · 담배 속에는 어떤 것들이 들어있을까? · 담배 속의 물질(타르, 니코틴)이 몸 속으로 들어가면 어떻게 될까?
전 개	'곰의 눈물 (보건복지부, 2005)' 동화를 듣는다 동화내용을 생각하며 담배의 유해성에 대한 이야기를 나눈다 어떤 동물들이 나왔니? 호랑이, 여우, 늑대가 곰을 찾아간 이유는 무엇이니? 담배를 많이 피운 곰은 어떻게 변했니? 곰이 담배를 끊기 위해서 어떤 행동을 했니? 담배를 피우면 우리의 몸은 어떻게 될까?
마무리	
평 가	· 흡연예방교육을 처음 실시하면서 교사 역시 익숙지 않은 부분이 있었다. 유아들에게 어느정도의 설명이 옳은 것일까에 대한 의문이 있었지만 계획에 따라 유아들이 이해하기 쉽도록 교육이 이루어질 수 있도록 노력하였다. 대부분의 유아들이 담배를 본 경험이 있었고 그 속에 나쁜 성분들이 들어있음을 알고 있었다 동화의 내용을 들어보며 자연스럽게 담배의 유해성에 대해 알 수 있었고 직접 흡연 외에도 간접흡연에 대해 알고 우리 몸을 안전하게 지킬 수 있는 방법들에 대해 느끼는 계기가 되었다.

[2회차]		
활동명	콜록 콜록 아이쿠	
활동목표	· 담배에는 해로운 성분이 들어있음을 안다. · 흡연과 간접흡연을 예방할 수 있는 방법을 안다.	
준비물	· 컴퓨터, 콜록콜록 아이쿠 영상, 활동자료	
도 입	• 담배 피우는 사람을 보았던 경험을 이야기 나눈다. · 주변에서 담배를 본 적 있니? · 담배 피우는 사람의 옆에 가면 어떤 느낌이 들었니? · 담배 연기가 우리 몸에 들어가면 어떻게 될까?	
전 개	'콜록콜록 아이쿠' 영상을 본다. 영상 속 내용을 생각하며 담배의 유해성에 대한 이야기를 나눈다. 아이쿠가 사는 마을에 무슨 일이 일어났니? 카르망 백작은 왜 힘이 없어졌을까? 담배 연기 속에는 무엇이 있을까?	



• 담배에 대한 자신의 생각을 이야기한다.

• 연령별 관련 활동

- · 누가그랬을까요? (만3세)
- · 담배피우는 호랑이의 얼굴 그리기 (만4세)
- · 금연표어 꾸미기 (만5세)

활동사진

마무리





평 가

· 흡연예방교육이 1회 이루어진 후라 유아들이 조금 더 쉽게 이해하고 자신의 생각을 적극적으로 표현하는 모습이였다. 유아들에게 친근한 만화영상을 통하여 간접흡연의 위험성에 대해 더 잘 알 수 있었다. 가정으로 계속하여 연계하고 있지만 "내가 말하면 아빠는 웃어요" "우리아빠는 자꾸 담배를 펴요" 등 적극적인 도움이 이루어지지 않는 것 같아 아쉬움이 남는다.

	역구역한 포함이 이구에서서 많은 것 같이 어려움이 남는데.		
[3회차]			
활동명	금연꽃 카드 만들기		
활동목표	· 담배에는 해로운 성분이 들어있음을 안다. · 흡연과 간접흡연을 예방할 수 있는 방법을 안다.		
준비물	· 컴퓨터, 보조자료(금연 꽃 카드 만들기ppt), 색종이, 가위, 풀, 색연필, 금연마크등		
도 입	담배 냄새를 맡아본 경험을 회상해보며 이야기를 나눈다. 구변에서 담배를 본 적 있니? 담배 피우는 사람의 옆에 가면 어떤 느낌이 들었니? 담배 연기가 우리 몸에 들어가면 어떻게 될까?		
전 개	 담배를 피우는 사람들에게 금연을 권하는 방법에 대해 알아본다. 담배를 피우는 사람들에게 담배를 끊게 하기 위해 어떤 방법이 좋을까? 금연 꽃카드를 만들어본다 먼저 금연꽃카드에 어떤 내용이 들어가면 좋을까? 색종이로 꽃을 접은다음 어떻게 꾸며주면 좋을까? 		
마무리	• 내가 만든 금연꽃카드를 친구들에게 소개하며 이야기를 나눈다. · 금연을 권하기 위해 무엇을 만들어 보았니? · 내가 만든 금연꽃카드를 친구들에게 소개해주는게 어떨까? · 우리가 만든 금연꽃카드를 주변사람들에게 선물해 금연을 권유해볼 수 있겠니? (가정과의 연계-전달하기)		
활동사진			
평 가	· 금연 꽃 카드를 만들어 봄으로써 흡연의 부작용에 대해 알아보고, 금연의 중요성을 이해할 수 있었다. 금연 꽃 카드를 만들어 부모님이나 주변의 흡연을 하는 분들께 전해도 리근의 당은 권유하고 추천하는		

마음을 가질 수 있게 되었다. 자신이 직접 하고 싶은 내용을 담아 만든 카드라 더욱 의미있었고 금연을

권하는 뜻깊은 시간이 될 수 있었다.

	[4회차]
활동명	봄을 선물한 아이
활동목표	· 담배에는 해로운 성분이 들어있음을 안다. · 흡연과 간접흡연을 예방할 수 있는 방법을 안다.
준비물	· 컴퓨터, 보조자료(애니메이션 동화)
도 입	• 동화 표지를 보며 이야기를 나눈다. · 동화 표지를 보니 무엇이 보이니? · 누가 나올 것 같니? · 어떤 내용일 것 같니?
전 개	
마무리	• 흡연과 간접흡연을 예방하기 위해 할 수 있는 일에 대해 이야기를 나눈다. · 간접흡연으로부터 우리 몸을 안전하게 지킬 수 있는 방법에는 어떤 것이 있을까? · 흡연이 좋지 않다는 것과 간접흡연이 더 위험하다는 것을 어떻게 알리는 것이 좋을까?
평 가	· 대부분의 유아들이 담배를 본 경험이 있었고 그 속에 나쁜 성분들이 들어있음을 알고 있었다. 동화의 내용을 들어보며 자연스럽게 담배의 유해성에 대해 알 수 있었고 직접 흡연 외에도 간접흡연의 위험성을 알고 우리 몸을 안전하게 지킬 수 있는 방법들에 대해 알 수 있었다. 담배에 들어있는 유해물질 이 우리 몸 안으로 들어가지 않도록 하기 위해 더욱 주의하고 주변사람들에게도 금연을 권해보기로 하였다.
	[5회차]
활동명	[5회차] 담배 속 유해성분
활동명 활동목표	
	담배 속 유해성분 · 담배 속에 들어있는 해로운 물질에 대해 안다.
활동목표	담배 속 유해성분 · 담배 속에 들어있는 해로운 물질에 대해 안다. · 담배가 우리 몸에 해로운 것에 대해 말할 수 있다.
활동목표 준비물	담배 속 유해성분 : 담배 속에 들어있는 해로운 물질에 대해 안다. : 담배가 우리 몸에 해로운 것에 대해 말할 수 있다. : 컴퓨터, 영상자료, 활동지, 그림자료 등 ● 이야기나누기 "양의 가면을 쓴 담뱃갑을 만났어요" · 동화 표지를 보니 무엇이 보이니? · 누가 나올 것 같니?
활동목표 준비물 도 입	담배 속 유해성분 · 담배 속에 들어있는 해로운 물질에 대해 안다. · 담배가 우리 몸에 해로운 것에 대해 말할 수 있다. · 컴퓨터, 영상자료, 활동지, 그림자료 등 • 이야기나누기 "양의 가면을 쓴 담뱃갑을 만났어요" · 동화 표지를 보니 무엇이 보이니? · 누가 나올 것 같니? • 어떤 내용일 것 같니? • 담뱃잎으로 만든 담배는 어떤 길을 가게 될까요? · 담배 속에서 중독을 일으키는 것은 니코틴입니다. 따라 적어보세요.



· 양의 가면을 쓴 담뱃갑 그림을 보며 도입하였다. 유아들이 가지고 있는 "양"에 대한 이미지와 "담배"에 대한 이미지가 반대되어 쉽게 이해할 수 있었다. 담배 속의 나쁜 성분들에 대해 알아보며 담배에는 해로 평 가 운 성분이 들어있음을 알 수 있었고 퀴즈 활동을 통하여 관련 내용들을 쉽고 재미있게 기억할 수 있었다.

[6회차]			
활동명	흡연 잔디 키우기		
활동목표	· 담배 재물과 일반 물로 키운 잔디를 관찰 한다. · 사진자료, 담배 물로 키운 잔디, 일반 물로 키운 잔디, 화분, 관찰그림일기등		
준비물	· 컴퓨터, 보조자료(금연 꽃 카드 만들기ppt), 색종이, 가위, 풀, 색연필, 금연마크등		
도 입	• '수돗물로 키운 잔디와 담뱃잎 우린 물로 키운 잔디' 사진을 보면서 이야기를 나눈다 · 사진 속에 무엇이 보이니? · 서로 어떤 차이가 보이니? · 왜 하나는 길게 자라고 하나는 잘 자라지 못했을까?		
전 개	• 관찰영역에서 수돗물로 키운 잔다와 담뱃잎 우린 물로 키운 잔디를 관찰해본다. · 관찰영역에 똑같은 잔디를 두 개를 놓을테니 담배를 우린 물과 수돗물 중에 어떻게 자라는지 살펴볼까? · 어떻게 될 것 같니? · 자라는 모습을 기록하려면 어디에 해야 할까?		
마무리	• 관찰기록지를 살펴보며 담배의 유해성에 대해 이야기를 나눈다. · 우리가 기록해본 관찰기록지를 보니 두 개의 잔디가 어떻게 되어있니? · 왜 하나는 이렇게 잘 자라지 못했을까? · 잔디처럼 담배연기를 맡으면 사람도 어떻게 될까?		
활동사진			
평 가	· 아이들이 직접 눈으로 담뱃잎 우린 물로 키운 잔디을 관찰해보며 담배의 유해성에 대해 더욱 실제적으로 와닿을 수 있는 유익한 시간이었다. 이론적으로는 유아들과 많은 이야기를 나누어 담배의 유해성에 대해 아주 잘 알고 있었지만 이렇게 실제로 잔디가 잘 자라지 못하는 모습을 관찰함으로써 사람도 똑같이 답배를 피오게 난 여기를 만야을 때의 오해서을 잘 이지 한 수 이었다.		

똑같이 담배를 피우거나 연기를 맡았을 때의 유해성을 잘 인지 할 수 있었다.

[7회차]	
활동명	찾아가는 흡연예방 교실
활동목표	· 담배의 유해성을 알 수 있다. · 담배에 대한 올바른 정보를 기억할 수 있다.
준비물	· 컴퓨터,그림자료, 왕관만들기 자료 등
도 입	• 담배에는 무엇이 들어있을까요? (그림보며 이야기나누기) · 담배 속 유해성분 알아보기 · 건강한 폐와 흡연자의 폐 비교하기
전 개	간접흡연이란 무엇일까요? 상황그림보며 이야기하기 "담배는 싫어요!" 금연표시 알아보기 우리주변 금연구역 알아보기

• 바로알기 퀴즈 · 담배를 피면 우리몸이 어떻게 될까요? · 담배 속 나쁜 성분을 찾아보세요. 마무리 · 금연표지판을 찾아보세요. · 어떻게 말해야될까요? 바금연만화 시청"노스모킥 아이쿠맨" 활동사진 · 유아흡연교육을 원에서 자체적으로 실시하고 있어 유아들이 담배의 유행성을 이미 잘 알고 보건소교사 의 질문에 대답할 수 있었다. 외부강사의 수업으로 집중도가 평소보다 높았고 유아들의 수준에 맞는 평 가 그림, 영상자료들로 교육이 이루어질 수 있었다. [8회차] 깨끗한 이, 건강한 이 활동명 · 흡연의 유해성을 안다. 활동목표 · 담배를 피우지 않는 것이 건강에 좋음을 안다. 준비물 · 이를 드러내고 있는 아저씨 그림을 부착한 자석보드, 금연표시 그림, 노란색 보드마카, 지우개등 • '담배를 오래 피운 사람의 치아' 사진을 보면서 이야기를 나눈다. · 담배를 오래 피운 사람의 이가 어떻게 되어있나요? 도 입 · 담배를 오래 피우면 이 말고 또 건강에 어떤 신호가 올까요? • 교구를 탐색해 보고 활동 방법에 대해 이야기 나눈다. · 선생님이 무엇을 준비해왔을까요? · 이것은 무엇일까요? · 어떻게 하는 활동일까요? · 보드마카를 사용할 때 어떤 약속을 지켜야 할까요? 전 개 • **활동을 해본다.**[활동방법] · 담배를 피우면 깨끗하고 건강한 이를 가질 수 없음을 이야기 나눈다. · 가위바위보를 하여 이긴 친구가 금연스티커를 붙인다. · 먼저 금연스티커를 다 붙인 친구가 승리한다. • 흡연의 유해성에 대해 이야기를 나누며 마무리한다. · 흡연을 하면 우리 몸이 어떻게 되었나요? 마무리 · 놀이를 더 하고 싶은 친구는 자유선택활동 시간에 교구를 사용해보아요. 활동사진 ㆍ 담배를 오래 피운 사람의 치아 사진을 보며 흡연이 우리 건강에 미치는 부작용을 한눈에 알 수 있었다. 시각적인 자료가 아이들과의 상호작용에 있어 큰 도움이 되었다. 또한 흥미로운 교구를 통해 자연스럽 평 가 게 담배가 이에 미치는 영향에 대해 알 수 있었고 우리 치아를 안전하게 지킬 수 있는 방법들에 대해 활발하게 이야기나눌 수 있었다.



[9회차]			
활동명	금연 블록놀이		
활동목표	· 흡연의 해로움을 알고 흡연으로부터 몸을 보호해야 함을 안다. · 블록으로 금연마을을 구성해보며 친구들과 협동하며 놀이할 수 있다.		
준비물	· 블록, 금연마크 도안 등		
도 입	• 금연마크 사진을 보면서 이야기를 나눈다. · 이 마크를 본 적이 있나요? · 어디에서 보았나요? · 무엇을 나타내는 마크일까요?		
전 개	• 블록을 사용해서 우리동네 금연마을을 구성해본다. · 블록에 금연마크를 붙여보고 담배없는 장소를 만들어볼까요? · 사람들이 많은 곳에서 담배를 피우면 어떻게 될까요?		
마무리	• 블록으로 만든 금연마을을 감상하며 이야기를 나눈다. · 블록으로 우리가 무엇을 만들어보았나요? · 금연구역이란 어떤 곳일까요?		
활동사진			

평 가



· 대부분의 유아들이 담배를 본 경험이 있었고 그 속에 나쁜 성분들이 들어있음을 알고 있었다. 동화의 내용을 들어보며 자연스럽게 담배의 유해성에 대해 알 수 있었고 직접 흡연 외에도 간접흡연의 위험성을 알고 우리 몸을 안전하게 지킬 수 있는 방법들에 대해 알 수 있었다. 담배에 들어있는 유해물질 이 우리 몸 안으로 들어가지 않도록 하기 위해 더욱 주의하고 주변사람들에게도 금연을 권해보기로 하였다.

[10회차]		
활동명	흡연예방 놀이	
활동목표	· 흡연의 유해성 및 금연의 필요성을 안다. · 놀이를 통하여 흡연의 위험성을 알 수 있다.	
준비물	· 컴퓨터, ppt보조자료, 활동지, 카드종이, 가위	
도 입	• 흡연을 했을 때와 금연을 했을 때의 얼굴 사진을 보면서 이야기 나눈다. · 담배를 피울 때의 얼굴 모습과 금연했을 때의 얼굴 모습이 어떻게 다르나요? · 금연을 하면 어떤 점이 좋아질까요?	
전 개	• '흡연의 유해성'ppt를 보며 이야기 나눈다. · 담배를 피운 손이 어떻게 되었나요? · 담배를 피운지 1년이 되었을 때와 10년이 되었을 때 어떤 차이가 있나요? · 금연을 한지 한 달 된 모습과 1년이 된 모습이 어떻게 다른가요?	
마무리		







평 가

활동사진

· 유아들은 담배를 본 경험이 있었고 그 속에 나쁜 성분들이 들어있음을 알고 있었다. 반복해서 흡연의 안 좋은 점에 대해 이야기 나누고 강조하다보니 잘 인지하는 모습이였다. 또한 금연을 했을 때의 좋은 점에 대해서도 충분히 상호작용함으로써 유아들이 금연의 중요성에 대해 이해할 수 있었다.

	점에 내해서도 중문이 장오작용암으로써 유어들이 금연의 중요정에 대해 이해일 수 있었다.	
[11회차]		
활동명	담배냄새 표현하기	
활동목표	· 흡연과 간접흡연의 유해성을 안다. · 자신의 생각이나 느낌을 글과 그림으로 표현한다.	
준비물	· 활동지, 색연필, 사인펜 등	
도 입	• 담배냄새를 맡아보았던 경험에 대해 이야기를 나눈다. · 주변에서 담배를 본 적 있니? · 담배냄새를 맡았을 때 기분이 어땠니? · 담배냄새를 맡으면 우리의 건강은 어떻게 될까?	
전 개	• 활동지를 보여주며 냄새를 맡았을 때의 기분과 활동방법을 이야기나눈다. · 여기에 무엇이 보이니? · 담배연기와 담배연기를 맡았을 때 친구들 표정이나 기분을 그려줄 수 있니? · 무엇으로 그려줄 수 있을까?	
마무리	• 유아들이 그린 담배연기 활동지로 할 수 있는 일에 대해 이야기를 나눈다. · 친구들이 그린 담배연기 활동지로 어떤 놀이를 할 수 있을까? · 다음 시간에는 담배연기를 피하는 활동을 해볼까?	
활동사진		
평 가	· 유아들이 맡아본 담배냄새를 떠올려 그때의 느낌이 어땠는지 이야기나누며 불쾌했던 감정, 담배냄새를 맡으면 안좋은 점에 대해 알아보고 그럼으로 냄새를 표현해보기도 하였다. 유아들 저마다 창의적으로 표현이 나올 수 있어 많은 격려를 해주었다.	

	[12회차]	
활동명	담배 연기를 피해요	
활동목표	· 간접흡연의 해로움에 대해 안다. · 간접흡연의 해로움을 알고 피할 수 있다.	
준비물	· 리본막대, 코팅종이 등	
도 입	• 담배연기를 살펴보면서 이야기를 나눈다. · 지난 시간에 우리가 무엇을 그려보았니? · 담배 연기를 맡으면 어떻게 될까? · 오늘은 담배연기를 피해 지나가는 게임을 해볼거에요.	



• 담배연기 피하기 게임의 활동방법과 약속을 이야기나눈다

- · 바닥에 놓인 담배연기를 밟으면 어떻게 될까?
- · 담배연기를 피해 먼저 지나간 친구가 이기는 거야.
- · 기다리는 친구들은 무엇을 하면 좋을까?
- 담배연기 피하기 게임을 해본다.

• 게임 활동을 했던 느낌에 대해 이야기나눈다. 마무리

· 오늘 게임을 해보니 어땠나요?

* 실외활동으로 확장 (리본막대 피하기등)

활동사진

전 개







평 가

· 담배연기를 피해보는 게임활동으로 아이들이 지난 시간 그려보았던 담배연기를 코팅해주어 바닥에 띄엄 띄엄 놓고는 두명씩 연기를 피해 달리기 하는 활동을 해보았다. 아이들은 신체로 하는 게임활동에 아주 큰 흥미를 갖고 참여하였으며 동시에 담배연기를 피함으로써 간접흡연의 위험성에 대해서도 자연 스레 인지할 수 있는 시간이었다. 확장하여 실외에서 리본막대를 이용해 담배연기를 표현하고 피해보는 활동을 해보기도 하였다.

	[13회차]					
	활동명	간접흡연의 위험성				
	활동목표	· 간접흡연의 위험성에 대해 안다. · 간접흡연을 예방할 수 있는 방법을 안다.				
	준비물	· 간접흡연 시 우리 몸속의 폐' 퍼즐등				
	도 입	• 담배냄새를 맡아본 경험에 대해 이야기를 나눈다. · 담배냄새를 맡아본 적 있니? · 기분이 어땠었니? · 담배 연기가 우리 몸속으로 들어가면 어떻게 될까?				
	전 개	'간접흡연 시 우리 몸속의 폐' 퍼즐을 살펴보고 이야기 나눈다. 어떤 퍼즐일까? 왜 색깔이 이렇게 새까매졌을까? 흡연을 하는 사람들에게 뭐라고 알려줄 수 있을까? 퍼즐을 맞춰보며 놀이한다.				
	마무리	● 간접흡연의 위험성에 대해 다시한번 이야기를 나눈다 · 간접흡연을 하게 되면 우리 몸속이 어떻게 변했니? · 간접흡연으로부터 우리 몸을 안전하게 지킬 수 있는 방법에는 어떤 것이 있을까?				
	÷1⊏ 11⊤1					

활동사진







평 가

· 간접흡연을 하면 어떤 부작용이 오는지 유아들과 충분히 이야기를 나누어왔던 터라 원활한 상호작용이 이루어질 수 있었다. 그리고 간접흡연을 했을 때 우리 폐가 어떻게 되는지 퍼즐을 통해서 더욱 관심을 유도해 볼 수 있었으며 그 부작용을 시각적으로 봄으로써 그 위험성을 느낄 수 있었다.

[14회차]								
활동명	담배꽁초 줍기							
활동목표	· 담배에는 해로운 성분이 들어있음을 안다. · 담배꽁초를 줍는 것을 통해 우리 동네를 깨끗이 할 수 있다.							
준비물	· 컴퓨터, 담배꽁초 사진, 젓가락, 캠페인봉투등							
도 입	• '담배꽁초' 사진을 보면서 이야기를 나눈다. · 주변에서 담배꽁초가 바닥에 떨어진 것을 본적이 있니? · 담배꽁초가 많이 떨어져있으면 어떤 생각이 들었니?							
전 개	 우리 동네를 깨끗이 하기 위한 방법에 대해 이야기를 나눈다. 우리 동네를 깨끗이 하기 위해선 어떻게 해야할까? 담배꽁초를 무엇으로 주을 수 있을까? 주은 담배꽁초는 어디에 버릴까? 젓가락과 캠페인 봉투를 들고 바깥으로 이동한다. 어린이집 주변에 떨어진 담배꽁초를 주워담는다. 							
마무리	• 오늘 활동해본 것을 떠올리며 이야기나눈다. • 오늘 무엇을 해보았니? • 담배꽁초를 주워담으니 어떤 기분이 들었니? • 다음부터는 담배꽁초를 바닥에 버리려는 사람을 보면 뭐라고 말해줄 수 있겠니?							
활동사진								
· 간접흡연의 유해성에 대해서는 유아들이 이미 충분히 잘 알고 있는 모습이였다. 어린이집 구역을 찾아보았고 담배꽁초를 주워보았다. 어린이집 주변에는 담배꽁초가 발견되지는 (쓰레기들을 함께 주워보며 우리동네를 깨끗이 해볼 수 있었다. 나무젓가락을 이용해 쓰려 있도록 하였고 활동 후 비누로 손을 깨끗이 씻을 수 있었다.								
	[15회차]							
활동명	금연 머리띠, 안내판 만들기							
활동목표	· 담배에 대한 자신의 생각과 느낌을 이야기한다. · 금연 머리띠, 안내판을 만드는 활동을 통해 금연을 권유하는 방법을 안다.							
준비물	· 금연 머리띠 도안, 가위, 풀, 색연필, 사인펜, 금연마크등							
도 입	• 흡연의 위험성을 알리는 방법에 대해 이야기 나눈다. · 길을 걷다 담배냄새를 맡아본 경험이 있니? · 간접흡연으로부터 우리 몸을 안전하게 지킬 수 있는 방법에는 어떤 것이 있을까? · 흡연이 좋지 않다는 것과 간접흡연이 위험하다는 것을 어떻게 알리는 것이 좋을까?							
전 개	담배를 피우는 사람들에게 금연을 권하는 방법에 대해 알아본다. 담배를 피우는 사람들에게 담배를 끊게 하기 위해 어떤 방법이 좋을까? 금연 머리띠를 만들어본다. 먼저 금연머리띠에 어떤 표시가 들어가면 좋을까? 금연마크를 붙인 다음 어떻게 꾸며주면 좋을까?							
마무리	• 내가 만든 금연머리띠를 친구들에게 소개하며 이야기를 나눈다. · 금연을 권하기 위해 무엇을 만들어 보았니? · 다음에 금연머리띠를 쓰고 금연 캠페인을 하러 가면 무엇을 말해볼까?							



활동사진





평 가

· 연 머리띠를 만들기 전에 흡연의 안 좋은 점과 위험성에 대해 이야기 나누면서, 금연의 권유하는 방법에 대해서도 자유롭게 이야기 나누어 볼 수 있었다. 금연 머리띠를 만들어 금연캠페인때 쓰고 나가 부모님 이나 주변의 흡연을 하는 분들께 금연을 권유하고 추천할 수 있도록 계획하고 이야기 나누었다. 자신이 직접 하고 싶은 내용을 담아 만든 머리띠라 금연을 권하는 더욱 뜻깊은 시간이 될 수 있었다.

	사신이 직접 하고 싶은 내용을 담아 만든 머리띠라 금연을 권하는 더욱 뜻깊은 시간이 될 수 있었다.					
	[16회차]					
활동명	금연 포스터					
활동목표	· 간접흡연으로부터 내 몸을 보호하는 태도를 기른다. · 자신의 생각이나 느낌을 짧은 글과 그림으로 표현해본다.					
준비물	· 금연포스터 예시, 도화지, 크레파스, 물감등					
도 입	포스터의 의미에 대해 이야기 나눈다. 포스터를 본 적 있니? 어디에서 보았니? 포스터는 알리고자 하는 내용을 글과 그림으로 표현한 거란다. 사람들이 많이 다니는 곳 에 붙여두면 많은 사람들이 포스터를 보게 되지. 우리가 어른들이 피우는 담배연기를 맡지 않도록 간접흡연은 싫다는 포스터를 만들어서 붙이면 어떨까?					
전 개	포스터 내용과 만드는 방법에 대해 이야기를 나눈다. 포스터에는 어떤 내용들을 넣으면 좋을까? (우리는 담배연기가 싫다, 담배연기는 몸에 나쁘다, 담배는 안 돼! 등) 그림은 어떤 것을 그릴까? (금연 표시, 우리가 담배연기 때문에 기침하는 그림, 담배 대신 물을 마시라는 그림 등) 우리가 함께 의논한 내용을 글과 그림으로 표현해보자. 함께 그린 내용, 쓴 글씨를 큰 종이에 붙이고 구성하여 포스터를 제작한다.					
마무리	• 포스터가 완성되면 어린이들과 함께 포스터를 게시할 곳을 정한다. • 어디에 붙이면 많은 사람들이 볼 수 있을까? • 함께 게시해볼까?					
활동사진						
평 가	· 이미 흡연예방교육이 수차례 진행되고 있어 유아들은 담배의 유해성을 알고 간접흡연으로부터 내 몸을 지키기 위한 방법을 알고 있었다. 이를 다른 사람에게 전달하기 위한 방법으로 "포스터"에 대하여 알아 보고 자신의 생각을 글, 그림으로 표현해보았다. 이가 노랗게 변한다. 폐가 검게 변한다등 부작용을 알고 그림으로 표현해내는 모습이였고 교사는 유아들의 의견을 수용하여 어린이집 주변에 작품을 게시하였다.					

[17회차]							
활동명	미래의 나에게						
활동목표	· 담배에는 해로운 성분이 들어있음을 안다. · 미래의 나에게 흡연하지 않도록 약속할 수 있다.						
준비물	· 금연포스터, 편지지, 쓰기도구등						
도 입	• 미래의 나의 모습에 대해 이야기를 나눈다. · 나중에 커서 우리는 어떤 모습일까? · 담배를 피우게 된다면 어떻게 될까? · 미래에 나는 담배를 피우는 사람들에게 어떻게 할 수 있을까?						
전 개	• 미래의 나에게 편지를 써본다. · 어떤 준비물이 보이니? · 편지지에 어떤 내용을 쓰면 좋을까? · 담배의 해로움에 대해 미래의 나에게 편지를 써볼까?						
마무리	• 내가 쓴 편지를 친구들에게 읽어주며 소개한다. * 확장) 부모님께 편지쓰기 활동						
활동사진	The state of the s						
평 가	· 미래의 나에게 편지를 써봄으로써 흡연의 안 좋은 점과 부작용에 대해 알아보고, 금연의 중요성을 다시 한번 알아볼 수 있었다. 또한 미래의 나는 흡연과 간접흡연 모두 조심할 수 있도록 주의하고, 주변 사람 들에게도 이 위험성을 알려주어 금연을 권유하고 추천하는 마음을 알릴 수 있도록 편지에 내용을 담았다. 자신이 직접 쓰고싶은 내용을 담아 그림과 함께 그려보았던 편지라 금연을 권하는 더욱 유익한 시간이 될 수 있었다.						
	[18회차]						
활동명	금연 캠페인						
활동목표	· 간접흡연의 위험을 알 수 있다. · 금연의 필요성을 알고 홍보할 수 있다.						
준비물	· 금연어깨띠, 깃발, 머리띠, 팜플렛 등						
지도방법	간접흡연의 위험성에 대해 이야기 나누기 금연캠페인 소개하기 금연 어깨띠, 깃발, 머리띠등 어린이집 주변을 돌며 금연캠페인 홍보하기						

활동사진









평 가

· 그동안 흡연예방교육을 하며 알게된 흡연의 위험성과 간접흡연에 대하여 잘 알고 있었고 이를 바탕으로 어린이집 주변 어른들에게 금연의 필요성을 이야기하며 캠페인해보았다. 낯선이에게 금연을 홍보하는 것에 처음에는 부끄러움을 느끼는 유아들도 있었으나 교사의 권유로 함께 건내어보며 "금연하세요" 이야기할 수 있었다. 지역 주민들의 따뜻한 마음을 느낄 수 있었고 직접적으로 금연을 권유해보는 유익한 시간이 되었다.

[가정과의 연계]





[가정에서 흡연여부 조사하기]

water these Diversion of the







[동영상 감상 지원]



























[폐에 좋은 운동 함께하기]





[금연구호및 포스터 만들기]

[금연 구호 및 포스터 만들기]

[금연가족 시상식 / 학부모 설문조사 및 만족도]

활동평가

- 유아들은 흡연예방교육을 통하여 금연의 뜻을 알고 간접흡연의 위험성에 대해 인지할 수 있었다. 나아가 부모님, 주변의 어른들에게 담배의 유해성을 알리고 금연을 권유할 수 있었으며 이를 실천해주시는 부모님, 주변 어른들이 계셔 실제로 높은 금연 효과를 가질 수 있었다. 캠페인을 통하여 어린이집 주변의 어른, 상점들에 간접흡연에 대한 위험성을 알리며 우리원 주변을 금연구역으로 알릴 수 있었고 미래의 나에게 금연을 다짐하며 미래에는 흡연 없는 세상이 되길 기원하였다.
- 가정과의 연계를 통하여 학부모 설문조사 및 만족도를 실시하였다. 부모님들은 아이들이 담배의 유해성, 위험성에 대해 알 수 있게 되었고 간접흡연의 위험성에 대해 이야기하는 모습에서 흡연예방교육의 중요성에 대하여 느낄 수 있었다고 평가하였다. 간접흡연이 가장 많이 일어나는 곳은 대부분 길거리, 아파트, 식당등으로 생각하셨고 이에 경각심을 가지고 '나'부터 간접흡연의 가해자가 되지 않도록 다짐하셨다. 이번 교육이 일회성으로 끝나지 않고 수회 반복하며 아이들에게 유해성을 알리고 주변 상점, 어른들에게 경각심을 가질 수

발전방안

- 교사는 유아 흡연예방교육 온라인 교육과정 수강 및 오프라인 과정을 수료하며 흡연예방교육에 대하여 조금 더 체계적으로 학습하고 이를 현장에 반영할 수 있는 방안을 꾸준히 연구하고 있다. 이를 바탕으로 흡연예방교육을 이번으로 그치지 않고 월1회 이상 꾸준히 유아들과 활동할 계획이며 가정과의 연계를 통하여 더욱 적극적으로 금연을 지원할 예정이다.
- 어린이집에서 직접적으로 느낀 피해에 따라 시청, 경찰서등 적극적으로 지역기관과 연계하여 PC방 피해를 줄일 수 있도록 노력하였다. 그로인해 PC방에서는 환풍구 방향을 바꾸는 시공을 하였고 안내문을 통하여 손님들에게 흡연실 내에서의 흡연을 권고하고 있다. 유아들이 그린 포스터, 표어등을 어린이집 주변에 게시하여 흡연자뿐 아니라 모든 통행자들에게 간접흡연의 위험성을 알리고 있다.

유의사항

- 만 3세~ 만5세 연령에 따라 수준의 차이를 두어 설명하고 피드백한다.
- 언어전달식의 활동보다는 유아들의 흥미가 높은 활동으로 계획하고 진행한다.
- 흡연에 대한 긍정적인 호기심을 가지지 않도록 주의한다.
- 금연에 대한 유아들의 생각을 자유롭게 표현해볼 수 있도록 격려한다.

2018 제3회 유아 흡연위해예방교육 우수사레 공모전

[내덕어린이집]

우리가족 행복의 시간은 금연 '



유아 흡연예방교육의 필요성

유아기에는 평생 유지되는 습관과 태도를 형성하는 중요한 시기이다. 이후 생활에 기초가 될 건강한 생활 습관을 형성하며 스펀지처럼 새로운 지식을 흡수하고 이를 신념과 태도, 실천으로까지 연결시킬 수 있다. 유아를 대상으로 흡연의 해로움에 대한 지식을 쌓고, 흡연예방에 대한 실천적 태도를 기르기 위해 흡연교육이 필요하다. 유아는 가정 및 사회 즉 횡단보도 등과 같은 공공 장소에서 자신의 의지와 상관없이 간접흡연에 노출되고 있기 때문에 유아를 대상으로 하는 흡연 교육은 유아가 간접흡연에 대해 이해하고, 간접흡연의 위험성을 알고, 간접흡연으로부터 스스로를 보호할 수 있는 실천적 역량을 이루는데 그 목적과 필요성을 갖는다

유아흡연예방교육의 목적

유아 흡연예방교육의 목적은 흡연환경에 수동적이기 쉬운 유아들로 하여금 흡연의 유해성을 바르게 인식하고, 자신의 건강을 지킬 수 있는 적극적이고 구체적인 흡연예방 방법에 대한 올바른 인식을 형성하는데 그 목적이 있다.





Ⅲ 유아 흡연예방 교사교육

유아 흡연예방교육을 실시함으로써 유아교사는 흡연환경으로부터 유 아를 보호하며, 다양한 교육 활동을 통해 유아가 흡연과 관련된 지식, 태도, 실천을 함양시켜 유아의 건강한 삶을 영위 하도록 하고, 흡연예방교육을 체계적이고 지속적으로 운영하기 위해 교육과정에 통합시켜 유아에게 의미 있는 경험을 제공하며 교사교육을 통해 교육과정을 성실히 이수하였음.





흡연예방교육 자료집을 통한 교사연수실시

N 유아 흡연예방교육 프로그램 실제

• 가정과 연계한 흡연예방교육 안내

어린이집 내에서만 유아흡연예방교육이 이루어지는 것이 아니라 가정에 유아흡연예방교육이 체계적으로 이루어지고 있음을 알려 보다 유기적으로 학습이 이루어 질 수 있도록 하였음.

유아흡연예방 교육계획안을 가정 발송 해 체계적인 유아흡연예방 교육을 알리고 가정에서도 함께 참여 할 수 있도록 안내함.





COMPTER STREET OF STREET O

가정으로 자료 발송

N 유아 흡연예방교육 프로그램 실제

교육계획안 (만4세)

_	교육계획안 (만4세) 								
	구분	활동	유형	활동명	흡연예방 교육요소	누리과정 교육요소			
	1주	이(0 나누		·도와주세요! (활동1)	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·간접흡연을 예방할 수 있는 방법 알기	■ 신체운동·건강 ·건강하게 생활하기 〉			
		과학		·식물은 담배성분을 좋아할까요? (추가활동)	·금연의 필요성 알기 ·흡연과 간접흡연의 유해성 알기	질병예방하기 ■ 의사소통 ·듣기〉바른 태도로 듣기			
		언어	어	·간접흡연1차 생각모으기 (확장활동1-1)	·금연의 필요성 알기 ·간접흡연을 예방할 수 있는 방법 알기	·말하기 〉 느낌,생각,경험 ■ 사회관계 ·나를 알고 존중하기 〉			
		실외	활동	·간접흡연 예방 나무만들기 (확장활동1-2)	·직접흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·흡연자에게 금연 권유하기	나의 일 스스로 하기 ■ 자연탐구			
		언어	팜플렛 가정발송	(가정과의 연계1-1)	·탐구하는 태도 기프기 〉 호기심을 유지하고 확장하기				
			М	유아흡연교육 책자거					
	2주 .	신	체	·혈관속을 피처럼 돌이볼까요? (활동2)	·금연의 필요성 알기				
		게임		·간접흡연 그것이 알고싶다 〇·X퀴즈 (확장2-1)	·흡연과 흡연자에 대한 올바른 태도갖기	■ 신체운동·건강 ·건강하게 생활하기 〉			
		임	률	·간접흡연 예방송 개사해서 부르기 (확장2-2)	·직접흡연과 간접흡연의 유해성알기 ·흡연자에게 금연 권유하기	질병예방하기 ■ 사회관계 ·다른사람과 더불어 생활하기 〉사회적 가치를 알고 지키기 ■ 예술경험 ·예술적 표현하기 음악으로 표현하기			
		수3	[작	·같은 그림을 찾아라! (확장2-3)	·직접흡연과 간접흡연의 유해성알기 ·간접흡연의 노출 피하기				
		과	학	·같은 그림을 찾아라! (확장2-3)					
		조형		금연배지를 만들어요(가정과의 연계2-1)					
	3주	막대동화		· '생쥐가족이 이사를 가요' (활동3)	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·건강하게 (사회관계증진) 질병예방	■ 신체운동·건강 ·건강하게 생활하기 〉			
		쌓기		·금연동네 만들기(확장3-1)		질병예방하기 ■ 예술경험			
		조	형	·금연 꽃카드를 만들어요 (확장3-2)	·직접흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기	·예술적 표현하기 〉 마술활동으로 표현하기 ■ 의사소통			
		언어		우리동네 금연표시	(가정과의 연계3-1)	·듣기/예술적표현하기 〉			
		언어		흡연예방나무만들기 (가정과의 연계3-2)		동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 〉 다양한 방법으로 듣고 즐기기			
		조형		타임캡슐만들기 (가정과의 연계3-3)					
	4주	캠페 인 활 Ko	페	·금연포스터를 만들어요 (활동4)	·흡연과 간접흡연의 유해성 알기 ·금연의 필요성 알기	■ 신체운동·건강 ·건강하게 생활하기 〉 질병예방하기 ■ 예술경험 ·예술적 표현하기 〉			
			·내덕 금연캠페인 (활동5)	·흡연자에게 금연 권유하기	마술활동으로 표현하기 ■ 의사소통 ·듣기-바른태도로 듣기 ·말하기-느낌, 생각, 경험				



=	_	
- 241		
	$\overline{}$	

활동명	[이야기 나누기] 도와주세요!					
대상연령	만 4세 소요시간 9월 17일~9월 21일					
활동목표	· 흡연이 건강에 미치는 유해성을 알 수 있다. · 서로 돕고 화목하게 지내기 위한 일들에 관심을 가진다.					
활동계획	· 신체운동·건강 : 건강하게 생활하기 〉 질병예방하기 · 사회관계 : 다른 사람과 더불어 생활하기 〉 사회적 가치를 알고 지키기					
활동자료 · '건강지킴이 우당탕탕 아이쿠'(보건복지부, 국가금연센터, 2015)동영상 · 담배유해성분에 대한 그림자료 · 금연관련 광고 사진, 화이트보드, 보드마카						
활동내용 및 방법						

실시배경 및 특성

· 유아들에게 흡연에 대한 주제를 쉽게 전달할 수 있도록 하기 위해 단기간이 아닌 프로젝트 형식으로 진행하여 유아들이 활동 자료를 보며 스스로 관심을 갖고 질문을 하고 참여할 수 있도록 하여, 유아기 부터 흡연에 대해 위험성에서 내 몸을 지켜야 함을 인지하고 실천할 수 있도록 하기 위해 흡연예방프로 그램을 실시하게 되었음. 특히 유아들이 스스로 궁금증을 갖고 참여하고, 가정과의연계가 이루어져 일회성이 아닌 지속성에 중점을 두었음.

• 「담배」에 대한 생각 이야기 나누기

- · 담배에 대해 떠오르는 생각을 이야기 나눈다.
- · '건강지킴이 우당탕탕 아이쿠' 금연관련 동영상을 관람한다.

도 입







「담배」에 대한 생각 이야기나누기

'건강지킴이 우당탕탕 아이쿠 금연관련 동영상을 관람

• 영상관람 후 이야기나누기

전 개

- · 영상관람 후 담배에 대한 좋은 점 나쁜 점에 대해 이야기 나누기
- · 간접흡연의 의미 알아보기 및 생각나누기
- · 간접흡연의 해로운 점, 금연의 좋은 점 알아보기
- · 금연으로부터 내 몸을 보호하는 방법 알아보기

• 활동에 대한 평가

마무리

· 활동 후 달라진 유아들이 흡연에 대해 달라진 생각에 대한 1차 생각모으기와 간접흡연에 대한 생각을 모아 간접흡연예방 나무 만들기 확장활동 이루어짐.

• 활동 1-1: 간접흡연 생각모으기 (언어영역)

- · 간접흡연과 관련 유아들의 생각을 자유롭게 표현한다.
- · 떠오르는 연상 단어를 종이에 한 가지씩 글이나 그림으로 표현한다.
- · 생각모으기를 한 것을 비슷한 것끼리 유목화하여 교실 한 쪽 벽에 붙여둔다.

확장활동





• 활동 1-2: 간접흡연예방나무만들기 (실외활동)

- · 간접흡연의 위험으로부터 자신을 지키기 위해 꼭 지킬 수 있는 약속을 적어본다.(부모님께 약속하고픈 이야기 등)
- · 직접 적은 약속 종이를 실외로 이동하여 나무에 붙이고 약속을 다짐해본다.

확장활동





• 활동 1-1 : 유아흡연교육 책자 비치

· 유아들에게 흡연예방교육이 필요한 이유를 알리고, 가정에서도 유아와 함께 참여할 수 있도록 독려한다.

가정 연계활동





• 활동 1-2: 아흡연예방교육 팜플랫

· 유아들의 등, 하원 시 학부모님들이 볼 수 있도록 비치한다.



• 식물은 담배성분을 좋아할까요? (과학영역)

추가활동









- · 한쪽의 잔디 인형에는 맑은 물을 담고, 다른 한쪽에는 담뱃재를 넣은 물을 넣어 잔디인형을 실험 자료로 보육실내 과학영역에 준비해 놓는다.
- · 잔디 인형의 변화를 관찰한다.
- · '맑은 물에 자란 잔디 인형'과, '담뱃재 물에 자란 잔디 인형 '관찰을 준비 하고 서로 다른 환경 (금연/흡연)에서 잔디 인형이 어떻게 자라는지 과정을 관찰하며 기록한다.

활동평가

· 처음에는 유아들이 추상적인 생각으로 "담배는 몸에 안좋아요, 나빠요"라는 인식을 가지고 있었지만, 흡연예방과 간접흡연에 대하 알아보면서 유아들이 흡연에 대한 유해성과 금연을 해야함에 대해 인식하 는데 도움이 되었음 또한 활동을 하면서 흡연하는 가정과 그렇지 않은 가정의 아이들이 모두 생각을 모아 금연을 해야함을 가정에 적극적으로 전달하려고 하는 모습을 보였음. 학습초기와는 달리 흡연에 대한 인식이 달라진 모습을 볼 수 있었으며, 적극적으로 활동에 참여하며 흡연과 금연에 대한 관심이 늘어난 모습을 볼 수 있었음.

유의사항

· 가정과 연계하여 흡연 예방 프로젝트가 이루어질 수 있도록 가정의 적극적인 도움이 필요하였는데, 흡연가정도 있다 보니 참여를 망설이시는 경우가 있기때문에 강제적인 참여보다는 부모님들의 자발적인 참여를 유도할 수 있도록 다각적인 노력이 필요함. 유아들이 흡연, 금연에 대해 올바른 인지를 갖고 전달을 할 수 있도록 정확한 활동 후의 내용의 전달이 필요함.



활동명	[신체활동] 혈관 속을 피처럼 돌아볼까요?			
대상연령	만 4세 소요시간 9월 27일~10월 5일			
활동목표	· 흡연이 건강에 미치는 유해성과 금연의 필요성을 알 수 있다. · 신체활동을 통해 흡연의 유해성을 느낄 수 있다.			
활동계획	· 신체운동·건강 : 건강하게 생활하기 〉 질병예방하기 · 신체활동에 참여하기 〉 기구를 이용하여 신체활동하기			
활동자료	· 신체혈관 그림자료, 건강한 혈관과 건강하지 읺 · 장애물 고깔	은 혈관그림지	년 -	
	활동내용 및 방	법		
실시배경 및 특성	· 유아들과 흡연의 유해성에 대해 인지적으로 충 유해성분이 미치는 영향을 느껴보고, 유아들이 을 주었으면 하는 바램으로 실행함.			
도 입	• 신체 혈관 그림 자료를 보며 이야기 나누기 · 신체혈관 그림자료를 보며 이야기 나눈다. · 건강한 혈관과 건강하지 않은 혈관 그림 자료를 보며 이야기 나눈다.			
전 개	• 피가 되어 혈관 지나가 보기 · 유아들이 피가 되어 건강한 혈관과 건강하지 않은 혈관을 지나가기 · 피가 되어 혈관을 지나간 본 후 느낌에 대해 이야기 나누기 전강한 혈관 지나기 활동 건강하지 않은 혈관 지나기 활동			
마무리	• 활동에 대한 평가 · 담배가 혈관에 미치는 영향과 혈관을 건강하게 유지하는 방법에 대해 이야기 이야기 해보며 「간접흡연 〇· X 퀴즈」 「간접흡연 예방송 개시해서 부르기」, 「같은 그림을 찾아라」, 「건강한 폐!! 폐활량 테스 트」 확장 활동이 이루어짐			
확장활동	● 활동 2-1: 간접흡연 ○·X 퀴즈 (게임) · 각 유아들은 ○·X 판을 한세트씩 들고 있다. · 교사가 내어주는 퀴즈를 듣고 정답을 든다. · 게임이 종료된 후, 최종 우승한 유아에게 '우리반 간접흡연 예방 박사' 상을 수여한다.			







• 활동 2-3 : 같은 그림을 찾아라 (수·조작)

- · 유아들과 함께 금연표시 그림카드를 살펴보며 이야기를 나눈다.
- · 카드를 뒤집어 같은 그림카드 두장이 나오면 가져가, 많이 가져간 유아가 승리한다.
- · 금연카드를 보고 원하는 금연마크로 금연배지 만들기 하여 가정과연계활동한다.

활동 2-4: 건강한 폐!! 폐활량 테스트(과학)

- · 강한 폐, 건강하지 않은 폐 자료 사진을 살펴본다.
- · 담배를 피우면 어떤 폐가 되는 알아본 뒤 폐의 역할을 풍선을 불어 폐활량 테스트 한다.

확장활동









• 활동 2-1: 금연 배지를 만들어요 (조형)

가정 연계활동







부모님께 드릴 금연배지 만들기

내가 만든 금연 배지 부모님께 달아드리기

활동평가

· 간접흡연에 대해 활동1을 통해 충분히 인지하고 이해 한 후 활동2가 이루어 유아들이 조금 더 관심을 갖고 적극적으로 활동에 참여하는 모습을 볼 수 있었음. 활동2에서는 유아들이 직접 만들고, 참여하는 활동이 많아져 더욱 간접흡연과 금연의 중요성을 인지하고 부모님께 "담배는 해로운거야", "아빠 담배 피면 안돼요." 등 적극적으로 표현하고 참여하는 모습을 볼 수 있었음.

활동 3

활동명	[언어활동] 생쥐 가족이 이사를 가요					
대상연령	만 4세 소요시간 10월 8일~10월 12일					
활동목표	· 간접흡연이 건강에 미치는 유해성을 안다. · 가족과 금연 동네를 만들기 위해 할 수 있는	방법을 안다.				
활동계획	· 건강하게 생활하기〉 질병 예방하기 〉 질병으 · 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 〉 동요, 동시	– – .				
활동자료	· 막대동화 자료(아빠 생쥐, 엄마 생쥐, 아기 생쥐, 아옹이, 집 배경 등). · 기타 소품(생쥐 가족의 집, 야옹이 집)					
	활동내용 및 방법					
실시배경 및 특성	그렇게 깨끄러 그어 모네 마는 기는 해마 아저 외포인은 시해되어나 얼마는데 오여 자소에 가지 아니					
도 입	가족과 이웃 흡연자들을 위해 우리가 할 수 있는 방법을 이야기 나누기 주변 흡연자들을 위해 우리가 할 수 있는 방법을 이야기 나눈다. '생쥐가족이 이사를 가요' 동화를 소개해 준다.					



도 입

• 가족과 이웃 흡연자들을 위해 우리가 할 수 있는 방법을 이야기 나누기

- · 주변 흡연자들을 위해 우리가 할 수 있는 방법을 이야기 나눈다.
- · '생쥐가족이 이사를 가요' 동화를 소개해 준다.

• '생쥐가족이 이사를 가요' 동화 듣기

- · 동화에 나오는 주인공을 알아본다.
- · '생쥐가족이 이사를 가요' 동화를 듣는다.

전 개





마무리

• '생쥐가족이 이사를 가요' 동화에 대한 평가

· 활동을 마무리하고 동화를 듣고 느낀 것을 나누는 시간을 가져 본다.

· 우리 동네 주변 금연 표지판이 어떤 장소에 있는지 궁금하다는 의견을 모아 확장 활동으로 연계하여 진행한다.

• 활동 3-1: 금연 동네 만들기 (쌓기영역)

확장활동





깨끗한 금연 동네를 만들기 위해 금연 동네를 만들어본다.

활동 3-2: 금연꽃카드를 만들어요(조형활동)





금연을 알리는 금연 꽃카드를 만들어 주변 흡연자에게 전달하는 활동을 한다.

• 활동 3-1 : 우리 동네 금연 표시





• 활동 3-2 : 흡연 예방 나무 만들기



가정과 함께 흡연 예방 나무를 만든다.



가정

연계활동

금연 아파트를 가정에서 함께 찾아본다.

• 활동 3-3 : 타임캡슐 만들기





담배 없는 세상을 위해 가정에서 함께 타임캡슐을 만든다.

활동평가

· 유아들과 깨끗한 금연 동네 만들기에 대해 활동을 하면서 "우리 아파트는 금연 아파트예요."라고 이야기 하는 유아가 있었다. 우리 가족뿐만 아니라 가정과의 연계 활동에서도 금연 꽃 카드를 만들면서 "우리 아빠한테 전해줄 거예요.", "우리 할아버지 드릴거예요."라고 이야기하며 흡연의 유해성을 알고 우리 가족의 건강을 위해 비흡연을 생각하는 유아들의 모습을 볼 수 있었다.

유의사항

· 금연에 대해 아직 거부감이 있던 가정이 있어서 억지로 참여하게 하기보다는 자발적인 참여를 유도하기 위한 노력이 필요하다.

활동명	[미술영역] 금연 포스터를 만들어요			
대상연령	만 4세 소요시간 10월 15일~10월 19일			
활동목표	· 간접흡연으로부터 내 몸을 지키기 위해 노력할 수 있다. · 자신의 생각이나 느낌을 짧은 글과 그림으로 표현할 수 있다.			
활동계획	· 건강하게 생활하기〉 질병 예방하기〉 질병의 위험을 알고 주의한다. · 예술적 표현하기〉 미술 활동으로 표현하기			
활동자료	· 포스터 제작 도구 (종이, 색연필, 사인펜, 매직 등)			
	활동내용 및 방법			
실시배경 및 특성	· 흡연의 유해성을 알게 된 유아들은 흡연자에게 금연을 할 수 있도록 돕는 방법에 대해 이야기를 나누어 보면서 금연 포스터를 유아들이 직접 제작하여 주변의 가족이나 흡연자에게 긍정적으로 홍보가 되었으면 하는 바램으로 진행하였고, 유아들과 확장활동으로 캠페인 활동을 진행하기 위해 피켓과 금연 어깨 띠도 함께 만들어 보았다.			
도 입	• 금연 포스터를 보며 이야기 나누기 · 유아들과 함께 금연 포스터 그림을 살펴보며 이야기를 나눈다. · 금연 포스터를 어떻게 만들면 좋을지 유아들과 생각 모으기를 진행한다.			
전 개	• 금연 포스터 만들기 · 금연 포스터 만드는 순서를 알아본다. · 금연 포스터 만들기 활동을 해본다. · 자신이 생각한 응원 메시지나 그림을 그리고 꾸민다.			
마무리	• 활동에 대한 평가 · 완성한 금연 포스터를 깨끗한 금연동네를 만들기 위해 캠페인 활동을 진행한다. · 다양한 금연 포스터를 보고 피켓과 어깨 띠를 함께 만들어 캠페인 활동을 하기를 원해 진행하였다.			

• 활동 : 내덕 금연 권유 캠페인 활동









흡연자에게 금연을 권유하기 위해 캠페인 활동을 진행한다.



활동평가	· 평소에도 담배는 우리 몸에 해롭다는 것을 알고 흡연에 대해서 부정적인 생각을 가지고 있는 유아들 이지만 이번 캠페인 활동을 통해서 조금 더 깊게 흡연이 우리 몸에 어떠한 영향을 미치는지 자세하게 알게 되면서 주변 흡연자들에게 "간접흡연 싫어요!"라고 외치며 간접흡연이 우리 몸에 나쁜 영향을 준다는 것을 알려주고 싶다고 하며 스스로 금연 포스터 만들기 활동과 캠페인 활동을 즐겁게 적극적으로 참여하는 모습이었음.
발전방안	· 우리 가정의 금연을 위해 가정 프로젝트를 하여 일회성으로 끝나는 것이 아니라 구체적인 방법을 가정에 지속적으로 홍보하면 더욱 효과적일 것 같다.
유의사항	· 가정과 연계하여 각 가정에서 간접흡연과 금연에 대해 이야기 나누어볼 수 있도록 가정통신문에 금연에 관한 다양한 정보를 공유함.

VI 총평

• 학부모 평가 및 반응

- 금연에 대한 이러한 활동을 이루어지기 전에는 금연표시에 대해 인지하지 않고 지나갔었는데 활동이 이루어진 후에는 먼저 아이가 금연 표지판을 찾아내어 "여기는 담배 피우면 안되지?"라고 묻는 등 흡연에 대한 인지가 생긴 것에 반갑다고 하시며 긍정적인 반응 보이십
- 요즘 흡연자가 많아지고 있는 시대에 우리 아이가 금연에 대한 조기교육을 받을 수 있어 매우 유익한 활동 이라고 생각하시며 우리아이가 자라며 흡연을 하지 않을 것 같은 생각이 들어 조기 교육에 대해 굉장히 긍정적 으로 평가 하셨음
- 좋은 취지를 갖고 유아들에게 흡연에 대해 알려주어 좋은 프로그램이라며 좋이하셨음. 또한 가정과의 연계도 있어서 흡연하는 아빠가 있는 가정에는 더욱 아이와 금연 약속을 하시는 등 관심이 있었다고 이야기해주셨음.

• 교사 평가

- 간접흡연에 대한 인식이 거의 없었던 유이들이 간접흡연 예방프로젝트를 통해 흡연자와 금연자에 대한 인식이 생기고 다양한 활동을 통해 확장활동이 이루어지며 관심이 높아진 모습을 볼 수 있었 으며, 가정과연계도 원만하게 이루어지며 부모님들도 자연스럽게 간접흡연에 대해 관심을 보이 시고 참여해주시는 모습을 보였음.
- 유아의 가정에서 흡연자가 있는 경우 가정과 연계하여 다양한 활동을 진행하면 부모님들께서 활동에 더욱 관심을 갖게 되고, 가정의 금연을 위해 협조해주시는 과정을 통해서 금연의 필요성을 느낄 수 있는 기회를 만들 수 있을 것 같음.
- 유아의 관심과 금연교육의 효과로 담배를 끊게 하는 데에 큰 힘이 될 것 같다는 생각이 들었음. 유아들은 부모님의 건강을 생각하고, 부모님은 유이들의 건강을 생각해서 금연을 할 수 있도록 가정과 연계된 다양한 활동을 진행하면 도움이 될 것 같음.
- 금연포스터를 만들면서 아이들이 흡연이 나의 건강뿐만 아니라 다른 사람과 가족들의 건강에도 나쁜 영향을
 줄 수 있다는 것을 알아가면서 흡연하는 사람들이 금연을 할 수 있도록 적극적인 응원과 힘이 될 수 있어서 좋았음
- 놀이 활동들을 통해 유아들이 간접흡연의 위험성에 대해 관심이 높아지는 모습들을 보여 놀이 활동 으로 끝내는 것이 아닌 좀 더 다양한 활동을 통해 알게 된 사실들을 '생각 모으기' 활동을 통해 글로 정리해 벽면에 게시하자 유아들이 초기 활동에는 '담배는 나빠요'라는 정도의 인식이 다양한 확장 활동을 거듭할수록 생각들이 구체적이고 정확한 문장들로 구성되어 한글 지도에도 효과가 높음을 알 수 있었음.
- 유아 흡연예방교육을 통해 흡연을 하는 나이가 점점 낮아지고 있는 요즘 미리 예방을 할 수 있고, 유아들이 흡연에 관심을 많이 갖게 되면서 흡연은 안 좋은 것이라는 인식을 갖게 되었음. 모두 금연하는 그날까지 어린이집에서 진행했던 유아흡연예방 프로그램교육의 필요성을 느끼고 지속적 으로 진행해야겠다는 다짐을 하였음.

[한라성심어린이집] "OK 금연!"



01 프로그램 선정 배경

본 어린이집이 위치해 있는 곳은 임대아파트 단지로 노인정, 복지관이 관리동에 함께 위치하고 있어 어르신들의 출입이 빈번한 곳이다. 이런 어르신들께서 어린이집이 있음에도 불구하고 어린이집 창문 앞 또는 현관 앞에서 담배를 피우시거나, 흡연을 하며 지나가는 모습이 자주 관찰되었다. 또한 운영위원회와 학부모 만족도 조사에서도 어린이이집 주변 어르신들의 흡연으로 인한 간접피해가 심각하다는 건의가 있었다. 그래서 어린이집에서는 이런 상황을 인지하고 유이들의 건강과 나아가 가정과 지역사회의 건강을 위해 프로그램을 준비하게 되었다.

02 프로그램의 필요성과 목표

지역에서는 가정에서는 아이들은 간접흡연에 많이 노출되어 있다. 흡연자들은 흡연의 유해성을 알고 있음에도 중독성에서 벗어나기 힘들다. 또한 비흡연자를 배려하는 모습이 미흡하다. 이런 환경에서 아이들이 2차, 3차의 간접흡연에 의해 건강상의 피해를 입고 있으며 또한 흡연의 노출로 인해 잠재적인 흡연자로서의 가능성도 생긴다. 이러한 필요성에 의해 흡연예방교육활동을 준비하게 되었고, 유아들에게 흡연의 유해성에 대한 지속적인 교육을 통해 흡연에 대해 부정적인 인식과 간접흡연을 피하기 위한 방법을 알고, 또 지역사회와 가정에도 흡연의 유해성을 알려 아이들이 흡연의 위험에서 떨어지는데 도움이 되도록 목표를 설정하여 프로그램을 진행하였다.

03 프로그램 구성 및 진행 단계

단계	소주제	활동명	내용
우리 주변에 담배를 피는	·어른들은 왜 담배를 피워요?	·동영상 시청 후 이야기나누기	
1단계	사람이 있어요.	·담배·흡연을 생각하면…	·담배, 흡연에 대한 느낌을 그림으로 표현하기



03 프로그램 구성 및 진행 단계

단계	소주제	활동명	내용
2단계	담배·흡연은 왜 나쁜가요?	·흡연예방건강교실	·참여 놀이식 연극 활동으로 담배와 간접흡연 의 위험을 이해하기
2단계	급해 답단는 왜 되는기표:	·담배는 싫어요(금연송만들기)	·동요'산토끼'노래를 유아들과 함께 개사하여 금연송으로 만들어 부르기
		·담배 연기로부터 나를 지켜요	·금연피켓을 제작하여 어린이집 주변에서 캠페인활동, 건강간식을 나누어드리며 담배 피시는 분들에게 홍보하기
3단계	금연 해주세요!	·금연 2행시 짓기	·가족과 함께 금연2행시 짓기
		·금연 홍보대사	·금연뱃지를 제작하여 어린이집 가방에 달고 다니며 금연홍보하기
4단계	우리 같이 약속해요!	·담배·흡연에 대한 생각 모으기	·담배, 흡연, 간접흡연에 대한 유아들의 생각 모으기(브레인스토밍)
		·나와의 약속	·나와 다른 사람들에게 유해한 흡연을 하지 않겠다는 금연약속카드를 만들어 보기

04 프로그램 세부계획 및 실행

활동명	어른들은 왜 담배를 피워요?			
대상연령	만 4세 ~ 5세	소요시간	30분	
활동목표	· 담배에 대한 자신의 생각을 말해본다. · 담배의 유해물질을 이해하고 담배가 나쁘다	는 것을 안다.		
활동계획	활동유형 대집단 (이야기 나누기) / 연계확동-자유선택활동 (미술영역) 누리과정 관련요소 신체운동·건강 〉 건강하게 생활하기 〉 질병 예방하기 사회관계 〉 다른 사람과 더불어 생활하기〉 사회적 가치를 알고 지키기 사회관계 〉 사회에 관심 갖기 〉 지역사회에 관심 갖고 이해하기 의사소통 〉 말하기 〉 느낌, 생각, 경험 말하기			
활동자료	· 담배의 구성물질 등 유해성에 대한 그림자료, 시청각자료 '담배 끊은 호랑이'/도화지, 색연필, 사인펜			
	활동내용 및	방법		
도 입	• 우리 어린이집 주변의 환경에 대해 이야기를 나눈다. · 등·하원 길에 어린이집 주변에서 담배냄새를 맡았거나, 담배 피는 사람을 본 경험과 느낌을 이야기해보기 · 왜 담배를 피는 사람들이 있는지 생각해보기			
전 개	'담배 끊은 호랑이' 동영상을 시청하며 담배와 흡연에 대해 알아본다. · 호랑이의 폐가 왜 아팠는지, 담배속의 유해물질들이 몸에 어떤 영향을 미치는지 관심 갖기 · 영상을 본 후 들었던 느낌을 이야기해보기 • 그림자료를 활용하여 담배의 주요 유해물질에 대해 알아본다. · 담배 유해물질의 명칭과 우리 몸에 미치는 영향 알기			

마무리

- 활동 후 담배·흡연에 대한 생각을 다시 이야기해보기
- * 연계활동: 담배·흡연을 생각하면···-미술활동으로 담배·흡연에 대한 느낌 그림으로 표현하기







활동평가

'담배 끊은 호랑이'동영상시청

[연계활동] 담배·흡연에 대한 느낌 그림으로 표현하

"은행 밖에서 담배를 피는 언니 오빠가 있어서 냄새가 싫었어요."

- · 이야기나누기 활동을 통해 어린이집 주변의 흡연을 하는 사람들에 대해 유아들이 관심을 많이 가지고 있다는 것을 알게 되었다. '담배 연기가 싫다. 냄새가 이상하다.' 등의 담배와 담배 냄새에 대해 좋지 않은 인식을 가지고 있었다.
- · 담배와 담배냄새가 싫다고는 느끼고 있지만, 담배와 간접흡연이 우리에게 왜 좋지 않은지에 대해서는 잘 모르는 유아들도 있었는데, 영상물에서 유아들이 친근감을 느끼는 동화를 통해 담배의 유해성에 대해 알려주어서 유아들이 흥미와 관심을 많이 보이게 되었다. 영상을 시청한 후, 그림 자료를 활용할 때에 담배와 담배연기의 유해물질에 대해 알고 담배가 몸에 나쁘다고 인식하는 모습을 보이기도 했다.

발전방안

- · 이야기나누기활동을 통해 유아들이 관심을 보였던 담배의 유해물질과 간접흡연을 피하는 방법에 대해 더욱 구체적인 활동을 준비할 수 있음
- · 활동한 내용들을 토대로 가족과 함께 이야기 나누어 보며 가정에도 담배의 유해성에 대해 관심을 가져 보는 기회가 될 수 있음.

유의사항

· 일회성활동이 되지 않도록 지속적인 연계활동이 필요함.

활동명	흡연예방 건강교실					
대상연령	만 3세 ~ 5세 소요시간 1시간					
활동목표	· 흡연예방교육을 통하여 흡연의 유해성과 금 · 직접흡연과 간접흡연을 예방할 수 있는 방법		인식한다.			
활동계획	활동유형 대집단 (지역사회연계) 누리과정 관련요소 신체운동·건강 〉 건강하게 생활하기 〉 질병 예방하기 예술경험 〉 예술적 표현하기 〉움직임으로 표현하기 자연탐구 〉 과학적 탐구하기 〉 물체와 물질 알아보기					
활동자료	· 망토, 스크린, 스피커, 빔, 노트북, 퍼즐(폐 모양)					
	활동내용 및	방법				
	소사보건센터에서 지원하는 '찾아가는 놀이형 0	아동 흡연예방교육	'을 신청하여 진행하였다.			
도 입	• 금연특공대가 되기 위해 망토를 입고 흡연예방교육(연극)에 참여해본다.					
전 개	• 영상을 통해 담배와 간접흡연의 유해성에 대해 알아보고 게임활동에도 참여해본다.					



	활동유형	내용	방법
	Intro	· 아빠가 콜록콜록 대마왕에게 납치당하다!	영상
	스모킹 탐험대	· 스모킹 탐험대 결성(스모킹대륙에 맑은 공기를 찾아 아빠를 구해라)	설명
		· 제1대륙 검은 폐 스모킹 퍼즐 대륙(폐 모양 퍼즐 맞추기)	게임활동
전 개	가자! 스모킹 대륙으로!	· 제2대륙 담배 블랙연기 대륙 (간접흡연의 위해성 알기)	게임활동
		· 제3대륙 니코틴중독 대륙 (담배 중독에 대한 경각심 알기)	게임활동
		· 제4대륙 스모킹 OX 대륙 (흡연은 NO!)	영상
	가정연계	· 스모킹대륙 스모킹 대왕 이야기	흡연예방 교육정리

마무리 • 금연동화책 제작을 위해서 금연특공대 포즈를 취하며 전체 사진촬영을 한다.







활동평가

- · 참여 놀이식 연극으로 아이들이 교육 내내 흥미로워 하였으며, 연극 챕터 마다 금연송을 부르고, 금연구호를 외치기도 하여서 유아들이 집중하며 활동에 참여하는 모습을 보였다.
- · 유아들이 직접 참여하는 방식으로 유아들이 활동에 더 이입할 수 있었다. 또 활동 중에 유해물질인 니코틴, 타르, 일산화탄소에 대해 계속 설명해 주어서 유아들이 유해물질의 유해성과 경각심을 잘 기억할 수 있게 되었다.
- · 직접 흡연을 하지 않아도 간접흡연이 더 무서운 것이라는 걸 알게 됨으로써 주변의 어른들에게 금연 홍보를 하겠다는 친구들이 나타났고, 유아들이 흡연예방과 금연에 더욱 관심을 갖게 되는 계기가 되었다.

발전방안

- · 교육뿐만이 아니라 체험관을 알아보고 직접 체험할 수 있는 기회를 제공하면 흡연에 대한 경각심을 가지고, 자신의 건강을 지킬 수 있는 방법을 알게 될 것 같음.
- \cdot 지역사회 내에서 이루어지는 다양한 방식의 흡연예방프로그램을 알아보고 참여하여 지속적인 관심을 가질 수 있도록 계획해 보아야 겠음.

유의사항 교실에서 활동을 하다 보니 공간이 좁아 아이들끼리 수업 중 부딪히는 경우가 있어 주의가 필요함.

활동명	담배는 싫어요 (금연송 만들기)					
대상연령	만 3세 ~ 5세 소요시간 30분					
활동목표	· 흡연이 건강에 미치는 유해성을 알 수 있다. · 담배에 대한 유아들의 생각을 노래의 정서에 담아 부를 수 있다.					
활동계획	활동유형 · 대집단 (음악활동) 누리과정 관련요소 · 신체운동·건강 〉 건강하게 생활하기 〉 질병 예방하기 · 예술경험 〉 예술적 표현하기 〉 음악으로 표현하기 · 사회관계 〉 나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기 〉 나와 다른 사람의 감정 알고 표현하기					

· 의사소통 〉말하기 〉느낌, 생각, 경험 말하기

<u> 프로그램</u>	세무계획 및 실행		
활동자료	· 피아노, 노래 가사판		
	활동내용 및 방법		
도 입	• 지금까지 담배에 대해 알아보고 배웠던 것에 대해 이야기를 나눈다. · 담배를 피우는 사람들을 보면 어떤 생각이 들까? · 담배 속에 있는 유해 물질에 대해 이야기 나눈다.		
전 개	 '산토끼' 노래를 다 같이 불러본 후 개사한 금연에 관련 노래를 불러본다. · 익숙한 멜로디로 노랫말을 함께 불러보며 친숙함을 갖는다. · 개사한 금연의 가사를 확인한 후 산토끼의 노래에 맞추어 불러본다. ♪ 1절) 담배는 싫어요! 연기도 싫어요! 내 몸을 지켜주세요. 우리를 지켜주세요. ♬ 2절) 니코틴, 타르 노노! 일산화탄소 노노! 담배는 해로워요 금연해주세요 • 유아들과 함께 율동을 만들어 노래를 불러본다. · 앞으로 나와 율동과 함께 노래를 부르며 발표한다. 		
마무리	• 활동 후 노래의 가사 말을 생각해 보며 흡연에 대한 인식에 대해 나누기 * 가정연계활동: '담배는 싫어요!' 노래를 가정에서 부모님에게 들려주고 부모님과 함께 노래 불러보기		
활동평가	Chair Store		
	· 유아들에게 친숙한 '산토끼' 노래를 개사하여 불러 보았는데, 노래가 짧고 멜로디가 간단하여 쉽고 빠르게 익히는 모습을 보였다. 또한 유아들과 가사와 율동을 함께 만들어서 활동하니 유아들이 더욱 흥미로워하며 적극적으로 참여하는 모습들을 보였다. · 초반에 노래를 부를 때에 니코틴, 타르, 일산화탄소 등 유해 물질의 용어를 어려워하였지만, 노래를 반복적 으로 불러보며 활동한 후에는 용어에 익숙해진 모습을 보였고, 유해물질의 유해성에 대해서도 이해하는 모습 을 보였다.		
발전방안	· 실외활동이나 캠페인 등의 활동을 할 때에 유아들과 함께 만든 금연송을 부르며 다른 사람들에게 금연의 필요성을 알릴 수 있을 것 같음. · 유아들이 흥미로워하는 다양한 동요나 노래에 흡연예방·금연과 관련된 노래를 개사하여 부르며 유아들이 다양한 금연송을 만들고 접해볼 수 있는 기회를 제공해도 좋을 것 같음.		
유의사항	· 용어나 노랫말을 정할 때 유아들의 수준을 고려하여 정해야할 필요가 있음.		
활동명	담배연기로부터 나를 지켜요(금연 캠페인)		
대상연령	만 3세 ~ 5세 소요시간 60분		
활동목표	· 우리 지역 주민들에게 흡연의 해로움을 알릴 수 있다. · 흡연의 해로움에 대한 자신의 생각을 글과 그림으로 표현해본다.		
활동계획	활동유형 · 대집단 (음악활동) 누리과정 관련요소 · 신체운동·건강 〉건강하게 생활하기 〉 질병 예방하기 · 예술경험 〉 예술적 표현하기 〉 미술활동으로 표현하기 · 사회관계 〉 사회에 관심 갖기 〉 사회적 가치를 알고 지키기		



프노그램	제무계획 및 일행		
활동자료	· 피켓 (도화지, 색연필, 사인펜), 건강간식		
	활동내용 및 방법		
도 입	• 캠페인에 대해 이야기 나누며 금연캠페인을 할 것임을 알려준다. · 캠페인은 무엇을 말하는지 알아본다. · 담배를 피는 사람들이 금연을 하기 위해 우리가 할 수 있는 방법들을 이야기해본다.		
전 개	캠페인활동 준비 (피켓 만들기, 건강간식 준비하기) 유아들과 금연에 대한 문구를 만들어 적어본다. 금연문구가 적힌 도화지를 꾸며 피켓을 제작한다. 금연에 문고와 관련된 그림을 그려 피켓에 붙인다. 금연을 홍보하기 위한 건강간식에 금연문구스티커를 붙인다. 캠페인 활동 시 외칠 구호를 함께 정해본다. (담배는 싫어요! 금연해주세요!) 캠페인활동 유아들과 금연에 대한 문구를 만들어 적어본다. 피켓을 든 유아, 건강간식을 나누어 줄 유아의 2개 그룹으로 나누고, 역할을 번갈아 해본다. 어린이집 가까운 주변에서 부터 관리사무소, 노인정, 놀이터, 산책로까지 이동하며, 구호를 외치고 금연송을 불러본다. 담배를 피시는 분이나 지나가는 어른들에게 교사와 함께 다가가 건강간식을 나누어드리고 '금연해주세요'라고 말해본다.		
마무리	• 활동 후 모여서 캠페인을 하고 난 느낌을 이야기해본다.		
활동평가	· 흡연예방에 대한 다양한 활동들을 하여서인지 유아들이 금연에 관심을 보이고 금연문구에 대해 의견을 내며 적극적인 모습을 보였다. 피켓에 꾸밀 그림을 그릴 때 흡연예방교육 초반에 그렸던 그림보다 금연에 대해 더욱 구체적인 표현이 나타나기도 했다.		
	· 캠페인 활동에 대해 유아들에게 이야기를 했다. · 캠페인 활동에 대해 유아들에게 이야기를 해주니 유아들이 어린이집 주변에서 하면 좋을 것 같다고 반응하였고, 캠페인활동을 하는 중에도 스스로 "담배는 싫어요!", "담배는 no!"라고 소리치는 모습들을 보였다. · 건강간식을 나누어 드릴 때는 유아들이 금연에 대해 말하기 쑥스러워하기도 하고, 어려워하는 모습을 보이기도 하여 교사가 설명을 드리고 함께 "금연해 주세요."라고 말하며 전달해 드렸다. 담배를 피시던 어른들은 유아들의 활동모습을 보고 담배를 끄기도 하였고, 건강간식을 받는 어른들은 "고맙다.", "너희들을 위해 금연해야겠다."라고 말씀하시기도 했다.		
발전방안	· 주기적으로 금연캠페인을 계획하여 지역사회에 지속적인 금연홍보를 하고, 또 유아들도 금연에 대해 지속적인 관심을 가질 수 있도록 해야겠음. · 캠페인활동을 통해 유아들이 길가에 떨어진 담배꽁초에도 관심을 많이 보였는데 담배꽁초 줍기를 계획하여 우리 동네를 깨끗하게 만드는 활동으로 연계할 수 있음.		
유의사항	· 피켓의 크기를 적절하게 만들고 우드락과 같은 부드러운 재질을 사용하여 유아들이 피켓으로 인해 서로 다치지 않도록 유의해야함 · 건강간식을 드릴 때 낯선 어른에게 다가가야 하기 때문에 꼭 교사와 함께 간식을 드릴 수 있도록 함.		

활동명	어린이집 벽화꾸미기(지역사회연계)				
대상연령	영·유아 및 학부모, 지역주민 소요시간 15시간 (5시간씩 3회)				
활동목표	· 벽화를 통해 어린이집의 주변환경을 단장하고 지역사회에 어린이집에 대한 인식을 심어줄 수 있다.				
활동계획	• 누리과정 관련요소 · 사회관계〉사회에 관심갖기〉 지역사회에 관심 갖고 이해하기				
활동자료	· 벽화 그리기 도구				

활동내용 및 방법

- · 어린이집 인근 고등학교에서 어린이집에 봉사활동을 신청하였다.
- · 어린이집에서 교사회의를 통해 어린이집 외벽의 상태가 어린이집을 잘 표현하지 못하고 있다고 판단하였다. 이에 외벽을 어린이집의 분위기로 꾸며 서 지역사회나 주변의 사람들이 어린이집임을 인식할 수 있도록 하고, 또 어린이집 주변에서 금연해야한다는 환경을 제공하고자 어린이집 외벽에 벽화그리기를 의뢰하였다.
- · 3주 동안 총 3회에 걸쳐 벽화를 완성

활동평가







벽화 작업 전

벽화 작업 중

벽화 작업 후

- · 벽화를 새로 꾸미기 전에는 어린이집의 분위기가 잘 나지 않았지만 다양한 색감의 그림으로 새로 꾸민 후에는 어린이집이라는 표현이 더 부각되는 모습을 보였다.
- · 주변을 지나는 어른들이나 부모니들이 벽화를 보시면서 예쁜그림이 있으니 더 어린이집 같다고 반응하시기도 했다. · 전에는 금연안내문구가 있었지만 눈에 잘 띄지 않았다. 지금은 예쁜그림과 함께 있어서 어린이집이라는 표현이 잘 되어서인지 어른들이 어린이집임을 인식하고 창문 옆에서 흡연을 자제하는 모습을 보이는 것 같다.

활동명	가정연계 – 금연 2행시 짓기				
대상연령	만 3세 ~ 5세 소요시간 20분				
활동목표	· 가족과 함께 금연에 대해 생각하고 의견을 나누는 시간을 갖는다.				
활동계획					
활동자료	· 금연 2행시 안내문				

활동내용 및 방법

사전에 가정으로 금연 2행시 안내문을 배부하고 가족과 함께 작성하여 어린이집으로 다시 회송할 수 있도록 함

도 입

- 금연2행시활동에 대해 이야기 나누어본다.
- 가족과 함께 금연에 대해 이야기 해보니 어땠어요?
- · 금연 2행시를 짓기 위해 부모님에게 금연과 담배의 유해성에 대해 이야기할 수 있었나요?



		• 유아들이 가정에서 작성하여 가져온 금연 2행시를 소개한다.		
		◉ 금방 아빠가 약속했어요! /연말까지 금연하기로요!		
TJ	711	● 금연 하세요! /연기처럼 내 모든 것이 사라지기 전에 해로운 담배는 이제 그만!		
전	개	◉ 그여은 해서!/여기 어느 세사은 마득요ㅇ		

- 금연을 해서!/연기 없는 세상을 만들어요.
- ⊙ 금 같은 시간을 담배 /연기로 낭비하지 마세요!
- 금연은 금보다 소중한 생명을 /연장시킬 수 있습니다.
- · 다른 친구들이 가져온 금연 2행시를 들으니 어떤 생각이 들어요?

• 금연을 더 많이 알리기 위해 금연 2행시를 어린이집 현관에 게시한다. 마무리







활동평가

"금연 2행시 짓기" 어린이집 현관 앞 게시

- · 흡연예방과 금연에 대해 활동을 할 때 유아들이 우리 아빠도 담배를 피워요! 라고 이야기하는 유아들이 있었다. 이번 가정연계활동을 통해서 가정에서도 담배와 흡연의 유해성에 관심을 갖고 아이들을 위해 생각해 보는 시간을 가질 수 있도록 해보았는데 유아들은 "아빠가 담배를 끊어야겠다고 했어요." "아빠한테 금연하라고 했어요."라고 하며 그동안 흡연예방교육을 통해 알아보았던 것들을 실천하는 모습 들을 보였다.
- · 부모님들께서는 이번 활동을 통해 아이들과 금연하기로 약속을 하였다고 말씀하시기도 하고, 어머니께 서는 아버님과 꼭 같이 해보아야겠다고 하며 활동에 적극적으로 참여해주시기도 했다.
- · 어린이집 현관 밖에 활동결과물들을 게시하여 어린이집 주변을 다니시는 분들이 볼 수 있도록 하였다. 관심을 보이지 않으셨던 부모님들께서도 등 하원시간에 아이들을 기다리면서 읽어보고 관심을 보이는 모습들을 보였고, 평소에 자주 지나다니시는 어르신들도 관심을 보이는 모습들을 보였다.

발전방안

- · 기대보다 가정연계활동의 참여율이 높아서 가족과 함께 하는 설문지·게임 활동 등 흡연예방과 관련된 활동을 다양하게 계획하여 가정에서도 함께 교육이 이루어지도록 해야 겠음.
- · 가정뿐 아니라 지역사회에 금연을 홍보하기 위해 금연포스터그리기활동을 하여 건물 외부 벽에 게시하 는 것도 좋을 것 같음.

유의사항

· 교실에서 활동을 하다 보니 공간이 좁아 아이들끼리 수업 중 부딪히는 경우가 있어 주의가 필요함.

활동명	금연홍보대사				
대상연령	만 3세 ~ 5세 소요시간 30분				
활동목표	· 금연에 대한 생각을 글이나 그림으로 표현해 본다. · 간접흡연으로부터 내 몸을 지킬 수 있다.				
활동계획	활동유형 · 자유선택활동 (미술영역), 대집단 (이야기나누기) 누리과정 관련요소 · 신체운동·건강 〉 건강하게 생활하기 〉 질병 예방하기 · 예술경험 〉 예술적 표현하기 〉 미술활동으로 표현하기				
활동자료	· 뱃지 만들 재료(도화지, 색연필, 사인펜, 브르	로치 핀 등)			

	활동내용 및 방법		
도 입	우리 지역에 흡연예방과 금연을 알리기 위한 다양한 방법들에 대해 이야기 나누어 본다. 캠페인과 같이 금연을 알리기 위한 방법이 또 있을까요? 우리가 매일 메고 다니는 가방에 금연을 위한 그림(뱃지)을 붙인다면 어떨까요? 우리 가방에 '금연해주세요' 라는 그림이나 글자가 있으면 담배 피는 사람들이 보고 담배를 피지 말아야 겠다는 생각을 할 수 있겠지요?		
전 개	금연뱃지 만들기 활동을 한다. 어떤 모양과 크기로 뱃지를 만들까요? 뱃지에 어떤 그림과 글자가 들어가야할까요? 멀리서도 잘 보이도록 표현해볼까요? 유아들이 꾸민 금연뱃지를 함께 감상해본다.		
마무리	• 유아들이 꾸민 금연뱃지를 코팅제작하여 가방에 달아준다.		
<u> </u>			
활동평가	금연뺏지 꾸미기 이야기 나누기 금연뺏지 가방에 달기		
⊒ ⊙ ⊙ ∕ I	· 캠페인과 금연2행시 활동을 한 후에 유아들이 흡연예방과 금연홍보에 더욱 관심을 많이 보였다. 지속적으로 금연을 홍보할 수 있는 방법을 찾고 있는데 유아들의 어린이집 가방에 금연홍보문구나 그림 을 붙이고 다니면 효과가 더욱 좋을 것 같아 활동을 계획하게 되었고, 유아들도 흥미를 많이 보이며 적극적 으로 참여하는 모습을 보였다. 활동이 간단하여 만3,4세 유아들도 어렵지 않게 참여할 수 있었다. 또한 흡연예방과 금연에 대해 유아들의 생각이 어떻게 달려졌는지 살펴볼 수 있는 시간이 되기도 했다. 만5세 유아들은 주로 "금연해요", "담배 싫어요."와 같은 글자를 쓰는 모습들을 보였고, 만3,4세 유아들은 담배에 금지 표시그림을 그리거나 담배 연기를 표현하고 찡그린 얼굴을 그리기도 했다. 만3세 유아들에게 동그란 모양의 뱃지종이가 작아 그리기 힘들 것이라고 생각했는데 의외로 능숙하게 그리는 모습을 보였다. · 유아들의 그림이 선명하지 않아 어린이집에서 따로 제작하여 유아가 만든 뱃지와 함께 달아 주었다.		
발전방안	· 활동이 유아반에서만 이루어졌었는데, 영아반의 가방에도 금연뱃지를 달아주면 더 많은 가정과 지역 사회에 금연홍보를 할 수 있을 것 같음.		
유의사항	· 뱃지가 외부의 충격으로 떨어지는 경우가 있어 브로치에 단단히 고정해야할 필요가 있음		
활동명	나와의 약속		
대상연령	만 3세 ~ 5세 소요시간 30분		
활동목표	· 담배와 흡연의 유해성을 알고 내 몸을 지킬 수 있다. · 나와 다른 사람의 건강을 위해 금연을 권유할 수 있다.		
활동계획	활동유형 · 자유선택활동 (언어영역), 대집단 (이야기나누기) 누리과정 관련요소 · 신체운동·건강 〉 건강하게 생활하기 〉 질병 예방하기 · 의사소통 〉 쓰기 〉 쓰기에 관심가지기		
활동자료	· 약속카드 만들기 재료(종이, 연필, 지우개)		



유의사항

프도그램 시	II무게왹 및 실행 	
	활동내용 및 방법	
도 입	• 지금까지 했던 다양한 흡연예방활동에 대해 이야기해본다. · 흡연예방활동을 통해 알게 된 것이 무엇이 있니?	
전 개	 담배와 흡연에 대한 유아들의 생각의 변화 알아보기 담배와 흡연에 대한 처음의 생각이 지금은 어떻게 변했니? 지금은 담배와 흡연이 나쁘다는 것을 알지만 우리가 어른이 되면 어떤 생각을 하게 될까? 담배와 흡연에 대한 유아들의 생각의 변화 알아보기 담배를 어디에서 볼 수 있을까? -우리 주변, 영화, 만화, 마트, 편의점 등 담배를 피우는 사람들은 왜 담배를 피우게 되었을까? - 스스로, 친구·가족·주변의 영향 우리도 어른이 되면 담배를 피우고 싶다는 생각을 하게 될까? 우리가 어른이 되어도 담배를 피우지 않기 위해 우리가 지금 할 수 있는 것이 무엇이 있을까? 약속카드 만들기 어른이 되어도 담배를 피우지 않겠다는 약속을 적은 카드를 만들어본다. 유아들이 만든 금연약속카드를 친구들과 함께 감상해본다. 	
마무리	 금연약속카드를 만들어 본 느낌에 대해 이야기나누어 본다 금연약속카드는 가정으로 보내 가족과 함께 이야기를 나누어 볼 수 있도록 부모님께 안내한다.(가정연계) 	
활동평가	 그동안 했었던 흡연예방활동들에 대해 회상해보았는데 '니코틴, 타르. 일산화탄소, 담배연기는 우리를 아프게 한다. '는 것에 대해 유아들이 잘 알고 있는 모습들을 보였다. 유아들은 어른이 되어서도 담배를 피지 않겠다고 말하기도 하고, 담배에 가까이 가지 않겠다고 반응하기도 했다. 그동안 활동했던 것들에 대해 잘 알고 자신의 의견들도 잘 표현하는 모습들을 보였다. 금연약속카드를 유아들의 수준에 따라 제작하여 제시해 주었다. 글자를 스스로 쓸 수 있는 유아들에게는 화이트보드에 문장들을 적어주어 유아들이 보고 적어볼 수 있도록 하였고, 글자를 쓰지 못하는 유아들을 위해서는 금연약속카드에 글자를 흐릿하게 프린트하여 제시해 주었다. 유아들의 수준에 맞추어 제시하여 주니 유아들이 활동에 더욱 흥미를 보였고, 적극적으로 참여하는 모습을 보였다. 금연약속카드를 만들며 유아들과 흡연을 하지 않겠다는 약속을 하였고, 금연약속카드를 가정에 가서 눈에 띄는 곳에 잘 붙여놓고 자주 보자고 하며 지속적인 관심을 가질 수 있도록 하였다. 	
발전방안	 주기적으로 금연약속카드의 내용을 유아들과 이야기하는 시간을 가져보며 지속적으로 유아들이 흡연예방에 관심을 가질 수 있도록 계획하여야 겠음. 언어영역에 금연약속카드의 내용 또는 흡연예방관련 정보가 담긴 자료를 게시하여 주며 유아들이 자유선택활동 중에 자유롭게 활동을 할 수 있도록 해야겠음. 금연씨앗(화분)을 가정으로 보내어 가정에서 씨앗을 키워보면서 금연에 대해 지속적으로 관심을 가질 수 있도록 하면 좋을 것 같음. 	

· 가정에서도 연계가 될 수 있도록 부모님들에게 안내가 필요함.

05 프로그램의 성과 및 지속

프로그램을 진행하고 활동하기 전에는 어린이집 주변에서 담배연기가 나면 창문을 닫고, 실외활동시 흡연하시는 분이 있으면 멀리 돌아가는 식으로 소극적인 대처를 했었다. 그러나 유이들과 흡연예방과 금연에 대한 활동을 진행하고, 또 유아흡연예방교사교육 이수를 한 후에는 흡연이 직·간접적으로 우리에게 미치는 부정적인 영향이 너무나 심각하고 되돌릴 수 없는 위해를 가한다는 것을 알게 되었다. 유이들과 가정, 나아가 지역사회에 흡연의 유해성에 대한 정보를 제공하고 유이들을 보호해야하는 것이 교사로서의 의무이며 적극적으로 대처를 해야겠다는 생각이 들게되었다.

이번 프로그램 활동을 통해 흡연예방과 금연이 왜 필요한지에 대해 유아들에게 구체적인 정보를 제공할 수 있었고, 흡연으로부터 자신을 보호하기 위한 방법에 대해서도 알려줄 수 있는 시간이되었다. 또한 유아들은 항상 주변의 환경으로부터 영향을 받는 존재이기 때문에 캠페인과 가정연계활동, 금연홍보활동을 통해 우리 아이들과 밀접한 관련이 있는 환경인 지역사회와 가정에서 금연에 관심을 가질 수 있도록 활동을 실행해 보았다. 가정에서는 긍정적인 반응을 보이며 담배를 피시는 부모님들이 금연을 해야겠다는 소식이 들리기도 했다. 그러나 지역사회에서는 몇 번의 활동만으로 큰 변회를 기대할 수는 없기 때문에 어린이집 주변의 어르신들이나 담배를 피시는 분들이 영유이들에게 담배와 담배연기가 치명적인 것을 알 수 있도록 지속적인 캠페인이나 홍보활동 계획을 세우고 실행하여야겠다.

2018 제3회 유아 흡연위해예방교육 우수사레 공모전

[군포시립수리동어린이집] '금연을 부탁해!'



01 필요성 및 목적

우리 어린이집 입구는 인근 아파트 단지 주차장과 어린이집 주차장이 인접해있다. 그로인해 유아들이 등·하원 길 뿐만 아니라 산책을 비롯한 실외활동 시에 간접흡연에 쉬이 노출될 수 있는 환경에 놓여있다. 주차장에서 담배를 피우는 동네주민의 모습을 보고, 유이들이 역할 놀이상황에서 담배를 피우는 모방 행동을 보며 흡연예방교육의 필요성을 알게 되었고, 교육시기와 방법에 대해고민하기 시작하였다.

뿐만 아니라 환절기 산불 화재 중 큰 원인인 담뱃불에 대해 이야기 나누기를 하다, 우리 어린이집 인근에 있는 수리산을 보호해야겠다는 유아의 의견이 나왔고, 우리 손으로 우리 마을과 수리산을 지켜보자는 유아와 교사의 움직임이 일기 시작했다. 이로인해 어린이집 주변이 금연구역임을 홍보하기 시작하면서 유아들이 흡연예방에 대한 관심을 더 크게 가지게 되었으며, 안전교육에 흡연예방을 포함한 연간 계획을 수립하면서 좀 더 중점적으로 흡연예방에 대한 교육을 다뤄보게 되었다. 우리 어린이집은 매년 보건소와 흡연예방교육에 대한 지역사회 연계활동을 함께해오고 있는데, 이활동을 통해 유아가 흡연에 대한 유해함을 알고 간접흡연에 대해 이해할 수 있는 기회가 되었고 간접흡연으로부터 스스로를 보호할 수 있는 경험을 하는 교육의 기회가 되었고 어린이집에서 이루 어지는 흡연예방교육과 더불어 자연스럽게 유아의 관심을 지속시키는데 도움이 되었다고 볼 수 있다.

본활동은 유아기에 이루어질 수 있는 건강한 생활습관 형성과 궁적이고 지속적인 효과를 얻기 위해 우리 어린이집 유아들을 대상으로 흡연예방교육을 실시하고 흡연의 유해성과 건강을 지킬 수 있는 올바른 방법 뿐만아니라 우리 이웃주민의 건강과 수리산 보호 등 어린이집 주변 지역사회에 대한 궁정적 영향력을 끼치는 것을 목적으로 두었다.



02 추진 내용 및 방법

12 10 2 00				
단계			활동명	
1주 도입	담배야, 너는 누구니?	• 담배에 관련된 동화를 읽고 담배에 호기심 갖기 · [언어-읽기] 동화〈으악! 잿빛귀신이 나타났다!〉,〈담배는 이제 그만!〉 · [언어-쓰기] 잿빛 귀신에게 하고싶은말, 건강나라 담배나라 사람들에게 편지를 써요 · [과학] 꽃이 좋아하는 물은? · [실외활동] 찾아라! 담배꽁초		
2주 전개1	콜록 콜록! 이게 무슨 냄새야?	• 간접흡연의 유해성에 대해 알아보기 · [과학] 꽃이 좋아하는 물은? 결과 · [미술] 잿빛귀신이 나타난다면?, 건강나라 담배나라 상상그리기 · [신체] 잿빛 귀신을 피해라!. 떨어져! 니코틴		
3주 전개2	콜록콜록! 도망가자!	간접흡연의 유해성을 알고 간접흡연을 피하는 방법에 대해 알아보기 · [음률] 간접흡연 예방송 만들기 · [신체] 노스모킥! 체조 배우기 · [게임] 도전! 골든벨		
4주 마무리		• 어린이집 주변이 금연구역임을 알리기 · [미술] 금연을 부탁해요!(금연포스터, 금연고리 만들기) · [실외활동] 어린이집 주변은 금연이에요! (금연 마스크를 쓰고 금연구역 알리기)		
기타	자유선택활동 시 자	l유롭게 탐색할 수 있	J도록 금연두드림에서 제공하는	자료를 배치하였음.
프로그램 홍보방법	Ø ean neurona	SQ SALDSTO	SCANCE CONTROL OF THE PARTY OF	
		!이집 앞은 벽 이에요!	흡연예방교육 리플렛 보고가세요~	우리 아빠에게 보여줄 리플렛을 가방에 챙겨요.

03 프로그램 활동 내용

활동명	도입 : 담배야, 너는 누구니?					
대상연령	만 5세 소요시간 9월1주 (9월3일-9월7일)					
활동영역	· 언어영역 [읽기·쓰기], 과학영역, 실외활동영역					
활동목표	· 담배라는 단어를 듣고 떠오르는 생각을 자유롭게 표현한다. · 담배란 무엇인지 호기심을 가지고 알아볼 수 있다.					
활동계획	• 담배란 무엇인지 알아보며 담배의 유해함과 금연표시에 대해 관심을 가진다. · 의사소통 〉 읽기 〉 책 읽기에 관심가지기 〉 책의 그림을 단서로 내용을 이해한다. · 의사소통 〉 쓰기 〉 쓰기에 관심 가지기 〉 자기의 느낌, 생각, 경험을 글자와 비슷한 형태로 표현한다. · 탐구하는 태도 기르기 〉 탐구과정 즐기기 〉 궁금한 점을 알아보는 탐구과정에 참여하고 즐긴다. · 신체활동에 참여하기 〉 바깥에서 신체활동하기 〉 규칙적으로 바깥에서 신체활동을 한다.					
활동자료	· 동화 〈으악! 잿빛귀신이다〉, 〈담배는 이제 그만!〉, 편지지, 우편함, 수국, 백합, 담배잿물, 일반 물, 투명한 통, 관찰일지, 쓰기도구, 그리기도구, 돋보기, 비닐봉지, 일회용비닐장갑					

활동자료

도 입



활동내용 및 방법

- 동화 〈으악! 잿빛 귀신이다〉, 〈담배는 이제 그만!〉을 보며 담배에 대해 이야기를 나누어본다.
- 담배라는 단어를 들었을 때 드는 생각을 자유롭게 표현한다.
- · '담배'라는 단어를 들어본 적 있니? 언제 들어봤니?
- · 담배라는 단어를 들으면 떠오르는 생각이 있니?
- · 왜 그런 생각이 떠올랐을까?
- 동화 〈으악! 잿빛 귀신이다〉, 〈담배는 이제 그만!〉을 읽고 담배에 대한 생각을 나눈다.
- ㆍ 잿빛 귀신은 왜 나타났었을까? 잿빛귀신이 몸에 닿은 사람들은 어떻게 되었지?
- · 담배나라의 모습은 어떤 모습이었니? 건강나라는 어떤 모습이었니?

■ 동화책의 내용과 연계하여 담배에 대한 생각을 표현한다.

- 잿빛 귀신이 우리 마을에 나타난다면 하고 싶은 말을 적어 보내본다.
- ㆍ 잿빛 귀신이 우리 마을에 나타나면 어떤 말을 해야 우리 마을을 떠날 수 있을까?
- · 잿빛귀신에게 하고 싶은 말을 적어서 우편함에 넣어 보내보자.

전 개1

- 건강나라와 담배나라 사람들에게 편지를 적어본다.
- · 건강나라에 사는 사람들은 어떤 생활을 할까?
- · 담배나라에 사는 사람들은 어떤 표정을 짓고 있을까?
- · 건강나라 사람들과 담배나라 사람들에게 어떤 말을 전하고 싶니?

■ 실험을 통해 담배의 성분이 식물에 미치는 영향을 알아 볼 수 있다.

• 투명한 꽃병에 담배잿물과 일반 물을 각각 따라 시각적으로 비교한다.

- 전 개 2
- 준비한 수국을 보여주며 담배잿물과 일반 물에 나누어 꽂는다.
- 꽃에 어떤 변화가 일어나는지 관찰해본다.

■ 어린이집 주변에 담배꽁초를 찾아본다.

· 담배잿물과 일반물의 색이 어떠니?

- 어린이집 주변 담배꽁초가 많이 있을 것 같은 장소를 생각해본다.
- · 어느 곳에 담배꽁초가 많이 떨어져 있을까?
- · 왜 그렇게 생각했니?

마무리

- 어린이집 주변을 산책하며 담배꽁초를 줍는다.
- · 담배꽁초를 찾았니?
- · 맨손으로는 만지지 않도록 주의하자.
- 어린이집 주변에서 담배꽁초를 찾은 경험에 대해 이야기를 나눈다.
- · 담배꽁초를 찾아보니 어땠니?
- · 우리 생각했던 곳에 담배꽁초가 많이 있었니?

■ 어린이집 주변의 금연마크를 찾아보아요.

확장활동

- 어린이집 주변의 금연구연을 찾아본다.
- · 어린이집 주변에서 금연마크를 찾아본 적 있니?
- · 금연마크가 있는 곳은 어떤 곳일까?



03







활동사진

대그룹활동 (이야기나누기)

자유선택활동: 건강나라, 담배나라 사람들에게 편지쓰기, 꽃 관찰하기







실외활동: 담배꽁초를 찾아보아요.

* 담배란 무엇인지 이야기를 나누어보고 담배가 어떤 것에 영향을 미치는지 알아보며 유아들의 흥미를 자극하자 어린이집에서 실시했던 안전교육 내용을 기억하고 담배의 성분을 이야기하는 유아들이 있었으며 동화를 읽고 자유선택활동시간에 쓴 편지의 내용을 통해 유아들이 담배를 어떻게 생각하는지 엿볼 수 있었다. 관찰 과학실험을 통하여 유아들의 관심을 이끌 수 있었으며 자유선택활동시간에 유아들이 수시로 변화를 탐색하는 모습을 보였다. 또한 담배꽁초를 찾아보며 우리 어린이집이 간접흡연 위험에 노출되어있음을 느끼고 어린이집 주변을 금연구역으로 만들기 위해 노력해야겠다는 의견이 모아졌다.

유의사항

- · 유아들이 담배에 대한 호기심보다 경각심을 일깨울 수 있도록 활동 진행이 필요하다.
- · 담배잿물을 유아들이 직접 만지지 않을 수 있도록 주의가 필요하다.

참 고 ㆍ 보건복지부 금연두드림 제공 동화 〈으악! 잿빛귀신이 나타났다〉, 〈담배는 이제 그만!〉

활동명	전개1 : 콜록콜록! 이게 무슨 냄새야?					
대상연령	만 5세 소요시간 9월2주 (9월10일-9월14일)					
활동영역	· 과학영역, 미술영역, 신체영역					
활동목표	· 간접흡연에 대해 호기심을 가지고 알아볼 수 있다. · 간접흡연이 유해한 이유에 대해 알아볼 수 있다.					
활동계획	 간접흡연이 무엇인지 알아보고, 간접흡연의 유해함을 알 수 있다. 신체운동, 건강〉건강하게 생활하기〉질병 예방하기〉질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. 사회관계〉다른 사람과 더불어 생활하기〉사회적 가치를 알고 지키기〉자연과 자원을 아끼는 습관을 기른다. 의사소통〉쓰기〉쓰기에 관심가지기〉자기의 느낌, 생각, 경험을 글자와 비슷한 형태로 표현한다. 자연탐구〉탐구하는 태도 기르기〉탐구과정 즐기기〉궁금한 점을 알아보는 탐구과정에 참여하고 즐긴다. 자연탐구〉수학적 탐구하기〉기초적인 자료수집과 결과나타내기〉필요한 정보나 자료를 수집한다. 예술경험〉예술적 표현하기〉미술활동으로 표현하기〉다양한 미술활동으로 자신의 생각과 느낌을 표현한다. 					
활동자료	· 담뱃재가 들어간 물, 깨끗한 물, 수국, 백합, 그리기 활동지, 잿빛귀신 봉투, 트램폴린, 니		TEANS LINGS.			

활동내용 및 방법

- 꽃이 좋아하는 물은? 실험을 통해 담배의 유해성을 관찰하며 해로움을 안다.
- 눈이나 돋보기를 사용하여 꽃의 외관적인 변화를 관찰한다.
- · 실험 첫날의 꽃은 어땠는지 기억나니?
- 도 입
- 관찰일지에 글자, 그림을 그려 넣어 변화과정을 관찰한다.
- · 관찰일지를 보면 꽃이 어떻게 변한 것 같니?
- 우리가 관찰한 담배잿물의 유해성에 대해 관찰일지를 보며 함께 나누어본다.
- · 지금 꽃이 어떻게 변했니?
- · 물의 색은 어떻게 변한 것 같니?

■ 간접흡연의 영향을 그림으로 표현한다.

- 동화(담배는 이제 그만!)에 나온 담배나라 건강나라를 생각하며 그림을 그려본다.
- · 건강나라와 담배나라를 상상해보고 내 생각을 그림으로 표현해보도록해요.
- · 담배나라의 환경은 어떤 환경일지 그림으로 표현해본다.

전 개1

- · 담배나라에 사는 아이들과 식물은 어떻게 살고 있을지 그림으로 표현해본다.
- · 건강나라의 환경은 담배나라와 어떤 점이 다를지 그림으로 표현해본다.
- 동화〈으악! 잿빛귀신이 나타났다!〉를 생각하며 간접흡연으로 어두워진 마을을 표현한다.
- · 여기 하늘도 맑고 깨끗한 마을이 있어요. 근데! 잿빛귀신이 이 마을에 나타났대요. 이 마을은 어떻게 변했을까?
- · 이 천은 망사천이에요, 겹쳐지고 겹쳐지면 점점 어두워지네요. 이 재료로 마을을 표현해볼까?
- · 마을의 예쁜 장식물, 알록달록한 건물들이 담배연기에 점점 어두워지는 것을 표현해본다.
- · 활동 후 망사천을 걷어보며 잿빛귀신이 나타나기 전과 후를 비교해본다.

■ 간접흡연을 피하는 신체활동을 해본다.

- 잿빛귀신이 나타났을 때 어떻게 해야 할 지 몸으로 표현한다.
- · 잿빛귀신이 우리 반에 도착했대! 잿빛귀신한테 닿으면 타르가 몸에 붙어 움직일 수 없대요.
- · 잿빛귀신이 사라지게 하려면 우리가 어떻게 해야할까?
- · 잿빛귀신이 나타났다! 모두 친구와 부딪히지 않도록 조심히 도망가야해요.
- · 잿빛귀신은 담배연기에요! 잿빛귀신이 사라지게 하려면 우리가 무엇을 해야 할까?
- 니코틴이 우리 몸에 닿았을 때의 신체표현을 해본다.
- · 내 몸에 니코틴이 닿으면 어떻게 될까?
- · 우리 몸에 니코틴이 묻었어요! 니코틴을 떼기 위해서 어떻게 해야 할까?

가정 연계활동

마무리

■ 집 주변의 담배꽁초를 찾아보아요. 건강한 음식을 만들어 먹어요.

- · 가정 주변에서도 가접흡연의 위험성이 있는지 담배꽁초를 찾아보며 알아볼 수 있다.
- · 간접흡연에 노출되었을 때 건강한 음식을 먹어볼 수 있다.









활동사진

대그룹활동(이야기나누기)







신체활동: 니코틴을 떨어뜨려요 잿빛귀신을 피해 도망가요!

가정연계활동: 집 주변 담배꽁초를 찾아보고 몸에 좋은 음식을 먹어요.

자유선택활동: 건강나라, 담배나라를 그려요

잿빛귀신이 나타난 마을을 꾸며요



<u> 쓰도</u> 그덤 올	IS 내용			
활동평가	· 과학영역의 관찰실험을 통해 유아들이 담배의 해로움에 호기심을 가지고 매일 관찰하며 이야기 나누는 모습이 보였다. 담뱃재 물에 담긴 꽃이 변하는 모습을 보며 간접흡연에 대한 피해를 미술활동으로 표현하여 유아들의 생각을 자유롭게 표현할 수 있었다. 신체활동을 하며 유아들이 담배연기 안에는 니코틴, 타르, 일산화탄소가 있다는 사실을 알게 되어 간접흡연을 피하기 위한 표현을 다양한 움직임으로 표현할 수 있었다. 가정에서는 간접흡연의 위험이 없는지 알아보기 위해 집 주변에서 담배꽁초를 찾아보고 몸에 좋은 음식을 알아보고 음식을 먹을 수 있도록 연계하자 유아들이 흡연예방 활동에 더 많은 궁금증과 호기심이 증가하는 흥미를 가지게 되었다.			
유의사항	· 유아들이 활동을 장난으로 느끼지 않고 간접흡연을 올바르게 인식할 수 있도록 지도가 필요하다. · 담배잿물에 담긴 꽃을 직접 만지거나 물에 손을 담그지 않도록 주의한다.			
참 고	· 흡연예방교육 교사자료			
활동명	전개2: 콜록콜록! 도망가자!			
대상연령	만 5세 소요시간 9월3주 (9월17일-9월21일)			
활동영역	· 음률영역, 신체활동영역			
활동목표	· 간접흡연의 유해함을 알 수 있다. · 간접흡연을 피하기 위한 방법은 무엇이 있는지 알아볼 수 있다.			
활동계획	간접흡연의 유해함을 알고 간접흡연에 노출되었을 때 피하는 법과 간접흡연을 막을 수 있는 방법에 대해 알아볼 수 있다 신체운동·건강〉건강하게 생활하기〉질병 예방하기〉질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. 신체운동·건강〉신체조절과 기본운동하기〉기본운동하기〉제자리에서 몸을 다양하게 움직인다. 의사소통〉듣기〉동요 듣고 이해하기〉동요를 다양한 방법으로 듣고 이해한다. 의사소통〉듣기〉남말과 문장 듣고 이해하기〉다양한 낱말과 문장을 듣고 뜻을 이해한다.			
활동자료	· 영상자료(니엘의 잔혹금연 캠페인 송, 노!스모킥 체조 영상), 겨울바람 음원, 문제카드, O. X표시 판			
	활동내용 및 방법			
도 입	■ 간접흡연 예방송을 배우며 간접흡연을 피하는 방법에 대해 알아본다. • 간접흡연이 몸에 해로운 것을 인식한다. · 담배를 피우는 사람보다 담배연기를 맡는 사람이 훨씬 몸이 아프다고해요. · 왜 담배연기를 맡는 사람이 더 몸이 아플까? · 간접흡연이라는 것은 어떤 의미인 것 같니? • 니엘의 잔혹금연 캠페인 송 영상을 시청한다. · 동영상을 보고 어떤 느낌이 들었니? · 우리가 담배피우는 사람들에게 불러주면 어떨까? • '겨울바람' 음원을 들으며 가사를 바꿔 불러본다. · 담배를 피우면 몸이 어떻게 변할까? · 노래를 불러보니 어떠니? 다시 바꾸고 싶은 가사가 있니?			
전 개	■ '노! 스모킥' 체조을 함께 해보며 간접흡연을 피하는 방법에 대해 알아본다. • '노!스모킥'영상을 보며 간접흡연을 피하는 방법에 대해 안다. · 간접흡연을 피할 수 있는 방법에는 어떤 것들이 있을까? · 흡연을 하는 어른들에게 어떤 말을 할 수 있을까?			

<u> </u>	िह पंस्
전 개	■ '노스모킥!'체조를 보며 함께 따라해 볼 수 있도록 한다. • '노!스모킥'영상을 보며 간접흡연을 피하는 방법에 대해 안다. · 동영상을 보면서 '노!스모킥'체조를 따라 해볼까? · '노!스모킥'체조를 함께 해보니 느낌이 어떠니?
전 개	■ 도전! 골든벨을 통해 간접흡연에 대해 알아본다. • 골든벨의 참여방법에 대해 설명한다. · 간접흡연에 대한 문제를 듣고 문제가 맞으면 ○, 문제가 틀리면 X로 이동해요. • 간접흡연에 대해 잘 알고 있는지 문제를 통해 확인한다. · 간접흡연에 대해 얼마나 알고 있는지 문제를 통해 알아보도록 하자. ②. 담배를 피우면 암, 폐질환, 심혈관질환 등의 원인이 된다. ②. 음식점에 금연 표시 그림이 붙어있지 않으면 흡연을 해도 된다. ②. 아빠가 집 밖에서 담배를 피우고 들어와서 뽀뽀를 하는 것은 괜찮다.
가정활동 연계	• 가족과 이웃에게 간접흡연 예방송을 불러주어요. · 간접흡연 예방송을 가족과 이웃 앞에서 불러보며 간접흡연의 위험성을 알릴 수 있다.
활동사진	대그룹활동 (간접흡연 예방송) 보스모킥! 체조를 해요. 기정연계활동: 건접흡연 예방송을 함께 불러요
활동평가	· 영상을 통해 간접흡연 예방송을 들어보고 직접 불러보며 간접흡연을 피해야하는 이유에 대해 더욱 쉽게 알아볼 수 있었으며 자유선택활동 시간 악기를 이용해 반복적으로 불러보거나 더욱 다양하게 개사해보는 모습을 보였다. 간접흡연 예방송에 대한 관심을 노!스모킥 체조로 연계하여 유아들이 간접흡연이 유해한 이유에 대해 흥미를 가지고 알아볼 수 있었다. 또, 골든벨 문제에 평소 유아들이 헷갈려하던 내용을 넣어 유아들이 생각해볼 수 있도록 하자 활동 후 유아들이 간접흡연에 대해 올바르게 이해하고 있음을 알 수 있었다.
유의사항	· 간접흡연 예방송과 노!스모킥 체조를 익히고 참여한다.
참 고	· https://www.youtube.com/watch?v=BipYuVUpgfk (니엘의 간접흡연 예방송 동영상) · '건강지킴이 우당탕탕 아이쿠'(보건복지부, 국가금연지원센터,2015)동영상
활동명	마무리 : 금연을 부탁해!
대상연령	만 5세 소요시간 9월4주-10월2주 (9월27일-10월5일)
활동영역	· 미술영역, 실외활동영역
활동목표	· 금연 포스터와 금연 고리를 만들어보며 금연에 대해 알아본다. · 어린이집 주변은 금연구역임을 홍보하며 어린이집 주변이 금연구역이 되도록 노력한다.
활동계획	• 금연에 대해 이해하고 어린이집 주변을 금연구역으로 만들기 위해 홍보할 수 있다. · 신체운동 건강〉건강하게 생활하기〉질병예방하기〉질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. · 예술경험〉예술적 표현하기〉미술활동으로 표현하기〉다양한 미술활동으로 자신의 생각과 느낌을 표현한다 · 사회관계〉다른시람과 더불어 생활하기〉사회적가치를 알고 자기기〉다른사람과 한약속이나 공공 규칙을 지킨다.
활동자료	· 금연구역 마크, 마스크, 금연 스티커, 군번줄, 종이, 쓰기도구, 그리기도구, 다양한 금연포스터 및 금연마크, 금연고리



활동자료

03









활동내용 및 방법

- 어린이집 주변이 금연구역임을 알릴 수 있는 방법에 대해 이야기를 나눈다.
- 금연구역이라고 알릴 수 있는 방법에 대해 알아본다.
- · (금연구역 마크를 보여주며) 이런 마크를 본 적이 있니?
- · 금연구역이란 무슨 뜻일까?
- · 어린이집 주변에서 금연구역을 본 적이 있니?
- 금연구역을 알릴 수 있는 방법을 생각해본다.
- · 금연구역이라고 알리기 위한 방법은 무엇이 있을까?

■ 금연포스터와 금연 고리를 만든다.

- 금연포스터를 만든다.
- · 포스터란 무엇인 것 같니?
- · 금연포스터는 어떻게 그려야할까?
- · 어떻게 그리면 효과적으로 우리의 생각을 전달할 수 있을까?

전 개1

도 입

- 금연 고리를 만들어 유아들의 가방에 단다.
- · 어떤 금연마크를 그리고 싶니?
- · 어떻게 그리면 눈에 띄게 만들 수 있을까?
- · 우리가 만든 금연고리를 어디에 걸면 좋을까?

■ 금연마스크를 쓰고 어린이집 주변을 산책하며 금연구역을 홍보한다.

마무리

- 금연마스크를 쓰고 어린이집 주변을 산책한다.
- · 산책하며 담배를 피우는 사람이 보이면 어떻게 하면 좋을까?
- · "담배를 피우지 마세요!"를 외치며 금연홍보를 한다.
- 어린이집 금연 현수막과 금연포스터 앞에서 어린이집 주변은 금연구역임을 홍보한다.

가정 연계활동

■ 가족이나 이웃에게 금연고리 나누어 달기

- 어린이집 주변의 금연구연을 찾아본다.
- · 유아들이 만든 금연고리를 가정에 배부하여 가정 및 이웃에게 금연고리를 나누어 달아 볼 수 있다.









활동사진

대집단활동 〈이야기나누기〉

금연포스터를 그리고 어린이집 주변에 금연포스터를 부쳐요. 금연 고리를 만들어서 금연 고리를 가방에 달아요.









실외활동: 어린이집 주변은 금연구역이에요!

가정연계활동: 금연 고리를 나누어 달아 보아요.

활동평가	· 실제 금연 표시나 금연 포스터를 예시로 보여주자 유아들이 더욱 관심을 보이는 모습을 보였으며 흡연의 유해성을 알고 어떤 그림과 글씨로 표현 해 볼지 자유롭게 생각하고 표현하며 우리 주변의 장소나 사람들 에게 금연을 어떻게 홍보해야하는지 알고 실천해 보는 모습을 보였다. 가정에서 이루어지고 있는 금연 홍보 활동을 친구들과 이야기 나누기도 하고 가족 또는 주변 사람들이 금연을 위해 노력하는 모습을 관찰하여 이야기 하는 모습을 보이기도 하였다.
유의사항	· 금연포스터와 금연마크의 의미를 바르게 이해하고 참여할 수 있도록 유도한다. · 유아들이 금연에 대해 깊게 생각해보고 받아들일 수 있도록 교육한다.

프로그램 효과

04

• 유아의 변화

- 처음 흡연예방 프로젝트를 할 때 막연히 담배는 좋지 않다는 인식을 가졌던 유아들이 활동이 지속되면서 담배는 타르, 니코틴, 일산화탄소 외의 유해한 물질들로 이루어진 것에 대해 인지하고 담배가 신체에 어떠한 영향을 끼치는지 알게 되었으며 담배는 나쁜 아저씨만 피운다고 이야기하던 유아들이 담배는 누구나 피울 수 있으며 유해한 것은 담배를 피우는 사람이 아니라 담배였다는 것을 알게 되었다.

산책이나 실외활동을 할 때 금연구역 표시가 있는 곳에서 담배꽁초가 보이면 "여기서 담배피우면 안되는데 누가 담배 피웠어요.", "얘들아! 여기 담배꽁초 있어!", "담배꽁초 주워야 할 것 같아요. 줍고 싶어요." 이야기하며 금연구역에 대한 인식이 바르게 자리 잡은 모습을 보였다.

어린이집 주변에서 담배를 피우는 사람이 보이면 "담배 피우시면 안돼요!"라고 외치는 모습을 보이며 어린이집 주변을 금연구역으로 만들기 위해 적극적으로 금연구역을 홍보하기도 하였다.

생활주제에 관련한 활동을 할 때에도 흡연예방 프로젝트에서 경험하고 배운 것을 연계하여 발표하거나 그림, 글로 표현하는 모습을 보였으며 가족이나 주변 이웃들에게 금연을 권유하는 유아들이 늘었다.

• 교사의 변화

- 유아 들에게 흡연예방교육이 이르다고 생각하였으나 흡연예방 프로젝트를 진행하며 유아흡연예방 교육의 필요성에 대해 인식하고, 유아들에게 올바른 흡연예방 프로젝트를 진행하기 위해 유아흡연예방에 대한 자료를 찾고 유아흡연예방교육을 위한 교사 교육과정에도 적극참여하게 되었다.

흡연예방 프로젝트를 통해 유아들의 흡연에 대한 무조건적인 부정적인 인식에서 흡연으로부터 건강한 생활을 할 수 있는 방법과 금연의 필요성을 알게 하는 긍정적 교육효과가 나타났으며 흡연예방교육은 습관과 태도가 형성되는 유아기에 이루어져 금연이 평생 유지될 수 있도록 해야 함을 깨닫게 되었다.

즉, 유아교육기관에서 유아교사는 흡연환경으로부터 유아를 보호하고 건강한 삶을 살아갈 수 있도록 다양한 활동들을 통해 흡연예방의 긍정적인 면을 지속적이고 체계적으로 교육하여 우리 유아들과 이웃, 나아가 건강한 사회가 형성될 수 있도록 해야 한다는 것이다.

• 교사의 변화

- 초기흡연연령이 점점 하향화 되고 있어 흡연으로 시작되는 각종 질병으로부터 건강을 보호하기 위하여 어린이집 전체 영.유아들에게 흡연예방교육을 체계적이고 주기적으로 확대 실시할 계획이며, 흡연예방 프로 젝트를 위해 설치한 금연현수막, 금연포스터를 계속 유지하여 어린이집 주변을 금연구역으로 만들어 건강한 생활을 할 수 있도록 노력할 것이다.

더불어 유이들이 흡연의 해로움을 올바르게 인식하고, 간접흡연에 대한 경각심을 가지고 비흡연자가 될 수 있도록 반복적인 흡연예방교육의 필요성을 절실하게 느끼며 실천해 나갈 것이다.

2018 제3회 유아 흡연위해예방교육 우수사레 공모전

2018 제3회 유아 흡연위해예방교육 우수사레 공모전

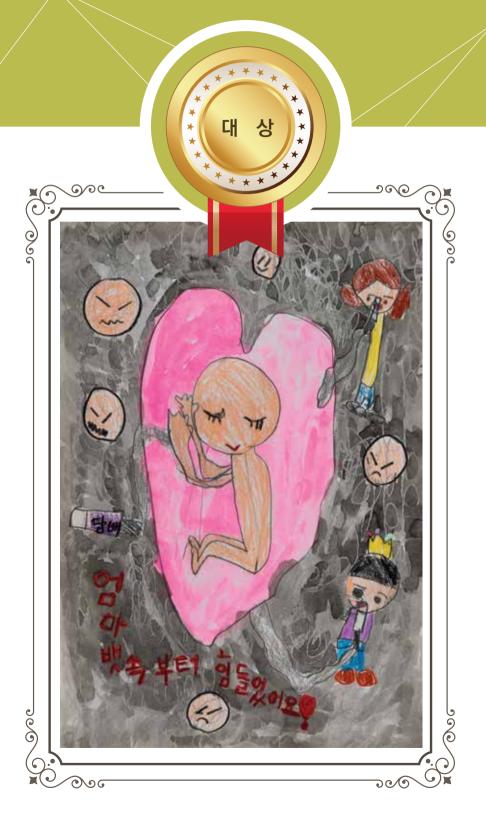
흡연위해예방 그림 그리기





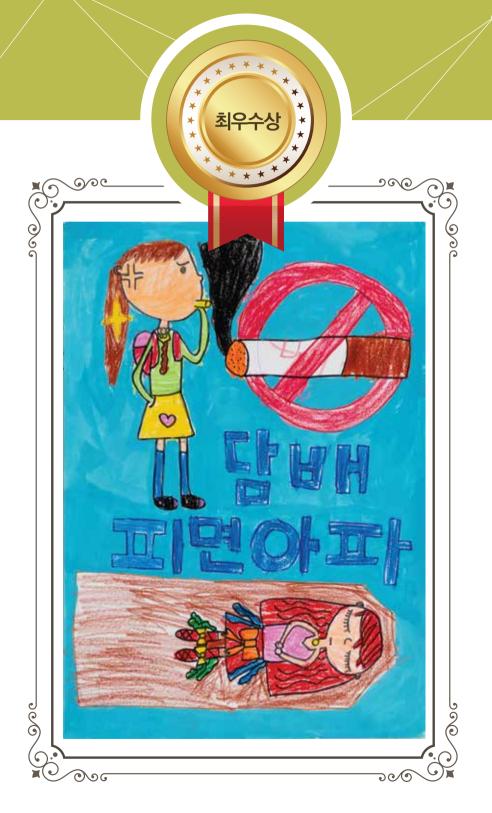
[박미하]

엄마 뱃속부터 힘들었어요 '



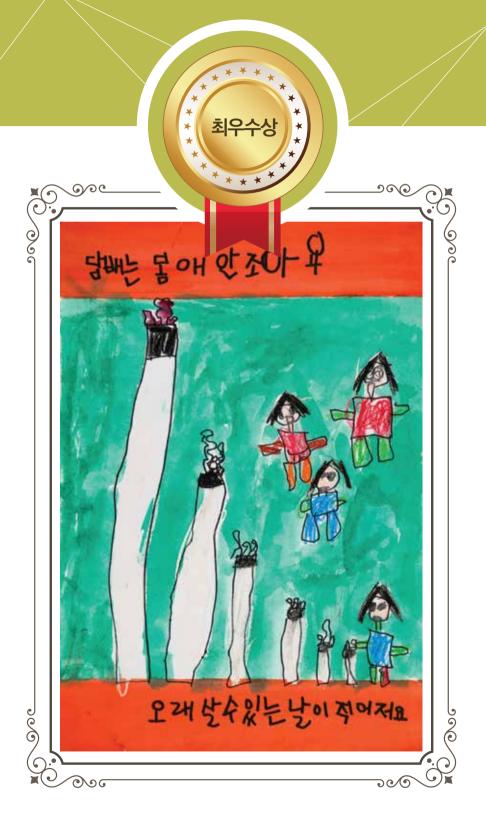
[신연주]

유아 흡연예방을 위한 그림 '



[조하늘]

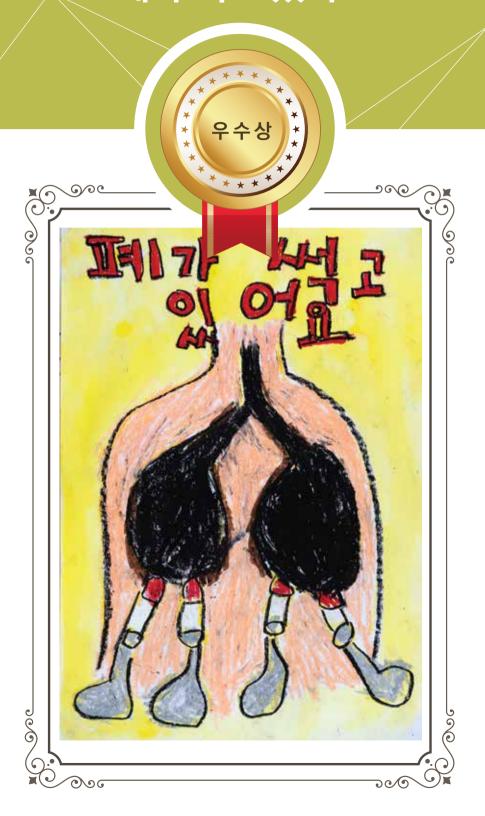
'담배피면 오래 살 수 있는 날이 적어져요'



^[이승준] **' 담배연기 싫어요 '**







[장특별]

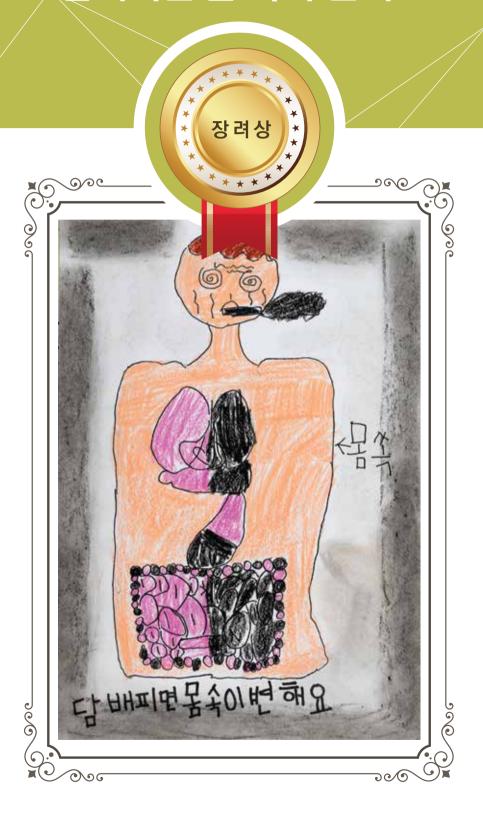
어린이는 움직이는 금연구역 '





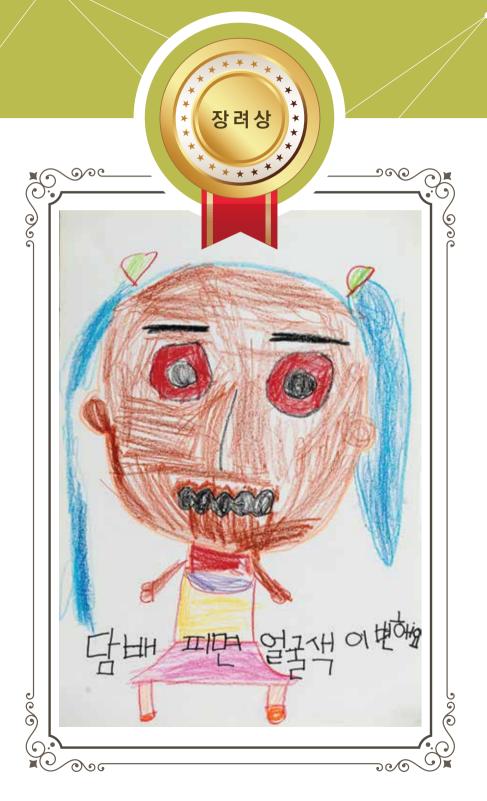
[박유진]

'담배피면 몸 속이 변해요'



[안세림]

'흡연은 우리 몸의 색을 변하게해요'



[이지유]

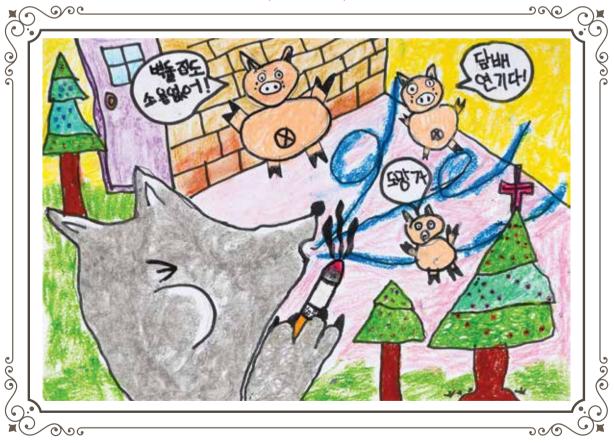
'담배없는 좋은환경, 담배있는 나쁜환경'





「^{윤초아]} **' 벽돌집도 소용없어!** '





2018 제3회 유아 흡연위해예방교육 우수사례 공모전

발 행 일 2018년 11월

발 행 인 조인성

발 행 처 한국건강증진개발원

기획편집 한국건강증진개발원

소 (04554) 서울시 중구 퇴계로 173 남산스퀘어빌딩 24층

전 화 02-3781-3500 (대표)

홈페이지 www.khealth.or.kr, http://nosmk.khealth.or.kr/nsk/

제 작 (주)디자인정글





